



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://twitter.com/SourAlAzbakya

https://www.facebook.com/books4all.net



# بين التاريخ والشعر

فی

خلافة بنى الغباس

تأليف د. عبد الله التطاوى

الناشر دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع (القاهرة) الكتـــاب: بين التاريخ والشعر

المــــؤلـــف : أ. د. عبد الله التطاوى

رقه الإيداع: ٢٠٠٠/١٥٠١٩

الترقيم الدولى: ISBN

977-303-290-6

تاريخ النشير: ٢٠٠٠م

حقوق الطبع والترجمة والاقتباس محفوظة

الناشــــر : دار قباء للطباعة و النشر والتوزيع (عبده غريب)

شركة مسامحة مصرية

الإدارة : ٥٨ شارع الحجاز - عمارة برج امون - الدور الأول - شقة ٦

🕾 ۲۲۵۲۲ – فاکس / ۲۳۷٤۰۳۸

التـــوزيع : ١٠ شارع كامل صدقى الفجالة (القاهرة)

🖾 ۱۲۲ (الفجالة) ۱۲۲ 🖂 / ۱۴۵۰ (الفجالة)

المسطابع : مدينة العاشر من رمضان - المنطقة الصناعية (C1)

.10/41141

بين التاريخ والشعر پي

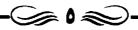
### مفحمة

هذه قراءة تاريخية أدبية لأبرز الأحداث التى شهدتها ساحة الحياة العباسية فى عصرها الثانى من خلال التناول الشعرى لما أفرزته قرائح أبرز شعرائه على ما بينهم من تباين طبقى ومعرفى ، ولذا بدا مصدر المادة المنتقاة للدراسة مرهونًا بديوانيين يُعدان من أكبر دواوين المرحلة ، حيث تجاوز أولهما (ديوان البحترى) اثنين وثلاثين ألف بيت فى المديح ، وتجاوز ديوان (ابن المعتز) ألفى بيت فى نفس الموضوع إلى جانب غيره من الموضوعات الشعرية . من هنا تعلقت هذه الدراسة بمعالجة القضايا التى أثيرت حول فن المدح لدى الشاعرين من حيث المحتوى والدلالة ، مع التركيز على كشف مضامين المدحة ومواقف الممدوحين بين التناول التاريخى وبين المعالجة الفنية فى سياق المدحة ، مما المشتركة، ثم تأمل السمات الخاصة والملامح الفارقة بين عطاء الشعر وأرصد التاريخ ، مع عرض لمصادر المدحة موزعة بين القديم الموروث والجديد المستحدث ، وهو ما يمكن استخلاصه فى سياق دلالات موضوعية سياسية وحربية وذاتية لكل منها أبعادها ومساحاتها .

ونظراً لأن المدح يشغل جانبا واسعًا من ديوان الشعر العربى كان التوقف عند قضاياه ومشكلاته ومضامينه أمراً مهماً ومطلوبًا في الدرس الأدبى ، خاصة منه ما يتعلق بذلك الجانب التاريخي توثيقًا وتأكيداً أو إضافة وتعميقًا .

ولاشك أن خصوبة العطاء الفنى من قبل شاعرين -بهذه المكانة الملموحة - وبهذه الصلة العميقة بالبلاط العباسى تساعد على استكشاف المزيد من طبائع العلاقة بين الفن الشعرى والحدث التاريخى ، مما يدفع إلى ضرورة الموازنة بينهما في إطار الكشف عن موقفهما من ناحية ، وعلاقتهما بالمجتمع العباسى في صوره السياسية والحضارية من ناحية ثانية ، ثم علاقتهما بمدارس الفن الشعرى السائدة وقتئذ من ناحية ثانية .

لعل هذه القراءة تُسهم في فهم ما وراء إبداع الشاعرين من دوافع ، وصيغ



معالجة قدمت للمؤرخين خدمات جليلة ، ربما أفادوا منها إذا هم خلصوا قصيدة المدح عما ران عليها من مبالغات وصور خيالية تظل جزءاً من نسيج العمل الإبداعي .

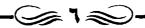
ولعل فى هذه القراءة ما يكشف بعضا من جوانب الحياة العباسية كما تفاعل معها شعراء البلاط الذين خبروا مشكلاتها ، والتصقوا بقصورها ، وشغلهم أمر تصويرها فى مساق العمل الشعرى من جانب ، وشعراء البيت الحاكم من سلالته الارستقراطية من جانب آخر .

أما الدراسة الفنية المفصلة لقضايا المدحة العباسية وصورها ولغتها وموسيقاها فقد وقفت عندها دراسة أخرى مكملة لهذا العمل محورها معالجة قصيدة المدح العباسية بين الاحتراف والإمارة .

وأحسب أن هذه القراءة تفى ببعض متطلب الفهم التاريخي والأدبى لأبعاد تلك المرحلة العميقة من مراحل الشعر العربي .

#### والله - سبحانه - ولى التوفيق والسداد

عبد الله التطاوي القاهرة ٢٠٠٠



# الفصل الأول الخول المحدود البحترى

- (١) الخلفاء.
- (٢) الأمراء.
- (٣) الوزراء.
- (٤) القادة والولاة .
  - (٥) الكتاب.
- (٦) شخصیات مختلفة

## ممدوحوالبحترى (١) الخلفاء

قد يلزم بداية أن نتعرف على المناخ الأدبى والاجتماعى والحضارى الذى عاش فيه البحترى فترة نضجه الفنى فحفزه على إنشاد مدائحه ، ولعل المقوم الأول من مقومات ذلك المناخ يمكن تصوره إذا وقفنا على أحواله مع ممدوحيه ، ومواقفه المختلفة منهم ، وطبيعة صلاته بهم ، وعلاقتهم به ، فلعل هذا يكشف جانبًا مهمًا من المؤثرات الكبرى في حياته وفنه ، مما ساعده على أن يترك لنا ذلك الإنتاج الوفير من قصائده في المدح بصفة خاصة .

مدح كثيراً من الناس اختلفت فئاتهم وطبقاتهم الاجتماعية ، وتنوعت مواقفهم السياسية في البلاط العباسي ، وقد تجاوز ممدوحوه المائة حيث بلغ عددهم – على وجه التحديد – مائة وأحد عشر ممدوحاً .

وقد عاش شاعراً رسميًا لخلفاء بنى العباس ما يقرب من نصف قرن من الزمان ، مما أتاح له أن يحتل مكانة خاصة فى بلاطهم ، بل فى قلوب بعضهم أحيانًا . كما هُيئت له الفرص لأن يتصل بكبار رجال الدولة على مختلف مستوياتهم . ومن ثم حفل ديوانه بكثير من أسمائهم ، ومن هنا يمكن أن تظهر قيمته باعتباره سجلا تاريخيا مهمًا لتلك الفترة على امتدادها السياسي والاجتماعي والحضاري ، مما تحكمت فيه أيدى ممثلي تلك الفئات ، فكان لهم دورهم الإيجابي في توجيه الحركة الأدبية عند البحتري وغيره من كبار الشعراء، وكان من نتائج صلاته الكثيرة والمستمرة بهؤلاء الكبار ، بالإضافة إلى وفرة إنتاجه الشعرى ، ذلك الثراء المادي العريض الذي توفر له حتى صار يمشي في موكب من عبيده كمايقول ابن رشيق .

كما منحته حياته الفنية الطويلة الفرصة لكى يأتى بكثير جدا مما ورد فى حقيقة المدح التى انتهى إليها الحمدونى فى قوله: « حقيقة المدح وصف الموصوف بأخلاق يحمد صاحبها عليها ، ويكون نعتًا حميدًا »(١).

من هنا تحقق له في ديوانه حشد ضخم من شمائل الممدوح التي تتمثل في الجود والكرم، والإعطاء قبل السؤال، والشجاعة والصبر والإقدام، ووفور العقل والصدق

والوفاء والتواضع والقناعة والنزاهة والشكر والثناء والوعد والإنجاز والشفاعة والاعتذار والاستعطاف «٢٠).

وهى صفات كثر حولها الحوار الأدبى وأثير الجدل فى علاقاتها بين الأصول والفروع فى النقد العربى القديم ، ولا مجال هنا لعرض تفاصيل هذا الحوار ، ويكفى أن نقف مع البحترى أولاً عند أبرز ممدوحيه فى مرحلة النشأة الفنية أولا ، ثم فى المرحلة البلاطية التى اتصل فيها بقصر الخلافة ، ثم يأتى دور الشهرة ليمدح أناسا من ذوى الشأن فى الدولة ، ومن المعروف أنه عاصر ثمانية من الخلفاء هم : الوثائق ، والمتوكل، والمنتصر والمستعين ، والمعتز ، والمهتدى ، والمعتمد ، والمعتضد . أما عن ممدوحيه فى دور النشأة أو ما قبل الشهرة الرسمية فى البلاط العباسى فقد ارتضى اختيارهم من فئات مختلفة ، أنشد فيهم عدداً من القصائد فى الفترة ما بين (سنة ٢٢٠ه و فئات مختلفة ، أنشد فيهم عدداً من القصائد فى الفترة ما بين (سنة ٢٠٠ه و العباس ، ومحمد بن الأشعث ، وبنو ناجية ، ومالك بن طوق وسعيد بن عبد الله بن المغيرة ، وأبو الخطاب الحسن بن محمد الطائى ، وأبو الحسن بن عبد الملك بن صالح الهاشمى ، وسعيد بن محمد وبنو الفصيص .

ومن الواضح أنه لم يكن قبد نال شبهرة واسعة في هذه الفترة ، مما يزيد من الصعوبة في تحديد فئة كل ممدوح من هؤلاء ، ويبدو أنه اكتفى بمدح كل من تيسرت له أدوات العطاء المادى من الأعيان وذوى البيوتات الذين استطاعوا أن يرضوا فيه بعضًا من طموحه.

وحين ننتقل معه إلى دور الشهرة نجده يعاصر الخليفة الواثق ، ومن المعروف أن الواثق قد حكم فى الفترة بين سنة ٢٢٧هـ وسنة ٢٣٢هـ ، ومن المعروف أيضا أن البحترى بدأت صلته بالخلافة فى سنة ٢٣١هـ ، وهى بداية الدور العراقى فى حياته الأدبية ، ولكن يبدو أن صلته بقصر الخلافة لم تكن قد توثقت بعد ، أو - بعبارة أخرى - لم تكن صلته بالخليفة الواثق قد هيأته لأن يصبح شاعر البلاط ، ويبدو أنه استمر ناشئا على استحياء أمام ضخامة الهالة التى أحاطت بأستاذه ، سواء فى قصر الخلافة أم فى الوسط الأدبى ، وعلى أية حال فقد ظهرت رغبته الشديدة فى أن يكون

شاعر الخليفة منذ أن اعتنق الاعتزال في عهد الواثق قشيا مع سياسته العقائدية ، لعله يجد إليه سبيلا يقربه منه ، ثم أنه أقدم على إنشاء كثير من قصائده المدحية في رجال الدولة من مختلف الفئات ، فكانت فترة إنتاج غزير بالنسبة للبحترى ، نظم فيها خمسا وثلاثين قصيدة ، أنشأ بعضها في الشام ،والبعض الآخر في بغداد ، وكان من عدوجيه في هذه الفترة محمد بن يوسف الثغرى القائد ، وأبو نهشل محمد بن محمد بن حميد الطوسى ، وإبراهيم بن الحسن بن سهل ، وأبو جعفر محمد بن عيسى القمى ، والحسن بن وهب ، والحسن بن سهل الوزير، ومحمد بن عبد الملك الزيات الوزير الشاعر الأديب الذي استوزره الواثق ، ومات الواثق وهو وزيره (٣).

ويبدو أن البحترى كان يحاول جاهداً في تلك الفترة أن يتأهب للدخول في صلات وثيقة مع الخلافة والخلفاء تسمح له بإنشاد مدائحه بين أيديهم ، وأن يحكموا على شعره، ويمنحوه العطاء ، وهو أمر تحقق له مع بداية عهد الخليفة المتوكل الذي توثقت صلته به، فكان لخليفة الأساس في حياته من حيث البداية البلاطية الرسمية ، وكان الثاني من حيث الإنتاج الشعرى الذي قيل فيه حيث سبقه في ذلك الخليفة المعتز .

وقد تولى المتوكل الخلافة ما بين سنتى (٢٣١-٢٤٧ه) وهو أخو الواثق لأبيه المعتصم ، رسمت كتب التاريخ صورته خليفة سنيا لا يحب النظر أو الجدل كمن كان قبله، أمر لأول ولايته بترك النظر والمباحثة والجدال وتجاوز ما كان عليه الناس فى أيام المعتصم والواثق ، وأمر الناس بالتسليم والتقليد ، وأمر الشيوخ والمحدثين بالتحديث وإظهار السنة. كما تحكى كتب التاريخ أنه لم يكن له نظير فى العطاء وبذل الجود ، وهو أول خليفة ظهر فى مجلسه اللعب والمضاحك والهزل ، كما ازدهرت لياليه برجال العلم للحوار والمناظرة. اشتهر بولوعه بهندسة البناء ، وأبطل القول بخلق القرآن ، وأطلق الإمام أحمد بن حنبل من حبسه ، وحمله بغضه للعلويين على هدم قبر الحسين ، ولذلك ذمه فريق الشيعة ، بينما مدحه فريق الفقهاء و أهل الحديث وبعض الشعراء . وكانت أيامه أحسن الأيام وأنضرها من استقامة الملك وشمول الناس بالأمن والعدل (٤).

على هذا المستوى التاريخي يبدو مفتاح شخصية المتوكل في ثلاثة خطوط عريضة متمثلا في كونه خليفة سلفيا ، أحاط نفسه برجال الأدب ، فكان كريما معهم ، من هنا

توثقت صلة البحترى به ، فكانت مدة حكمة هي أصفى أيام البحترى ، حيث تقرب إليه وحقق لنفسه ما أراد من النفع المادى في سوق المديح .

وقد عاش البحترى رحلة مديحه للمتوكل فى الفترة ما بين عامى ٢٣٤ ، ٢٤٧ وحده أى أن صلته به دامت حوالى ثلاث عشرة سنة ، أنتج فيها فى مدح المتوكل وحده ثمانيا وعشرين قصيدة ، كما أنتج فيها عددا ضخمًا من القصائد فى وزرائه وكتابه وقواده وولاته . فكانت فترة ثراء فنى عند البحترى شجعه عليها صلته الوثيقة بالخليفة من ناحية ، ثم اتجاه الخليفة إلى التيار السلفى الذى أتاح للشاعر أن يعيش – كما كان يرغب – فى ظل التراث فى اطمئنان تام ، معتمدا عليه – جل الاعتماد – فى إخراج فنه الشعرى من ناحية أخرى .

وتصور مدائح البحترى المتوكل خليفة يتمتع بمجموعة من الصفات والفضائل العامة التى تبرز في غيره من الممدوحين ، ثم مجموعة متنوعة من الصفات الخاصة التي سجلها له فبدت مرتبطة بمواقف سياسية واجتماعية معينة .

فهو خليفة كريم ذو وجه مشرق حين يعطى :

حستى وَرَدْنَا بَحْسُرَه فستسقطعت فى حيث يعسسصسرُ الندى من عُسوده عسجلٌ إلى نُجْع الفَسعَسال كسأنما

غُللُ الظمساعن بَحْسرِهِ المورُودِ ويُرى مكان السَّسوُدُد المُنْشُسود يسى على وتْر من الموعُسود (٥)

وتكتمل عنده لوحة الكرم هذه حين نجمع ما قاله من متفرقات الصور التي تناثرت في القصائد في مدح المتوكل<sup>(٦)</sup>.

كما يرسم مشهد شجاعته البطولية ابتداء من قوله (٧):

جَــو ً إذا ركيــز القَنَا في أرضــه أيقنَت أن الغــاب غــاب أســود وإذا السّلاح أضاء فيه حسبته براً تألق فــيـه بحـر حــديد لحِــقت خطاه الخــالعين وأثقــبَت عـزماتُهُ في الصخرة الصّيخود

ثم يستكمل لوحة الشجاعة بما يكملها من مقومات مثل العفو والحلم والوقار:

ولسه وراءَ المُسذنبين ودُونَهِم عَسفْسوٌ كظلٌ المزنة الممسدود وأناةُ مسقْستَسدرٍ تُكَفْكِفُ بأسَسهُ وقَسفَاتُ حِلم عنده مسوجُسود (٨)

وتكتمل الصورة من خلال بقية جزئياتها المتناثرة في بقية القصائد (٩).

وكما وصف عظمته وهيبته التي تخضع له الملوك في مقابل ما يبدو عليه من التواضع والبساطة في تعامله مع رعيته عن مثل قوله:

مــــــــرادفِين على ســرادقِ أعْلَبٍ تعلو له نَظرُ الملوك الصـــيــد (١٠)

ويمكن اعتبار تلك الصفات - فى مجملها - صفات عامة ، قد يشترك فيها مع الممدوح غيره من الخلفاء ، وربما من غير الخلفاء أيضا ، فهى صفات تمثل الدائرة العامة التى تشكلها مواقف الممدوح من مادحيه ورعيته وأعدائه .

أما الدائرة الثانية فهى تتعلق بالخلافة نفسها من أكثر من جانب: فمنها تصوير أحقية الخليفة فى اعتلاء عرشها ، وكأن الشاعر ينفذ من ذلك إلى بيان أصالة الخليفة فى نسبه وأسرته من آبائه وأجداده:

أحيا الخليفُة «جعفر» بفَعَاله تتكشفُ الأيام من أخسلاقسه

أفــــعـــال آباء له وجـــدود عن هَدْى «مهتدي» و«رُشْد» «رشيد» (۱۱۱)

ثم يصور وراثته الخلافة عن حق:
وأكتنى باسمك «الرشيد» لعِلْم
يتسولى النبُّى مسا تتسولاً
فلك السيف والعسمَامَة والخَا

بك مساضى وجسدلُكَ « المنصسور » و يَرْضَى من سيسرة مسا تسسيسر تَمُ والبُسرَد والعَسصَا والسَّرير (١٢)

ولذلك رأى الشاعر الخلافة سعيدة به في أكثر من موضع كما ظهر في قوله: تبسيهي به وَهُوَ على سَسيريرها خسيلانسة وُفُقَ في تَدْبيسرها (١٣٠)

ثم یستکمل صورة السعادة هذه بتصویر سعادة سامرا ، أیضا بالخلیفة ، ولذلك راح البحتری یهنی ، به العاصمة (۱٤) .

وهو - بلا شك - يحاول إرضاء الخليفة من كل الوجوه ، مما جعله يهاجم الخلافة الأموية ، ويصور أحوال بنى أمية ، ويقارن بين ماضى الخلافة وحاضرها فى مجموعة من الصور الجزئية المتناثرة من مثل قوله :

وأنُتمَ - بنى العبباس - عَمَّ محُمَدً وقد سرنى أن الخسلافة فسيكمٌ لكُمْ إرثُها والحقُّ منهسا ولمَ يكُنْ

يَمِينُ قسريش إذْ سسواكُمْ شهمسالُهَا مُخَيِّمَةُ ما إن يُخَافُ انتِقالُها لغسيركم إلا اسمُها وانتحالُها بدار هوان قسد عسراهُم نَكَالُها ويَبْدُون ألحاظًا مُسبينا كملالها لمُرْتكُضُ في عَثْرةَ مِا يُقَالُهَا (١٥)

وإنَّ «بنى حَرْب» و«مَرْوان» أصبحوا يغكضون أبصبارا مكفيظا ضميرها وإن الذي يُهسدي عسداوتَ علكُمْ

ومن قوله في ماضي الخلافة وحاضرها محاولا أن يرسم مشهدا كثيبا لماضيها قبل الخليفة المتوكل، وعاقداً مقارنة شاملة بين الماضي والحاضر في قوله :

وأعساد في أيّامسة المتسوكل ورَطُبْنَ حستى كساد يَجْسرى الجَنْدل فينا، جفُّ لنا الثِّري المتبلل (١٦)

فكأنما الدُّنْيــا هُنَالك رَوْضـة راحَتْ جــوانُبـهـا تُراحُ وتُوبَلُ أو مساترى حُسسننُ الربيع ومسا بَدا أشرقن حتى كاد يقتسبس الدُّجَى، من بعد ما أسود الزمان المنتَضَى

ثم يصور مؤهلات الخليفة ، وقدرته على تحمل أعباء الخلافة ، وسيطرته عليها فىقول:

على سَنَن من قَصِصدها وسَدادها وقد أمكنت عَنْوةً من قيسادها (١٧)

إمسام إذا أمسضى الأمسور تتسابعت وما نقلت منه الخلافة شيمة

ثم يفصل في عرض شيم الخليفة ومجمل الفضائل التي تأصلت فيه ، ويصور تفرده بها ، فيرسم صفاته التي تمتع بها من هذا الجانب ، فهو تقى ورع صالح ، يتمتع بقوة العزيمة والهمة وسداد الرأى ، حيث تبدأ تلك الصفات في شعره ابتداء من قوله :

أُتَيْتَ فِ لَا لَغْ وَلَا هُجْ رَا مُعْدِرَ وكلُّ الذي قدرُّمْتَ من صالح ذُخْرُ (١٨)

عُصِمْتَ بتقويَ الله والورَع الذي وقدة منتَ سعيبًا صِالحًا لِكَ ذُخُرُهُ

وانتهاء بقوله:

ـةُ عن حَلِّ مَـا عَــقَـد (١٩)

مَلكُ تَعُسبجَسنُ البَسسري

وفى إطار الصفات الدينية صور البحترى الاجتهاد الخاص للمتوكل في أمور الدين حين خاطبه قائلا:

اط للدِّينِ واجستَسهَ د (٢٠)

يا إمــام الهُـدي الذي احــت

ويصور جهاده في سبيله:

مـــا زالت الأعــداءُ تعلُم أنه يجاهدُها في الله حق جهادها (٢١)

ثم يسجل له دعوته إلى الدين وتمسكه بأهدابه، وحكمه بالكتاب والسنة كما سجلها التاريخ:

للمُ سلمين ونُسْككَ المتسقَ بلل وقهضيت فينا بالكتاب المنزل (٢٢)

فالبُّر أجمعُ في ابتهالكَ داعبيًا عَـــرُّفْـــتنا سُنَنَ النَّبِّي وهديه

ثم يصوره وهو يحمل على عاتقه حماية الدين والخلافة ، وهو قادر على النهوض بهذا العب، عسكريا وسياسيا:

وقد عَلِموا ألاً يُرامَ مَنيسعُها (٢٣)

حَسمَى حَسوْزَة الإسسلام فسارتَدعَ العسدَى

وهو لا يقبل النفاق أو التمرد على دولته :

قد جَعَل اللهُ إلى «جَعْفر» حياطة الدّين وقَعْم النّفاق (٢٤)

هذا عن الجانب الرسمي من حكمه وموقفه من الخلافة وسياسته الدينية ، أما الجانب الشعبى من شخصيته فيتجلى في تعامله مع رعيته ، حين يصور الضوابط التي تحكم ذلك التعامل، والتي يبدو المتوكل من خلالها محبوبا لدى رعاياه بمثل قوله فيه: وص ق تُك القُلوبُ لما تَراءَت ك وليداً وأكبَرتُك الصدور (٢٥)

إذْ يبدو قادرا بحكم كفاءته الخاصة ، وقدرته على سياسة رعيته ، ونشر العدل: أظهَـرَ العـدلُ فـاسـتنارَت به الأر ضُ وعَّم البلاد: غَـوراً ونَجْدا (٢٦)

وهو إذ يمتلك العدة والعتاد ، ويتمتع بجيش قوى يحمى الخلافة والبلاد ويوفر الأمن للرعية والعباد ، ويحقق النصر على أعدائهم من أجل نشر الطمأنينة بينهم

يراوحُسها بالخَسين إنْ لَمْ يغسادها إذا اخــتلفت في كـرها وطرادها (٢٧)

أعددً لها فسرسانَ جَسِيْشٍ عَسرَمْسرَمٍ عِسدَادُ حَسصَى البَطْحَاءِ دون عدادِها كبتائبُ نصرُ الله أمضَى سلاحها وعاجلُ تقوى الله أكثرُ زادها فلل تكشر الرُّومُ التَّلشكِّي فيإنَّهُ ولم أرَ مسثل الخسيل أجْلَى لغسمسرة

وجاءت مدائح الشاعر المادح مصورة كل معالم سياسة ممدوحه ، حتى فى ذلك الجانب العمرانى منها ، حيث رسم صوراً كثيرة لقصوره : قصر الجعفرى (٢٨) ، وقصرى الصبيح والمليح (٢٩) ، كما وصف الزو وما فيه لهو وترف (٣٠) ، ووصف البركة وجمال الطبيعة والرياض من حولها (٣١) .

كما وصف اهتمام الخليفة بالعمران في لوحات حضارية يتمثل فيها جمال الطبيعة متزجًا بصنعة الإنسان (٣٢) .

كما أصفى له من مدائحه صوراً مزجها بوصف الطبيعة والربيع $^{(PT)}$ ، وألحَّ على تهنئته في المناسبات الدينية مثل عيد الفطر $^{(PE)}$  وغيره من مناسبات .

ثم صور قدرته الخطابية وفصاحته وبلاغته (٣٥) ، وكان حريصا بعد كل ذلك على أن يجعله متفردا في كل صفاته ، سباقا إلى فعل المكارم لا يلحق به ممدوح آخر (٣٦) ، ولهذا مدح ابنه وسأله أن يحاول الاقتداء به والسير على نهج سماته وطبائعه (٣٧) ، وكثيراً ما تقدم إليه شاكرا نعمته ، معترفا بعطاياه مقراً بفضله عليه (٣٨).

وأضفى على المتوكل أموراً واقعية تجلت دلالتها السياسية حين عرض بعض المشاهد التى تسجل له مواقف تاريخية خاصة ، وقفها مع بعض القبائل ، فصور موقفه فى صلح بنى تغلب (٣٩) ، وأثنى على موقفه من أهل حمص (٤٠) ، كما ذكر أمر ربيعة ، وراح يشكره على موقفه منها وقبوله الشفاعة لها (٤١).

ويبدو أن البحترى كان وفيا للمتوكل ، وهو أمر تكشفه قصائد مدح بها آخرين وكان أولى به فيها أن يلتزم الصمت إزاء المتوكل بعد موته ، وألا يخرج بها عن دائرة مدوحه الجديد الذى توجه إليه بها ، ولكن يبدو أن بقية من الوفاء قد سيطرت عليه – أحيانا – فقد ذكره فى قصيدة مدح بها عبيد الله بن يحيى بن خاقان فقال :

وإذا المسافة دونَ نائل «جعفر» بعسدت على فسانِ تَبْلك دان (٤٢)

وتسجل وقائع التاريخ له موقفا آخر من هذا الوفاء نراه واضحًا في مدحه المنتصر (عدم المتوكل والفتح بن خاقان ، إذ (عدم المتوكل والفتح بن خاقان ، إذ ارتفع شأن الموالي من الأتراك ، وحضروا مع القواد والكتاب والجند والوجوه في اليوم التالي ، وأعلنوا بيعة المنتصر ، ولم تظل مدته حيث مات بعد ستة أشهر من توليته ،

وهو في الخامسة والعشرين من عمره ، وقد شهدت فترة حكمه تحرك يعقوب بن الليث الصفار في ثورته حين استولى على فارس . هكذا بويع المنتصر في صبيحة الليلة التي قتل أبوه فيها ، وكان المنتصر شهما فاتكا سفاكا للدم ، لما قُتل أبوه تحدث الناس بأنه لا يطول له العمر بعده وشبهوه بشبرويه بن كسرى حين قتل أباه ولم يستمتع بالملك بعده ه (٤٣) وكان من المنتظر ألا يتقدم إليه البحترى مادحا . كما تقدم إلى المتوكل من قبل، خاصة أننا رأينا قوة صلة البحترى بالمتوكل ، فإذا أضفنا إلى قوة تلك العلاقة ما كان من جود البحترى مع المتوكل ليلة مصرعه وكيف شهد الواقعة ، زاد استنكارنا لموقفه من المنتصر ، إذ كان ينبغى عليه أن يصمت على الأقل إذا لم يجد في نفسه القدرة على مواجهة المنتصر أو مهاجاته ، ولكنا نفاجأ به على أعتاب المنتصر يدحه بعد توليه الحكم بقصيدة قوامها ستة وثلاثون بيتًا (٤٤). والغريب في الأمر أنه يرسم له فيها صورة لا تختلف في خطوطها الكبرى عن صورة شخصية المتوكل ، ولو أتبحت له الفرصة لنظم أكثر من ذلك، ولتحددت معالم الصورة بشكل تفصيلي دقيق ، كما تحددت شخصية المتوكل في مدائحه التي كثرت على امتداد الفترة الزمنية التي عاشها معه البحترى في قصر الخلافة .

والغريب أيضا أن البحترى كان على علم بأن المنتصر قد اتهم بأنه عمل على قتل أبيه المتوكل ، وقد أشار هو نفسه إلى ذلك في قوله في رثاء المتوكل :

أكانً وَلَى العَهد أضمَر غَدْرةً؟ فَمِنْ عَجَبٍ أَنْ وُلِّي العهد غَادره ؟! (٤٥)

وهو من قصيدة دبجها في رثاء المتوكل ، ومن غير الممكن أن نتصور أنه قد نظم تلك القصيدة في عهد المنتصر وإلا ما استطاع أن ينطق بهذا المستوى من الصدق الانفعالي الذي عكس حقيقة معايشته للحادث، ولكن يبدو أن حدة هذا الانفعال قد هدأت حين استقر الأمر للمنتصر ، وعاد البحتري إلى طبعه المتكسب فأراد أن يعيش للرجاء لا للوفاء ، فإذا هو ينسى كل شيء ، ليأتي إلى الخليفة مادحًا بقصيدة يقفيها باسمه ، ويبدأها بمقدمة غزلية ثم يصف الشيب والطيف ، ثم يعرج على شخصية المنتصر ليراه من خلالها (٤٦):

م والحسيزم عند انتسقساض المرر

مِنَ الحِلْمِ عند انتسقساص الحُلُو

تطولً بالعسدل لمسا قسضى ودام على خُلُق واحسسد ولم يَسْعُ في الملك سَعِينَ امسري، تلافي الرعــــيّـــة من فــــتنة ولمًا ادَلهَ مَّت دياج يُسرها بحسره يجلى الدجى والعسمى سداد فستلت به يَوْمَ ذا وسطو تُبَتُّ به قـــائمًـــا ولو كسان غسيسرك لم يَنْتَسهَضْ ردد ثن المظالم واستستسسرج سعت

وأجَــمَل في العــفـو لما قــدرُ " عظيم الغناء جليل الخطر تبدأ بخير وثني بخير أظلَّهُمُ لِيلُهِ الْعُصَدَةُ كُرُّ تبلُّجَ فييسها فكانَ القَصمر وعسزم يُقسيمُ الضَّنا والصَّعَسر كَ حبلَ الخلافة حتى استَمررُ على كاهل الملك حستى اسَستَسقسرً بتلك الخطوب ولم يقست يداكَ الحُسقسوقَ لمَنْ قَسدْ قُسهِ تُ

ولك أن تقارن بين هذا أو بين قوله في مرتبة المتوكل:

فلا مُلِّي الباقي تراث الذي مضي ولا وأل المشكوك فسيسمه ولا نجسا وإنى لأرجىو أن ترد أمسوركم فيستغلب آراء تخسساف أنباته

ولا حسملت ذاك الدعساء مسشسابرة من السيف ناحنى السيف يوما وشاهره إلى خلف من شخصيه لا يغادره إذا الأخرق العجلان خيفت بوادره

ثم يدافع عن آل البيت دفاعا سياسيا دينيا مصورا سياسة المنتصر معهم ، ومؤيدا توجهاته فيها، وقد ذكر الصولى في أخبار البحتري (٤٧)، أن المنتصر أحب أن يشتهر فعله ذلك ويُمدح به ، فكان أول من فطن له البحترى ، فأنشده تلك القصيدة ، فوصله وأجزل له ، ولم يكن يصل الشعراء إلا قليلاً ، وهنا تبدو لنا فرحة البحترى بذلك ، فكم هجا على بن الجهم لأنه كان يسب على بن أبي طالب ، وكان المتوكل يحب ذلك ، وهو يقول في تصوير علاقة آل البيت بالمنتصر خصوصا وبخلفاء بني العباس عامة :

قـــرابَتُكم بل أشـــقًــاؤكُم وإخــوتُكُم دُونَ هَذا البَــشــر و وخسداً حُسسسام قسديه الأثر وأزكى يداً عندكم من «عسمسر» (٤٨)

ومسن هم وأنستُم يَدا نُصْــــرَة وإن «علي بكم » لأولى بكم « وفى مدحته هذه أمور تستوجب الوقوف لمحاولة فهمها نظرا لغرابتها ، منها تلك الصفات التى أضفاها على شخص المنتصر خليفة ، ومنها صفات خلقية ودينية وهو تكرار لما سبق أن صنعه مع المتوكل الذى راح ضحية غدر المنتصر فى حضور البحترى نفسه . وكان يكفيه أن يستعرض ذلك وكفى ، ولكنه سمح لنفسه أن يتعرض للسياسة كما سبق أن صنع مع المتوكل أيضا ، فذكر حبل الخلافة وصوركاهل الملك ودور سياسة المنتصر فى الحفاظ عليها وعليه، ثم سياسته مع الرعية ومواقفه السياسية من آل البيت ، وهى على طرفى نقيض من علاقة المتوكل الذى كان سنيا - بهم، ويصل به الأمر إلى الحد الذى يجعله فيه - وهذه قصيدته الوحيدة الخاصة به - فريدا فى قدرته على الإتيان بما لم يستطع غيره أن يأتى به من صور الممالأة والنفاق والتحول :

ولا أدرى ، ولا أستطيع - فى الحقيقة - أن أتبين أى خير يقصد البحترى ، وقد عاش المأساة التى أنجاه منها القدر حين هرب من القتل ، وعوف جيدا إن سبيل الغدر كان وسيلة محدوحه إلى الحكم ، ثم تتنامى غرابة الموقف حين يتحدث عن تلك الفتنة التى أنقذ المنتصر الرعية منها ، وكأنه ينسى تلك الفتنة التى تزعمها المنتصر حتى انتهت بقتل أبيه حين اتفق على ذلك مع جماعة من الأمراء ، أو - على الأقل - تورط معهم فيها (٤٩).

غريب إذاً أمر البحترى هنا في علاقته بالمنتصر عموماً ، ولا ندرى ماذا كان يقول من قصائد أخرى لو أن المنتصر عاش طويلا ، ويبدو أن الشاعر - في ظل الرغبة في العيش- قد نسبى وقائع الماضى الأليم ، وعاد إلى أسلوبه في سرعة التفاعل مع محدوحيه من الخلفاء وغيرهم ، معتمدا على المداهنة والرياء ، وكأن القضية تنتهى عنده ببساطة شديدة إلى أن المتوكل قد مات وانتهى أمره ، وبقى أمامه أمر المنتصر حاكما ، فلا مفر من أن يمائه ويقدم إليه مدائحه زلفى .

هى صورة مكروهة للبحترى - فى واقع الأمر - إذ ما كان ينبغى - على الأقل-أن يصور المنتصر فى مواقفه السياسية من الخلافة والحكم بهذه الصورة التى تتنافى مع تلك القصيدة الرائية التى سجل القدماء إعجابهم بها، أعنى قصيدته فى رثاء المتوكل التى قال فيها الحصرى « ماقيلت هاشمية أحسن منها ، وقد صرح تصريح من أذهلته المصائب عن تخوف العواقب » (٥٠). وهو قول يصل بالقضية القائمة بين أيدينا إلى بعد آخر إذ يجعل البحترى فى لحظة انفعاله على غير وعى بعاقبة أمره ، فصور ما يدور بخاطره بعد الحادث ولكن الأقرب إلى العقل أن يكون البحترى قد أنشد قصيدته فى رثاء المتوكل بعد وفاة المنتصر ، إذ يبدو أنه نظمها فى عهد المعتز نظراً لقوة صلته به ، وإلا ما استطاع أن يأتى بذلك البيت الذى حمله فيه مسئولية الغدر بأبيه وربما ظل من حقنا أن نفترض أنه نظمها ليلة الحادث وأخفاها ولم يعلنها على الملأ إلا بعد موت المنتصر بالله.

ويأتى دور البحترى مع المستعين (١٤٨-١٥٣هـ) وهو أخو المتوكل ، جاءته الخلافة بغتة دون أن يتطلع إليها ، فقد أجمع الموالى والقواد من الأتراك بعد موت المنتصر على توليته كى لا تخرج الخلافة إلى أولاد المتوكل ، فبايعوه وقد ضاقوا بوزيره أتامش وكاتبه شجاع فقتلوهما ، وفي عهده شغب الأهالى ببغداد نفورا من سطوة الأتراك ، وانضم إليهم فريق من أهل فارس ، ثم ثار الجند على المستعين وحاصروه في قصره ، وانقسم الجيش والشعب قسمين : قسما مع المستعين وقسما مع المعتز بسامراء ، واتفقوا بعد مفاوضات طويلة على تسوية الخلاف بخلع المستعين وأكراهه على القبول فخلع نفسه ، وخطب ببغداد للمعتز بالله ، وقد بويع المعتز ، وأمر بتوجيه المستعين إلى البصرة ، ومنها إلى واسط حيث قتل ، وحمل رأسه إلى المعتز ، وكانت مدة خلافته ثلاث سنوات وتسعة أشهر .

وتحكى كتب التاريخ عن معالمه الجسدية أنه كان مليحا أبيض بوجهه أثر جدرى (۱۵۱) ألثغ ، كما يحكى بعضها أنه كان مستضعفا في رأيه وعقله وتدبيره ، ولم يكن فيه من الخصال الحميدة إلا أنه كان كريما (۵۲) ، هذا بدا موقف المستعين في التاريخ الأدبى في مدائح البحترى فقد وقع في أربع قصائد لم تتجاوز أطولها سبعة وعشرين بيتًا (۵۳).

وجاءت مدائح البحترى فى المستعين مشتركة بينه وبين غيره ، ففى إحداها يشرك معه ابنه وفيها يصور عمل الأعداء أولا ، ويقصد بهم أتامش القائد التركى ، وكاتبه شجاع اللذين قُتلا سنة إنشاء القصيدة ، فيصور ما أحدثاه من فساد بالملك وحيازة

الغنائم، وما وقع على الرعية من ظلم واضطهاد، ثم يدخل إلى شخصية المستعين، داعيا، ليرسم بعد ذلك صورته الشخصية (٥٤).

والغريب في مدح البحترى للمستعين أنه لم يخصه وحده بقصيدة كاملة ، إذ أشرك معه ابنه في قصيدتين (٥٥) ، كا أشرك معه أبا صالح بن يزداد الكاتب الذي ولى الوزارة له بعد قتل أتامش (٥٦) ، ويجعل إحداها للمستعين وهجاء لأحمد بن الخصيب الذي ولى الوزارة للمنتصر سنة ٧٤٧ه ، ولما ولى المستعين الخلافة استبقاه ، ولكن الموالى غضبوا عليه فصرفه عن الوزارة (٥٧).

وواضح من حيث المحتوى أن قصائده في المستعين - بصرف النظر عن إشراك غيره معه في المدح - لم تكن في مستوى التي أبدعها في مدح المتوكل ، على الرغم من التقارب الزمنى بين هذا الإنتاج الشعرى وذاك ، وهو أمر ينسحب أيضا على البناء الفنى في تلك القصائد ، إذ تبدأ ثلاث منها مباشرة بلا مقدمات (٥٨)، وتكثر فيها الأبيات النثرية التي تهبط عن المستوى اللغوى الرفيع الذي درج عليه البحترى في شعره من مثل قوله :

من تحسسُنُ الدنيسا بإحسسانِهِ ويحسفظُ المُلكَ بإشسرافِسه

ويجمه أللدهر بإجمهاله على نَواحمه واطلاله (٥٩)

أو قوله:

فقددًر أن تُسَمَّى المُسْتَعِينَا سَبَقْت سَراتَهُمْ سَبْقًا مُبِيناً (٦٠)

أراد الله أن تبسقى مُسعَسانًا إذا الخلفاء عُسدُوا يوم فَسخْسر

وعلى هذا لم يخلص للمستعين من شعر البحترى مدح كثير ، وهى مسألة قد ترتد إلى بُعد مادى ، فربما كان عطاء المستعين للبحترى أقل من عطاء المتوكل ، وربما لم يفسح له فى مجلسه كما كان يلاقى فى أيامه ، وإلا يصبح من غير المفهوم بل من غير الطبيعى أن تقل مدائح البحترى فيه ، أو أن يضعف مستواها الفنى بهذا الشكل

وربما كشف البحترى عن عدم قناعته بالمستعين خليفة ، وإلا ما كان من السهل عليه أن يجد ما يهجوه به بعد ذلك في قصيدة مدَح بها المعتز ، وتعرض فيها لتصوير جناية المستعين على الرعية والدولة ، وكشف فيها عن بعض ما شهده عصره من فتن :

ردَدْنَاهُ بِرُمستَسهِ ذليسلاً وكان أصر فسيهم من سهيل من سهيل تفادوا

وقَــد عمَّ البِــريَّة بالدَّمَـارِ إِذَا أُوبَا ، وأُشْـلاً مَ من «قُــدار» إذا أُوبَا ، وأشْـلوس» أو الفِجارِ» (٦١)

وكأنما اتخذ البحترى من الخليفة موقفا متناقضا في حالة مدحه ثم بدا العكس في هجائه.

وقد قويت صلة البحترى بالمعتز بالله بن المتوكل (707-700هـ) وقد بويع له بالخلافة عند خلع المستعين ، ولم يتجاوز التاسعة عشرة من عمره ، ولم يل الخلافة قبله أحد أصغر منه ، وكان مستضعفا مع الأتراك ، وكان بديع الحسن كما يقول عنه السيوطى (71) و «كان جميل الشخص حسن الصورة ، ولم يكن بسيرته ورأيه وعقله بأس » (70).

وقد حظى المعتز بكثير من مدائع البحترى إذ أنشده ستا وعشرين قصيدة (مابين سنتى ٢٥٢ ، ٢٥٥هـ) وبهذا يفوز المعتز – لا المتوكل – بهذا الكم الضخم من مدائع البحترى في تلك الفترة الزمنية القصيرة بالقياس إلى نسبة إنتاجه في المتوكل ، وموازاته بما نظمه في الفترة الطويلة التي عاشها معه ، ويبدو أن فترة حكم المعتز كانت فترة خصوبة فنية عند البحترى ، فربما كان مقربًا إلى المعتز اقتداء منه بما كان من أمر أبيه معه ، ولذلك غزر فيه إنشاده ، ورسم صورة شخصيته تحددها نفس الخطوط الكبرى والدقيقة التي سبق أن رسمها من قبل لشخصية المتوكل (٦٤).

وقد صور سياسته مع الموالى وركز على وصف دورهم ، حين مدحهم إرضاء للخليفة، وبيَّن مكانتهم في الدولة ، حين أشار إلى حادثة إسماعيل بن يوسف الطالبي الذي ظهر بمكة وانتهب ما في الكعبة من الذهب ، فقال فيه :

> بَرِى - اللهُ من مُسحِلٌ خسريم الـ لَمْ يَكُنْ سسعسيُسهُ هُنَاكَ بَرضِ غسيسرَ أَنَّ القُلُوبَ سكَّنَ منهَا عسسالمًا أن رايَةَ النَّصسر لا تُرْ ومُسقَّسرًا أن الخليسفة منصور لا يُهسسالون من عسدو ولا يُؤْ

له كُفْراً وبيتيه المقصصود حى ولا كسان أمسره برشيد أنْ أتانا مسصفيداً في الحديد فع إلا مع البنود السيود ر بُركْن من « الموالي)» شهديد تون مِن عُددً ولا من عسديد

وهو يشركهم مع المعتز في الدعاء:

وليسلمُوا لك ماحَنَّتْ ضُحَى إبل (٦٦)

فاسْلَمْ لَهُمْ ما دَعَتْ صُبْحًا مُطَوَّقَةٌ

كما سجل البحترى للمعتز مجموعة من الصفات الدينية المرغوبة فى الخلفاء ، فصور تقربه إلى الله ، وأسماه لذلك فى بعض قصائده «جار الله» ، كما نعته بالتقوى وخشية الله فى أموره (٦٧).

ثم عرَّج الشاعر على عرض السياسة العمرانية التى نهجها المعتز ، كما سُبق إليها عند المتوكل ، فيصور قصر الساج بما فيه من ملامح الحضارة وإبداع هندستها ، ووصف الكامل ، وصور الزو وصفا حضاريا طريفا ، ووصف جمال الطبيعة في قرية المحمدية (٦٨) ، واستكمل تلك المشاهد الحضارية بتصوير نوعية خاصة من عطايا الخليفة له حين صور فصً الياقوت الذي وهبه إياه (٦٩) .

وهكذا فاز المعتز بنصيب وافر من مدائح البحترى ، كما فازت أمه - قبيحة منها بنصيب أيضًا مما يدل على أن صلة البحترى كانت به وثيقة وألا ما أنشده هذا الكم فى مدة لم تزد على ثلاث سنوات ، وربما كان البحترى - من ناحية أخرى - يستكمل حلقة مدائحه فى المتوكل - أبى الممدوح - فجاءت صورة منها لم تضف إليها إلا أموراً قليلة جدا تفرد بها المعتز ، ويبدو أن مناخ أسرة المتوكل قد ظل قادراً على الاحتفاظ بأسر البحترى فى إطاره ، حتى فى عهد المعتز حيث استمر تأثيرها فيه ، فراح يوطن نفسه على محاولة استمرار صداقته مع قصر الخلافة ، فكرر نفسه - واعيًا أو غير واع - إذ المهم عنده أن ينال رضا المعتز ، وأن يسخر شعره وفقا لميوله ومواقفه السياسية من الموالى ، أو غيرهم ، وإن كان هذا الأمر يسجل لشعر البحترى قيمته التاريخية حيث يشخص لنا سلطة الأتراك فى ظل خليفة معين ، كاشفا بذلك عن أسرار سياسية ، كما حدث فى عرضه تعامل الخلفاء مع العلويين أو الأمويين .

وينتهى أمر المعتز بالله ، ليبدأ دور المهتدى بالله ، وقد اعتلى عرش الخلافة من ( ٢٥٥هـ - ٢٥٦هـ) ، وكان أسمر رقيقا مليح الوجه ورعا متعبدا عادلا قويا في أمر الله ، بطلا شجاعًا ، لكنه لم يجد ناصراً ولا معينا كما يقول السيوطى (٧٠٠ « وكان من أحسن الخلفاء مذهبًا ، وأجملهم طريقة وسيرة ، وأظهرهم ورعا وأكثرهم عبادة ،

كان يتشبه بعمر بن عبد العزيز (٢١) وكان من صالحى بنى العباس يكره الظلم ويحب رفعه ، وقد بنى قبة لها أربعة أبواب سماها قبة المظالم ، وجلس فيها للعام والخاص ، وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر وحرم الشراب ، ونهى عن القيان وأظهر العدل ، وكان وأمر بالمعروف ونهى عن المنكر وحرم الشراب ، وكان فيه ديانة وتقشف حتى أن يحضر كل جمعة إلى المسجد الجامع ويؤم الناس ، وكان فيه ديانة وتقشف حتى أن الجند تأسَّوا به ، إلا أن الدولة كانت قد وصلت إلى الدرجة التى لا يصلح لها المهتدى في صلاحه وكثرة عبادته (٢٢). وقد ثقلت وطأته على العامة والخاصة ، وسئموا أيامه ، فطارده الأتراك فاختبأ بدار أحمد بن جنبل ببغداد فقاتلوه وأرادوه على الخلع ، فأبى أن يجيبهم حتى سقط فأجهزوا عليه ، ولما مات داروا ينوحون ويبكون ، وندموا على ماكان منهم من قتله لما تبينوا من زهده ونسكه .

وقد حظى المهتدى من مدائح البحترى بأربع قصائد طوال ، تبلغ أقصرها واحداً وثلاثين بيتا (٧٣). صور فيها صفات الخلفاء الممدوحين ، وركز على ما تفرد به من تقوى وزهد في الدنبا، وهو يصور سياسته الدينية :

وما نَقَلتْ منهُ الخلاف شُ شب مَهُ الخلاف أُ شب مَهُ الخلاف أُ شب مِقَتْ ولا مالت الدنبا به حين أُ شرقت أُ لسَ جُنادُ أَحسن منظراً وللصّوف أولى بالأنمة من سبا الردَدْت هَدَايا المه سرجَان ولم تَكُنْ وعنادين أعسبادَ المُضلين مُعلنا وقيامت سب يل الحجّ للعُنصب التي فيسونت مشكوراً فريضة حَجّها في في في في في المناه الم

وقد مكننت عنوة من قسيدها له فى تناهى حسنها واحتسادها من التساج فى أحبجاره واتقادها من التساج فى أحبجاره واتقادها حسرير وإن راقت بصيغ جسسادها لتسخو النّفوس الوفر عن مستفادها ولولا التسحري للهدى لم تعادها هوت نحسوه من قسريها وبعدها وكانت تعدد الحج بعض جهادها (٧٤)

ويبدو البحترى وكأنه - بدوره - مادح متنسك ورع ، بل يبدو وكأنه لم يعش كل أنواع الترف الحضارى التى سبقت مجىء المهتدى وحاول وقفها ، ولاشك أن البحترى قد نهل من نبع الحضارة وعبَّ منها حين أتاحت له علاقته ببعض الخلفاء تلك الفرصة ، فعاش نديا للخلفاء ، كما رأينا من أمره مع المتوكل والمعتز ، ولم يناد وقتها بالتقشف والزهد والورع بقدر ما سخَّر من طاقة فنه في خدمة الوصف الحضارى لمعطيات البيئة

العباسية المترفة ، وما بناه الخلفاء من قصور أدت بها يد الإنسان دورها في خلق الزينة التي أضفت على الطبيعة جمالا وبهاء وصارت مقرا للهو والمجون مما أفاض البحترى في تصويره ، وسخره في خدمة المدح ، وتعظيم محدوحيه .

وعلى أية حال فإن موقف البحترى هنا ليس غريبا ، فهو يصور الخليفة كما صوره التاريخ ، ولكن يبقى ذلك التناقض الذى فرضته عليه طبيعته المتكسبة أحيانًا ، كما يبقى حرصه على إرضاء هذا الجانب فى الخليفة ، حتى فى مقدمات قصائده التى تقدم بها إلى المهتدى ، وهو قد يفتتح القصيدة بوصف الشيب ويلحقه بالغزل العذرى العفيف (٢٥٠) ، وقد يفتتحها بغزل عذرى يصف بعده الطيف (٢٦٠) . وإذا عرض للخمر فى بيت نجده يتحفظ إزاءه كل التحفظ ، حيث يذكرها وقد نهاه الصوم عن شربها (٢٧٠) كما يلاحظ أنه لا يطيل فى هذه المقدمات ، وكأنه كان يخشى أن يأتى ببعض المقدمات كما يلاحظ أنه لا يطيل فى هذه المقدمات ، وكأنه كان يخشى أن يأتى ببعض المقدمات التى وردت فى مدحه خلفاء آخرين من ذكريات الحب اللاهى فى فترة شبابه ، أو الغزل الحسى، أو وصف مجالس الخمر وتأثيرها ، وغير ذلك مما قد يتناقض مع مسلك الخليفة الزاهد ، ومن هنا أثر الطابع الدينى للخليفة نفسه فى طبيعة البناء الفنى فى المدحة، حتى فى المقدمات التى تعد مجال التحرر أمام الشاعر.

ويبقى ما عرضه البحترى في مدح المهتدى خليفة هاشميا عباسيا أصيلا تسعى إليه الخلافة (٧٨)، كما سعت إلى أسلافه وكما صورها الشعراد الكبار قبل البحتري نفسه .

ثم يمدح المعتمد وهو ابن الخليفة جعفر المتوكل ، تولى الخلافة في الفترة ما بين سنتى (٢٥٦ – ٢٧٩ه) ، فقد قتل المهتدى ، وكان المعتمد محبوسا ، فأخرجه الأتراك وبايعوه ، ولقب المعتمد على الله ، ثم استعمل أخاه الموفق طلحة على المشرق (\*) ، وصير ابنه جعفرا ولى عهده ، وولاه مصر والمغرب ولقبه المفوض إلى الله ، وقد انهمك المعتمد في اللهو والملذات ، واشتغل عن الرعيبة ، فكرهه الناس وأحبوا أخاه طلحة (٢٩١). وكان المعتمد مستضعفا ، وكان أخوه الموفق طلحة الناصر هو الغالب على أموره ، وكانت دولة المعتمد عجيبة الوضع ، كان هو وأخوه الموفق طلحة كالشريكين في الخلافة ، للمعتمد الخطبة والسكة والتسمى بإمرة المؤمنين ، ولأخيه طلحة الأمر في الخلافة ، للمعتمد الخطبة والسكة والتسمى بإمرة المؤمنين ، ولأخيه طلحة الأمر

والنهى وقود العساكر ومحاربة الأعداء، ومرابطة الشغور و ترتيب الوزراء والأمراء (A·). وفي أيامه قويت شوكة صاحب الزنج فاستولى على الأهواز والبصرة وواسط وغيرها، فسير الخليفة أبا أحمد المرفق لحربه فانتصر عليه بعد كفاح امتد أربع عشرة سنة، ولم تكد البلاد ترتاح من ثورته حتى أغار يعقوب بن الليث الصفار على الأهواز، فاستحوذ عليها، فحاربه الموفق وهزمه، وفي أواخر عهده قامت ثورة القرامطة، واتسعت دعوتهم، وفي خلالها مات المعتمد، وكان أخوه الموفق قد مات قبله، وواضح أنه ظل في الحكم حوالي ثلاث وعشرين سنة أنشده فيها البحترى ثلاث قصائد بلغت أطولها ستة وثلاثين بيتا، وبلغت أقصرها أربعة وعشرين بيتا، وتبدو شخصية هذا الخليفة من الأهمية بمكان عند البحترى إذا ما قورنت بصورته التي رأيناها في كتب التاريخ، فهل زيف البحترى في عرضها أم جاء بها مقاربة من واقعها الطبيعي؟

لم يتحرج البحترى أن يبدأ مدحته فيه بغزل عابث لم يكن يجرؤ على أن يأتى عثله في مدح المهتدى (٨١)، ولم يتورع عن جعل بكاء الشيب معرضا ينفذ من خلاله إلى تصوير لذات الماضى (٨٢)، وبهذا لعبت طبيعة الممدوح دورها في حركة الشاعر وعبثه في مقدماته الغزلية بصفة خاصة .

وهو يصور انتصاراته التى لم تكن فى الواقع سوى انتصارات الموفق ، كما يصور هزيمة العدو ، ثم يصور سياسته العمرانية ، واتجاهاته العابشة ، حين وصف قصره المعشوق، وما فيه من لهو وخمر (٨٣). والغريب أنه يصور أيامه وقد أشرقت ، يتنافى مع ما يحكيه الواقع التاريخى :

أشــــرقت أيامُنا في مُلكه وازدَهت حُسسنًا ليَالينا الجُدد (٨٤)

إلا 'إذا كان البحترى يقصد من أيامه ما يتعلق بلهوه هو ، وعبثه الخاص ، وليس حال الرعية . وربما بدا أغرب ما عند البحترى في هذا المدوح تلك القصيدة التي يصور فيها تقوى المعتمد وزهده وهيبته وصومه وصلاته وتهجده ، وفيها يقول (٨٥):

ملك تُحَسيسين الملوك ودُونَهُ سيسما التَّسقى وتخسشُعُ الزُّهَادِ وقَسَدَتْ مُسوالاةُ الصيام تَصَسرُّفًا مِن لحُظ ظَمْان الهَسواجس صاد

مُستَسهجًد يُخفى الصّلاةَ وقَدْ أَبَى أَنْ الصّلاةَ وقَدْ أَبَى أَنْ السّلمونَ فسصادَ فُوا أَنْ مَوفَق تَبِعَتْ «بنو العباس» هَدْى موفق مستجلب لهم أجتهاد نصيحة

إخسفساءها أثرُ السُّجودِ البَسادِي أدنَّى البَسسرِيَّة من تُقى وسَسداًد ثَبْتِ البَسصسيسرة بالمحَسجَة هاد من أوليسسائِهم وذوْد أعسساد

ويصور موقف الرعية منه قائلا: ودَّت رعبيت أله لو أنَّ ليسالِبُ

قَدُمَتْ بِهِ في المُلُك والميسلاد (٨٦)

وهذه القصيدة تصبح غريبة - فى الجقنيقة - فى شأن هذا الخليفة ، إلا إذا زعمنا أن الشاعر كان ينافقه فيضفى عليه من الصفات ما لم يكن من شأنه أو ربما قصد إلى رسم المثل العليا أمامه .

ولذلك أرجح أن تكون هذه القصيدة قد نسبت خطأ إلى المعتمد ممدوحا ، خاصة إذا حاولنا اكتشاف ما بينها وبين مدائحه في المهتدى من تشابه ، بل تطابق في كثير من محتواها وشكلها أيضا ، حيث نراها تشذ عن مدائحه في المعتمد ، فمنذ المقدمة نراه ينعى الشباب ويشكو الشيب ، وهي مقدمة تتناسب تماما مع مقدمات مدائحه في المهتدى، ولا أجد مبررا لإلحاح محقق الديوان على أن القصيدة قيلت في المعتمد لمجرد أنها أنشئت في سنة ٢٥٦ في بداية خلافة المعتمد (٨٧). فقد تكون أنشئت في نفس السنة في أواخر حكم الخليفة المهتدى ، ومن الطبيعي بعد هذا أن يكتفى البحترى في مدح المعتمد بتلك الصفات العامة التي أضفاها عليه ، دون أن يزيف صفات سبق أن أضفاها على الخلفاء الآخرين وينسبها إليه . ومن الطبيعي أيضا أن يصور قصره المعشوق ، وما فيه من لهو وخمر مما يتنافي تماما مع صفات الزهد والورع والتنسك والتقوى :

لم أر «كالمعْ شُوق» قَصْ راً بَدا هذاك قصد برز في حُسسنيه هذاك قصد برز في حُسسنيه هُمَا صَبُ وعُ بِاكِر عَن خَسسنه أَ هُمَا صَب بُوع بِاكِر عَن نَشْ سَوَةً للى نَشْ سَوَةً للى نَشْ صَدُها حسسبُك أن تكسر من حَددها

لأعسين الرأنين غسير « المشرق» سسبقا وهذا مسسرع في اللُحُوق ثُنتي في اللُحُوق ثُنتي في اللَّحُوق ثُنتي في أعسقابه بالغسبسوق في أعسقاطني سورة ذاك الرَّحسيق بالنَّغم الصَّافي عَلَيْهَا الرقيق (٨٨)

مثل هذا الوصف يتسق - تمامًا - مع سيرة المعتمد ، ولو أراد الخليفة أن ينهى الشاعر عن ذلك لفعل ، ولكن الشاعر هنا يصور الوقائع اللاهية التى شهدها قصر الممدوح وعاشها هو نفسه مشغولا بلذاته فيها .

إذا أضفنا إلى هذا ما جاء في مقدمة غزلية في إحدى مدائحه فيه يقول منها:

أَنْجَسزَتْ عَسِيْنَا بخسيل مساوعد واعستنقنا فسالتَهَى خَدُّ وخَدُّ (٨٩)

لست أنسى ليلتى منه وقسد على على قسينا

وجدنا البحترى ينطلق على سجيته فى عصر المعتمد ، ولم يكن فى حاجة إلى تزييف شخصيته ولاشخصية محدوحه بالشكل الذى ورد فى القصيدة موضوع الحوار السابق . إذ يكفى البحترى ما قد زيفه من شخص هذا الممدوح ، حين أضفى عليه صفات البطولة ، وسجل له حب الرعية وهما أمران ينفيهما عنه الواقع التاريخى حسب ما أوردته كتب التاريخ ، ولكن يبقى الفيصل بين الشعر والتاريخ قائما ومبررا لهذا الموقف ، إذ إن الشاعر مادح ، لا يجرؤ على أن يقول للخليفة شيئا لا يرضيه وإلاً فَلمَ يعدح ؟! ، وإن كانت هذه الفترة – على وجه العموم – قد شهدت فتررا فنيا فى مدائح البحترى فى فئة الخلفاء بصفة خاصة ، فإنشاء قصيدتين فقط فى مدح المعتمد أمر يثير التساؤل : كيف هذا وقد ظل المعتمد فى الحكم ثلاثا وعشرين سنة ، ثم كيف والبحترى من شعراء المدح المكثرين الذين حرصوا على التقرب بمدائحهم إلى الخلفاء ؟ ربما كان البحترى قد قارب مرحلة القناعة المادية التى انتهى إليها فى آخر حياته ، وربما توترت من التوتر والفتن والثورات، فربما أثر هذا على ازدهار الحركة الأدبية أو حتى على ما درج عليه الخلفاء من تشجيع الأدب وبذل العطايا والمنح للشعراء ، وعلى أية حال كان درج عليه الخلفاء من تشجيع الأدب وبذل العطايا والمنح للشعراء ، وعلى أية حال كان درج عليه الخلفاء من تشجيع الأدب وبذل العطايا والمنح للشعراء ، وعلى أية حال كان المعتمد آخر محدوى البحترى من الخلفاء.

### (٢) في مدح الأمراء

مدح منهم أربعة: الموفق بالله، وأحمد بن طولون، وخمارويه، وعبد الله بن المعتز . وأنشد البحترى قصيدتين في الموفق بالله «أبي أحمد طلحة بن المتوكل» ولى العهد لأخيه المعتمد، ومعروف – كما رأينا – أن المعتمد قد ترك له أمور الدولة وقيادة الجيوش في حرب صاحب الزنج، وما زال يحاربه حتى ظفر به وقتله بعد أن ظل أكثر من أربعة عشر عاما يعيث فسادا . ويشرك البحترى معه في إحدى القصيدتين « سيما الطويل» من الولاة، ويذكر ولايته، وعنحه من القصيدة قسطا غريبا يرسم له فيه صورة كبرى بعد أن بدأها بمدح الموفق (٩٠٠). وخص القائد الوالي بمجموعة صفات قوامها بيان موقعه بين العسكريين، والتصريح بوظيفته وكونه أهلا لثقة الخليفة، وما يتمتع به من التقوى والنزاهة والقدرة على التدبير، وسداد الرأى وشجاعته، وانتصاره على العدو، وهكذا تبدو اللوحة التي رسم فيها أبعاد شخصية «سيما الطويل» أكثر اكتمالا وتناسقا في أبعادها وحجمها من الشخصية الأخرى التي نظم القصيدة أساسا من أجلها، أعنى الموفق. والقصيدة تبدو فيها عدة أمور يمكن أن تحتاج إلى وقفات خاصة، فهي تبدأ بلا مقدمات ولا تصريع، ويرد البيت الأول فيها مشتركًا بين اسم خاصة، فهي تبدأ بلا مقدمات ولا تصريع، ويرد البيت الأول فيها مشتركًا بين اسم خاصة، فهي تبدأ بلا مقدمات ولا تصريع، ويرد البيت الأول فيها مشتركًا بين اسم خاصة، فهي تبدأ بلا مقدمات ولا تصريع، ويرد البيت الأول فيها مشتركًا بين اسم خاصة،

لقـــد وفقّ الله « الموفق» للذي أتّاهُ وأعطى الشام ما كان يأمُلُه (٩١)

وكأنه يدخل من هذا الباب إلى مدح «سيما الطويل» لا « الموفق» . ثم يعود فيشركه معه مرحبا به :

فأهلاً وسهالاً بالإمام وقادم أتَتْ بالسُّرُور كُتْبُهُ ورسَائِلُهُ

ثم يعود ثانية إلى مدح «سيما الطويل» ، فيصفه بالكرم والشجاعة والعدل في ولايته ، وقدرته على القيادة ، وهمته ، واستحقاقه ثقة الممدوح ، وطهارته وتقواه وحلمه وتدبيره وعزمه ، ثم يدعو له دعاءه للخلفاء :

جُنِيتَ عن الإسلام خَنيسراً ولا يُضِع لكَ اللهُ فِي الإسلام ما أنَّتَ فَاعله "

ويذكر قضاءه على الغتن والطغاة، ثم يصور هزيمة أحمد بن طولون أمام سيما الطويل حتى نهاية القصيدة . حبث يصور علاقته بالموالي في إقرار الملك . وفي ظني

أن هذه القصيدة أنشدها البحترى فى «سيما الطويل» لا «الموفق» ، إذ إن الموفق لم يظهر فيها إلا أداة للدخول إلى مدح «سيما الطويل» ، وكأن الشاعر يجعل من اسمه مقدمة للمدحة ، وهذا أمر غريب لا يفسر إلا إذا كان البحترى قد توجه بالمدحه إلى الوالى لا الأمير .

من هنا يصبح غريبا أن يقال: وقال يمدح « الموفق» ويذكر ولايته «سيما الطويل» بالشام، كما جاء في الديوان، والصحيح أنه قال في مدح « سيما الطويل» ونظرا لشهرة مكانة الموفق ووضوح دوره الفعلى في الخلافة لم يتورع البحترى أن يرسم له صورة الخلفاء. حين جعله ناصر الإسلام، وحامى الدين، مسجلا موقفه البطولي في الدفاع عن الدولة الإسلامية مع حرصه على التصريح بولايته للعهد في قوله:

لعلَّ ولِيَّ العَسهُ دِ يأخُدُ قسادِراً بعقُ مَسعنيٌّ مُكْدِيَاتٍ مَطَالِبُ مُ العَبُ (٩٢)

ثم يتجاوز ذلك قائلا:

فسيسا ناصسر الإسسلام لو أنَّ نَاصِسراً كَسفَسيْتَ أمسيسرَ المُؤمنين وقَسبْلَها ومسسا زِلْتَ مندُوبا لِرَأْس ضسسلالة أخسذْتَ بوْتر الدُّين مَستْنَى وظُفُسرَتْ

برافسده فى حسفظه وبناوبه كَفَيْتَ أَخَاه الصدع يعوز شَاعبُه تناصيب أو مَنْحُول مُلك تُحَارِبُهُ يَدَاكَ فَلَمْ يُفْلِتْ عَدُو تُطالِبُ مُ اللهِ مُثَالِبً المُ (٩٣)

حيث يكشف هنا عن الوضع الحقيقى للممدوح ، وبيان دوره فى حماية الدولة والدين ، فى عهد خليفة ترك له الأمور فأنجزها ، وكأنه الحاكم الفعلى للبلاد . وهنا تؤكد مدحة البحترى ما سجله التاريخ من طبيعة خاصة لولاية عهد الموفق ودوره الحقيقى فى عهد أخيه المعتمد .

وهو يهجو صاحب الزنج ، ويصف الحرب وصفا تفصيليا دقيقا ، يكشف من خلاله عن شجاعة الموفق ، وفي كلتا القصيدتين لم يكن ليجعلهما خالصتين للممدوح ، إذ أشرك معه في إحداهما تصويراً طويلا لصاحب الزنج ووصف المعارك ، ولم يترك للممدوح سوى خمسة عشر بيتًا ، وهي نسبة ضئيلة إذا قيست بطول القصيدة التي بلغ عدد أبياتها أربعة وخمسين .

كما مدح أحمد بن طولون ، وهو الأمير أبو العباس التركى، أمير مصر ، وكان

أبوه طولون مولى نوح بن أسد بن سلمان السامانى عامل بخارى وخراسان أهداه نوح فى جملة مماليك إلى المأمون بن الرشيد ، فرقاه المأمون حتى صار من جملة الأمراء (٩٤) فى جملة مماليك إلى المأمون بن الرشيد ، فرقاه المأمون حتى صار من جملة الأمراء (٢٥٨ ولى إمرة مصر نيابة عن صهره «أماجور» سنة ٢٥٥، ولما مات أماجور سنة ٨٥٨ استقل بمصر ، ودعى له بها وحده بعد الدعاء للخليفة ، وقطع خطبة « الموفق» لما حصلت الجفوة بينهما ، وفى سنة ٢٦٤ دخلت فى حوزته بلاد الشام والثغور ، واتسع ملكه حتى انتهى إلى نهر الفرات ، واستمر ملك مصر والشام بعده فى أعقابه إلى عام ملك حتى انتهى إلى نهر الفرات ، واستمر ملك مصر والشام بعده فى أعقابه إلى عام ملك عني مذهب جميل حفظ القرآن وأتقنه ، وكان من أطيب الناس صوتا به، مع كثرة الدرس وطلب العلم ، وتفقه على مذهب الإمام الأعظم أبى حنيفة (٩٥).

حظى «ابن طولون» من البحترى بقصيدة واحدة ، قوامها ستة وثلاثون بيتا ، بدأها بمقدمة تستغرق عشرة أبيات في النسيب ووصف الطيف وشكوى الشيب وحديث الطلل وشكوى الوشاة ، ثم شكوى حاله في بغداد ، ثم أحسن التخلص بواسطة بيت في الرحلة إلى المدح ، ثم راح يصور حروبه وهرب لؤلؤ (٩٦) ويصور شجاعته :

يُزَالُ الطخى عنًا ويُســـــــدَفَعُ الكَرْبِ وخــيلُ لَهَـا في دار عــدى نَهْبُ (٩٧) وذُو أَهَب للحسادثات بِمُستلهسا سُيئُسوفٌ لها في عُسمْسِ عسدِيٌ رَدَيُ

كما يزاوج بين قدرته على العفو وتحقيق النصر:

فسما هو إلا العنفو عسمت سيسماؤه أو السيف عُسريانُ المضارب لا يَنْبُسو كأنّ لم يَرَوا «سيسما الطويل» وجَمْعَه ومافَعَلَتْ فيه وفي جمعه الحَرْبُ (٩٨)

وغريب أن يذكر «سيما الطويل» هنا في تلك الصورة الوصفية التي تتناقض تماما مع ما سبق أن صوره في مدح « سيما الطويل» نفسه ، هو التناقض الذي يؤخذ أحيانا على البحتري حيث بدا التحول جزءا من مفتاح شخصيته.

وعلى أية حال ففى مدحه ابن طولون بهذه القصيدة . حاول توظيفها لتحقيق مطلبه عنده :

نَواحِي الفناء السُسهُلِ والكَنَفُ الرُّحْبُ يزال الطخى عنا ويستسدفع الكرب وعند «أبى العباس» لو كان دانيا و ذو أهب للحسادثات بمثلهسا

حيث يبدو واضحًا أنه قصد من البيت الأول طلب العطاء ، ثم طلب العفو حين أنهى به القصيدة قائلاً:

وما كان لى ذَنْبُ فأخْهُ عَرَاءَه وعَهْوكَ مَسرْجُو وإنْ كَانَ لى ذَنْبُ

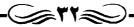
وهنا يروح معظم فنه فى القصيدة فى المقدمة عبر الأبيات (١٦-١١) ، وأكثر من نصفها فى وصف الجيش فى الأبيات (١٦-٣٦) ، ولا يبقى فى ممدوحه إلا ما سبق ذكره ، مما لم يكشف من خلاله عن أعماق تلك الشخصية أو أبعادها النفسية ، بل ربما يظل مدحه ابن طولون مؤشراً دالا على زيارته أو – على الأقل – نيته على الرحيل إلى مصر ، وهو ما حدث فى عهد خمارويه كلما ورد عند صاحب النجوم الزاهرة فى عرض أحداث سنة ٢٨٣ وفيها يقول : «توفى أبو عيادة الطائى البحترى الشاعر المشهور أحد فحول الشعراء وصاحب الديوان المعروف به ، كان حامل لواء الشعر فى عصره ، مدح الخلفاء والوزراء والملوك وأصله من أهل منبج ، وقدم دمشق صحبة المتوكل ، ووصل إلى خمارويه» (٩٩).

وهذه الزيارة ربما أكدها كثرة ما أورده من صور نيل مصر فى قصائده ، وما ذكره من موقفه فيها فى مثل قوله :

وقد زَعَمُوا «مصْرٌ» مَعَان من الغنَى فكيف أسَفَّت بي إلى عَدَم مصْرُ؟! (١٠٠١)

ومن المعروف تاريخيا أن خمارويه بن أحمد بن طولون هو الأمير أبو الجيش خمارويه ملك مصر والشام والثغور ، بعد موت أبيه بمبايعة الجند له »(۱۰۰۱). وبعد موت الموفق والمعتمد بويع للمعتضد ، ثم تزوج المعتضد سنة ۲۸۱ قطر الندى بنت خمارويه ، وظل خمارويه يحكم مصر اثنتى عشرة سنة حتى قتله خدمه فى دمشق سنة وظل خمارويه يحكم مصر اثنتى عشرة سنة حتى قتله خدمه فى دمشق سنة راديه بحكم مصر اثنتى عشرة سنة حتى قتله خدمه فى دمشق سنة حتى قالم خدمه فى دمشق سنة بهرويه بحكم مصر اثنتى عشرة سنة حتى قالم خدمه فى دمشق سنة بهرويه بهرويه

نظم فيه البحترى أربع قصائد سار فيها على نهجه في مدحه ابن طولون ، حيث ركز فيها على تصوير بطولاته القتالية ومواقفه في الجيش ، والانتصار في المواقع الحربية، وهزيمة الروم (١٠٠٣) واهتم بوصف محل إقامته مما يشير أيضا إلى زيارته مصر: وبين «أسسوان» و « الفسرات» زُها رعين «أسسوان» و « الفسرات» زُها



حيث يشير إلى أن ممدوحه يرعى الضاربة في فسيح الأرض بين ملكه في أقصى أرض مصر - أي أسوان - وسلطاته على غيرها من البلدان حتى الفرات .

ويبدو أن تركيزه على شجاعة الممدوح وقوته سيطر عليه ، فأنشده قصيدة لم يستعرض فيها - على غير عادته - سوى تلك الصفة التى ألح عليها (١٠٠٠). فصورة البطل المقاتل تسيطر على مدائحه في هذا الممدوح أكثر من أى صورة أخرى .

وقد مدح عبد الله بن المعتز في أربع من قصائده في الخليفة المعتز ، ومكانة عبد الله معروفة في التاريخ السياسي والأدبى ، فهو شاعر أمير ، تولى الخلافة يومًا وليلة ونال من غدر الأتراك مثل ما أصاب أباه وجده .

وقد رسم البحترى شخصيته فى المدائح المشتركة بينه وبين أبيه وخصه البحترى بقصيدتين (۱۰۰۱ مدح أباه المعتز أيضا فى إحداهما ، حتى يجد لنفسه مجالا يستعرض من خلاله مجموعة الأفكار التى شغلت ذهنه ، وانتشرت فى مدائحه حول أحقية الخليفة بالحكم ، ووصف معاركه وهجاء عدوه (۱۰۰۱). ولما لم تكن هذه المقومات موجودة فى شخص ابن المعتز نفسه لأنه لم يكن خليفة وقتئذ وفقد آثر البحترى أن يشرك معه أباه فى مدحه فى القصيدة التى مدحه بها فى عهد أبيه ، وربا صنع ذلك فى مقابل ما نظمه من مدائح فى المعتز ، ثم أشرك عبد الله فيها أيضا ، ولعل هذا كله كان يرفع من شأنه عند الخليفة وابنه، أو عند الأمير وأبيه ، ولذلك كثر عنده الجمع بينهما فى بيت واحد :

عليه من « المعتر بالله » بهجة

سررنا بأن أمررته ونصب بته

أضاءَت فلويسرى بها الرُكْبُ لاهْتَدَى

وقد وقف عند إمارته مصرحًا بقوله :

لنًا علما نأوى إلى ظلَّه غَدا (١٠٨)

ويبدو أن البحترى قد أكثر من الثناء على عبد الله انتظاراً لتوليه الخلافة ، وكأنه كان يهد بذلك لمستقبل حياته معه في قصر الخلافة ، يقول للمعتز :

خُصِصْتَ بها ثانيكَ في الجُودِ والنَّدَى يَهُمُّ وأَن تفسضى إليسهِ وتَعْسهَدَا سدادا ولم يهمل رعيته سدى (١٠٩)

ولِمْ لاَ يُرى ثانيكَ في السلطة التى وحقيق بأن تَرْمِى به الجيانبَ الذى ومستلك حساط المسلمين بمثله

ويبدو أن علاقته به سمحت له أن يقطع مدحته فيه بحديث الخمر ، وكأنه يشركها معه ، وقد أنشده أياها بعد وفاة أبيه بعشر سنوات سنة ٢٦٥ه ، وقد عرف عبد الله بشرب الخمر ، وله فيها كتاب «فصول التماثيل في تباشير السرور» ، فلم يكن غريبا على البحترى أن يأتي في مدحه بهذا الحديث . كما انتشر في مدائحه فيه الحس الغزلي والخمرى ، حتى في أبيات المدح ذاتها ، وهي ظاهرة قد تفسر إذا أدركنا قوة صلة البحترى به من ناحية ، وصغر سنه وحبه للهو في ناحية ثانية ، ثم انتظار البحترى آملاً في توليه أمر الخلافة في يوم من الأيام من ناحية ثالثة ، فهو يرضيه حين يجعله فرداً في فتوته وكرمه:

أنَتَ فَ رَدُ فُ تُ مَ وَةً وفَ مَا اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى الله

وكان يركز في مدائحه في عهد أبيه على صغر سنه ، فهو يبدأ فيه قصيدة بلا مقدمات تقليدية قائلا :

يا أخَـــا الفَــطِيْل يا أبا الـ عَـبُاس زَيْن الكُهُ ول والشُّبَان وهو في دعائه له لا يتحرج أن يصور الخمر:

عِشْ سعيداً واشرب هنيئًا ولا تعدم سراةً من علية الإخوان من مُسداً من علية الإخوان من مُسداً من مُستانع أو مُسجَاجَة الزَّعْفَرانِ تَسَوقى الهُسمُوم عَنْ أنفس الشُرْ بوتُحْسيى مُسمَسوَّتَاتِ الأمَانِي

وكأنه يحاول أن يرضى ابن المعتز باستكمال أطراف الصور الحضارية التى شغف بها الأخير ، فيذكر أماكن الشرب أيضا ويجعلها كالجنان :

فى جِنَان حساك الخسريف لهسا الوَشْ مَى فسصَارَتْ فِى الحُسسْنِ مسثلَ الجِنَانِ صورة قريبة مما درج عليه ابن المعتز نفسه فى كثير من قصائده وخمرياته .

### (٣) وزراء

وكان من أول الوزراء الذين توجه إليهم البحترى مادحًا محمد بن عبد الملك الزيات الوزير الشاعر الأديب ، وكان المعتصم قد استوزره سنة ٢٢٥ه ، ثم بقى وزيراً للواثق سنة ٢٢٧هـ ، واستبقاه المتوكل ثم قتله سنة ٢٣٣هـ .

ويبدو أن استمرار هذا الوزير وثباته في الوزارة مع تغيُّر الخلفاء يشهد له بالحنكة السياسية ، بالإضافة إلى ما اشتهر به من كونه شاعراً أديبًا . كان ذكيا حتى صار نادرة رقته عقلا وفهما وذكاءً وكتابة وشعراً وأدبًا وخبرة بآداب الرياسة وقواعد الملوك، وكان جباراً متكبراً فظا غليظ القلب خشن الجانب (١١١١).

كان نصيبه من مدح البحترى قصيدة واحدة بلغت ستة وأربعين بيتا ، بدأها عقدمة شاكية، ينعى فيها أيامه ، ويبكى ذكرياته ، ويتغزل غزلا تقليديا يردد من خلاله أسماء الأماكن، ويعترف ببداوته في قوله المشهور:

اطلُبَا ثالثًا سواى فإنّى رابع العيس والدَّجَى والبيد! (١١٢١)

يا نديمي «بالسواجير» من « و و ، بحتر بن عتود »

وهو يفخر فيها بنفسه ، ثم يصور رحلته في بيتين يحسن منهما التخلص إلى مدح الوزير ، فيراه أمينا وثقة في علاقته بالخلافة ، وهو يشير بذلك إلى طبيعة موقعه من الهيئة السياسية الحاكمة:

علقوا من «محمد» خير حَبْل لرُواقَ الخمسلافسة المُسدُود بيسر في حَلِّ تاجها المعسقسود

لم يَخُنْ ربَهًا ولمْ يُعْمِمل اللَّهُ

ثم يصور سداد رأيه ، وكثرة تجاربه ، وحمايته الخلافة بما يؤكد الزعم التاريخي بأنه نهض بأعباء الوزراء نهوضًا لم يكن لمن تقدمه من أضرابه(١١٣٠.

يقول البحترى:

وصلنا بينها وبين الأعادى فَهْىَ منْ عَـزْم رَأيه في جُنُودكابَدَتْهُ الأمسور فيسهسا فسلاقت

حــد رأى يَفُلُّ حَـدً الحـديد قُـمْنَ منْ حَـولْها مَـقَامَ الجُنُود قُلَّبِيُّ التَّصوريب والتَّصعيد

فِكْر ثَبْتَ المقامِ صُلْبَ العُسود مُ لَبِ العُسود مُ مَا الرَّ شيد»

صارمَ العَزْمُ حاضرَ الخَزْمُ سارِيً الدوقُ فَهُ مَا وجَلَّ عَلْمًا فأرضى الله

ثم يستكمل صورته وزيرا في قدرته على نشر العدل والمساواة ، ونزاهته ، ورفض الحقد (٢٦-٢٦) . بالإضافة إلى ما عرض من صورته العامة (٢٦-٣٠) التي عاد بعدها إلى وصف عمله الآخر ، فصور براعته في فن الكتابة والبلاغة قائلا :

لَتَ فَيُ الْكَتَابَةِ حَتَى عَظُلَ النَّاسُ فَنَّ «عَبِد الحَميد» في نظام من البلاغة ما شكَّ امرؤُ أنَّه نظامُ في نظام من البلاغة ما شكَّ امرؤُ

ثم يفيض في هذا الجانب فيعرِّج على تصوير فنه وأسلوبه في قوله :

وبديع كسانًه الزَّهرُ الضَّسا مُشَرقٍ فى جوانب السَّمْعِ مايخلقه ما أعيرت منه بطونُ القَراطي مُستَبميل سَمْع الطَّرُوب المُعنَّى حجع تُخْسرِسُ الألدَّ ، بألفَا ومعان لو فصلتُها القَوافَى حُزْنَ مستعمل الكلام اختياراً وركسن اللَّفظ القريبَ فادركُ كالعَذارى غَدونَ الحُكل الصُفْ

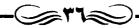
حِكُ في رَوْنَقِ الربيع الجسديد عَسوْدُه على المستعسيد سس وما حُمَّلت ظهور البريد عن أغاني «زُرْزُر» و«عقيد» ظ فُسرادَى كالجَسوْهَرِ المعْدُود هَجَّنَت شيعْرَ «جرول» و«لبَيد» وتَجَّنبنَ ظُلْمَةَ التَّعْقِيد سنَ به غاية المُراد البَععييد حر إذا رُحْنَ في الخُطُوطِ السُّود

ثم يصور تجدده باستمرار كما يتجدد أسلوبه وكذلك يتجدد مجده :

قسد تلقً يْتُ كلَّ يَوْم جَديدٍ يا «أبا جعفر» بَمْجُد إِجَديدٍ

ثم يحدد موقف حساده منه ، وكذلك موقف أصدقائه الذين أجمعوا على الاعتراف بعجزهم عن الوصول إلى مثل مجده ومكانته .

ويبدو واضحا أن البحترى قد اهتم بتدبيج تلك القصيدة شكلا ومحتوى ، حيث حرص على أن يضمنها الملامح الرئيسية التى سجلها للوزراء ، وكذلك تلك التى أضفاها على الكتاب، وراعى في شكلها أن يقدمها غطا فنيا عمل اتجاه مدرسته بدقة ،



لأنه كان على دراية كاملة بطبيعة شخصية من يتقدم إليه بها ، فهو مثقف وشاعر وأديب ، ويلاحظ أنه أطال فى تصسوير مكانة الوزير فى الأدب ، ووصف فنه فى الكتابة ، لأنه لم يكن ليرضى لنفسه أن يتقدم إليه دون وعى كامل بمجموعة من المصطلحات الفنية التى تناولها العصر فى عالم النقد والشعر ، وكأنه بذلك يحدد لنفسه نظرية فى الشعر ترتبط بتصوره الخاص لأدواته الفنية ؛ ابتداء من اللفظة المفردة، ثم المركبة ، ثم المعانى ، والتجديد فيها ، وكأنه يثير فى القصيدة قضية اللفظ والمعنى التى دار حولها حوار النقاد .

وكان من أكثر الوزراء حظا من مدائح البحترى الفتح بن خاقان وزير الخليفة المتوكل وكان أديبا فاضلا ، اجتمعت له خزانة كتب من أعظم الخزائن ، ووصف بأنه كان زكى النفس ، حسن العشرة ، متودداً ، محبباً إلى كل من يعرفه، وأنه كان فى غاية الجود ، وقتل مع المتوكل (۱۱٬۰۱۰).

كان أول اتصال البحترى به سنة ٢٣٣ه ، بعد ما أقام شهراً لا يصل إلى إنشاده وهو مع ذلك يجرى عليه ويصله .

أكثر البحترى من مدحه أكثاره من مدح المتوكل ، حتى ظفر منه بأربع وعشرين قصيدة . قصيدة ، فى الوقت الذى نال فيه المتوكل - وهو الخليفة - ثمانيا وعشرين قصيدة . لذا كان اسم الفتح أكثر أسماء الوزراء ترددا فى مدائحه . ورسم له من خلال مدائحه فيه صورته إنسانًا ووزيرًا (۱۰٬۰۰) . وأكثر من تكرار عرض صفاته الخاصة التى يتطلبها عمله كوزير، فصور ما يتمتع به من العزم وسداد الرأى ، والقدرة الفائقة على تدبير الأمور (۲٬۲۰) . كما دقق فى ذكر نسبه ومحبة الرعية له ، وموقفه من الأدب وتشجيع الشعراء تشجيعًا يصدر عن قدراته البلاغية وفصاحته (۲٬۰۰۰).

ويستكمل اللوحة الفنية بعرض صفات تمتع بها من رزانة وحلم ، وقدرة في السياسة والحرب معا، وحب للشوري، وقدرة على تقليب الأمور وحفظ الأسرار (١١٨٠).

ومن قوله في تصوير محبة الرعية له وهيبته تلك الصور الطريفة التي رسمها في مثل قوله :

يَدَاهُ على الأعداء نصراً مُرهَبًا (١١٩)

أعسيسر مسودات الصسدور وأعطيت

وقوله:

ومستشرف بين السِّمَاطَيْن مُشْرِفٌ بغضون فَضْلَ اللَّحظ من حيث مابَدا

على أعْسين الرأئين يَعْلُو فَسيسر تَبي لَهُمْ عن مَهيب في الصدور مُحَبَّب (١٢٠)

وحين يتحدث عن تشجيعه الأدب يعتمد على صبغة تقريرية مباشرة إذ يراه أديبا شاعراً عالمًا في قوله:

من عالم أو شاعر أو كاتب وغـــرائبٌ في الجــود تعلمُ أنَّهــا ويبدو أن علاقته بالفتح قد توطدت إلى الحد الذي سمح لنفسه عنده بعتابه في كثير من القصائد(١٢١).

ومن الصفات النادرة التي أضفاها عليه ما أورده حين صوره حرونًا في قوله: حَــرُونُ إِذَا عــازرته في مُلمِـةٍ فإنْ جِئْتَهُ من جَانِبَ الذَّلِّ أَصْحَبَا (١٢٢)

و هي صفة نادرة في معجم المديح بوجه عام ، ويبدو أنها تحققت في الفتح ، وإلا ما قبلها من جانب البحترى ، ويبدو أنها كانت تميز شخصه عن بقية الممدوحين .

وكما سجل مواقف المتوكل من بعض أحداث العصر سجل للفتح أيضا مواقفه السياسية ، خاصة حين ذكر حوادث حمص ودوره في عفو المتوكل عن أهله مما يكشف عن إشراك الخليفة له في بعض أعماله في واقع العمل السياسي :

فَـشُكْراً «بنى كـهـلان» للمنعم الذي أتَاحَ لكُمْ رَأَى الإمَـــام الموفق المُوفق المُوفق المُوفق الم ثَنَىَ عَنْكُمْ زَحْفَ الخالفَة بَعْدَمَا

أضاءت بروق العارض المتألق(١٢٣)

كما سجل موقفه مع «المتوكل» من «حرب بنى تغلب» فيقول:

أتيستم وللجَانبَيْن في مثلها الثُكُلُ تَجَافَى أمير المؤمنينَ عن التي أتَتْ وأمير للمَا المَوْمنينَ لهَا أهْلُ وعَادَ عَلَيكُم مُنْعِمًا بَفَواضل يَدَالغَيْثُ في الأرض حَرَقَهَا المَحْلُ (١٢٤) وكانت «يَدُ الفتح» بن خَاقَان عندكُمْ

ثم يخاطب الفتح:

أتَوكَ وفُــودَ الشُّكْرِ يُثْنُونَ بالَّذي تَرا ءَوكَ من أُقْصَى السِّمَاطِ فَقَصَّرواً

تَقَدُّمُ مِنْ نُعْمَاكَ عِنْدَهُم قَابُلُ خُطَاهُمْ وقَدْ جازوا السُّتُور وهُمْ عُجْلُ (١٢٥) ومما يتعلق بشخصه دون غيره ما ذكره من سقوطه عن الجسر في «عين الزاهرية» ويحمد الله على نجاته:

لن يَظْفَرَ الأعراد منْكَ بِزِلَّةً إِلَّهُ مِنْكَ بِزِلَّةً إِلَّهُ مِنْكَ بِزِلَّةً إِلَّهُ الْمُرَدَّهَا

واللهُ دُونَك حساجسزٌ ومُسدافعُ دَفْعُ الإله وصُنْعُهُ المُتَستَسابعُ(١٢٦١)

وقد تكشف عن قوة صلته بالفتح وملازمته له ، وتزيد تلك الصلة وضوحًا إذا رأيناه يذكر مرضه أيضًا في مدحه له أخرى ، وكأنه يطوع المدحة للمرض ، فيصوغ مجموعة من التأملات المتعلقة به في شكل حكم :

ولما اعستك أصبحت المعسالي ولما اعستك أصبحت المعسالي فكائن فض من دمع غسسترير ألم تر للنوائب كسيف تسسمو وكسيف تروم ذا الفسضل المرجى كسفاك الله مسا تخسشى وغطى فلم أر مسثل علتك استسفاضت

محسسة على خطر مسهول وأضرم من جَوى كَمَد دخيل إلى أهل النوافل والفصصول؟ وتخطو صاحب القدر الضئيل؟ عليك بظل نعصمت الظليل بإعلان الصبابة والعويل(١٢٧)

واستكمالا لما بدا من قوة الصلة بينهما راح الشاعر يسجل له مواقف شخصية ، تكشف عن بطولته كمنازلته للأسد (١٢٨). ومن الأمور الخاصة بشخصه -أيضا - وتدل على قوة علاقة الشاعر به مقابلته إياه ، ووصفه ذلك اللقاء الذي استغله في تمجيد صفاته :

ولما حسسرنا سدة الإذن أخسرت فأفضيت من قرب إلى ذى مهابة بدا لى محمود السجية شمرت

رجال عن الباب الذي أنا داخله أقابل بدر الأفق حين أقابله سرابيله عنه وطالت حيمائله (١٢٩)

وفى مقابل قصور الخلفاء ووقوف البحترى عند تصويرها أقبل على تصوير ديار الفتح في مجموعة من الصور الحضارية منها قوله:

مقاصير مُلْكِ أقبلت بوجوهها إلى مَنَظر مِنْ عَسرْضِ دَجْلةَ مُسونِقِ كَأَنَّ الرَّيَاضَ الْحُوَّ يُكْسَيْن حَوْلَهَا أَفْسانِينَ مِنْ أَفْسوافَ وشي مُلَفَّقِ إذا الرَّيحُ هَزَّتْ نَوْرَهُنَّ تَضَسوعَتْ روانحُسهُ مِنْ فسأرمِسلُكِ مُسفَتَّقِ

كأنَّ القباب البيضَ والشَّمْسُ طُلْقَةُ ومِنْ شُرِفَاتِ في السَّمَاءِ كَأْنَهًا ربَاعٌ من الفَتْع بن خَاقَانَ لَمْ تَزَلُ فَلا الهاربُ اللَّجي إليَّهَا بِمُسْلَم

تُضَاحِكُهَا أنصافُ بَيْضِ مُسفَلَقِ قَسوادِمُ بِيسضَامِ المُحلَقِ قَسوادِمُ بِيسضَانِ الحَسمَامِ المُحلَقِ غِنَى لِعَسديم أو فِكَاكُسا لِمُسوثَقَ ولاالطالبُ الممتاح منها عِخفق (١٣٠٠)

صحيح أنه لا يقصد ببت الممدوح ، إذ يقصد بدياره هنا بلاده ، ولكن هذا لا يسقط إمكانية وضع هذه الصورة في موازاة وصف قصور الخلفاء ، فهو حريص على أن ينسب الديار إلى الفتح ، وقد استغلها في مدحه ، والوصول إلى قلبه ، وقد رأينا تسخير الوصف عنده في مدح بعض الخلفاء من قبل .

عبيد الله بن يحيى بن خاقان: وكان عبيد الله حسن الخط، وله معرفة بالحساب والاستيفاء، إلا أنه كان مخلطًا وكان مجدورًا، فكانت صفاته تغطى عيوبه، وكان كريها حسن الأخلاق، وكان كرمه أيضا يستر كثيرا من عيوبه، وكان فيه تعفف "(۱۳۱).

وهو ابن أخى الفتح ، استكتبه المتوكل فى سنة ٢٣٦هـ ثم ولى الوزارة له حتى قتل المتوكل سنة ٢٤٧هـ ، ونفى فى خلافة المستعين ، ثم تولى الوزارة للمعتمد سنة ٢٥٦هـ، ولم يكن للبحترى فيه مدائح وقت أن كان كاتبا ، ولكنه أنشده أول قصيدة فى مدحه سنة ٠٥٦هـ ، وبلغت جملة مدائحه فيه منذ هذا التاريخ وحتى سنة ٢٦٦هـ ثمانى قصائد (١٣٢).

وفى إطار الدائرة الخاصة - دائرة الوزارة - صوره قادراً على القيام بأعبائها ، كما جعله شريكًا للخليفة في حماية الرعبة :

ردْ الأهْلِ الإسكلامِ أيْنَ عَنَوا مُستَّد تكلأهُمْ عَصِينهُ وترجُفُ من نقيص

مُستَّسطًلُّ مِنْ ورائِهُم مَسدُدُهُ نَسَيطًلُ مِنْ ورائِهُم مَسدُدهُ

يعود بعدها ليصور سهره على خدمة الرعية ، وتوفير الأمن لها :

يستَّ شُهُ النائمُ وَسَن وَسَن وَسَن وَهُو طُويِلٌ فَى شَانَهُم سُهُ دُهُ تَرَقُّ قَالِهُ عَلَى اللَّهُم بِدده تَرَقُّ قَالِم فَى اطَّلاَبِ مِسَالِهِم وجسمعِ أو يعمُّ بدده تَرَقُّ قَالِم فَى ذَخِسسَ سَرَّتِه آذَاهُ ضِسيقُ الزَّمسانِ أو صَلَدُه تَرَقُقَ المرء فَى ذَخِسسَ سَرِّتِه

**-**⊘\$•

وهو يحسن سياسة الرعية ، وله مواقف بارزة في الدفاع عنها ، والقوم لا ينكرون منه ذلك:

وقد تكون كنهب شع مقتسم وعصمة فسيسهم من أوثق العصم وما انفككت والانفكت أناتُك من توفير وفر امرىء منهم وحَقْن دَم في الصَّالحين وإبقاءً على النعم(١٣٤)

تلك الرَّعبَّةُ مَوْفُوراً جوانُبهَا رأوكَ حـــرْزًا لَهُمْ منْ كل بائقـــة توخيسًا لاصطناع العُسرُف تَصنَعُسهُ

وهو يصرح بمنصبه في الوزارة معلقا الموقف بقدراته وكفاءته :

. فلم يهن حسرمُسه ولا جَلدُه (١٣٥)

وزيرُ ملك ثَمَّتُ كـــفـــايتُـــه ويخاطبه داعيا له:

أيُّه ـــــــــــذا الوزير لك الطولُّ ولا زلت تُرتَبجَى وتُنيلُ (١٣٦١) ثم تأتى بقية الصفات التي تمثل شخصية الممدوح في سياق منصبه (١٣٧).

حيث يشركه مع الخليفة في تحمل أعباء الخلافة ، والقيام بدور بارز في إنجاز أمورها ؛ كما صنع في صورة الفتح :

وإن ثقلت مـوجـودة في اضطلاعــه(١٣٨) وتعلم أعسباء الخسلافسة أنّهها

وهو يسوسها ويحرسها ، شأنه في ذلك شأن الخلفاء في مثل قوله :

وذدت عن حقهابالسيف والقلم(١٣٩) سُـسْتَ الخـلافـة إشـرافًـا وحـيطةً

كما يصور موقفه من الموالي وعلاقته بهم :

أرْضَى الموالى نُصْحٌ يظل « عسسيدٌ الله» يغلو فييهم ويجتهده يَجْسرَى عَلَى مسذهب الإمسام لَهُمْ ويحسندى رأيه فسيعسسقده (١٤٠)

كما يحدد تفوقه وسبقه بين فئة الوزراء التي ينتمي إليها:

سَل الوزر اء عن تَقَدد م شاوه وعن فوته من بينهم وانقطاعه (١٤١)

ثم أشار الشاعر إلى مهارته في الكتابة ، فبدت إشارة غير مباشرة ، يلمح بها إلى ما كان من شأن وظيفته فيها قبل الوزارة فيقول: إِنْ أُوْقَعِ الكُتَّابَ أُمْسِرَ مُسشْكلٌ فِي خَيْسِرَة رَجَعُوا إِلَى تسديده

كما ألح على تصوير أسرته ، ومدح أبناءها ، وهو أمر يتسق مع حرصه على تأكيد قضية النسب، وتحقيق الأصالة التي شغلته مع أكثر ممدوحيه ، فمن مدحه أسرة الممدوح الوزير :

الله جارُ بنى خَاقَانَ إنَّهم ال بيتُ تَقَدَّم فيه المَجْدُ واجتَمَعَتْ النَازِحُونَ عن الفَحْشاء يُبْعدُهُمْ

أَثْرَوْنَ من كَرمِ الأُخْلَاقِ والشِّيمِ للمُخْلَاقِ والشِّيمِ لله عِظَامُ المساعى والعُلَا القُدمِ عن لؤمها عظم الأخطار والهِمَ (١٤٢)

وهو يبين موقفهم جميعا من السياسة ، وموقعهم الخاص في الوزارة :

المعلنين تُقَى الاله وخَــوفَــه والرَّافِ عِينَ بناءَ مــجـد لم يكُنْ تَبْـهَى المُواكبُ والمجـالسُ منهم

والْمُؤْثرِينَ نَصِيدِ حَدَة السَّلْطَانِ لِيَطُولُهُ يومَ التَّفَيْ فَالْخُدرِ بَانِ لِيَطُولُهُ يومَ التَّفِي الوَقَارِ رزانِ (١٤٣)

وفى مدحه يذكر البحترى أمر التقسيط ، كاشفا بذلك عن جانب من الحياة الاقتصادية فى العصر ، فيما يتعلق بالخراج وتقسيطه ، فقد ورد فى طبقات ابن المعتز أن «إبراهيم بن عمر» قال : كتب وكيل البحترى من منبج يعلمه أن العامل قد تحامل عليه فى خراجه ، وعارضه فيما أقطعه السلطان بما يكره ، وأنه أدخله فى جملة أهل البلد فى التقسيط، قال : وللبحترى ضياع جليلة بمنبج وغلة كثيرة ، فقامت على البحترى القيامة وصار إلى ديوان «عبيد الله» والعمال والكتاب مجتمعون ، فشكا إليه ما كتب به وكيله» (١٤٤١).

ويبدو أن البحترى نظم قصيدة في مدحه في تلك المناسبة ، وفيها يعرض شأنه:

أَنْتَ فِسِينَا بَقَسِيُّةُ الدِّينِ والدُّنْدَ ما أَبَلَغْنَا التقسيطَ حَتَى خَشِينَا لَعَـمْسرى دَافَسِعْتَ عن نعَم القَسُومْ

يا وظِلُّ النُّعْسِمَى عَلَيْنَا الظَّلِيلُ عَشْرَة ما يُقَالُهَا المُسْتَقَبِلُ أوانَ انْكَفَتْ وكسادَتْ تَزُول (١٤٥)

وهذه القصيدة إلى جانب ما تكشفه من طبائع السياسة الاقتصادية في العصر فيما يتعلق بالخراج والتقسيط وإسناد هذا الأمر والشكوى فيه إلى الوزير الممدوح،

تكشف عن قدرة البحترى على توظيف مدائحه فى أمور أخرى غير التكسب المباشر، وإن كانت تكمله -أيضا- بصورة أخرى.

وفيها لا يقف كثيراً عند المدح إلا فى البيتين الخامس والسادس ، حيث تذهب بقية أبياتها فى حديث الذات حين يشكو فيه حاله ، ويقدم نفسه إلى الممدوح شاكيا أمره، سائلا إياه أن يجيب ، ثم يختمها بالشكر قائلا:

أنا غـــاد ورائحٌ عَنْك بالشُّكْنِ فَـمَاذا تَرى؟ وماذا تَقُـولُ؟

ومن الواضح من محتوى القصيدة أن موقف التقسيط ملك على الشاعر نفسه، وسيطر عليه ، وأزعجه ، فلم يدر كيف حول القصيدة من الممدوح إلى شكواه الخاصة، ويبقى له بعد ذلك مع هذا الممدوح تسجيل ثقته الدائمة في عطائه (١٤٦٠).

أبو صالح محمد بن يزداد: وقد ولى الوزارة للمستعين بعد أن أقر أحمد بن الخطيب على وزارته شهرين ، قالوا: ولما تولى الوزارة للمستعين ضبط الأموال ، فصعب ذلك على أمراء الدولة ، وكان قد ضيق عليهم فتهدده بالقتل ، فهرب ، ثم اختلفت الأحوال بعد ذلك »(١٤٧).

كان أديبا شاعراً فاضلاً جواداً محدحا ، وللبحترى فيه أربع قصائد منها قصيدة قالها سنة ٢٤٨ه ، وثلاث قصائد سنة ٢٤٩ه ، ويبدو أنها قيلت في فترة توليه الوزارة للمستعين ، وهو يتعرض لدوره في الخلافة مضوراً إياه :

حَاطَ الخِلْقَةَ نَاصِراً ومُدَبراً بوفاء منجسة وحزم منجرب ولو انَّهُم ندبوه للأخسري إذاً دُفع اللواءُ إلى الشُّجَاعِ المحررب إذاً

ثم يعرض صفاته الأخرى ، ويمدح أسرته كلها كما كانت عادته مع كثير من مدوحيه (۱۴۱).

سليمان بن وهب: ولى الوزارة للمهتدى سنة ٢٥٥ه، ثم للمعتمد سنة ٢٦٠، وفى سنة ٢٦٥ أمر الموفق بحبسه، ثم صُولح وصُير فى موضع يصل فيه من أحب. وأسرته من قرية من أعمال واسط، كانوا نصارى ثم أسلموا، وخدموا فى الدواوين، حتى آلت بهم الحال إلى ما آلت، وكان أبو أيوب سليمان بن وهب أحد كتاب الدنيا ورؤسائها فضلا وأدبا وكتابة (١٥٠٠)، وتبدأ قصيدة البحترى فى مدحه بلا مقدمة،

يصرع فى مطلعها ، ويجعل من نفسه فدا ، لمدوحه على سبيل الدعا ، ثم يذم الدهر ، ويدعو للوزير ذاكراً ما كان من شأن الخليفة معه ، حيث غضب عليه نتيجة الوشاية ، ثم رضى عنه :

ما كان إلا مكافاة وتكرمة وتكرمة و يقول أيضا:

إنَّ الخليفة قَدْ جَدَّتْ عَنزِيمتُهُ رَآك إنْ وَقَنفُوا في الأمْر تَسْبقُهم

هذا الرِّضا وامتحانا ذلك الغضبُ (١٥١)

فيه مَا يُريدُ وما في جهدً لَعبُ هَدْيًا وإن خَمَدُوا في الرآى تَلْتَمهُبُ

ويختمها ببيت فريد في معناه بالقياس إلى ما درج عليه في خواتيم مدائحه ، إذ ينفى عن نفسه هنا مظنة التكسب في صحبته أو مدحه :

وما صحِبْتَكَ عَنْ خَوْفٍ ولا طَمَعِ بل الشمائل والأخلاق تُصْطُحِبُ

وربما كانت الخاتمة - والقصيدة كلها - ملائمة للموقف الخاص الذي عاشه الممدوح حين توجه إليه البحتري بتلك القصيدة كما يبدو في محتواها وصورها وتقاريرها .

الحسن بن مخلد: استوزره المعتمد ، وكان كاتبا للموفق ، فاجتمعت له وزارة المعتمد وكتابة أخيه ، وكان من «دير قنى» ويقال أن أباه كان عبرانيا ، وكان الحسن أحد كتاب الدنيا »(١٥٢).

نصيبه من مدائح البحترى سبع قصائد ، تتسم -فى جملتها - بالقصر بالقياس على ما اعتاده البحترى ، إذ لا تتجاوز أطولها ثمانية وعشرين بيتا ، وتبلغ أقصرها اثنى عشر بيتا ، وفى دائرة وظيفته يصور دوره فى الوزارة :

وَزَرُ الخِيلافَةَ حين يُعْضِلُ حَادِثٌ وشِهَابُهَا في المُظْلِمَاتِ الواقدُ (١٥٣)

كما يبرز دوره كاتبًا ، وقد مدح أسرته ، وصور حظه في الكتابة ، ومكانته بين أسرته:

مِنْ بَيْتِ مَكْرُمَ لَهُ وَعِلْزَ أُرُومَ لَهُ وَرَثُوا الكَتَابَةَ والفُرُوسَةَ قَبَلْهَا كُتَابُ مُلْك يَسْتَقِيمُ بِرَأَيْهِم بُرَايِهِم بِرَايْهِم بِرَايْهُ إِلَيْسَهِمُ بِرَايْهُم بِرَايْهُم بِرَايْهُم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهُم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهُم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بِرَايْهِم بَرْدُهُ إِلَيْهِم بِرَايْهِم بِرَايْمِ بِرَايْهِم بِرَايْمِ بِرَاءِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِرَائِمِ بِمِ بَ

بَسْل عَلَى الْمَتَسِغَلِّبِسِينَ لَقَساحِ عَنْ كُل أَبْيَضَ منهُم وَضَّسَاح أُودُ الخِسلاَفَة أو أسُسوُدُ صَبَاحِ شَرَفَ الرِّيَاسَةِ أَوْ صُدور رماَح (١٥٤١) ويبدو أن البحترى قد مدحه بهذه القصائد كلها فى سنة واحدة (سنة ٢٥٦هـ) فى فترة وزارته للمعتمد ، ويغلب على مدائحه فيه طابع السرعة ، إذ لايقف طويلا فى قصائده عند الصفات التى يصورها ، والتى درج على التأنى فى عرضها تفصيلا ، وهو لا يعبر المواقف والأحداث ما كان يستوقفه دائما من اهتمام ، وكأنه كان يهدف إلى تقديم القصيدة سائلا العطاء، قبل أن يراعى فيها مستوى الإجادة التى حرص على تحقيقها لشعره ، ومع ظاهرة القصر فيها بوجه عام ، فهى لا تختلف كثيراً من حيث البناء الفنى عن منهجه الغالب فى شعره من حيث التقديم بمقدمة ، والحرص على الخواتيم ، ويبقى ملحوظاً عنده سرعة المعالجة الفنية فى الموضوعات ، وسيولة الانتقال بين الصفات على التوالى أيضا خضوعاً لعنصر السرعة ، وهو يستبيح لنفسه أن يفلسف تكسبه منه ، وأن يذكر حسن رأيه فيه :

وَلِي هِمِسَان مِن ظَعْن وَلَبْثِ وَكُلُّ قَد أَخَذْتُ له عَــتادى فَــان مِن ظَعْن وَلَبْثِ وَكُلُّ قَـد أَخَذْتُ له عَــتادى فَــان وَلَّ وَالْ الله عَــتادى فَــان وَلَّ وَالْ الله عَــتادى فَــان وَلَّ وَلَا لَا عَــتادى فَــان وَلَّ وَلَا لَا عَــتادى فَــان مِن ظَعْن وَلَا يُعْن وَلُو يُعْن وَلَا يُعْن وَلَا يُعْن وَلُو يُعْن وَلِي الله عَلَى وَاللّ وَلَا يُعْمِلُون وَلَا لَعْن وَلَا يُعْنَ وَلَا لَا يَعْلُم وَاللّ وَلَا يُعْرَفُون وَلِي اللّهُ وَلَا يُعْمِلُون وَلْمُ وَاللّ وَاللّ وَاللّ وَاللّ وَاللّ وَاللّ وَاللّ وَاللَّهُ وَاللَّالُونُ وَلَا أَوْلُون وَلِي اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَا يَعْلُونُ وَلِمُ وَاللّهُ وَلِمْ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَلَا لَا يَعْلُونُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَالْمُ وَاللّهُ وَاللّهُ

أبو الصقر إسماعيل بن بلبل: استوزره الموفق لأخيه المعتمد في سنة ٢٦٥ه؛ كان كريما ، بلغ من الوزارة مبلغا عظيما ، وسمى الوزير الشكور (٢٥١، ولما قبض الموفق على صاعد بن مخلد استكتب الموفق أبا الصقر ، واقتصر به على الكتابة دون غيرها، وعلى هذا أصبح كاتبا منذ عام ٢٧٧ه ، وكان حظه من مدائح البحترى ست عشرة قصيدة في الفترة ما بين سنة ٢٦٥ه – سنة ٢٧٥ها (٢٥٥، وهو يحدد منصبه وزيرا في أكثر من موضع في مدائحه في ذكر حال الأمة كما صنع قبله الخلفاء والفتح:

وَلَىَ الوزارةَ مُبْقِيًا فِي أُمَّةٍ قَدْ كَانَ شَارَفَ هُلْكُهَا أَنْ يَأْفِداً يَئِسَتْ مِن الإنصافِ حتى أوهمَت باليَاسِ أَنَّ اللهَ تارِكُهَا سُدَى (۱۰۸)

ويصرح بمنصبه أيضا:

وَوَزِيرُ السَّلْطَانِ يملكُ أَنْ يَخْلُصَ لِي رقَّ سَسَةُ وتَدنَّو دِيَارُهُ (١٥٩١)

والجديد هنا نفى بعض الصفات التى تكشف جانبا من فساد العصر وآفاقه الاجتماعية عن محدوحه:

وما كنتَ بالمخسوسُ رُوشيَ فَارتشَى ولا بالغَبيُّ اقتَادَه مَنْ يُغَالطُه (١٦٠٠)

ثم تبقى عنده قصيدة تختلف عن بقية مدائحه فيه ، إذ يسخرها البحترى في خدمة قبضاياه الخاصة ، حيث تبدأ بمقدمة غزلية ، يصف بعدها الطيف ، ثم يصور أحواله وشخصيته ، ويستغرق هذا من القصيدة اثنى عشر بيتا ، ينتقل منها إلى المدح، فيخص الممدوح بثلاثة أبيات، يعود بعدها إلى تصوير أحواله وموقفه اليائس من الدهر والشيب ، ويستمر في الشكوى في بقية أبيات القصيدة ، حيث يذكر المتوكل والفتح بن خاقان ويعترف بما لهم عليه من فضل ونعمة (١٦١١)، فبناء القصيدة إذاً غريب، ولكن يبدو أن الممدوح قد قبلها من الشاعر بعد أن صار كاتبا ، لا وزيرا إذ أنشدها البحتري سنة ٢٧٥ه ، وربما قدر الممدوح ظروف الشاعر الذي بلغ من العمر عتيا ، وراح يشغل قصائده بكثير من أحزانه وتأملاته وتجاربه وهمومه الخاصة ، وربما جاءت كذلك من جانب البحتري لأنه تحرر -نسبيا- من قيود المادة في آخريات حياته ، وإلا فَلمَ اختلف بناء هذه القصيدة بالذات عن بقية مدائحه في نفس الوزير.. وأين التماس العطاء الذي نجده يتكرر في مدائحه فيه وفي غيره (١٦٢)، وأين بطاقة الشكر التي طالما حرص على أن يرفقها بمدحته في الخواتيم حاملة اعترافه بنعمته(١٦٣)، وأين فخره بشعره الذي لا يحجم عن تكراره في مدائحه الأخرى(١٦٤).. كل هذا ينتهي عند البحتري ويتلاشى أثره في هذه القصيدة ، وربما ارتد الموقف في جوهره إلى تلك المبررات الخاصة بظروفه الاجتماعية والنفسية تلك الفترة المتأخرة من حياته .

صاعد بن مخلد: وهو كاتب ووزير أيضا ، وهو من وجوه النصارى ، وقد سلم حين تولى الوزارة ، استكتبه الموفق سنة ٢٦٥ه ، ثم استوزره ، وقد اشترك فى محاربة قائد الزنج وحرب عمرو بن الليث .

مدحه البحترى بست من قصائده ، أنشدها ما بين سنة ٢٦٥هـ وسنة ٢٧٠هـ (۱٦٠٠) وكلها قصائد طويلة نسبيا بلغت أطولها أربعة وستين بيتا ، ولم تقل أقصرها عن سبعة وعشرين بيتا ، وقد أشرك معه ابنه أبا عيسى واسمه العلاء بن صاعد ، وكان يتعاطى علم النجوم في قصيدتين (١٦٠١).

يتكرر عنده مدح أسرته فيحدد موقعه بين أفرادها:

مَنْ كَانَ يَسْأَلُ بِي الرَّفَاقَ فَإِنَّنِي جِارِ لمذحج أُكُرِمَتْ مَـثْواهُ

حَسْبِي إِذَا علقت يَدى ابْنَى صَاعِدِ قالوا: أبو عيسى تَضَمَّنَ أُسُو مَا سَمَّتُهُ أُسُرتُهُ العلاءُ وإنَّمَا

للمَكْرُمَات صَاعِداً وأَخَاهُ جَنَتِ الخُطُوبُ عَلَيْكَ قُلْتُ: عَسَاهُ! قَسَدُوا بِذَلِكَ أَن تَتِمَّ عُلِدُهُ (١٦٧)

ويستغل الموقف في تصوير اعتزازه باتفاق أصله مع أصل الممدوح احتفاء بتلاقي الأصل الواحد « لمذحج » و «طيىء » :

وأقلُّ مـــا بينى وبينك أنَّنا نَرْمى القبائلَ عن قبيلِ واحد

ثم يتقدم إليه بمدح من غط جديد ، يربط فيه بين اختيار الممدوح ودقة الخليفة وتوفيقه في هذا الاختيار :

لقــــد وفّق اللهُ الموفق للتى تباعد عن غَى الملوكَ رشـيدُها رأى صاعداً أهلاً لأشرف رُتْبَةً يَشُقُ عَلَى سارِي النُّجومِ صُعودُها (١٦٨)

وهو في هذا يكرر المشاهد التي كررها حين صور فرحة الخلافة بالخلفاء ، واختيارها لهم ، وسعيها إليهم ، وتأكيدا لما صوره من حسن اختيار ممدوحه في هذا المنصب يسجل له دوره في خدمة الإسلام ، يضرب بذلك على وتر حساس في حياة صاعد العقائدية بعد تحوله من النصرانية إلى الإسلام ، يقول في أعقاب تصوير المعركة مع العلوى ، وكيف انتصر فيها جيش الموفق ، وكان معه صاعد :

ومازال للإسلام منا مُشَبِّتٌ إذا قُبَّةُ الإسْلام مالَ عَموُدُها (١٦٩) ويصور تدينه بشكل مباش:

أَحْمَى عَلَيِهُ الفَاحِشَاتَ حَيَاؤُهُ مِنْ أَنْ يَرَاهُ اللَّهُ حَسَيَثُ نَهَاهُ الْمُعْمَى عَلَيِهُ الفَاحِشادَ الأَوَّاهُ (۱۷۰) يلغي الدَنِيَّاةَ أَنْ يَرُوحَ مُسَوَّتُراً عَ بِسَمَاعِهَا الْمُتَعبَّد الأَوَّاهُ (۱۷۰) وقوله:

لا أرتَضِى دُنْيَا الشَّرِيفِ ودِينَهُ حَدِينَهُ وَاللَّهُ دُنْيَا الشَّرِيفِ ودِينَهُ وَينَهُ لَا اللَّهُ اللّ

ويضيف جديدا في فضائل هذا الممدوح حين يصور اعتراف العدو بفضائله:

لا أدَّعى لأبِي العلاءِ فصليلةً حتَّى يُسَلِّمَها إليه علاء

## (٤) قادة وولاة

وكان من أكثر القواد حظا في مدائحه أبو سعيد محمد بن يوسف الثغرى وابنه يوسف ، وتطالعنا أول قصيدة في ديوانه في مدح هذا القائد ، وهو طائي من أهل مرو، كان من قواد حميد الطوسي في حربه مع بابك الحرمي ، وبعد مصرع حميد صار أبو سعيد من قادة الجيوش عند المعتصم ، وكانت أول هزيمة لأصحاب بابك على يده سنة ٠٢٠هـ وكان معقودا له ولاية أرمينية أذربيجان ، فولى المتوكل ابنه يوسف ما كان لأبيه من شؤون الحرب وولاه خراج الناحية ، وقد ذكر فازيليف في كتابه «العرب والروم» الكثير عن المعارك التي خاضها هذا القائد مع البيزنطيين ، وهي وقائع أشار إليها البحتري في مدائحه ، وكانت صلته به قد بدأت في عام ٢٢٧هـ ، بدليل أول مدحة له فيه ، وظل يمدحه حتى سنة ٢٣١هـ.

أنشأ فيه البحترى ثماني قصائد أعطاه فيها الوضع العام لكل الممدوحين(١٧٢) إلا ماصنعه حين نقل صفة الشجاعة من تلك الدائرةالعامة للمدح إلى الدائرةالخاصة بهذا القائد، حيث يلح كثيرا على العودة إلى تصوير شجاعته والمبالغة فيها، وتصوير ما يدور حولها من فرح الولاية به(١٧٣)، وشجاعته هي وسيلته إلى الانتصار،وهي ترتبط بقوة عزيمته ويقظته (١٧٤) كما ترتبط بأمانته التي يحملها تجاه بلاده، وهي أداته التي يوسع من خلالها ملك البلاد (١٧٥) وهي ترتبط في شخصه بالبشاشة والإشراق، وتجعله قدوة لغيره من القواد، كما تتعلق بنجدته وقدرته بالإضافة إلى الإفاضة في عرض أدواتها من خيل وغيرها من صور القتال. وهو يسجل علاقة شجاعته بنشر الدعوة، والدفاع عن الدين، كما يصور الروا الوثيقة التي تشدها إلى بقية صفاته من سداد الرأى والعزم والذكاء في الحيل الحربية والقتال(١٧٦١). ثم أضفى على شخصة كل الملامح البطوليةللقائد حين وصف حروبه وجيوشه وخيله، فكان كثير الحديث حول حروبه، مسجلا بذلك كثيراً من الصور الحربية التي تظهر فيها الخيل والكتائب والزي والمحارب والأعداء والحريق والصاعقة والسيف والقتل والهرب والضرب والغضب والكيد(١٧٧١)، كما يصور هزائم الروم أمام هذا كالقائد وراح يهجو ويهجو خصومه، ويكثر من تحذير أعدائه، ويصور الغنائم وتوزيعها على جيوشه، ويأتي بحديث مفصل عن الأحلاف التي كان له فيها دور ملموح(١٧٨١). هكذا دخل البحترى بالمدحة فى إطار دور فنى متخصص من حيث المحتوى البطولى أو الإيقاع الحربى الملحمى ، منذ استطاع أن يوظف صفة الشجاعة -كما سبق أن رأينا - تلاؤما مع موقف القائد المقاتل ، ومن هنا بدأت تختلف عنده صيغ المعالجة الفنية للصفة الواحدة ، حيث خرجت من مساق الدائرة العامة التى كثرت فيها قبل ذلك، إذ هيًا لها وظيفة جديدة جعلت الشاعر يستطرد فيها أكثر من استطراده الشائع فى تناول صفة الكرم ومعالجة أبعادها .

وكما حاول أن يوظف الصفة ويلونها حسب طبيعة الفئة التي ينتمي إليها ممدوحه حاول أيضا أن يلون في المقدمة ، وأن يضيف إليها ما قد يخدم المدح ، ويسير في ركابه كما صنع حين أدخل حديثه عن خصوم الممدوح جزءاً من المقدمة في الأبيات (٥-٩) بعد أن عرض كفره بالطلل ونفوره منه ، وصور رحلة الظعن في الأبيات (١-٤) (١٧٠١ ويكشف مدحه في هذا القائد عن حسه التاريخي وتشيعه (١٠٠٠ كما أضفي عليه مجموعة من الصفات التي تكررت في مدح بقية القواد (١٠٠١ . ثم يأتي في هذا الموقف بصورة جديدة يظهر فيها منطق التجديد في مغايرة مستوى المعالجة الفنية لهذه الصفة عن ذي قبل :

ويُحْجَبُ فيكم عليدُه وهو بارزٌ تُتَاجُونَه بالعَيْنِ مِنْ غَيْرِ حَاجِبِ (١٨٢) ويقول :

ويغدو عليكم وهو كاتب نفسه ونعمته تغدو على ألف كاتب حيث يجعل من محدوحه بطلاحتى في تواضعه الذي لا يحجبه عن الرعبة ، ويعتز فيه بإنجاز مهامه بنفسه .

أما يوسف بن أبى سعيد: فهو ابن الممدوح السابق، ولاه الخليفة المتوكل حرب أرمينية وأذربيجان وخراجهما بعد وفاة أبيه سنة ٢٣٦ه، فشخص إليها فضبطها ، ووجه عماله في كل ناحية ، وقد قتل سنة ٢٣٧ه.

وقع له من مدح البحترى ثمان قصائد ، ركز فيها على حرب الثغور (۱۸۳) ومزج بين صغر سنه وكثرة تجاربه في صورة طريفة قال فيها :

إِلا يَكُنْ كَ هِلَ السِّنِينَ فَ إِنَّه كَهْلُ التَّجَارِبِ فَى ضَجَاجِ المَوْقِفِ تَبَدُو مَ وَاللَّوَاتِ مَ شُرِفِ (١٨٤) تَبَدُو مَ وَاللَّوَاتِ مَ شُرِفِ (١٨٤٠)

كما صور فصاحته وبلاغته:

وإذا خطابُ القَوْم في الخطب اعْتَلَى فَصَلَ القَصِيَّة في ثَلاثَة أُحْرُف

ومن ممدوحيه من القواد أيضا خالد بن يزيد بن مزيد بن زائدة الشيباني والى أرمينية في عهد الواثق أنشده البحتري قصيدة(١٨٥) تقع في سبعة وأربعين بيتا ، صور فيها شجاعته، ووصف حروبه مع أعدائه، واستطرد في تصوير الحروب وأدواتها، وكان من ممدوحي أبي تمام توفي سنة ٢٣٠هـ ، وكان أبوه من قواد بني العباس .

عبد الله بن دينار بن عبد الله: كان أبوه من قواد المأمون، وكان أخوه أحمد من قواد البحر، وقد اشترك عبد الله في محاربة أبي حرب المبرقع اليماني الذي خرج على السلطان بفلسطين سنة ٢٢٧هـ كما يشير إلى ذلك البحترى في قوله:

تَنَاذَرَ أَهِلُ الشَّسِرْق منه وقَائعًا أَطَاعَ لَهَا العاصُون في بَلَد الغَرْبِّ

لَجَـرُّدَ نَصْلَ السَّيْف حـتَّى تَفَـرُّقَتْ عن السيف مخْضُوبًا جُمُوعُ أبى حَرْب (١٨٦)

وتنتهى صورة هذا القائد إلى عرض طويل لنسبه ، انتصر فيه الشاعر للنسب الفارسي على حساب العنصر العربي:

> له سَلَفٌ في آل فييسرووز بَرَّزُواً يُكبُّـونَ منْ فَـوق القَـرابيس بالقَنَا لهُمُ بِنَى الإِيَوانْ منْ عَهد هُرْمُدرِ رأيت بنو سَاسَان طُراً عليهم

على العُجْم وانْقَادَتْ لَهُمْ حَفْلَةُ العُرْب وبالبيض تَلْقَاهُمْ قيامًا عَلَى الرَّكْبُ وأحْكمَ طَبْعُ الخُسسُرُوانيَّة القُصْب مَدارَ النُّجوم السائرات على القُطبِ

وكما سبق أن وظُّف الشجاعة في خدمة مدح القائد بشكل خاص ، استطاع البحترى هنا أن يوظف قضية النسب في خدمة مدحه قائداً ، حيث يذكر من النسب الفارسي ما يؤصل هذا الجانب في الممدوح فهم جبابرة الحرب ، يذكر معهم آيات من العظمة التي حققوها عبر إنجازاتهم القتالية .

أبو نهشل محمد بن محمد بن حميد الطوسي : أبو نهشل وأخراه أبو نصر محمد، وأبو عبد الله محمد هم بنو حميد بن عبد الحميد الطوسى القائد الذي قتل في حرب بابك سنة ٢١٤ه ، وكان بنو حميد من وجهاء الموصل فيما يبدو ، وأبو نهشل ابن حميد من قواد الثغور ، وهو الذي بني قبة على قبر أبى تمام ، وهم شعراء أدباء (۱۸۷۰) ، مدحه البحترى بثمان قصائد ما بين سنة ٢٢٩ ، ٢٣١ه ، صور حروبه وامتد بمدحه إلى الأسرة كلها وإلى نسبه القبلى :

والى سَسراة بنى حُسمَسيْد إنهُمْ أُسَادُ حَسرُب فسالعددُ بهم رد ضَربُوا بقارعة الثّناء قبَسابَهُمْ

أُمْسَوا كواكَب مَذْحِج ابْنَةً مَذْحِج وبُنَاةً مَجْدِ فِالْحَسُودُ بِهِم شَجِي فَغَدَتْ عَلَيْهِم وهي أَسَهلُ مَنْهَج (١٨٨١)

أحمد بن دينار بن عبد الله: وال من ولاة البحر ، نظم فيه البحترى قصيدة تقع أربعين بيتا ، وهى واحدة من القصائد المشهورة للبحتري (۱۸۹۱) بدأها بمقدمة حضرية فى وصف الربيع، ثم الرحلة تصويرا حضريا أيضا ، ثم عرض صورة غزلية أعقبها برحلة يدوية كانت أداته فيها الخيل ، وانتهى إلى المدح بعد اثنى عشر بيتا ، فأتى فيه بصور فنية رائعة صور فيها واقعة حربية ابتداءً من البيت (۲۰) حيث صور الأسطول البحرى والأساليب القتالية التى اتبعها الجيش ، ومهارة البحارة وشجاعتهم ، وفرار العدو ، ومشهد الهزيمة ، فى موازاة انتصار الممدوح وتبدأ اللوحة التصويرية منذ قوله:

غدوتَ على الميسمون صبحا وإلها أطلَّ بعطفَ يسه ومررَّ كسألمًا إذا زَمْ جَرَ النُّوتُي فَسوقَ عَسلاته

غدا المركب الميسمون تحت المظفر تَشُوَّفَ من هَادِي حِصَان مُسْسَهُرِ رأيْتَ خَطِيبِاً فِي ذُوَّابَهِ مِنْبَرِ (١٩٠١)

ويستمر في عرض أركان اللوحة الفنية حتى نهاية القصيدة ، وتظهر خصوصية هذه القصيدة منذ البداية في كونها في مدح قائد للأسطول العربي البحري أسقطها مؤرخو الروم من حساب التاريخ.

محمد بن يحيى الواثقى: وهو من قواد خراسان ، ذكره الطبرى فى أخبار سنة ٢٥٦ه ، مدحه البحترى بقصيدة (١٩١١) لم تأت بجديد فى هذا الجانب من شخصيته القيادية.

أبو على سيما الطويل: أحد قواد بنى العباس ومواليهم ، جاء فى المغرب أن أهل أنطاكيه لما أجهدهم الحصار بعثوا إلى أحمد بن طولون ، فدلوه على الطريق الذي يكون

إليه المدخل من سور المدينة ، وكان قد دخل أصحاب أحمد بن طولون المدينة ، ونصبوا أعلامه على الحصن ، وأحرقوا موضعا من باب فارس ، فسقط باب الحديد ، ووقف سيما الطويل على باب فارس يحارب بنفسه ، فرماه قوم من أصحاب المنازل والدور من ورائه فانهزم، فدخل أحمد بن طولون المدينة وقتل سيما الطويل سنة ٢٦٥هـ(١٩٢).

وللبحترى فيه قصيدتان جمع فى إحداهما بين مدح الخلفاء والقواد حين افتتحها باسم الموفق ، وقد سبق أن عرضنا لها فى حديث سابق عن الموفق ، وفيها مدح هذا القائد وسجًّل موقفه بين العسكريين ، وصرح بوظيفته وهمته وسبقه وتقواه وقدراته الحربية وانتصاراته على الأعداء ، كما أبرز دوره فى حقن الدماء بحكمته ورزانته ووعيه السياسى.

الشاه بن ميكال: وهو من القواد الذين خدموا المستعين والمعتزومن تلاهما حتى المكتفى ، وتوفى سنة ٢٠٣ه ، وقد وقف البحترى عليه ثلاثا من مدائحه ، تكاد جميعها تنتهى إلى تصويره فى شكل عام دون أن يسير فيه إلى وظيفته بالشكل الذى رأيناه عنده من قبل مع الآخرين من قواد العصر .

اسحاق بن كنداج: من أشهر القواد الذين اعتمدت عليهم الدولة العباسية فى عهد المعتمد الذى سيره لمحاربة قائد الزنج سنة ٢٥٩ه ، وفى سنة ٢٦٩ه خلع على بن كنداج، وقلّد سيفين بحمائل ، وسمى «ذا السيفين» ثم عقد له بعد ذلك على أعمال ابن طولون، وولى الشرطة الخاصة ، ولكن الحظ بدأ يدبر عنه ، فقد انهزم فى سنة ٢٧٣ه فى وقعة بينه وبين محمد بن أبى الساج بالرقة ، ويدرجه «زمباور» ضمن ولاة الموصل من عمال الطولونيين (١٩٢٠).

وقد اكتفى البحترى بعرض شريحة زمنية قصيرة من حياة هذا القائد ، ولكنها تمثل فترة الازدهار في حياته القيادية ، فقد أنشده قصائده الثلاث في سنة ٢٦٩هـ فصور وجوده ضرورة سياسية فرضها الواقع حين قال :

لولاك خاص الناس في في تنافي في ترمي بُدفِّ عوام (١٩٤)

وفى إحدى قصائده فيه يخصص بعض الأبيات فى نهايتها فى مدح كاتبه ، وهى ظاهرة تتكرر فى مدائحه فى هذا القائد بصفة خاصة (١٩٥١) إذ شارك الكاتب ممدوحه فى

القصائد الثلاث . ومن الصور النادرة التي وردت عنده في مدحه قائدا ما عرضه من أدوات موسيقية أفاض في ذكرها مسجلا للقائد بعده عنها وتجاهله إياها :

إنَّ الخيلاَفَة لا تُلْقَى كت البُها تركتَ عُودَ كنيز فى العَجَاجِ فَلَمْ تركتَ عُودَ كنيز فى العَجَاجِ فَلَمْ تَصييحُ أُوْتَارُهُ والخَينْلُ تخبطهُ في الله حرب على في إذا تخطَفَه المَضرب حَربَ عَلَى إذا تخطَفَه المَضرب حَربَ في

كسمسا لقسيت بعسواد وصنّاج تربّع على رَمَل فسيسه وأهْزاج يطأن حضنيه فوجًا بعد أفواج خلياق ينشو وبم فيه لجلاج سرً القُلُوب سُرُوراً جِدَّ مُهُ شَاج

حيث ينفى عن القائد انشغاله بالغناء أو اللهو ، ولا أعتقد أنه كان يهجو المعتمد كما يقول محقق الديوان (۱۹۲۱)، إذ ليست هناك إشارة صريحة إلى ذلك ، ثم إن البحترى لم يكن معروفا بتلك الجرأة التي يستطيع من خلالها أن ينطلق هاجيا خليفة يعيش في كنفه متكسبا في ظل حكمه، مهما قلنا عن ضعف سيطرة المعتمد على الحكم حين تركه لأخيه الموفق . وليس ضروريًا أن يكون هذا موجها إلى شخص معين ، فقد يكون أداة لنفى الصفة عن ممدوحه فحسب. ومدائح البحترى في هذا القائد أقرب ما تكون إلى التهانى بتقلده السيفين ولذلك طال نفسه الشعرى في محاولة تبرير استحقاقه القيادة وجدارته بها :

وأرومة في الملك خاقانية أخلق بذى السيفين أو صدق به ما زيد أنملة على استحقاقه ما قلد السيفين إلا نجدة قد ألبس التاج المعاود لبسه

تعسستم أفنانا وتكرم عنصسراً أنْ يعمل السيفين حتى يخسراً في يخسرا في يضجرا في يضجرا والحسرب توجب أن يقلد آخسراً في الحالتين مملكا ومؤمراً (١٩٧١)

وبهذا يخص ممدوحه بما تميز به ، وكان من شأنه دون بقية الممدوحين .

ومن الولاة مدح البحترى محمد بن عبد الله بن طاهرين بن الحسين ، كان من ولاة المدينة من قبل المستعين سنة ٢٤٨ (١٩٨٠) ، وكان أديبا شاعراً وجواداً ، عظم سلطانه في دولة المعتز إلى أن مات سنة ٣٥٧ه ، أنشده البحترى ثلاثا من قصائده في المدح سنة ٢٤٨ه .\*

وتبدو واحدة من قصائده فيه غريبة في تركيبها ومحتواها، إذ جعلها قسمة مشتركة بين مدح محمد بن عبد الله بن ظاهر ، ورثاء ظاهر بن عبد الله وعمه الحسين ، وحاول البحترى أن يستغل ذكاءه في معالجة تلك القصيدة التي خلط فيها المدح بالرثاء، إذ قدم لها بمقدمة حكمية في الأبيات (١-٤) ثم استغل الصفات التي اقتبسها من معجم المدح في الغرضين معا ، فمزج صفات الممدوح وصفات المرثى جميعا في البيتين (٦،٥) :

على أنه لا مرتجِى ك «محمد» ولا سلف فى الذاهبين ك »طاهر» سيحابا عطاء من مسقيم ومقلع ونجما ضياءٍ من منيف وغائر (۱۹۹۰)

ثم اقتصر على الرثاء في الأبيات (٧-٩) والدعاء للمرثى (١٠) ووصف شخصه وابنه (١٠) ورثى عمه أيضا (٣٠-٣٠) ثم ختم القصيدة بالحكمة ، فكان افتتاحها حكمة وختامها حكمة اتساقًا مع الطبيعة النوعية للموقف المزدوج بين الرثاء والمدح . وفيما عدا تلك القصيدة رسم البحترى صورة محمد بن عبد الله بن طاهر – على عادته مع كثير من محدوجيه – داخل الدائرتين اللتين تحكيان شخص الوالى ، ولم ينس االبحترى أنه يتقدم بمدائحه إلى أديب شاعر ، فحرص في إحداها على الإطالة إذ بلغت أربعة وثمانين بيتا ، وهي من أطول قصائده في الديوان ، أكثر فيها من حديث الذات في المقدمة، واستعرض الرحلة إلى الممدوح في شكل طريف حين صور منها رحلة برية في الأبيات (٢٠-٢١) ثم عرض الرحلة البحرية في الأبيات (٢٣) - ٢٤) ، وفيها سجل مجموعة من الأسماء والحوادث التاريخية في الأبيات (٢٠-٣)، وقد ساعده على التفصيل فيها طول القصيدة ، ثم تحدث عن أخيه وأبيه ،

من هنا كانت غرابة التركيب الفنى للقصيدة ، وكان توزيع الرحلة على النحو الذى جاء فيها ، حيث قدم لها بأربعة وستين بيتا ، ووقع المدح فى عشرين بيتا ، وكأنها لا تهدف إلى طلب التكسب بقدر ما تهدف إلى محاولة الشاعر استعراض قدراته الفنية أمام الممدوح الأديب الشاعر (٢٠٠٠).

وعما يلفت النظر في مدائحه فيه أيضا إطالته الوقوف عند تصوير صفات أجداده،

وكأنه يتقدم إليهم بالقصيدة ، ليطلب منه في النهاية أن يقتدى بهم على سبيل النصيحة والمدح معا، وقد تجلى الحرص من جانب البحترى في أكثر من قصيدة.

أبو مسلم بن إبراهيم بن عبد الله بن مسلم البصرى الكجى: وهومن حفاظ الحديث، قلد هو وأسد بن جهور أعمالا بالشام ، مدحه البحترى بثلاث قصائد منها واحدة تختلف فى طبيعة تركيبها البنائى عن نهج بقية قصائده ، إذ بدأها بتصوير رحلة الظعن والغزل ، ثم راح يستعرض حشدا من أسماء مدن العصر وأقاليمه تمهيدا للرحلة التى يصورها مرة أخرى فى بيتين ، وفى النهاية يصور ممدوحه (٢٠٠١).

سليمان بن عبد الله طاهر وعبد العزيز بن عبد الله بن طاهر: أولهما عامل على طبرستان ، وثانيهما شاعر ، وقد أنشد قصيدتين سنة ٢٥٢ أنهى إحداهما بحديث الطيف والغزل(٢٠٠٠)، وجعل الثانية – على الرغم من قصرها – مشتركة بين محدوحين وقدم لها بعدد نصف أبياتها .

أبو العباس أحمد بن محمد بن بسطام: كان عاملا على الشام، وصنفه «زمباور» ضمن ولاة مصر في فترة متأخرة بعد وفاة البحترى (سنة ٢٩٧)، وقد أجاد البحترى مدحه، وأطال في تصوير سياسته مع الرعبة:

لقد أعطيت منه الرعية فوق ما نفى الجور بالعدل المبين فأصبحت فأثرى به من بعد بؤس عديمها وسارع طوعا بالخراج أبيها وما زال ميمون السياسة ناصحًا

ترقت أمانيها إليه وسولها معاهدة لم يبق إلا محيلها وعنز به من بعد خوف ذليلها وعاد حليما بعد جهل جَهُولها له شيم زُهْرٌ يقل عَسديلُها

وهو يعدد فيه الصفات ويصور تفوقه في الكتابة التي كانت مرغوبه في الولاة : زعيم حيزبين من كتياب أندية ومن فيوارس إستراج وإلجيام وهو يشجع الشعر تشبها بالخلفاء في ولايته :

لَقْد كدوثرت منك القدوافي بمنعم يكايلها حدى يقل كديرها أبو عامر الخضر بن أحمد بن عمر بن الخطاب العدوى التغلبي : من ديار ربيعة ،

استعمله المعتمد على الموصل سنة ٢٦١ (٢٠٢)، وللبحترى فيه سبع قصائد قالها في تلك السنة التي تولى فيها على الموصل (٢٠٤).

أبو جعفر أحمد بن محمد الطائى: ولى الكوفة وسوادها سنة ٢٦٩ وفى سنة ٢٧١ه عقد له المعتمد على المدينة وطريق مكة ، مدحه البحترى بست قصائد طوال تتراوح أبياتها بين الشلاثين والأربعين (٥٠٠٠)، ومن الصور النادرة التى أضفاها من سمات الحاكم الاحتجاب والإذن للرعية بالدخول ، وهو أمر يرتبط بما كثر عنده من تصوير سيادته (٢٠٠١):

عند أبواب مسسرجى ذى من وتفسيض الأرض خسيسراً إن أذن يهب السؤدد فيها ما اختزن

يسال الأقسوام عن روادهم عصب إن يحتجب لن يسخطوا صرحت أخلاقه عن شيسمة

وفي ختام قصائده فيه يأتي بالرحلة متأخرة لعلها تشفع له طلب العطاء (٢٠٧).

# (٥) طائفة الكتاب

الحسن بن وهب : أخو سليمان بن وهب الذي ولى الوزارة للمهتدى ، كان الحسن يكتب لمحمد بن عبد الملك الزيات ، وهو يزر للواثق ، وولى ديوان الرسائل ، وقد ورث الكتابة أبا عن جد ، وله شعر ، ونكب في عهد الواثق سنة ٢٢٩هـ لما حبس الواثق الكتاب وألزمهم أموالا عظيمة ، ورد ذكره عند الطبرى في أخبار سنة ٢٦٤ إذ يقول : « في هذه السنة خرج سليمان بن وهب من بغداد إلى سامراء ، ومعه الحسن بن وهب ، أنشده البحتري خمس قصائد منها قصيدتان في سنة ٢٢٨، وواحدة سنة ٢٢٩هـ واثنتان سنة ٢٣٠هـ ، ويبدو أن حياته لم تمتد طويلا لأنه لم يمدحه بعد ذلك ، وفي دائرة الكتاب يصوره كاتبا فصيحا بليغا ، يذكر أدواته المادية واللغوية فيقول :

> وإذًا دَجَتُ أُقُـــلاَمَـــهُ ثم انْتَـــحَتْ باللَّفْظ يقرُبُ فَهُمُه في بُعْده

كما يجعله حكيما:

حكُمُ فــسائحـها خــلال بنانه

وله فيه قصيدة أنشدها سنة ٢٢٩ هـ وصف فيها نكبة آل وهب في قوله :

أصـــابَ الدَّهْرَ دَوْلَة « آل وَهْب » أعـــارهُمُ رداءَ العـــزُّ حَــتَّى وإن عَــوائد الأيّام فــيــهـا

برَقْتَ مَصابيحُ الدُّجَى في كُتْبه منًا ، ويَبْعُدُ نَيْلُهُ في قُربُه (٢٠٨)

مُستَدِّفُقُ وقليبها في قلبه

ونال الليل منهم والنَّهَ سارُ تَقَاضَاهُمْ فَرَدُّوا مِا استَعَارُوا لمَا هاضت بوادئُهَا انْجسبَارُ(٢٠٩)

حيث بدا حزينًا لما أصابهم ، يحمل الدهر تبعة ماحل بهم من بعد عزهم ، وقد هزه الحنين إلى ذكرياته في ديار الحسن بن وهب مما يكشف صلته الوثيقة به :

وقد درست منغسانيد القفسار بَنَاتَ الله سو إذْ قَسرُبَ المَزارُ هُنَاكَ وشُسرُبُ المَزارُ هُنَاكَ وشُسرُبُ بدارُ وأعسج لأنا الطبُّ العُم وَهُي نَارُ رأيتُ الشُّوبَ سخف هم الوَقارُ

نَزَلْنَا مَنْزل « الحـــسن بن وهب ِ» تلَقْـــنَا الثناءبه وزُرْنَا أقَدمنا أكلنا أكل استسلاب تَنَازَعْنَا الْمَدَامَ لَهُ وهي صَلَوْنُ ولا يَكُ ذَاكَ سُلِحُ فَا غَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّهُ اللَّاللَّاللَّا اللَّاللَّمُ الللَّاللَّاللَّهُ الللَّهُ اللَّا

فإذا صح أن البحترى قال هذه القصيدة في وقت نكبتهم مباشرة فهي دليل صدقه فى علاقته بهم وإخلاصه لهم ، وإذا صح أنه قالها بعد انتهاء النكبة ليتقرب بها إليهم مرة أخرى فهى دليل ما كان بينهم وبينه من صلات وثيقة وصلت في بعض حالاتها إلى حد المنادمة والمسامرة ، ولاشك أن البحترى قد أضاء بمدحه -على هذا النحو- جانبا من الفتن التى ارتبطت بسير الممدوحين، فسجل نتائج تلك الفتن، ومواقف الممدوحين منها، وإن لم يجرؤ على تصوير طبيعتها وأبعادها الحقيقية خوفًا من سطوة قصر الخلافة .

أبو نوح عيسى بن إبراهيم بن نوح: وهو كاتب الفتح بن خاقان ، وكان من الكتاب النصارى فى الدولة العباسية، مدحه البحترى بأربع قصائد (۱۱۰۰ جاءت المقدمة فى إحداها غريبة، حيث أكثر الشاعر فى مقدمتها الخمرية من الصور الفاحشة التى صور فيها سكره وعبثه وعربدته على غير عادته فى مدائحه ، ويبدو أن شخصية هذا الممدوح لم تكن من الخطر أو الأهمية بمكان عند البحترى ، مما دعاه إلى نظم القصيدة على هذا النحو (۱۲۰۰ وربما تبرر المسألة بكونها من القصائد التى أنشدها فى فترة ما قبل الاتصال بالقصر ، أو فترة الاستعداد لذلك ، فلم تكن الوسائل قد اكتملت بين يدى البحترى ، على الأقل فيما أفاده من التجارب الفنية من حرص على بناء المدحة وكيفية التقديم لها .

إبراهيم بن المدبر: وهو شاعر كاتب من وجوه كتاب أهل العراق ومتقدميهم وذوى الجاه والمتصرفين في كبار الأعمال ، وكان المتوكل يقدمه ويؤثره ، فنفس عليه بسبب ذلك عبيد الله بن يحيى بن خاقان ، وأوغر صدر المتوكل عليه حتى حبسه وظل في حبسه ، حتى خلصه محمد بن عبد الله بن طاهر ، وفي سنة ٢٥٦ دخل أعوان صاحب الزنج الأهواز وأسروه ، وكان يلى خراجها وضياعها ، فثبت فيمن كان معه من غلمانه وخدمه، وأسر بعد أن ضرب ضربة على وجهه ، وفي سنة ٢٥٧ تخلص من حبسه ، وقد وزر للمعتمد لما عزم على الخروج من سامراء يريد مصر ، ومات سنة ٢٧٩ هـ وهو يتقلد المعتضد ديوان الضياع.

وواضح من سيرة هذا الكاتب أنه خبر الحياة وذاق كثيرا من تجاربها وكثر تقلبه في مناصب الدولة ، وتعددت سلطاته فيها ، من هنا لم يكن البحتري ليتردد في مدحه والإكثار من القول فيه بغية التقرب إليه ، فمدحه باثنتي عشرة قصيدة منها ثماني قصائد في (سنة ٢٥٧) بعد أن تخلص من حبسه ، وله فيه قصيدة تعد من طوال قصائده ، إذ بلغت سبعة وسبعين بيتا ، وفي إحدى قصائده فيه يذكر الأحداث التي أسر خلالها دراد.

وهو يذكر أسره محاولاً تبرير موقفه بتصوير الوقائع ، كما صور آثار الضربة التي أصابت وجهه :

خرق تغیب ناصروه وأحضرت لو أنه استام النجاة لنفسه لو أسعدته خیله لتستابعت نصبت جبینك للسیوف حفیظة وأبیت إعطاء الدنیسة دونهم و مبینة شهر المنازلُ وسمها كانت بوجهك دون عرضك إذ رأوا ولئن أسرت فما الإسار على امرىء لو كان غیرك كان منخزل القوى ويصور تخلصه من الأسر:

نام المضلل عن سراك ولم يخف ورأى بأن الباب مندهبك الذى فركبتها هولا منى تخبر بها ما راعهم إلا امتراقك مصلتا

أعداؤه واليدوم يوم غدلاب وجد النجاة رخيصة الأسباب آلاف قدتلى بذة الأسباب جرت عليك نفاسة الهراب إن الأبى لأن يعدر آب والخيل تكبو في العجاج الكابي أن الوجوه تصان بالأحساب نصر الإسار على الفرار بعاب عما مضى بك ضيق التلباب (٢١٣)

سنة الرقيب ونشيوة البيواب يخشى وهمك كان غيير الباب يقل الجيبان: أتيت غيير صواب من ميثل بُرد الأرقم المنساب

كما يصور دوافعه إلى هذا التخلص من جوانبه الإنسانية التى تمثلها رغبته فى حماية شرف أسرته وكرامتها ، وإخراج زوجته وابن أخيه من الأسر ، ولذا صورها مضطربة خطاها ، وهى تخرج وجلة حذرة :

تحمى أغيلمة وطائشة الخطى تصل التلفت خسية الطلاب

من هنا أتى البحترى فى هذه المدحة بأشياء جديدة حين صور المواقف الخاصة تفصيلا ، ولو لم يكن ما بين أيدينا يؤكد أن ابن المدير قد تقبل هذه القصيدة لتساءلنا ترى ما هو موقف الممدوح حين يصوره مادحه على هذا النحو ، ويذكر آثار الضربة فى وجهه؟ وكيف يصوره وقد وقع أسيراً ثم اتخذ لنفسه سبيلا إلى الهرب هو وزوجته وابن أخبه ؟ ولكن أخبار البحترى تجيب على هذا التساؤل فيما يرويه الصولى حين قال «ذكر إبراهيم بن المدير فقال : ما رأيت أتم طبعا منه ولا أحضر خاطرا ، مدحنى حين

تخلصت من الأسر وذكر الضربة في وجهى ، وتخلص ومدح المأسور ، وهذا حمى ما رعاه قبله أحد (۱۱۴) على أن تلك الصورة القصصية التي رسمها له البحترى في أحداث صاحب الزنج لم تكن لتقلل من شأن الممدوح الذي ثبت في المعركة ، ولم يستسلم أو يفر منها ، من هنا توافرت فيه مقاييس الشجاعة حتى أسر - والحرب سجال - وبعد أسره لم يهرب من الباب كما كان العدو ينتظر ، بل آثر الفرار دون أن يترك جريمة ، فهو يمجد فيه هنا صفات الشهامة والجرأة والحفاظ على العرض التي هي من أبرز مقومات الشرف العربي منذ الجاهلية . وتأتي أهمية تلك الصورة في محتواها التاريخي ؛ إذ تسجل تفاصيل دقيقة من أحداث العصر ، وتنأى بشعر البحترى في المديح عن مظاهر النمطية والجمود والتكرار والتعميم، فهي تخصص محدوحا بأحداث الواقعة دون أن تنسحب صفاته هنا على غيره .

وقد عاد البحترى إلى هذه الصورة حين أشار مرة أخرى إلى تخلصه من الأسر في قصيدة أنشأها سنة ٢٥٧هـ وفيها يقول:

شقيقى أبى إسحاق نفسى فداؤه كيانت نعمه ألله عَمَت الله ع

ورأس بقسايا كل حسر وكساتب بتخليصه عندى أجلً المواهب(٢١٥)

وفى دائرة الكتابة يشير البحترى إلى مكانة هذا الممدوح من فئته ، وموقفه من الشعر والكتابه :

ذكر من البأس استعرت إلى الذي وجدديد شد فل للقدوافي زائد وفريضة أنْتَ استننت بديئها

أعطيت فى الأخسسلاق والآداب فيما ابتغيت لها من الإسهاب لولاك ما كتبت علَى الكُتَّاب (٢١٦)

ومن صوره الطريفة في هذا الممدوح ذكر تواضعه :

دنوت تواضعا وبعدت قدراً كذاك الشمس تبعد أن تسامى وقد فسرشت لك الدنيا مسراراً فما رفع التصفح منك طرْقًا

فسسأناك انحدار وارتفاع ويدنو الضوء منها والشعاع مسراتب كلها نجدد يفاع ولا مالت بأخدعك الضياع (٢١٧) ويبقى من أمر هذا الممدوح ما استعرضه الشاعر من مجالسه الخمرية ، فكان نديا له (٢١٨). ويزداد تأكد تلك الصلة بما يحكيه عن دفعه الخراج عنه (٢١٠) ويبستمر هذا التأكد حيت يتعرض الشاعر لوصف مرض ممدوحه (٢٢٠) وحين يذكر شيب الممدوح ، وهذا أمر لا يتأتى له إلا عن قرب صلة ودوام مودة :

فــتى لم ينكبــه الشــبــاب عن الحــجى ولم ينس عهد اللهو والشيب شامله (٢٢١)

ثم يوسع من دائرة شكره لتشمل شكر أسرته كلها ومدح أبنائها (٢٢٢).

أبو جعفر محمد بن على بنى عيسى القمى: وللبحترى فيه خمس قصائد نظمها سنة ٢٢٧ تستوقفنا منها واحدة من حيث محتواها ، إذ لا تأتى إلا بقسط قليل جدا من المدح الذى لم يسستغرق أكثر من أحد عشر بيتا ، أى أقل من خمس القصيدة التى بلغت ثلاثة وخمسين بيتا ، وأغرب من هذا أنه قدم لها باثنين وثلاثين بيتا فى وصف الطيف والرحلة (٢٢٣)، ويبدو أنه قصد منها إلى استعراض قدراته الفنية فى الوصف والاستقصاء فى معالجاته التصويرية فحسب .

على بن محمد بن الفياض: وهو كاتب اسحاق بن كنداج نظم فيه البحترى ست قصائد في سنة ٢٦٩ ، واهتم بمنصبه كاتبًا ، خاصة حين أبرز قدراته في الفصاحة والبلاغة والمناظرة:

ود قـــوم لوســاجلوه ولو ســو جل قـد خـاب جـاهل وتعني (۲۲۱)

أبو العباس بن الفرات: أخو أبى الحسن على بن محمد وزير المقتدر، وهو أول من ساد من بنى الفرات، وكان حسن الكتابة خبيرا بالحساب والأعمال، وللبحترى فيه قصيدتان، يدور المدح فى إحداهما حول أسرة الممدوح، وفى الثانية تصل المقدمة إلى نصف القصيدة، ويخلص للممدوح منها ثلاثة عشر بيتًا.

إسحاق بن نصير العبادى النصرانى: كنيته أبو يعقوب الكاتب البغدادى كاتب الرسائل بديوان مصر بعد محمد بن عبد الله بن عبدكان كتب لأبى الجيش خمارويه بن أحمد بن طولون، وقد توفى سنة ٢٩٧، ويذكر صاحب النجوم الزاهرة أنه كان من كتاب الخراج فى عهد ولاية عيسى النوشرى على مصر سنة ٢٩٢(٢١٥).

مدحه البحترى بأربع قصائد بلغت أطولها ثلاثين بيتا وأقصرها ثلاثة عشرة بيتًا.

## (٦)شخصيات مختلفة

### أ) أصحاب الخراج وجباة الأموال:

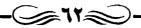
وهؤلاء يمثلون ركنا أساسيًا في حياة البحترى المادية وقد مدح منهم: أحمد بن سليمان بن وهب الوزير: وعمه الحسن بن وهب الكاتب، وقد رأينا البحترى مادحًا لتلك الأسرة، وكان أبو الفضل هذا فاضلا ناظما ناثرا، تقلد الأعمال ونظر للسلطان في جباية الأموال، وتوفى سنة ٢٨٥ه. مدحه البحترى بقصيدتين، بدأ أولاهما بلا مقدمات نظرا لقصرها، فهي تقع في اثنى عشر بيتا، يطلب منه إنجاز وعده والإكثار من العطاء، وفي الثانية يبرز فيه حسن التعامل في سياسته مع الرعية (٢٢٦).

أحمد بن عبد الوهاب: يبدو أنه كان عاملا من عمال الخراج، ثم صرف عنه وللبحترى فيه قصيدة واحدة (۲۲۷) يبدأها متغزلا مفتخراً بنفسه في المدح خاصة:

قد علم الباحثُ الشَنْآنُ : ماحَسْبِي وبان للعاجم المجتس : ماعدوى لا أمدَحُ المرءَ أقصى ما يجُودُ به نيل يكسر من حافات جلمود

ثم يمدحه بالزهو والكبرياء ، وهى صفة نادرة جدا فى شعره تناقض التواضع فى الوضع الطبيعى المنتشر فى مدائح الآخرين ، ويبدو أن لورود هذه الصفة مبررها الذى يكن أن نفيده من قول الجاحظ من وصف هذا الممدوح بالجهل وإدعاء العلم، والجدال ، يعد أسماء الكتب ولا يفهم معانيها ، ويحسد العلماء من غير أن يتعلق منهم بسبب، وليس فى يده من جميع الآداب إلا الانتحال لاسم الأدب ، وإذا قلنا بتحامل الجاحظ عليه، فإنا نرى البحترى يحاول أرضاءه نفسيا بإبراز تلك الصفة فيه ، وربا كانت فيه فعلا فحاول من خلالها أن يعوض ما شعر به من نقص يتعلق بموقفه العلمى الذى سبقت إشارة الجاحظ أيضا حين قال : إنه كان جعد الأطراف قصير الأصابع (٢٢٨)، يقول البحترى أيضا فى صفة الزهو هذه :

وأصْبَدُ الخَدُّ عن إكْتَار عاذلِه إن الندى من عتاد السادة الصيد وكأنه يحاول الترويح عنه في موقفه من حساده حين قال له:



مُحَسَّدُ وكأنَّ المُكْرُمَات أبَتْ أن توجدالدهر إلا عند محسود (٢٢٩)

ولا يبقى له عند البحترى بعد ذلك إلا الصورة النمطية التى يظهر فيها الكرم وطلب العطاء، ولاعجب في ذلك، إذ إن البحترى يتوجه إليه لأنه من عمال الخراج!

أبو أيوب أحمد بن محمد بن شجاع: صاحب خراج بمصر فى سنة ٢٥٨ه، وأقره أحمد بن طولون على ذلك سنة ٢٥٩ خليفة له، وكان خاله أبو الوزير أحمد بن خالد أحد كتاب محمد ابن عبد الملك الزيات، فلما قتله المتوكل استكتب أبا الوزير، ولكنه لم يسمه بالوزارة، ويبدو أن تعرف البحترى على هذا الممدوح جاء من صلته بابن الزيات، وله فيه قصيدة تقع فى خمسة وثلاثين بيتا، ويذكره فى إحدى قوافيها، يصور في مقدمتها الفراق ويصف الأطلال والرحلة (١٩-١١) ثم يحسن التخلص إلى مدحه، ويأتى فيه بصور طريفة منها قوله:

وشبيبة فيها النَّهى فإذا بَدَتَ نَشْوانُ يطرب للسؤال كأنَّمَا جَاءَتْ عنَايَتُهُ ولُمَّا أَدْعُهَا

لذوى التوسم فهى شيب أسود غناه «مالك طبىء» أو «معبد» بيد تلوح ونعمة ما تجحد (٢٣٠)

وهو يطيل - متعمداً - في وصف كرمه ، ويهجو الآخرين لبخلهم ، إذ يبدو أن علاقته به - كرجل خراج - كانت مادية قبل أي شيء آخر - يقول :

النَّاس حسولك روضة مسا ترتقى جسدة ولا جُسود وطالب بغسيسة تركسوا العُسلا وهُم يروْن مَكَانهَا

ريا النبسات ومنهل مسا يورد في الباخلين ،وبغية ما توجد ودعًا اللجين قلوبهم والعسبجد

#### ب ) العلماء:

وكان لبعضهم نصيب من مدح البحترى ، منهم أبو عيسى العلاء بن صاعد ، وكان يتعاطى علم النجوم ، حظى بنصيب اشترك فيه مع أبيه صاعد بن مخلد ، ثم خلص له من مدائح البحترى أربع من القصائد الطوال ، لم تقل أقصرها عن اثنين وثلاثين بيتا ، وبلغت أطولها خمسين بيتاً (٢٣١) ويصوره أديبا في قوله :

يُنْزِلُ أَهْلَ الآداب منزلة الـــ أكـفاء إن شاركوه في أدبه

\_\_\_ الفصل الأول \_\_\_\_\_\_

فى العيين وطء الملوك في عقيم

لَمْ يزهه في يسهم وهم سُوقُ ويشير إلى علمه :

ل المبيل في علمه على كتبه المباحد في المحال أو شغبه (٢٣٢)

غـــيــر المضــيع الناس ولا الوك إحــاطة بالصـــواب تؤمن من «

وتأتى لبعض إشاراته إلى تعاطى هذا الممدوح علم النجوم بشكل بسيط مباشر:

مسسافة النجم دون مقتسريه

مسقستسرب العسهد إن أرُمْسهُ أجِدْ أو قوله:

يصون منه الحرجاب منظرة تبدو بدو الهللال من حرجه

وهى صور عامة لا تشير إلى تخصصه الدقيق فى علمه ، وإن كان يأتى عا يتحدث به المنجمون عن حسن المنقلب وسوئه من قبيل التشاؤم أو التفاؤل بنجوم النحس أو السعد :

ن مسرج من سوء منقلبه عندك في الناس استريدك به؟

أبعد إعطائك الجنزيلَ وإيمنا أبغى شنفيعا إليك أو سببا

ثم تأتى صورة علم الفلك والنجوم واضحة بشكل أكثر حين يعرض لمسمياتهم ومصطلحاتهم :

طلائع قد كادت من الوَنْى تطلعُ الحسربة ماء يستقل ويرجع بعيوقها موهوة جاء يهرع وتسبقه فوت الصباح فيتبع مع الأفق في نهى من الأرض يكرع يخرق من جلبابها ما ترقع (٢٣٣)

ترقى النجوم موهنًا من ورائها كان الشريا سابح مستكبد إذا ما أهابت عن تزاور جانب تأيا مع الإمساء تتبع ضوء كأن سهيلا شخص ظمآن جانع إذا الفجر والظلماء حزبا تباين

وهكذا حاول البحترى أن يتقدم لممدوحه بإشارات واضحة إلى طبيعة عامة ، وكان يعرج أحيانا على مدح قومه ، وهو أمر طبيعى إذا رأينا مدائحه فى أبيه ذى الوزارتين، وقد استمر حرصه على مدحهم معه أيضا (٢٣٤) وهو يتدخل أحيانًا فى أموره الخاصة ،

فيذكر علاقته بالعدو والصديق كما يتحدث عن أموره العملية الرسمية في تنفيذ أمور السلطان وسياسته في علمه وأسراره (٢٣٥).

عبيد الله بن خرداذبة : صاحب كتاب المسالك والممالك ، عالم جغرافي من أصل فارسى ، كان من ندماء الخليفة المعتمد ، ولعل منادمته للخليفة قد تفيد في كشف جوانب من موقف البحتري الذي كان نديا وسميرا لبعض مدوحيه ، فهو أمر مبرر في عصر حاول فيه الخلفاء التبارى في تقريب العلماء والشعراء إليهم ، والأمر الذي يلفت النظر هنا أن هذا العالم لم يقع له عند البحترى سوى قصيدة واحدة قصيرة ، لم تتجاوز اثنى عشر بيتا ، ذكر صداقته وهنأه بخروجه من علة كان فيها ، وصور ما يتمتع به من الظرف الاجتماعي ، وهي صورة لم تنتشر كثيراً عنده :

رأى صليب على الأيام يتبعيه ظرف متى يعترض في عيشنا يطب (٢٣٦)

ثم يستغل عنصر الصداقة في بيان ما بينهما من نسب مشترك عثله الخلق والأدب، وليس وحدة الأصل كما اعتاد مع غيره:

إن كان من فارس في بيت سؤددها وكنت من طبيء في البيت ذي الحسب فلم يضسرنا تنائى المنصسسين وقسد

رحنا نسيبين في خلق وفي أدب

وكأنه يعجب بجديده في هذا القول فيستكمله في شكل حكمة عامة :

إذا تشاكلت الأخلاق واقتربت دنت مسافة بين العجم والعرب

ثم يدعو له سائلا أن يبرأ من مرضه ، ويطول عنده الدعاء هنا - على غير عادته - فكثيرا ما ورد في بيت يكون - غالبا - ختاما للمدحة ، ولكنه هنا ليس كذلك ، إذ يطول فيستد في أكثر من بيت تلاؤما مع طبيعة الممدوح ، وما بينه وبين المادح من صداقة من ناحية ، وتلاؤما مع حالة المرض التي يعانيها من ناحية ثانية ، فالموقف هنا ليس رسميًا ولا بلاطيا ، مما ساعد البحترى على التحرر من قيود المدحة ، بدليل ما جاء فيها من خروج على المقدمات ، وهو يقول داعيا في الأبيات (٨-١٠) :

اسلم ولا زلت في ستر من النوب وعش حميداً على الأيام والحقب فالأجر في عقب ذاك الشكو والوصب إذا شهدتهم فاشهد ولاتغب

وليمسهنك البمسرء مما كنت تألمه أوحشت -مذغبت - قومًا كنت أنسهم وكان يجمل بالبحترى أن يقف بالقصيدة عند هذا الحد ، دون أن يقع في عقدة المادحين الذين آثروا التقدم للملوك بفنهم ، ورأوا طبيعة المدح من هذا المنظور فقط :

إلاَّ تكُنْ مَلكًا تُثنَى تحسيتً م في إنك ابن ملوك سيادة نجب

وهو أمر يتناقض - فى جوهره - مع ما ذكره قبل ذلك من الأخلاق والعلم الذى يحدم بين الأجناس ، خاصة أنه قد أصل نسب الممدوح ، لذلك تبدو هذه المعانى من فضل القول عند البحترى ، إلا أنها تكشف عن طبيعة فهمه لوظيفة فنه ، وتصوره لطبيعة من يتقدم به إليه، ويبدو مدحه فى هذا العالم كما بدا فى مدح أبى عيسى بن العلاء قائماً على روح المودة والصدق قبل أى اعتبار آخر.

#### ج) أتباع الممدوحين:

على بن يحيي بن المنجم: كان نديم المتوكل، ومن خواصه وجلسائه المتقدمين عنده، انتقل إلى من بعده من الخلفاء، فكانوا يفضون إليه بأسرارهم، ويأمنون على أخبار هم، وكان أديبا شاعراً فاضلاً مفتنا في علوم العرب، وكان جوادا محدحاً (٢٣٧) توفى سنة ٢٧٥ في أواخر عهد المعتمد، مدحه البحترى بقصيدتين (٢٣٨) ويبدو أنه كان يهدف من صلته به أن يوصله إلى الفتح بن خاقان حتى يفسح له المجال عند الخليفة المتوكل، بدليل قوله في هذا الوعد الذي لا علاقه له بالعطاء:

واعدتنى يوم الخميس وقد مضى قل للأميس في الذى قل للأميس في اللهم الذى قصدمت قدامى رجالا كلهم وأذلتنى حستى لقد أشمت بى

من بعد موعدك الخميس الخامس خصيحكت به الأيام وهي عسوابس مستخلف عن غايتي مستقاعس من كان يحسد منهم وينافس (۲۳۹)

ويستمر بعد ذلك في فخره بشعره في الأبيات (١٠-١٣) ، ويقف محتوى القصيدة عند هذا الحد لا يتجاوزه إلى إضافة أية صفات على الممدوح . ولكن الموقف يختلف في قصيدته الثانية (٢٤٠) التي يقدم لها بخمسة عشر بيتا ليمدحه بكرمه وأصالة نسبه وتفرده في صفاته ثم يتكسب -كعادته- طالبا العطاء المادي .

ومن أتباع الممدوحين أيضا مدح عهدون بن مخلد وهو أخو صاعد بن مخلد الذي ولى الوزارة للموفق والمعتمد ، أسلم أخوه صاعد ، وبقى هو على دينه ، وبلغ مبلغًا

عظيما فى أيام أخيه ، مدحه البحترى بأربع من قصائده ، وليس فيها ما يقدم جديدا فى هذا الفن (٢٤١).

كما مدح أبا أيوب محمد بن طوق أخا مالك بن طوق فى قصيدة بلغت اثنين وعشرين بيتا، وهى -فى جملتها- لا تضيف جديدا أيضا إلى معجم المدح عنده .

ثم ترد فى الديوان بعد ذلك مجموعة من أسماء الممدوحين الذين لم ينظم فى الواحد منهم سوى قصيدة أو قصيدتين ليست بذات خطر فى فن المدحة عنده ، ومن هذه الأسماء حمولة، ومحمد بن بدر ، وعبد الرحمن بن خاقان ، واسحاق بن إبراهيم المصعبى ، وأبو العمر الهيثم بن عبد الله ، وإبراهيم بن الحسن بن سهل ، ومحمد بن الأشعث المروزى ، وأبو زكريا يحيى بن المعلى ، والفضل بن إسماعيل الهاشمى ، وأبو الحسن بن عبد الملك بن صالح الهاشمى، وأبو محمد بن عبد الله بن الحسين بن سعد ، وأبو بشر الدينورى ، وأبو بكر محمد ابن الفضل بن العباس ، وسعيد بن عبد الله بن المغيرة ، وأبو الخطاب الحسن بن محمد الطائى ، والحسين بن الحسن بن سهل بن إبراهيم، وأحمد بن أيوب الرملى ، وأبو جعفر بن حميد ، ومر ابن عالى الطائى ، وسعيد بن هارون ، وهذه المجموعة من المعدوجين وردت قصائده فيهم فى الفترة الأولى وسعيد بن هارون ، وهذه المجموعة من المعدوجين وردت قصائده فيهم فى الفترة الأولى محمد بن صفوان العقيلى ، وعبد الرحمن بن نهيك ، وأحمد على الإسكافى ، ويعقوب ابن أحمد بن شيرزاد وأبو على الحمصى ، ومن الأسماء ما تردد فى شعره ، وتقدم إلى أصحابها ببعض مدائحه فى فترة اتصاله بالبلاط وهم : صالح بن وصيف ، وأبو غالب ابن أحمد بن المدبر ، والحسين بن محمد الطائى ..

# هوامش الفصل الأول

- (١) نهاية الأرب ١٧٣/٣.
  - (٢) نهاية الأرب ١٧٣/٣.
- (٣) الفـــخــرى في الآداب إ السلطانية ١٧٦.
- (٤) انظر المسعودي في مروج الذهب ، الفــخــري في 🖟 (٢١) ق ٢٨٢. الآداب السلطانية ١٧٧.
  - (٥) الديدوان ق ٢٧٦.
- (٦) ق ۲۷٦ ۲۸۱ ۳۵۷ 🖁 (۲۵) ص ۹۰۱ وانـــظـــر ق 🛚 (٤٨) ق ۳٤٠. 矍 シスス ー シハハ ― アスタ ― - 777 - 777 - 017 -.٧٦٩
  - (۷) ق ۲۷۲.
  - · YV7 .5 (A)
  - (٩) انتظر ق ۲۷٦ ٦٣٧ -- V19 - V£V - 7V0 . 774 - 774
    - (۱۰) ق ۲۷۲ .
  - (۱۱) ق ۲۷٦ وانظر ق ۲۳۷ 🖥 (۳۲) ق ٤١١ .
    - . £XX TOY TYX -
  - (۱۲) ق ۳۵۷ وانظر ق ۲۷۸ 🏿 (۳٤) ق ٤٢١. 910 - 07. - 804 -
    - .744 447 440 -
      - (۱۳) ق ۲۱۲ .
      - (۱٤) انظر ق ۲۳۳.
        - (۱۵) ق ۲۳۲ .
        - (۱٦) ق ۲۷۵.
  - (۱۷) ق ۲۶۸ وانظر ق ۲۳۱ 🏿 (٤٠) ق ۲۰۸ .
    - .770 -

- 🕺 (۱۸) ص ۹۹۲ وانظر ق ۲۷۹ 🏿 (٤٢) ق ۸۳۸ ، انظر ق ۱٦٧ **2 TV5 - YA7 - YA1 -**
  - . ٣٨٩ ٤٨٨ ٤١١ -
    - اً (۱۹) ق ۲۷۹.
    - 🥻 (۲۰)ق ۲۷۹ .

    - . 770 (77) 蓋
    - 🍍 (۲۳) ص ۲۷٦.
    - اً (۲٤) ق ۸۸۳.
  - - - .910 7..
        - (۲٦) ق ۲۸۱ .
        - (۲۷) ق ۲۸۲.
      - (۲۸) ق ۷۳۷ ۲۸۷.
        - (۲۹) ق ۲۸۸ .
        - . ۳۰) ق ق۷٦٧.
  - - . 910

    - (۳۳) ق ۹۷۵.

    - (۳۵) ق ۲۲۱.
  - (۳٦) ق ۲۷۷ . ۲۷۵
    - .٧٦٩
    - (۳۷) ق ۲۳۷ .
    - (۳۸) ق ۷٤۷.
    - (۳۹) ق ۲۱۵ .

    - (٤١) ق ٨٤٣.

- في مدح الوزير إسماعيل بن بليل .
- (٤٣) الفــخــري في الآداب السلطانية ١٧٨.
  - (٤٤) ق ۳٤٠.
  - (٤٥) ق ٤١٣ .
  - ا (٤٦) ق ٣٤٠ .
  - (٤٧) أخبار البحتري ١٠٠ .

    - ٤٢١ ٣٥٧ ٤١٢ 🖠 (٤٩) انظر الفخري ١٧٧.
- (٥٠) زهــر الآداب ١٩٥/١،
- وهو يقصد بالطبع مرثيته في المتوكل ومطلعها:
- محل على القاطول أخلق
- دائرة .. وعادت صروف الدهر جيشًا تغاوره .
- (٣١) ق ٥٢٠ ٧٦٨ ١ (٥١) السيسوطي تاريخ الخلفاء ١٤٣-١٤٤.
  - (۵۲) الفخرى ۱۸۰.
- (٥٣) الديوان ق ٢٢٠ ٣٤٢
  - . ALO 7TA -
  - (۵٤) ق ۲۲۰ ۲۲۳ .
  - (٥٥) ق ۲٤٨ ٨٤٥ .
    - (٥٦) ق ٢٤٢ .
- (٥٧) انظر أخبار البحتري
- ١١٢-١١٢، المسوشسح
- ٣٣٦ ٣٣٧، البديسوان ق
  - **778.**
- (۵۸) ق ۲۲۰ ۲۳۸ ۸٤٥

- (۹۹) ق ۸۳۸
- (٦٠) ق ٨٤٥.
- (٦١) ق ٣٧١ .
- (٦٢) تاريخ الخلفاء ١٤٤.
  - (٦٣) الفخرى ١٨١.
- (٦٤) انـظـر ق ٣٨ ٧١ 🖁 (٧٦) ق ٢٦٨ .
- ۱۸۲ ۲۵۳ ۲۲۲ ﴿(۲۷) ق ۱۶۳ .

  - 🖁 768 090 699

    - . **አ**ደዓ አሞ٤ ٤٢٢
      - (۹۵) ق ۲۸۲.
  - (٦٦)ق ٦٧٠ ، وهو يذكر أمير 🆥 (٨١) ق ٢٦٦.
  - الموالي في القصائد ٣٧٠ (٨٢) ق ٢٨٧.
  - . ۲۲۸ ۷۷۱ ۷۷۱ ق ۲۲۸
    - . 829
  - (٦٧) انظر ق ۲٦٢ ٥٧٦ 🌡 (٨٦) ق ٢٨٧ .
    - . ATE VV1
  - (۸۸) ق ۷۷۵ ۱٤۱ 🎍 (۸۸) ق ۷۷۳ .
    - . £YY £10 YA7
      - (٦٩) ق ٥٧٥.
- (۷۰) تاریخ الخلفاء ۱٤٥ . 📱 (۹۱) ق ۹۵۹ .
  - (۷۱) الفخرى ۱۸۰.
- (۷۲) محمد الخضري تاريخ 🖥 (۹۳)ع ق ۷۲ .
  - الأمم الإسلامية ٢٩٠ .
  - (۲۷۳) ق ۱۶۳ ۲۲۸
    - . VVY TE1
  - (٧٤) ق ٢٦٨ ، ولنا أن نتأمل هنا تأثره بأبى العتاهية في مدح المهدي :

- 🤊 أتته الخلافة منقاده
- إليه تجرر أذيالهـــــ
  - إً فلم تك تصلح إلا له
- ولم يك يصلح إلاَّ لها 🎚
  - 🖔 (٧٥) الديوان ١٤٣ .
  - - . ۷۷۲
- ٧٧١ ٧٥٠ ٧٦١ ﴿٧٩) السيوطى: تاريخ الخلفاء ۗ (١٠١) النجوم الزهراة ٣/٣٤.
  - .127
  - 🖁 (۸۰) الفخري ۱۸۲.
  - ۹۹ ۲۷۰ ۳۶۳ ۱ (۳۸) ق ۲۲۲ ۲۷۰

    - (۸۵) ق ۲۸۷ .
  - (۸۷) الديوان ص ۷۳۱ .

    - (۸۹) ق ۲۲۲ .
    - (۹۰) ق ۹۵۹ .
    - - . (۹۲) ق ۷۲ .
  - (٩٤) النجوم الزهراة ٤٥٣/٣

  - (٩٥) النجوم الزهراة ٤،٤/٣
  - خالفه وفي يده حمص وقنسرين وحلب وكاتب الموفق في المسيسر إليمه

- واشترط شروطا فأجاب الموفق إليها فسار إلى الموفق ولكن الموفق قبض عليه سنة٢٧٣ه وأخذ أمواله .
  - (۹۷) ق ۳۹ .
  - (۹۸) ق ۳۹.
- ٣٧٠ ٣٩٧ ٤١٥ 🖁 💮 (٧٨) ق ٣٤١ ٣٤١ 🌡 (٩٩) النجوم الزهراء ٣٧/٣ .
  - (۱۰۰) ص۲۷۲.
- (۱۰۲) نفس المصدر ۳/۹۰.
- (۱۰۳) ق ۱۹–۹۰۱۹ ق ۱۸–۳۱۹
  - ۲۲۸.
  - (۱۰٤) ق ۲۰۹ .
  - (۱۰۵) ق ۲۲۵.
  - (۱۰٦) ق ۲٦٧ ۸۹۹.
    - (۱۰۷) ق ۲۳۷.
    - (۱۰۸) ق ۲٦٧ .
    - (۱۰۹) ق ۲۳۷.
  - (۱۱۰) ق ۸۹۹.
- (۱۱۱) الفخرى ۱۷۵ ۱۷٦
  - (۱۱۲) ق ۲۵۹ .
  - (۱۱۳) الفخري ۱۷۵.
  - (۱۱٤) انظر الفخري ۱۷۷.
- ا (۱۱۵) ان<u>ظ</u>ر ق ۵۱ ۵۲ –
- 77- AVI- PVI-
- . 017 777 707
- (٩٦) لؤلؤ: غــلام ابن طولون ▮ (١١٦) انـــظـــر ق٥١-٦٣-
  - .017
- (۱۱۷) انـظــر ق ٦٣– ٦٤– . YOV - 1V9

- (۱۱۸) انظر ق ۲۸۵ –۳۳۹ [ (۱٤٤) ابن المعتبز ، طبيقات [ ۱۲۵) انسطسر ق ۱۸–۷۰-.017
  - (۱۱۹) ق ۲۶ .
  - . 775 (17.)
  - (۱۲۱) ق ۵۱ .
  - (۱۲۲) ق ۲۶ .
  - (۱۲۳) ق ۸۸۱ .
  - (۱۲٤) ق ۲۳۳ .
  - (۱۲۵) ق ۲۳۳.
  - (۱۲٦) ق ۸۱۸ .
  - (۱۲۷) انظر ق ۲۱۸ .
    - (۱۲۸) انظر ق ۶۶ .
      - (۱۲۹) ق ۲۳۲ .
        - (۱۳۰) ق ۸۸۱
  - (۱۳۱) الفخري ۱۷۷-۱۷۸.
  - (۱۳۲) انظر ق ۲۵۲– ۲۷۵–

770- F17- AAY-

.ATA - 777 - V.7

- (۱۳۳) ق ۲۸۸.
- (۱۳٤) ق ۷۹۰ .
- (۱۳۵) ق ۲۲۸.
- (۱۳۱) ق ۲۳۲.

(۱۳۷) انــظــر ق ۲۱۹ 🏿 (۱۵۸) ق ۳۲۸

.077 - 770.

(۱۳۸) ق ۲۲ه .

(۱۳۹) ق ۷۹۰ .

(۱٤٠) ق ۲۸۸.

(۱٤۱) ق ۲۲٥.

(١٤٢) ق ٧٦٠ .

(۱٤٣) ق ۸۳۸.

الشعراء ٤٥٨ – ٤٥٩

(۱٤٥) ق ۲۲۲.

(۲۵۱) ق ۲۵۲.

(۱٤٧) الفخرى ۱۸۰.

(۱٤۸) انظر ق ۲۶۳ - ۲۷۰ -

. 94 - 606

(۱٤۹) انظر ق ۲۲۳ – ۲۷۰

. 201 -

(١٥٠) الفخرى ١٨٣.

(۱۵۱) ق۷۷ .

(۱۵۲) الفخري ۱۸۷ .

(١٥٣) ق ٢٤٩ .

(١٥٤) ق ١٩٨.

(۱۵۵) ق ۲۸۵ .

(۱۵٦) الفخري ۱۸۸.

(۱۵۷)انسطسر ق ۳۹۲/۳۷-

-Y.A- 7AY - £97

**-TYX** - **YYT** - **YY**.

-W1. - 7AF - £1V

-616 -687 - 777

778

۲۵۲\_ ۲۷۰\_ ۲۷۰ 🌉 (۱۵۹) ق ۳۳۰ وانظر ق ۳۳۱

. ٧٠٨ . ٣٦٢ .

(۱٦٠) ق ۲۹۵.

(۱٦١) انظر ق ۱٦٧.

(۱۹۲) انظرق ۲۸۷/۳۸.

(۱۹۳) انظر ق ۲۲۳/۳۷/

. ٤ ٨٢ / ٣٦٢ / ٢٩١.

(۱۹٤) انظر ق ۳۸ –۷۷۰

.747

-040 -44. - 444

.917

(۱۶۲) انظر ق ۹۱۲/۱۸

(۱٦٧) ق ۹۱.

(۱٦۸) ق ۲۲۲.

(۱٦٩) ق ۲۲۲.

| (۱۷۰) ق ۹۱۲.

(۱۷۱) ق ۹۱۲.

(۱۷۲) انتظیری ۱ ، ۱۹،۲،

.77. .071 . 70.

(۱۷۳) ق ۲۳۵ .

(۱۷٤) ق ۲۰۵، ۲۱۵.

(۱۷۵) ق ۲۰۵.

(۱۷۸) انسطسر ق ۲،۱، ۳۱،

.777

(۱۷۷) انسطیر ق ۲۱،۲،۱، .777

(۱۷۸) انظر ق ۹۳۰ ، ۲۷۸،

(۱۷۹) انظرق ۸۱۵.

.410

(۱۸۰) ق ۸۱۵.

(۱۸۱) انظر ۲،۲۰۵۰۷۱۸، 17,710.

(۱۸۲) ق۲۱.

(۱۸۳) انـــظـــر ق ٦، ٢٢،

. TOT . TEV . TTA

.717 .04. .400

(۱۸٤) ق ۵۵۵ .

(۱۸۵) ق ۷۳۲ .

(۱۸٦) ق ۳٤.

(١٨٧) انظر المرزباني في 🏿 (٢٠٢) ق ٧٧٩. معجم الشعراء ٣٦٨ [ (٢٠٣) زمــبـاور ، تاريخ [ (٢٢٤) ق ٨١١. وابن خلكان في ترجمة أبي تمام .

(۱۸۸) ِانظر ق ۱۸۶ ، ۱۹۲ ، 🌡 (۲۰۶ ) انظر ق ۱۳۱ ، ۲۶۸ 🌡 (۲۲۳) انظر ق ۷ ، ۸۳۰ . . ۵۷۲ . ۲۹۸ . ۲٤٤ .044

(۱۸۹) ق ۳۸۷ .

(۱۹۰) ق ۵۰۹.

(١٩١) المغرب في حلى المغرب 🏿 (٢٠٧) ق ٨١٣ ، ق ٢٧٣ . . 117/1

(۱۹۲) ق ۷۲۵.

(١٩٣) تاريخ الأسرات الحاكمة ! (٢١٠) ق٧٦، ٢٠٨، ٢٩٣، ! (٢٣٤) ق ٥٠٦ . ج١ / ٣٥.

(۱۹٤) ق ۱۹۵.

(۱۹۵) انظر ق ۱۹۲، ۲۸۲، 🛚 (۲۱۲) ق ۱۰۲ . .170

(١٩٦) هـامـش الـديـوان [ (٢١٤) أخبار البحتري ١١٤. ص۲۱۳.

(۱۹۷) ق ۳۸۳.

(۱۹۸) زمــــبــــاور – تاريخ 🏿 (۲۱۷) ۵۰۰ . الأسرات الحاكمة ٣٧.

(۱۹۹) ق ۲۸۱ .

(۲۰۰) ق ۸۰۵.

(۲۰۱) ق ۱۸۵ ، ثبم انتظر ق 🕨 (۲۲۱) ق ۳۹۲. . 777 . 710

. 27

۷۱۰ ، ۷۱۰ ، ۳٤٥ . 📘 (۲۲۷) ث ۲۳۶.

(۲۰۶) انظر ق ۲۷۳ ، ۸۱۳ 🏿 (۲۳۰) ق ۲۵۸.

(۲۰۸) ق ۵۵ .

(۲۰۹) ق ۳۸۰.

.777

(۲۱۱) ق ۲۰۸ .

(۲۱۳) ق ۲۰۲ .

(۲۱۵) ق ۲۲۹ .

. ۲۱۳) ق ۲۰۲

(۲۱۸) انظر ق ۲۷۲.

(۲۱۹) ق ۲۷۲.

(۲۲۰) ق ۲۲۲.

(۲۲۲) انظر ق ۸۰۵ ، ۷۱۹

. ۲۲۳) ق ۲۲۳

الأسرات الحاكمة ص [ (٢٢٥) النجـــوم الزاهرة

.10./4

(۲۰۵) ق ۳۲، ۵۳۸، ۹۹۸، ۲۲۸ ، [ (۲۲۸) التربیع والتدویر ص ۵

(۲۲۹) ق ۲۳۶.

(۲۳۱) ق ۸۰، ۲۰۵.

(۲۳۲) ق ۸۰.

(۲۳۳) ق ۲۰۵.

(۲۳۵) ق ۸۷۸.

(۲۳٦) ق ۸٤.

(۲۳۷) الموشح ۱٤۱.

(۲۳۸) ق ۲۰۰ ، ۲۳۸.

(۲۳۹) ق ۲۲۰ .

(۲٤٠)ق ۲۳۰.

(۲٤١) انظر ۲۲۵، ۵٤۱،

YOV , YFA.

# الفصل الثاني

## ممدوحو ابن المعتز

- (١) الخلفاء .
- (٢) الأمراء.
- (٣) الوزراء.
- (٤) القادة والولاة .
  - (٥) الكتاب.
- (٦) شخصيات مختلفة.

## ممدوحوابن المعتز

ويأتى دور عبد الله بن المعتز مادحًا ، وهو سليل الخلفاء ، من هنا يصبح طبيعيًا أن نقف عند محدوحيه ، ونسجل رؤيته الشعرية فى مدائحهم وطبيعة تصنيف فئاتهم التى يجب أن نراها من منظور الموازنة بينها وبين فئات الممدوحين عند البحترى، ومهما قيل عن عدم صلاحيته لأن يكون شاعرًا مداحًا بالمفهوم الشائع للمداحين من الشعراء ، فإن موقفه فى مدح فئات مختلفة قد يكشف جديدا حول صحة هذا القول من عدمه ، ونبدأ معه بالفئة التى تربى فى قصورها ، وكان واحدا من أبنائها ، إذ كان أبوه خليفه، وعاش الخلافة هو نفسه واقعا سياسيا لمدة يوم وليلة (١٠).

## (١)الخيلفاء

سبق أن رأينا مدائح البحترى فى المعتمد كما رأينا صورته فى التاريخ ، فلا مبرر هنا إذ لتكرارها ، ويبقى أن نرى من عبد الله بن المعتز إذ أعاده مع جدته من المنفى فى مكة إلى سامراء، وأطلق سراحه ، ومن هنا ظهر فضله عليه منذ فترة صباه وشبابه الماجن الذى آثر أن يقضيه بين كؤوس اللهو والعربدة التى أفسح له عهد المعتمد مجالا فيها (٢٥٦ – ٢٧٩هـ) .

ويبدو أن ابن المعتز وجد فى سلوك المعتمد ما يشجعه على السير فى نفس الاتجاه إذ عرف أن المعتمد - من حيث مسلكه الخاص - قد شجع اللهو الذى عاش فيه ، وشغل نفسه بالموسيقى حتى قيل أنه كان موسيقيا أرجع الموسيقيين والقيان إلى البلاط وكان مغرقا فى الملاهى ، وهو الذى أمر بجمع أغانى عريب (٢).

أما عن مسلكه السياسى فقد رأيناه يترك كثيرا من أمور الحكم لأخيه الموفق طلحة أبى أحمد ، ويرضى لنفسه بالخطبة والسكة والتسمى بأمير المؤمنين ، بينما يبقى للموفق قيادة الجيوش وإدارة الخلافة ، وإصدار الأوامر والنواهى .

وتأتى أهمية موقع المعتمد ممدوحا لابن المعتز إذا سجلنا له أنه كان أول ممدوحيه من الخلفاء ، بل ربما من الممدوحين على الإطلاق ، مدحه ابن المعتز في فترة لم يكن قد وقع فيها رهين ضغوط الظروف السياسية التي ثقلت على نفسه وطأتها بعد ذلك من قبل الخلفاء ، فربما صدرمدحه له عن صدق ، بعيدا عن أية دوافع أخرى إلا الإعجاب بسلوكه الذي وافق فلسفته اللاهية هو الآخر في حياته الخاصة ..

كان ابن المعتز فى تلك الفترة يحس فى نفسه عزة الأمراء على الرغم من إحساسه الحسرة والحزن على ما أصاب أهله وأوقعه فى هموم الحياة ، مما دفعه إلى الترحيب باللهو والانغماس فى ملذاته ، ولذلك شغل نفسه بالتأليف والتحصيل ، ونظم الشعر ، وكان إحساسه بالحسرة والألم والأسى أمرا يختلف عما حدث له هو نفسه بعد ذلك من مواقف وضغوط نفسية نتيجة موقف بعض الخلفاء منه . وكان حظ المعتمد من مدائح ابن المعتز قصيدتان (٣) تقع أولاهما فى أربعة وعشرين بيتا بدأها بمقدمة غزلية باكبة ، يشكو فيها الفراق فى الأبيات (١-٣) ثم ينتقل إلى مدح الخليفة مرحبا به ، ومصورا



\_\_\_\_\_ ممدوحو ابن المعتز \_\_\_\_

موقفه فى دائرة الحكم والسياسة وهذا أمر اختص به ابن المعتز فى بعض مدائحه . وليس فى مدحه من الشعراء المداحين - نفسه بها قبل الدائرة الخاصة التى يبرز من خلالها الطابع الفردى للممدوح . ويصف فرحة الخلافة به :

فــرحت به دار الملوك فــقـد كادت إلى لقـياه تسبقه (٤)

ويوسع من نطاق هذه الصورة ، حين يمتد بها لتشمل الأرض كلها ، وقد سعدت بمجيئة إلى الخلافة :

نشــــرت رباه الوشى ثم خلت أيدى الربيع به تنمــــقـــه فلكل خــفض مــاء سـارية صافى الجــمـام يلوح أزرقــه

وينتقل - موضوعيا - من هذا التصوير الحضارى إلى تصويرالسياسة العمرانية للمعتمد وأسلافه ، حين يصور قصوره وقصور آبائه وأجداده من الخلفاء :

والتل والبستان قد بسطت خصصراؤه وأنار جوسقه لل أتاه به مصبحرة من فصرح يصدقه والأحصدي إليه منتسب من قبل والمعشوق يعشقه

ينفذ من عرضه لوصف القصور بهذا الشكل إلى أمرين: أولهما بيان أصال مدوحه في اقتدائه بتلك السياسة التي نهجها آباؤه وأجداده، فهو يمجد أسرته كلها وثانيهما: ما يقف عليه من إعجاب بقصور المعتمد التي بناها هو نفسه ، مما يش بحسن سياسته العمرانية ، واستيعابه حضارة العصر ، وحرصه عليها .

وهو يؤكد حقه في الخلافة كاشفا من ذلك عن طابع الحكم المطلق المقدس في يده أضحى عنان الملك منتسسراً بيديك تحسبسسه وتطلقه في أنت توفقه في أنت توفقه في أنت توفقه أنت توفقه المناحكم لك الدنيا وساكنها

ثم يصور شجاعته وهيبته وقدراته في الفصاحة والبلاغة وفصل الخطاب ونشر الحق:

ملك تدر عـــداه شــدته ويصيب فـصل الحق منطقـه

كما يسجل له موقعه في الحكم من خلال عرض شعار الخلافة:



قر السرير وكان مضطربا وأقل تاج الملك مفرقسه

فمن الواضح أن مدح ابن المعتز في هذا الخليفة لم يختلف عما انتهى إليه البحترى في مدحه ، وإن كان يحسن أن نترك هذا الأمر الآن حتى نأتى على قصيدته الثانية ، وهي تقع في واحد وعشر بيتا (٥) أطال في تفاصيل مقدمتها التي بلغت اثنى عشر بيتا افتتحه بتصوير ذكرياته الغرامية ، ثم صور موقفه من الشيب ، وانتقل منها إلى تصوير الخمر ، ثم التنهية بلا قهيد إلى الترحيب بالإمام ، حيث أضفى عليه مجموعة من صفات الجد والشهامة وارتفاع مكانته وعظم شأنه :

لا يمتطى خفضا ولا يمسى له طرف بمرود رقسدة مكحسولا

ثم يجمع بين صغر السن ودقة الرأى وكثرة التجارب:

لبس الشبباب على فيؤاد رأيه كسهل يذلل دهرة تذليللا

ثم يصور الدائرة التى أغفلها فى القصيدة السابقة ، ولكنه لا يهتم كثيرا بتقديم تلك الدائرة ، فلا يهمه أن تأتى متقدمة أو متأخرة ، فيراه كريما يبش للعطاء ، شجاعا جريئاً ، ولذلك يصور ماحل بأعدائه من هزائم أمام قوة جيشه وبطولته وقدرته عليهم وخوفهم منه:

يلقى الوفسود إذا حسواها ربعسه كم مطلق فى غسيسه أمن الردى ومسشسمسر أذياله يوم الوغَى قد خرقت سمر العبوالى صدره

وجها أغهر ونائلا مهدولا صاغت له الحرب العوان كهولا جهرت عليه السافيات ذيولا يسخو بآخر نفسه متلولا

حيث يردد ابن المعتز في هذه المدحة ما سبق أن أورده فيه البحترى من صفات الكرم والشجاعة والقدرة على إجادة تدبير الأمور، وتحقيق الانتصارات وهزيمة العدو، ويركز على عرض سياسته العمرانية في قصر المعشوق وإشراق أيامه على الرعية (٦).

هكذا جاء ابن المعتز مادحا فلم يغير ما جاء به البحترى ، بل يوثق ما جاء به التاريخ فيما يتعلق بتلك الشخصية بالذات ، وهذا أمر يعيد بالقطع لأنه يمدح بصرف النظر عن تكسبه أو عدمه - فهو يتقدم إلى المعتمد لا ليقول له كلمة الحق فى شخص أو يقوم ذاته موضوعيا بشكل دقيق ، وإنما جاء بقصيدته إليه كلمة مجاملة

- XXXX

وشكر يشرح بها صدره، ولا يستطيع فيها أن يقلل من شأنه أو ينتقص من هيبته، بل لابد أن تفرض عليه ضرورات الذكاء الاجتماعى أن يرفع منه درجات، خاصة إذا صدرت القصيدة عن إعجاب الشاعر بجانب ما من شخصيته رآه متفقا مع مسلكه الخاص.

فما كان أمرالمعتمد فى الحقيقة -كما يقول التاريخ - إلا أمر خليفة صورى له الاسم وللموفق طلحة الفعل والتنفيذ ، وهو ولى العهد لأخيه ، وهو الذى استطاع أن ينجز انتصارات كبرى ، وقد جهزه المعتز لقتال المستعين ونفاه بعد أن استقرت له الأمور، وهو الذى ظفر بصاحب الزنج وقتله سنة ٢٧٠ هـ ،كما سجل التاريخ أحواله وقد ساءت لأن الموفق لم يترك له شيئا من التصرف حتى أنه احتاج فى بعض الأحيان إلى ثلثمائة دينار فلم يجدها فقال :

یری مساقل ممتنعً علیه ومسا من ذاك شیء فی یدیه ویمنع بعض ما یجبی إلید (۷)

أليس من العــجـائب أن مــثلى وتؤخذ باسمه الدنيا جميعًا إليــه تحــمل الأمــوال طرأ

فهل ننتظر أن يقول قيمة هذا مادح ؟ أو هل يليق بمادح أن يذكر هذه الجوانب من شخصية ممدوحه؟!

إن هذا الممدوح المشترك بين الشاعرين يكشف مدحهما فيه حقيقة خطيرة فيما يتعلق بهذا الفن ، إذ تشير هذه الحقيقة إلى أن ما يورده الشاعر في ممدوحيه لم يسكن فقط وليد التكسب ، ولكنه كان وليد معجم شعرى متعدد الألوان والصور يرسم في النهاية لوحة كبرى للممدوح ، يبقى أمام المادح أن يستقى منه -بالضرورة- مهما اختلفت دوافعه إلى المدح.

وكما أحاط البحترى بعض الخلفاء الذين قربوه بكثير من مدائحه فيمن حولهم مثلما حدث في مدحه أتباع المتوكل من وزراء وكتاب وحاجب ونديم ، نجدأن ابن المعتز يفعل نفس الصنيع ، ولكن على مستوى أرقى بكثير مما انتهى إليه البحترى ، وهو موقف يتناسب مع موقعه من البيت العباسى ، وسنرى هذا فى مدحه سليمان بن وهب وزير المعتمد الذى كان ينصر أهل بيت المعتز على خصومهم ، فكان مدح عبد الله فيه وفى الخليفة اعترافا بما صنعه من جميل .

المعتضد: أحمد بن الموفق طلحة بن المتوكل ، بويع سنة ٢٧٩هـ ، ويرسم التاريخ شخصيته رجلا قوى القلب جريئا ، أكسب الخلافة من الهيبة أكثر مما كان في عهد أبيه، كان شهما عاقلا فاضلا، حمدت سيرته، ولى والدنيا خراب، والثغور مهملة، فقام قياما مرضيا حتى عمرت مملكته، وكثرت الأموال وضبطت الثغور، وكان قوى السياسة، شديدا على أهل الفساد، حاسما لمواد أطماع عساكره من أذى الرعية، محسنا إلى بنى عمه من آل أبى طالب. قام باصلاح المتشعب من مملكته والعدل في رعيته (٨).

اشتهرت مكانة المعتضد في الدولة العباسية كلها ، حتى قيل أن لبنى العباس فاتحة وواسطة وخاتمة ، فالفاتحة السفاح ، والواسطة المأمون ، والخاتمة المعتضد ، وكان يسمى السفاح الثانى لأنه جدد ملك بنى العباس ، وكان في اضطراب من وقت قتل المتوكل (٩) ويبدو أن خلافة المعتضد فتحت أمام ابن المعتز مجالات كثيرة ينفذ منها إلى الإكثار من مدحه ، إذ حفلت فترة حكمه بحوادث جسام راح الشاعر يتابعها منذ توليه الخلافة حتى وفاته ، بل راح ينشده في مختلف أحواله الصحية ، كما صنع البحترى مع من سمح له من محدوجيه بالقرب منه و منحه الود .

وكان المعتضد يكبر ابن عمه المعتز بحوالى خمس سنين ، ولكن الأخير كان يخاف بأسه بحكم موقعه فى الخلافة ، ونتيجة ما طلبه منه من ضرورة الاتزان فى سلوكه ، وإن كان هذا لا يقف حائلا دون إعجاب ابن المعتز به ، فقد انتقم لأبيه من الأتراك حيث قلم أظفارهم فهم قتلة المعتز وسافكو دمه (١٠٠ وكان المعتضد – على الرغم من سنيته المشهورة – يحب الموسيقى والثقافة ، واشتهر وهو أمير بصوته العجيب (١١١).

ويبدو أن سنية المعتضد قد أتاحت لابن المعتز ما أتاحته سنية المتوكل للبحترى من العودة إلى التراث عن رضى وقناعة واطمئنان من قبل السياسة الحاكمة التى ارتضت للدولة اتجاها سلفيا ينسحب على الحركة الأدبية والفكرية في العصر.

وسوف نترك أكبر أثر أدبى تركه ابن المعتز فى المعتضد ، بل فى مدائحه كلها - الآن -حتى يأتى درسه فى معالجة الدلالة التاريخية للمدحة ؛ أعنى بذلك أرجوزته فى مدح المعتضد وفيما عدا تلك المزدوجة المشهورة كثرت مدائح ابن المعتز فيه ، محاولا أن يلتمس لنفسه سبيلا للعيش آمنا فى ظل خلافته ، وربما كان ينتظر أن تئول إليه الخلافة من بعده ، ولكن لا يخفى فى مدائحه إعجابه الخاص بهذا الممدوح ، وهو أمر سجل له: « فقد كان شعره فيه صادقًا » (١٢).

ويتأكد هذا الحكم بصدقه بعد دراسة كل ما قاله فيه ، وكيف ظهر موقفه تجاهه على الرغم من وجوده في وضع خضع فيه لمراقبته ، ووقع تحت سطوته في حياته العملية فقد عاش خائفا من بأسه وسطوته في نفس الوقت الذي أعجب بشخصه ، وعكن أن نسمى هذه الفترة من حياته بأيام التوجس والقلق ، وفيها لا يقر نفسه بأنه صار مأجورا ، وقد انحط إلى ما يناقض مستوى صدر أيامه (١٣٠).

ويهمنا الآن أن ننظر إلى المعتضد من خلال ابن المعتز في رحلة فنية مع مدائحه التى نظمها فيه ، فبلغ عددها إحدى عشرة قصيدة عدا الأرجوزة وسبع مقطوعات ، وقد عرض في مدائحه فيه جوانب شخصيته العامة والخاصة ، ففي المستوى العام أشار إلى كرمه ، وإن قلت إشارته إلى هذه الصفة عما ظهر عند البحتري (١٤٠)، كما أشاد بشجاعته (١٥٠)، ووصف حروبه وأدواتها (٢٠١)، ولعل المعتضد قد اكتسب تلك الشجاعة منذ أن كان عون أبيه في حياته، فقد أظهر بسالة ودراية في حروبه مع الزنج والأعراب، وهو في سن الشباب ، وبويع له بالخلافة بعد وفاة عمه المعتمد سنة ٢٧٩هد ، فظهر بظهر الخلفاء العاملين ، من هنا يصبح ما يضفيه عليه ابن المعتز من ملامح الشجاعة أمرا حقيقيا يتفق مع ما سجله له التاريخ ، فلا ضير أن يفخمه الشعر ويعظمه ويضخم من شأنه ، وفي إطار شجاعته حرص على تصوير جيشه وما حققه من انتصارات (١٧٠)

وذخرت للأعداء أسد وقائع أسداً فرائسها الفوارس لاتطا كم فتنة لاقيت فيها فرصة راعية مازم

صبرا على غماتها وكروبها إلا على الأقسران يوم حسروبها فخسمتها ووثبت قبل وثوبها فطن بعقرب علة ودبيبها (١٨)

ويصور قدرته على الحكم وما يتمتع به من وقار:

لما رأيت الملك شظى عــــوده وهوت كواكب سعده لغروبها وحركت تدبيراً عليه سكينة وخلطت ضحكة حازم بقطوبها (١٩١)

ويصوره متمهلا قادرا على الحجة ، قوى الكلمة :

وتنال ما فات العجول تهلا ودوام حضر الخيل في تقريبها كم دولة مصرضت وأبرأها لنا لولاه بَرَّح سُقمها بطبيبها

ــــ الفصل الثانى ـــــ

هذبتها من شكها وعسيسوبها وقضى عليها خصمها بوجوبها (٢٠)

ولرب سمع قمد قمرعت بحمجمة أثنى عليها بالصواب حسودها

كما صور حال الرعية تحت سياسته التي تنطلق من وازع ديني :

ألا ترى بهجة الأيام قد رجعت والناس في ملك والدين قد جمعا واعتنضد الدين والدنيا بمعتنضد

كما يصور فرح الرعية بالخليفة :

يا أمـــيــر المؤمنينَ المُرجَّي ويقول:

> جــــمع الله عليك قلوبا ويكرر مشهد حمايته للرعية:

أنت أقـــررت حــشى كل نفس وحصرت الناس من كل عاد

بالله في الله ما أعطى وما منعا(٢١)

قد أقر الله فيك العرونا

فرقت في منعنشس آخرينا (٢٢)

وفررشت الأمن في الخائفينا بسيروف وكنا قسد روينا

ويبدو ابن المعتز كثير الإلحاح على تصوير شجاعة المعتضد ، وعرض مواقفه القتالية الخاصة ، كما ظهر في تصوير انتصاره على ابن مدرك الطائي في قوله :

فرقت بالسيف يا أعلى الملوك يداً عن ابن مدرك الطائي وما جمعا والسيف أحسم للداء الذي استنعا كم من عدو أبحت السيف مهجته كأنه فارس في قوسه نزعا حسملته فسوق طرف لا يسسيسر به دسست كيدا له يخفى مسالكه يقظان يسرى إذ كيد العدا همعا فإن رأى الشمس منه جانب لمعا (٢٣) ينال روعــــتــه من لايراد به

وهو من خلال وصف ما صنعه بالعدو يبرز حكمته في قناعته بفلسفة القوة :

والسيف أحسم للداء الذي استنعا كم من عدو أبحث السيف مسهجبته

ولذلك يكثر عنده توجيه النصح للأعداء وتحذيرهم منه :

إن رضيتم للنكث أسيرع لاحق سيسروا على خط الطريق فانه هو كالسماء على الأنام فحيث ما كنتم رمستكم كفه عن حالق

لاتحسبوا اليوم الجديد كأمسكم أين الصباح من الظلام الغاسق (٢٤)

وهو يجعل هذا الخوف مسيطراً على العدو في حالتي السلم والحرب على السواء:

فـــرح الأعـــدا، بالسلم منه وهو في السلم يُعِـد السلاحا فــرمت أيديهم المال كــرهًا ولقد كانوا عليه شـحاحا خـاط أفــواههم وقــديمًا مــزقــوها ضـحكا ومــزاحا وعــوووا شكوى إليـه وكـانوا مــلأوا دور الملك نبـاحـا (٢٥)

وكما يسهر الممدوح على مصلحة رعيته نراه يسهر على حروبه لابهدأ ، ولا ينام حتى يتحقق لجيشه الانتصار :

نزر على لين الفيسراش هدوءه حتى ينال دميا فيرقد شفره (٢٦)

وهو يضفى عليه صفة الذكاء والفطنة فى التعامل مع أهل النفاق من المتمردين والثائرين:

حستى إذا عسقل الزمسان وأهله خسوفسا وكنا في زمسان مسائق فطن الصنائع بالوفسساء وأهله وسيسوفه يعرفن كل منافق (٢٧)

كما يصور عدله حين يصدر عن عزمه وقدراته على حسم المواقف :

وعبقابه عدل وعزمته كالمشرفي ووعده نذر (۲۸) ويقول:

حكمت بعدل لم ير الناس مشله وداويت بالرفق الجموح وبالقهر (٢٩) ويقول أيضاً:

صراط هدى يقضى عالى الجور عدله ونور على الدنيا من الحق ساطع (٣٠) ويبرز فيه عظمته وهيبته وحزمه :

وإذا بدا مسلاً العسيون مهابةً فتظل تسرق لحظها وتسره (٣١) وهو يراه :

ملك تواضعت الملوك لعيزه قسرا وفاض على الجداول بحره (٣٢)

\_\_\_ الفصل الثاني

كما يجدد في صيغ الدعاء التي يرسلها المادح إلى ممدوحه حين يأتي بها من قبل

دعاءً له بالعز فيهم وبالنصر (٣٣) فكل أناس يشمهرون أكمفهم

وهو يجعل الوصف في خدمة المدح ، خاصة حين يفيض في تصوير قصوره تصويراً حضاريًا يكشف عن الطبائع الفريدة لسياسته العمرانية في قوله :

> فليس له فيما بني الناس مشبه ومـــازال يرعــاه الإمــام برأيه سيئني عليه من محاسن قصره يشير إلى رأى مصيب وحكمة

ولا ما بناه الجن في سالف الدهر وبالعسز والتسقمديم والنهي والأمسر مدائح ليسست من كلام ولا شعسر وجود لذي الإنفاق بالبيض والصفر

ثم يصور بنيان القصر وروعته وأشجاره وجنانه وطيره وشرفاته وأنهاره وميدان الخيل والماء والنبات عبر الأبيات (٨-١٥) . وربما وبلغ به الأمر في بعض القصائد الحد الذي يجعل القصيدة فيه خالصة في وصف القصور كما في وصف قصور الثريا (٣٤) التي لم يأت فيها بمدح الخليفة إلا في الدعاء له ، ثم ختمها بحكمة ، وهو يتحدث عن علاقاته بالممدوح وعهده :

> قد طال عهدي بالإمام واخلقت ظلت تحساربني العسوائق دونه

أسباب وعد كاد يدرس ذكره ويمدني أمد طويل صبّره (٣٥)

ولذلك يصرح بأنه يحمل له المودة والإخلاص دون مواربة أو نفاق ، و إلا ما أشار إلى ذلك تصريحا:

من مخلص حمل النصيحة صدره ومحجه صاف عليك عليها

وربما يطيل الحديث عن شوقه إلى لقاء الممدوح:

وأنى كالعطشان طال به الصدى إليه ولكن مها الذي أنا صانع أيذهب عسمسري والعسوائق دونه وما أنا في الدنيا بشيء أناله

ومن مثل قوله:

على مــاأرى إنى إلى الله راجع سوى أن أرى وجه الخليفة قانع (٣٦) ــــ مدوحو ابن المعتز ــــ

وقد طال شوقى إلى وجهه فضاق بسرى ضميرى فباحا وأني لمنت في الصباحا (٣٧)

وكما شكر البحترى ممدوحيه على العطاء المادى الذى أنالوه إياه ، شكر ابن المعتز للمعتضد نعماه عليه ، وفضله في إنقاذه من المنفى وحسن معاملته :

وإنى لنعيماه القديمة شاكيرٌ وراء بعين النصح فيه وسامع ومانا من ذكير الخليفة آيِسٌ ومن دام حيا عللته المطامع (٣٨) كما قال في نفس الصدد:

إن أغب عنك فما غاب شكرى دعوة جاهدة وامتداحًا (٣٩) كما يعلن له الولاء والطاعة:

وأقــعــدنى عنه انتظار لأذنه وما قال من شيء فاني طائع أو يسجل له رضاه الكامل عن خلافته وتأييده له :

ودعــــتنا لك بيـــعـــةُ حَقَّ فــسعـينا نحـوها مـسرعـينا بنفــــوس أملتك زمـــانا ســبــقت أيدينا طائعــينا ولك المنّةُ فـــيــهـا علينا (٤٠٠)

وعندئذ يبين أحقيته بالخلافة وأهليته لها حتى ينفى عن نفسه شبهة الحقد عليه، أو الطمع فيها:

قسر فى كسفك خاتم مُلْك لك صاغته الخسلافة حينا ولقسد كان إليك فَهِ فَهِ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُلِي المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُ المُلْمُلْمُ المُلْمُلْمُلْمُ

فـــردَّ على المُلْكِ أُســلابَه وألبسه تاجه والوشاحا (٤١) وقوله أيضا :

يا أميين الله أيَّدْتَ مُلكًا كان من قبلك نهبا مباحًا (٤٢)

ويظل غير واضح ما يقصده الشاعر هنا بما قبل المعتضد ، ولكنه ربما قصد الإشارة إلى تدخل الأتراك في الدولة وشؤونها ولم يقصد خليفة بعينه حتى ولو كان المعتمد .

ومن الجديد أن يصوره جامعا في صفاته وسلوكه بين الدين والدنيا:

ضهم في غُرنْمة الحرر منهم وأس برسياس دنيا ودينا (٤٣)

ويبدو أن علاقة ابن المعتز بالمعتضد قد توطدت حتى أصبح من رفقائه المقربين إليه، بدليل ما ذكره الصولى من أنه توجه إليه بمدائح مختلفة يطلب فيها الإذن له بالتحول إلى ندوة كبيرة للعلماء والأدباء، ويكثر المبرد من الاختلاف إليه فيها (٤٤)، وتروى بعض كتب الأدب ماكان يدور بينهما من محاورات في الشعر والشعراء، ثم تزداد هذه الصلة وضوحًا في شعره الذي نظمه في علة المعتضد:

لخير أمام سالك فى التقى نهجا وإشفاق نفسى بالأمانى قد لجا فما بعده للملك حصن ولا ملجا فأعرى مطايا الفرش وامتهد السرجا (٤٥)

#### وقوله أيضا:

أمير المؤمنين فدتنك نفسي وكانت فسرصة من ريب دهر وكانت فسرصة من ريب دهر ولكنى رعسيت النجم خسوفا فكاد يطير للإشفاق قلبي

لقیت سلامی وربحت أجرا فلم تحیفل بها جلدا وصبیرا وأحرزانا أقاسیها وفکرا فضم جناحه قلبی وقراً (۲۹)

كما راح يترقب المناسبات التي يرضيه فيها بمدحه ، على غرار ما فعل حين قدم ابنه المكتفى من بلاد الجيل :

لقـــد شــد ملك بنى هاشم إمـام أعـاد الهـدى عـدله تجــدر على الدهر أحكامــه

وأبدله بالفسساد الصلاحا ولاقى المرجون فسيه النجاحا ويأخذ ماشاء منه اقتراحا (٤٧)

كما قال في تزويج جعفر بن المعتضد بالله بابنة بدر ، وتزويج الهلال بابنة القاسم ابن عبيد الله الوزير :

قل للأميير سلمت للـ قـد نلت صـهـر خـلافـة وحـد نلت صـهـر خـلافـة وحـد ويت بنت وزارة إن الأصــول تفـرقت وقت ما

دنیا وشعب صدوعها لم تُخط حسسن صنیعها کالشمس حین طلوعها فتعانقت بفروعها (٤٨)

وفى ظنى أن صلة ابن المعتز بالخليفة المعتضد كانت قوية صادقة على الرغم من خوفه منه، كما يظل الصدق الاجتماعى واضحا فى مدحته إياه ، وتصوير أحقيته بالحكم وجدارته به . وقد سبق أن رأينا البحترى يتقرب إلى المتوكل ، وها هو ابن المعتز يتقرب إلى المعتضد ، ولكن الفارق الاجتماعى فى موقع كل منهما يظل قائما ، وإن كان كل منهما قد تقرب إلى الخليفة فقربه ، واحتل فى قصره مكانة مرموقة ، وراح يشدو باسم الخليفة طربا فأنتج كل منهما كما شعربًا كبيراً فى محدوحه ، توافرت فيه سمات الفن ، وبرزت الزوايا والأركان ، وتحددت معالم الشخصية وبانت مفاتيحها من خلال المعجم الذى نهلت منه قصيدة المدح ، ولم يبق لكل منهما إلا تلك الإضافات الخاصة التى ظلت مؤشراً للسمات الفارقة بينهما على قلتها .

وتظل أرجوزة عبد الله بن المعتز عملاً بارزا على طريق الفن فى مدح المعتضد ، من هنا يصح أن نشير إلى ظروف إنشادها ، وهى ترجع إلى ما بلغ ابن المعتز من أن أمير المؤمنين المعتضد بالله أمر بتأليف كتاب فى سيرته ، فقال قصيدة مزدوجة ، ووجه بها إليه وختمها بأبيات يرثيه بها بعد وفاته ، يبدو أنه أضافها فى فترة متأخرة بعد موت المتعضد ، وكان المعتضد قد حفَّظها جارية له فكانت تنشده إياها ، واقتصر من الكتاب الذى أمر بتأليفه عليها ، من هنا يبدو الخط الفنى فى الأرجوزة متعلقا بطلب الخليفة أن تنشأ فيه ، ولابد أن نفترض بداية أن تلك الدعوة قد وجدت فى ابن المعتز نفسا شاعرة ، قادرة على أعباء مثل هذا النظم الطويل ، ولهذا جاءت «إشباعًا لنزعة العالم الفنان الذى سجل تاريخ أسرته جاعلا المعتضد محورهاً » (٤٩).

وربما كانت دعوة المعتضد مبررا لأن يكشف ابن المعتز عن أمور كثيرة كانت كامنة في نفسه ، فوجد الفرصة قد حانت لاستعراض معلوماته التاريخية التي لا تتحملها قصيدة مدح واحدة ، فهي في حاجة إلى أن تعرض تفصيليا في عمل شعرى طويل ،

**€ ۸۷** 

فكانت الأرجوزة ، التى تنطلق أساسا من موقف المعتضد من فئات معينة ، وأحداث خاصة فى وقت حكمه ، وما حدث قبله ، خاصة ما يتعلق بالأتراك ، مما يفسر موقف ابن المعتز من حديثه الذى أطال فيه ذم الأتراك ، وما جنوا على البلاد ، ثم ما عدده من أعمال المعتضد ، وما قام به من حروب ، وما جاء به من أوجه الإصلاح ، فهى - فى هذا الإطار تحديداً - تعد خالصة فى مدح المعتضد.

المكتفى: هو أبو محمد على المكتفى بن المعتضد بن أحمد المتوكل بويع بالخلافة بعد وفاة أبيه المعتضد بعهد منه (سنة ٢٨٩هـ) ، ولم يزل خليفة إلى أن توفى سنة ٢٩٥هـ. وقد انتكست البلاد فى عهده بعد أن بدأت تنتعش فى عهد أبى أحمد الموفق وعهد ابنه المعتضد ، بدأت ولايته بظهور المنافسات بين ذوى النفوذ من الدولة ، فكان أحدهم يكيد للآخر شركيد حتى يورده المهالك ، من غير نظر فى ذلك إلى ما تقتضيه مصلحة الأمة (٥٠٠) وقد أحبه الناس حبا جما واشتهر بالكرم ، وأمر بهدم المطامير التى كان أبوه اتخذها لأهل الجرائم وجعلها مساجد لإقامة الصلاة ، قابل الفتن بعزم وحزم ، وتغلب على الخارجين والثوار ، وأرجع مصر والشام إلى حظيرة الدولة العباسية بعد أن قضى على حكم الطولونيين فيها (٥١).

كان المكتفى آخر الخلفاء الذين مدحهم ابن المعتز ، وكان أصغر منه سنا ، ولذلك حرص ابن المعتز على أن يوطد صلته به مهما قلنا عن عدم قناعته به ، وإحساسه بأنه قد وقف عقبة فى سبيل تحقيق طموحه السياسى فى الخلافة ، فقد آثر أن يرضى من الغنيمة بالإياب ، وأراد فقط أن يعيش آمنا سالما فى عهده ، لعله يبقى ما خصص له من مال كان يناله فى عهد المعتضد .

وقد مدحه ابن المعتز بثلاث قصائد (۵۲) صور فيها كرمه (۵۳) في مثل قوله:

ف الآن أعتبهم بملكك دهرُهم يد حاتم كبنانه لشماله لو ظل يملك حاقا أعطاكم في كل كف منه خمسة أبحر

وحسلا ولان العسيشُ وهو شديد مساحساتم مع مسئله مسعسدود هبسسة ولم ير أنَّ ذلك جسسود يسسقى الحسوائم مساؤها المورود

کما صور شجاعته بن جیوشه (۱۵۵):



ودمَّر ما كان جمعتم فكيف سمعتم وعاينتم فكان الذى منه حسدذرتم ويصلح ما كان أفسدتم كسفى الله بالمكتسفى شسركم وجسر إليكم جسبسال الحسديد رمساكم بكفيه ضرغامة والمساكم بسهسام الصواب

وهو يكثر من تصوير شجاعته وعرض مشاهد الحب والمواقف القتالية التي يراه فيها بطلاً بين جنوده ، لا يرهب الأعداء ، بل يخيفهم ويفزعهم :

شــجــر القنا وثمــارهن حــديد بيـضـا وجـوه الموت فـيـها سـود ضرب وطعن ليس عنه مـحـيد(٥٥) لما رأوا أسد الحسروب وفسوقهم وقد انتضوا هندية مصفولة أخفوا ندامتهم وعجل حينهم

وكثيرا ما يحلو له أن يصور أعداءه وما يوقعه بهم من هزائم:

وَك كسالزرع الحسميد مسئل عساد وثمسود تحست أظلل السبنود فسوقسها أسد حسديد كل خطى مسديد كل خطى مسديد للسوريد

فلقدد أصبح أعددا ثم قدد صاروا حديثا جساءهم بحسر حديد فيه عقبانُ خيولً وردوا الحسرب فسمدوا وحسسام شره الح

وهو تصوير يكشف استجابة الشاعر للموقف الانفعالى - ولو من الظاهر - إزاء ما حققه المكتفى حين خرج بنفسه لمحاربة القرامطة ، واستطاعت جيوشه أن تقضى عليهم وتبدد جيوشهم ، فاقتبد كبار قادة القرامطة ومن بينهم رئيسهم أسرى إلى بغداد في أوائل سنة ٢٩١ ، فنكل بهم من قبل المكتفى (٥٦).

وهو يلحق بانتصاراته الحربية انتصاره على الظلم والحقد وهذا من جديده :

يا مسندل البسخى ياقسا تل حسيسات الحسقسود (٥٧)

هذا عن الممدوح في الدائرة العسكرية وموقفه في الحروب ، أما عن موقفه في الدائرة السياسية فقد صوره ابن المعتز محبوبا من رعاياه (٥٨):

بالمكتفى كُفى الأنام همومهم وغدا عليهم طالع مسعود جاؤوك يحشرهم إليك محبة طوعا وسيفك عنهم مغمود ولطالما ظمئت إليك نفوسهم وطريق بابك عنهم مسعود

ولذلك يرحب به تصويرا لفرحته الخاصة ، وفرحة القوم أيضا بتوليه الخلافة حيث يقول :

مـــرحـــبــا بالملك القـــا دم بالجــد السـعــيـد (۵۹) أو يقول أيضًا :

سرت بوطأته المنابر إذ عرب درجاتها واخضر منها العود (٦٠)

وهو يؤكد حقه في الخلافة ، وإن كان يدافع عن هذا الحق لصالح بني العباس على وجه العموم ، يقول مخاطبا القرمطي صاحب الناقة الخارج بالرقة :

ومسا ذنبنا إن قسوينا على الخلافة من بعد ماخُرتُم ولما ركسضتم ولم تبلغوا سرير الخللافة فسرَّطتُم فإن لنا الفضلَ لاشك فيه عليكم وإن غسيره قلتُم (٦١)

وهو يعتمد في ذلك على السند التاريخي:

فيإن ذكر الناس في ميجلس غُيراة حنين تغيرا المالية وانترامنا عيقدنا المواثيق إذ غيبتم وانترامنا لكم تنظرون في قيد هُنتم

ويؤكد موقفه من تأييد الخلافة في شخصه :

ف أشدد يديك على عناق خلاف الله في ختام مدحته : ومن تودده إليه وقوة علاقته به يسأله أن يحمد الله في ختام مدحته :

فساحهم الله فسإن الحسم عدم مسفستساح المزيد (٦٣)

وواضع أن المكتفى قد أفسع لابن المعتز في مجالسه ، وإلا ما كان له أن يكثر في مدائحه، أو ينوه بانتصاراته بهذه الروح الصادقة فنيا واجتماعيا ، وحتى إذا قلنا

أنه أضاف إلى الواقع أو زاد عليه كما تطلبت منه المرحلة ليستطيع أن يعيش ، فقد أجاد في تصوير ما يخصه في مدائحه ،فإذا نظرنا إلى المسألة من جانب رغبته الخاصة في أن يعيش آمنا سالما في موازاة تكسب البحتري أو غيره ، رأينا من الصعب على نفسه أن يصدر بهذا الصدق والإخلاص في مدحه ، ولكنا لا ننكر ما يظهر عنده -أحيانا - من تزلف وثناء مبالغ فيه إذا قيس الأمر بشرف نسبه ومجد أسرته وموقعه منها وطبيعة حياته ، ولكنها الظروف التي عاشها بما اتسمت به من عنف وقسوة ، ودفعته لأن يكون مادحا من طراز ممتاز إن ابن المعتز بقى - مع كل ما ألمُّ به من ظروف قاسية - أبى النفس ، قوى العزيمة ، رافع الرأس ، ومن أجل هذا قلُّ أو اختفى من شعره الذي أطرى به الآخرين من خلفاء وسواهم من قبيل الاستجداء أو طلب المعروف ، ولكنه مع هذا كان وفيا معترفا بالجميل ، وقد أشار إلى ذلك إشارات غير قليلة لمن كان يثنى عليه (٦٤)، ولكن السرعة تسيطر على هذا الحكم، فهو في حاجة إلى تأمُّل، وأكثر من وقفة ، وعند كل فئة على حدة ، ذلك أن دفاعنا عن ابن المعتز في سياق مديحه لا ينفى تعدد الدوافع التي خلقت منه شاعراً مداحًا ، يبرز لديه الدافع الذي يرتبط في جوهره برغبته في الحياة ، ويخفف من حدة هذا الدافع ما يمكن تصوره ببساطة من إمكان تزاوجه مع عامل الإعجاب بمن هو مادحه ، خاصة أنه سليل الخلافة العباسية ، فهو يدح أسرته كلها حين يمدح الخليفة ، وإلا فلماذا شغل نفسه بعرض حججه التي توضح أن الخلافة لبني العباس بعد أن قصر العلويون في أخذ تراث النبي من غاصبيه من بنى أمية الذين ساموا العلويين سوء العذاب ، وبعد أن أخذ العباسيون بثأرهم من الأمويين.

ولا نريد هنا أن نعرض قضية مدح ابن المعتز برمتها ، لأننا مازلنا فى دائرة الخلفاء من أبناء أسرته ، فلا غضاضة عليه - حتى الآن - فى مدحه إياهم ، خاصة إذا تصورنا موقفه الاجتماعى من بعضهم ، حيث بدا موقف خضوع فى بعض الأحيان ، إذ كان يقيم منذ أمد طويل فى سامراء فى دار والده غالبا ، فأمره المعتضد بالقدوم إلى بغداد ، أو أمر بإحضاره إلى بغداد ، فما كان أمامه إلا أن يمتثل لأوامر الخليفة فترك سامراء وأقام فى بغداد ، وفى ذلك يقول فى قصيدة :

دعــانى الإمــام إلى قُــرمــه فــأهلا بذاك وســهــلا به (١٥)

وفيها يتقدم إليه بالشكر وإظهار المودة :

يقصر جهدى عن شكره ولست أقصر عن حبه وعن حربه وعن حربه وعن حربه وعن الدهر عن قصر عن ذنبه وعن الدهر عن قصر عن ذنبه وعن الدهر عن قصر عن الله عن ذنبه وعن الدهر عن قصر عن قصر عن أله الله وعن قصر عن أله الله وعن قصر عن قصر عن أله الله وعن قصر عن قصر عن أله الله وعن قصر عن قصر الله وعن قصر عن قصر الله وعن الله وعن الله وعن الله وعن الله وعن قصر الله وعن الله وعن

ويقال أن الوزير بعث إليه بابنه القاسم يحذره من غضبة الإمام ، ويقفه على رأيه في تماجنه ذلك الذي شوَّه صورته ، وقد انتهى اللقاء بشيء واحد ، هو ضرورة أن يمتثل لرغبة الخليفة ، وليكون عزوفا عن المواخير ومجالس الكأس واللهو والطرب(٦٦).

ودليل آخر على هذا الخضوع لأوامر خلفا عصره يظهر في عدوله عن هجاء العلويين ، وتحوله إلى مدحهم في عهد المكتفى ، لأنه رأى المكتفى مائلا إلى حب على ابن أبى طالب ، بارا بأولاده ، حتى حكى أن يحيى بن على الشاعر أنشده قصيدة بالرقة يفضل فيها بنى العباس على بنى على فقاطعه المكتفى ، وقال : يايحيى كأنهم ليسوا أولاد عم ؟ ما أحب أن يخاطب أهلنا بشى ، من ذلك ، ولم يسمع المكتفى القصيدة ولم يجزه عليها.

وبذا يبقى أمامنا موقف الذى اضطر فيه إلى طاعة الخلفاء ، فكان عليه بالضرورة أو أن يحالفهم فيمدحهم ، كما يبقى لمدحه خصوصياته التى فرضها عليه واقعه السياسى بين بنى العباس ، وأهمها قناعته بما هو قائل فى الدفاع عن بيته ..

ويظل موقفه في معاداة العلويين أو غيرهم رهنًا بإرضاء خليفة ما مختلفا في جوهره عن الموقف العقائدي للبحتري الذي غيره إرضاء لكل خليفة حسب الاتجاه الذي سار فيه ، ومع هذا لا يخفى تحفظ ابن المعتز في الهجوم ، فحين وجد ابن المعتز تفويضا من الإمام بمناقشتهم ، راح يوجعهم في مناقشته إياهم لأنه وجد من الدوافع الخارجية ما يعضد دوافعه الداخلية أيضا .

## (٢)الأمراء

الموفق: سبق أن رأينا موقفه الفعلى من الخلافة فى عهد أخيه المعتمد ، وقد مرض الموفق وهو فى ميدان القتال ، وحُملَ إلى سامرا ، ولما شعر بدنو أجله عزم على أن ينقل السلطة التى كانت فى يده إلى ابنه المعتضد ، وكان الموفق أميراً محبوباً بين الجند وأفراد الشعب ، وقبل أن يلفظ نفسه الأخير فى سنة ٢٧٨ه فعل ما أراد ، وأصبح ابنه المعتضد صاحب الأمر والنهى فى أمور الدولة ، كما كان أبوه من قبل ، وفى أواخر سنة ١٢٧٨ مات المعتمد على إثر شراب شربه بعد أن شغل كرسى الخلافة نحو ثلاث وعشرين سنة قضى حياته فيها فى أحاديث الغناء والرقص والندامى (٦٧).

وتحكى كتب التاريخ عن شخصه أنه كان صاحب عزيمة ثابتة ، ومحبة للغلبة والسلطان ، وعلى يديه تمت الحوادث الجسام في عهد المعتمد ، وقد سبق أن رأينا البحترى يمدحه وليا لعهد المعتمد ، وهو الذي كان يولى الوزراء (٦٨).

ويبدو أن ابن المعتز كان حريصا فى علاقته بالموفق لما عرف عنه من الصفات السابقة ، وربما كان يخشى أن يأخذه الموفق بجناية والده الذى كان قد جهزه لقتال المستعين ، ونفاه بعد أن استقرت له الأمور ، لذلك آثر أن يتقرب إليه من خلال مدحه ، لعله يستطيع أن يزيل شيئا مما فى نفسه من بقايا الحقد الذى قد يكون كمن فيها نتيجة موقف المعتز حيث لاقى منه العنت والإيذاء.

وقد وجه إليه ابن المعتز ثلاثا من قصائده (٦٩) يبدأ إحداها بمقدمة غزلية في خمسة أبيات، وينتقل بعدها فجأة إلى المدح، فيراه ناصراً الإسلام، وهو اللقب الذي أحب أن يلقب به، ويصور انتصاره للدين من خلال شجاعته:

ياناصر الإسلام إذ خُدنت لما استسغاث وقل ناصره كالليث لا تبقى مسخالسه وسط الخسمسيس بكفه ذكسر صافى الحديد كأن صيقله

دعــواته فــابتل وانتــعــشــا لبـيــتــه وسـعــيت منكمـشــا برء لجـــارحـــة إذا بطشـــا غــضب كــان بمتنه غشـــا كــتب الفـرند عليــه أو نقـشــا

حيث يجعل جهاده في سبيل الدين مَثَله في ذلك مثل الخلفاء ، ولا غبار عليه فهو ولى العبه ، ساعدته شجاعته على النهوض بهذا العب، كما صور الشاعر أدواته القتالية التي ساعدته في قتال الأعداء ، ثم يسجل له لقبه الذي سجله التاريخ إذ كان يلقب بالناصر لدين الله .

-- الفصل الثاني -----

وهو يستعرض ما أوقعه بالعدو من واقع خروجه للقتال قائدا لجيوش المعتمد :

فرأى وكان بمقلتيه غيشا جيسا يلف الروم والحبسا قطنا على آثارهم نفسسا هَدَّمْتَ ما يبنى وما عسرشا لاقين منك لهن منتقسا كم خيائن أوضيحت منهيجيه وميترته وميتيوج أوطأت عيرته وكيأنما رفيعت جييادهم لما بنى الشيطان قييته كيمنت وإذا ضياب ضغينة كيمنت

ويصوره ساهراً على مصلحة رعيته والناس نيام -كما قال البحترى- يقول ابن المعتز:

ء نوما إذا ما حادث نهسسا عن همنا واسترطأ الفرشا

يف ديك منا كل ممتلى، شعل الرقاد جفسون معقلته

لما أزال قلوبهم فيسررة الما

حيث يحقق لها الأمن والطمأنينة:

فسرش الأمسان فسقسر كل حسسا

وكأنه يطبق عليه صورة الخليفة ممدوحا في علاقته بالرعية وأعدائه ، ودفاعه عن الدين وشرعية الخلافة .

وفى القصيدة الثانية يبدأ بمقدمة غزلية يتلوها وصف الرحلة وأداته فيها الناقة يصور ظروفها الزمنية من ليل وظلمة ، والمكانية من صحرا ، فسيحة على سبيل التقليد الفنى ، ثم ينتقل إلى المدح دون أن يحسن التخلص من الرحلة ، فيصور الموفق قائدا حازما في جيش قوى من خيرة الجند :

بجـــيش يفل الخطب وهو جليلٌ وليلٌ عــريض في النهـار طويل كــأنهم تحت الرمـاح وعــول<sup>(٢١)</sup> لما طغى فعل الدعى رميسته صباح يسل البيض فى ظلم الدجى وفتيان هيجا باذلين نفوسهم

ثم يصور المعركة وهزيمة العدو، ويجعل الممدوح معلما في ميدان القتال فهو على دراية بكل وسائله:

فأعلمت كيف التصافح بالقنا وكيف تروي البيض وهي محول

وفى الثالثة يبدأها بلقبه مباشرة بلا مقدمات ، وإن كان يعتمد على إطلاق الصفات:

يا ناصر الدين إذ هُدَّت قراعده وأصدق الناس عن بؤس وإنعام (٧٢)

ويبدو أكثر تركيزه على صفة الشجاعة هى موطن انتصارات الممدوح وتحديد مكانه من الخلافة العباسية ، ولذلك يصور قدرته على قيادة الجيش ، ويصف معاركه في كل قصائده فيه :

وقائد الخيل إذ شدت مآزره مسذللا بإسسراج وإلجام كأنهن قنا ليست لها عقد يهزها الزجر في كر وإقدام قب البطون كطى العصب مضمرة تقرب الثأر بين البيض والهام

ثم يضفى عليه صفة سياسية مكررة ، إذ عرج على دوره الحقيقى فى الخلافة ، وهى من أبرز السمات التى أضفاها البحترى على فئة الخلفاء ، وأضفاها - أحيانًا - على استحياء على بعض الوزراء الذين كانوا أهلا لثقتهم :

وسائس الملك يرعاه ويكلؤه إذا حلا الغمض في أجفان نوام قري أنامله الدنيا لصاحبها ونصله من عداه قاطر دامي

لا يشـــتكي الدهر إن خطبٌ ألمَّ به

وهو يبرز فيه ملامح اليقظة والتحمل: مستيقظ لا يفل الشك عنزمت كأن أوهامه أنصار أقوام

إلا إلى صعدة أوحد صمصام

ويختم قصيدته هذه بما يناسب الموقف حيث يسأله الصبر لأنه يعزيه :

صبراً فديناك إن الصبر غايتنا وإن طوينا على حزن وتهام وبادر الصبر نحو الأجر محتسبا إن الجزوع صبور بعد إنعام

وهكذا تنتهى صورة الموفق عند ابن المعتز إلى تلك اللوحة الفنية الكبرى المتعددة الألوان والتفاصيل، والتى تشخص شجاعته وبطولاته القتالية وانتصاراته على الأعداء، ثم تلك اللمحة التى تبرزه فى السياسة كشفًا عن موقفه من الحكم، وما يتمتع به من صفات تؤهله له، ثم اللوحة المهمة التى وضع فيها البحترى كل محدوحيه،

وكان إطارها صفة الكرم والشجاعة . إلا أن توظيف الشجاعة هنا يعد محورا أساسيًا للمدح كما صنع البحترى – أحيانا – مع بعض محدوحيه من كبار القواد ، لقد انتهى البحترى من قبل إلى تصوير الموفق ناصراً للإسلام ، وحاميا للدين ، مسجلا مواقفه البطولية في الدفاع عن الدين والدولة ، وإن كان قد حرص علي موقعه الفعلى من بيت الخلافة حين ذكر ولايته للعهد ، كما نسب إليه سداد الرأى مع صغر السن ، وصور معاركه مع صاحب الزنج (٧٣) ، وإن كانت مدائح ابن المعتز فيه تفوق محتوى مدائح البحترى من حيث عدد القصائد ، ثم مضمونها الذي تقوم فيه بعرض أبعاد تصويريه كثيرة ، متعددة الجوانب لشخصية المهدوح .

ومن ممدوحیه من الأمراء أیضا محمد بن المتوکل وقد مدحه وهو محبوس ببغداد فی حبس الموفق ، وأبو محمد بالمتوکل هو عم ابن المعتز ، وتبلغ قصیدته فیه واحدا وأربعین بیتا ، قدم لها بثلاثة عشر بیتا فی الشیب وشکوی الشیب ، وعرض الرحلة ، وحدیث الذات، ثم انتقل إلی المدح ، فتحدث فیها عن الملك والحروب ، وعن موقفه فی السجن، وموقف أقاربه منه ، وموقف هذا الممدوح بالتحدید منه ، کما فی قوله :

وإذا أمـــرض الهم نفــسى كـان طبا عـالما بالشـفاء ثم يعرض صفاته بين الكرم والمجد والعفة والحياء والعفو:

يصرع السخط بعفو ويلقى جانب الذنب بحكم القضاء مرسل الجود إلى كل سؤل يكلا المجد بعين السخاء غسالى النفس على كل نفس موسرا من عفة وحياء (٧٤)

ثم يستعرض بقية صفاته المدحية من العزم والشجاعة والجرأة ، وسداد الرأى والذكاء، ثم يميل على الخمر ليصورها ، ويعرج على الزمن باكيا من إلحاح ذكريات الماضى على خاطره :

زمن مسسربنا فى نعسسيم وصباح غافل مع مسساء كما تبرز عنده فى آخر القصيدة نغمة خاصة به وحده حين أراد التقرب إلى الممدوح شاكراً:

ما تغنيت أخاى بعيب لا ولا روعتنى بجافاء فضمانى لك ذكسر وشكر وعلى الرحمن حسسن الجازاء

### (٣) الوزراء

أما الوزراء الذين فازوا بمدحه فهم بنو وهب ، ومنهم عبيد الله الذي كان وزيرا للمعتمد والمعتضد من بعده ، وكان من كبار الوزراء ومشايخ الكتاب بارعًا في صناعته حاذقا ماهراً لبيبا جليلا (٧٥) ، استمرت وزارته عشر سنين حتى وفاته ، وهو ابن وزير ووالد القاسم وزير المعتضد ثم المكتفى ، ويبدو أن ثمة روابط وثيقة جمعت بين ابن المعتز وآل وهب فاقترب منهم في السياسة والأدب ، وقربوا منه وساعدوه ، منذ اقتصوا من قتلة أبيه المعتز بالله ، فلم يتحرج أن يتقدم إليهم مادعًا ومهنئا وراجيًا وشاكراً ، كما نرى في تصوير موقفه منهم جميعًا :

كم صنيع شكرته لبنى وهـ بدانى ومـا اهتـديت إليـه وعـد. وعـــدوًّ يريد أكلى ولكـ بن يدا منهم ترد عليــه (٧٦)

ونراه يقف موقفا متشابها مع كل منهم بعد ذلك ، فينشى عنى عبيد الله بن سليمان هذا خمس قصائد ، منها قصيدتان مشتركتان بينه وبين ابنه القاسم . وينتهى الموقف المدحى عنده إلى تصوير هذا المدوح ،جاعلا شجاعته رهن قدرته على إجادة التدبير والبراعة في التفكير :

قصضى ما قصضى وعبون العدا ة في غفلة عنه حمتى ظفر (٧٧) وكثير عنده حديثه عن رأيه :

ياصاحب الفكر العميق ، ومحضى الرأى الوثيق المستمسر المحكم (٧٨) كما يصوره دقيق العلم بالأمور وعواقبها :

عليم بأعــقــاب الأمــور كــأنه بخــتلسـات الظن يسـمع أو يرى

وعلى غرار تصوير فرحة الخلافة بالخلفاء يصور فرحة الوزارة بممدوحه الوزير:

لقد عدمً الله الوزارة باسمه ورد إليها أهلها بعد إقال القد عدمً الله الوزارة باسمه ورد إليها أهلها بعد إقال الا

وعلى تهجه في تصوير قدرة الخليفة على إدارة الحكم يصور موقف الوزير ودوره في الحكم:

912

وملك تضمنته فاستقراد (۸۰)

ألا رب مكروهة قسد كسفسيت وفي قوله:

وتشقيف للملك حتى تقومًا (٨١)

فكيف ترى في الدهر آثار رأيه

ويستكمل هذا المشهد بعرض قدرته على التعبير وسداد رأيه :

ورأى تبسيت له سساهراً إذا وجسد الحسزم لم ينتظر يحسركسه تحت إسكانه ويكلؤه بعسيون الحسنر الحسام الذكر ويصقله من صدا شبهة كصقل القيون الحسام الذكر ويرسله إن رأى فسرصة

كما يزاوج في التصوير بين رأيه وجرأته :

جرى، على غيظ الأعادى مصمم برأى يُجَلِّى الخطب والخطب مظلم إذا اجتمعت أقطارها نَطَق الفمُ(AT) مسضى سسراج الرأى ثبت جنانه إذا أظلمنت آراء قسسوم رآهم ويرعى صسواب القسوم منه بفكرة

ويصور همته وسهره على مصلحة الرعية:

له همة ترقى إلى المجد والعلا وتجمعل أفعال المكارم سلما وتجمعل أفعال المكارم سلما وأخفى الرقا والناس لاه وراقد ودبر بالرفق الأمور فأحكما (A£)

كما -أيضا- يسهر في إعداد جيوشه وتدبير خططها :

تدبيسر رواًض لهن مسقسومً فإذا رموا كانوا مراض الأسهم (٨٥)

مُنيت خطوب الدهر منه بساهر المستحدم بالكبد قسيل عُسداته وهو يعترف بفضله بشكل صريح:

إلى قسريبا كنت أو نازح الدار وإن جساد فى أرض سسواها بأمطار يقسسم لحسمى بين ناب وأظفار وكم من أناس لم يرونى بأبصار فيالهف نفسى لو أعنت بمقدار ورفعت نارى كى يرى ضوعا السارى(٨٦) أيا موصل النعمى على كل حالة كما يلحق الغيث البلاد بسيله ويامقبلا والدهر عنى معرض ويامن يرانى حيث كنت بذكسره لقد رمت بى آمال نفسى كلها وذكرت بى سمع الإمام وعينه فهو يبرر موقفه من هذا الممدوح ، ويبرز دوافعه إلى مدحه من خلال عرض أفضاله عليه ، وهو ما يتجسد في شدة حرصه على قربة وإنقاذه من صولة الدهر حين غدر به ، فحقق له ما تتمناه نفسه، ورفع من شأنه عند الخليفة ، من هنا استحق هذا الممدوح أن يشدو به ابن المعتز معترفا وشاكراً ، بل يأتي في موضع آخر من مدحه إياه باعتراف سياسي له أهميته في كشف السروراء توسله إليهم بمدحه ، وتقربه منهم ، حيث يقول في عبيد الله بن سليمان أيضا :

لدى ومسعسروف إلى تقسد مساوا من ثوب والدي الدمسا

لآل سلب سيان بن وهب صنائع هم علم الأيام كيف تبرني

فهل يبقى بعد هذا اعتراف يبيح للشاعر - بل يفرض عليه - أن يعترف بجميل هؤلاء الذين مدوا إليهم أيديهم منقذين . وهل ننكر عليه - على الرغم من كونه أميراً - أن يتقدم إليهم مادحًا مجاملاً؟!

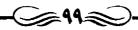
إنه يعى ما يتجه إليه ، ويدرك حقيقة موقفه، فينفى عن نفسه شبهة النفاق ، أو مظنة التزلف في المدح :

تناجيك نفيسي بآميالها وليس لها حاجة في البشر (٨٧)

فيبدو أقرب ما يكون إلى الصدق مع نفسه ومع ممدوحيه ، ولذا يتحقق لديه الصدق الفنى والاجتماعي والأخلاقي في آن واحد ، فهو لا ينافق ، ولا يصدر إلا عما يتوافق مع حياته ومحصلاته الوجدانية ، إنه الصدق الفنى الذي ينبع من منطق العمل الأدبى أو موضوعيته (٨٨) .

وواضح بذلك أنه فى مدح هؤلاء لم يصدر إلا عن طبعه ، ولم يحمل نفسه عليه ولم يقسره عليه الزمن ، كما كان الأمر بالنسبة لبعض الخلفاء من ممدوحيه ، ولذلك جاء شعر ناضجًا ، ولم يكن -كما ذهب البعض- فى مدحه جملة من أنه « أضعف فنون شعره ، لأننا لانرى فيه معانى المجتهدين ولا غوصهم عليها ، ولاتفننهم فى إيرادها ، ولا ترى حتى مبالغاتهم المقبولة فيها ، ويخيل إلى أن مدائحه لم تشر حتى نفوس الذين قصدهم بها (٨٩) .

وهو قول غريب في قياس الفن عند هذا الشاعر، وفي موقف الباحث منه، ولا



تأتى الغرابة من شعر ابن المعتز بقدر ما تأتى من هذا المفهوم الذى يكاد يسقطه صاحب الرأى من دائرة المدح مؤسسا موقفه على أنه لا يبالغ أو يغوص وراء المعانى بل يكتفى بالألفاظ القريبة ، وهى أمور قد نراها عند غيره من المادحين المتكسبين لاعنده هو فحسب ، وعلى أية حال فإن الرد الطبيعى على هذا القول يأتى واضحًا بعد دراسة شكل القصيدة وبنائها الفنى ، وكيف عالجها ابن المعتز من خلال أدوات فنه حتى نرى إلى أى حد قصر ، وإلى أى حد أجاد !

وإذا كان الدكتور شوقى ضيف قد رآه صادراً عن بهجة حقيقية ومشاعر صادقة فى مديحه لابن عمه المعتضد لأنه شفى نفسه من الترك<sup>(٩٠)</sup>، فإن هذا الأمر يصدق هنا بشكل فنى دقيق حين لا ينسى الشاعر موقف آل وهب من قتله أبيه ، ولذلك لم تقل معاملته معهم عن معاملته الخلفاء ، وكما توجه إلى بعض الخلفاء فى حال مرضهم طالبا لهم الشفاء من عللهم توجه إلى عبيد الله بن سليمان من نفس الزاوية داعيا له ، ومعترفا فى نفس الوقت ، وجاعلا من نفسه فداء له من قبل الدعاء :

یارب عــاف الوزیر واصــرف بی عنه مکروه کل صــرف أصـلح بـینی وبین حـتفی (۹۱)

ويبدو أن المودة دامت بين الشاعر والوزير بشكل مستمر تعود عليه كل منهما ، مما جعل الشاعر يعتذر - عن عدم قدرته على الذهاب إليه لرؤيته ، عارضا أسباب تأخيره ، وهو جديد في أمر الاعتذار أيضا :

حـــال من دون رؤيتى للوزير يـ ن وقــد كنت راجــيا للتــلاقى طول سـقم مـا إن يفارق جـسـمى دائم أســـديد الوثاق حـين أملت فى الدنو اجـتـماعـا لطف الدهر فى دوام الفــراق (٩٢)

لقد بلغ إخلاصه لممدوحيه من آل وهب الحد الذي يخرج عما ذكره حازم في فئات الممدوحين حين قال « ويجب أن يقصد في مدح صنف صنف من الناس إلى الوصف الذي يليق به ، وأن يعتمد في مدح واحد واحد ، ممن يراد تقريظه ما يصلح له من تلك الفضائل وما تفرع عنها ، وأن لا يجعل الشيء منها حلية لمن لا يستحقه ولا هو من بابه (۹۳) هناك يكمن السر في إخلاص ابن المعتز لهذين الوزيرين حين جعلهما من

سلالة الملوك ، ومدحهما بأفضل ما يتفرع من فضائل الخلفاء وأجلها وأكملها ، كنصر الدين وإفاضة العدل وحسن السيرة والسياسة والعلم والحلم والتقى والورع والرأفة والرحمة والكرم والهيبة ، بالإضافة إلى ماجاء عنده في مدحهم من مبالغات تدخل في دائرة الإفراط والغلو.

وحين يجمع بين الممدوح وابنه، يحرص على عرض صورة المجاملة موزعة بينهما:

وكيف أخاف الدهر في ظلم قاسم هناك ترى لحمى عليه محرما شبيه عبيد الله خُلقا وشيمة إذا اجتمعا لم يُدْرَ من هو منهما (٩٤)

وتلح عليه مسألة اقتداء الابن بأبيه ، وتدفعه إلى التعرض لقضية النسب والأصالة، وتوصيف وراثة الخلافة والأصالة، وتوصيف وراثة الخلافة واستمرارها في بيت بنى العباس:

وأحيت أبا أيوب أفعالُ ذا وذا ثلاث أثاف للخسلافية كلهم يقلب صفحات الأمور إذا التوت

ومن كابى أيوب إن لم يقل هما وزير إذا ما أبرم الأمسر صماً ما فليس بآت غير ما كان أحزما (٩٥)

صحیح أن تولی أفراد تلك الأسرة الوزارة قد جاء واقعًا تاریخیًا ، ولكن یبقی من ابن المعتز حرصه علی إبراز هذه المسألة وتصویرها ، وكان یكفیه مدح كل وزیر بعیدا عن تلك الروح التی صورت اعتزازه بمن سلف منهم ومن خلفه علی السواء ، ویبدو شدة ارتباطه به حین یمدحه وقد عزم علی سفر :

فقلت لأخبار النوى قبل كونها فكيف ترانى إن نأيت أكسون أكسون كسذى داء بعسيسد دواؤه له كل يوم زفسسرة وأنيين (٩٦)

ومن أجل هذا يحدد موقفه الساخط من الدهر إزاء هذا السفر:

وياقلب صبيرا عند كل ملمة وخل عنان الدهر وهو حسيرون كما تتأكد شدة هذا الارتباط حين يتبعه في أحواله المختلفة فيقول فيه وقد كب بغله:

لاذنب عندي لابن العبير حين هوت قسواه من خسور فسيسها ومن لين

فسره البسغسال وأصناف البسراذين والغيث والليث والدنيا مع الدين (٩٧)

حملت موه الذي ما كان يحمله الشمس والبدر والطود الرفيع معا

ويكفى هذا الممدوح من ابن المعتز تلك الصفات بالإضافة إلى أنه :

كريم سليل للملوك مهذب سريع العطايا عند كل سؤال (٩٨)

ثم وزر القاسم بن عبيد الله للمعتضد ، فكان اسمه من أكثر أسماء بنى وهب تردداً ولمعاناً ، وكان من أفاضل الوزراء ودهاة العالم ، شهما فاضلا لبيبا كريما مهيبا جباراً ، ثم وزر بعد المعتضد للمكتفى فجل أمره وعظم شأنه ، وزوج المكتفى ابنه بابنة القاسم هذا ، وكانت صلته بابن المعتز حسنة فقد امتدحه ورقاه (٩٩١) ويظهر حسن علاقته بابن المعتز من كثرة ما أنشده فيه من مدائع ، وما أضفاه عليه من صفات ، وماذكره من صلات المودة بينه وبينه ، ويأخذ القاسم حظه من مدح ابن المعتز في خمس قصائد ، ومن صوره الطريفة في كرمه ، وهي مكررة عنده في هذا الممدوح وفي أبيه:

كبرت على عافيك واستصغرتها حتى مدحت بذكرها فذكرتها بالهرزل للراجين إذ جدلتها حلموا بها في النوم لما قلتها (١٠٠٠)

وید بوجه مطلق شیعتها فنسیتها فنسیتها لما أمرت بها تشبه جدها واستیقظوا حقابها وکأنهم

كما وصف ما يتمتع به من سداد الرأى ودقة الفكر والحياء (١٠١) في مثل قوله:

وعسواقب بالرأى قسد أبصرتها صابرتها ومكيدة قد كدتها (١٠٢)

وخفية بالفكر قد ناجيتها وكريهة

وهو يجمع بين المهابة ومحبة الرعية ، ويذكر ابن المعتز شعار الخلافة في مدحه :

بدر بدا مستعمما بسواد (۱۰۳)

ملأ النفوس محبة ومهابة

كما يشير إلى حكمته وفصاحته :

في قالب من لفظة أوجازتها (١٠٤)

ولرب معنى حكمة أفسرعست

وتأتيه الوزارة سعيا، ويرسم مشهد سعادتها به في صور طريفة:

حستى أتتك فلم تزد بل زدتها جاءتك مسرعة وما أمهرتها

ووزارة كانت عليك حسريصة مثل العروس تزفها لك نفسها

في المهد ظن بك الذي بلغتها (١٠٥)

صدقت فيك فراسة من والد

ولذا يصور دوره في الملك ونشر العدل:

ويا مظهر الحق حتى استبانا من فيك وصبيرت للملك شانا ت قسال الإله له كن فكانا (١٠٦) أيا جابر الملك من كسسره جسمعت الذي فرق العاجزو وما شاء رأيك في الحادثا

ثم يجمع بين دوره ودور أبيه في خدمة الخلافة :

كان أودى واستمكن الذل منه أن دعساها في شسدة لم تخنه في الله عنه الله الماء عنه (١٠٧)

نَصَـــر الله بالوزيرين ملكا فسأجادا نصييحسة لإمام هو مشلل الحسسام بين غسراريد كما يعترف بفضله عليه:

عى فسوقى الخسوف وجلى الكروبا (١٠٨)

رب خطب بان منه مسسجنی

كما يؤكد إخلاصه له وعدم نفاقه في مدحه :

لغیسری ویخفی بعد ذاك الحقائق فیسالیستیه بدری بأنی صادق

كسفى حسزنا أنى بقسولى شساكسر وجل فسسمسا أجسسزيه إلا بشكره

ويؤكد أن ما يقوله فيه واقع وحق وليس زيفا أو مبالغة :

إذا ما مدحنا استعنا بفعله فوقى الخسوف وجلى الكروبا (١٠٨) وهو لا ينفر من التصريح بمدحه له والاحتماء به :

ويامن ألوذ بأركسانا (١١٠)

وكما تحدث في علة عبيد الله تحدث في علة القاسم وأثرها في نفسه وخوفه عليه:

كتبه الناس فيما يدرى به يارب أميسك رمق الدنيسا به لا خييسر في عملكة إلا به (۱۱۱)

بست بسهم أطسرد السكسرى بسه خسوفساً على الوزير بى ولا به واغسسله بالصسحة من أوصابه

وكما كان حريصا رصد على المناسبات في مدح والده حرص على عرض مناسباته في مدحه ، فيهنئه في المناسبات العامة :

-- الفصل الثاني

وسعدت من دنياك بالإسعاد (١١٢)

عاد السرور إليك في الأعساد

كما يهنئه بشهر الصيام:

وأعطاه من كل سرود أمانا (۱۱۳)

وعسرفه يمنن شهسر الصيام

وحرص على ارضائه في كثير من المناسبات الخاصة به ، فحين لقب ولى الدولة قال فيه داعيا وممجدا ومعظما أصالته ، وذاكراً آباءه وأجداده :

واجعل عليه من المكاره واقيا فيما يكون ولا أراه ماضيا إذ لم يجد في العالمين مساميا وعليهما لاشك أصبح عاليا وقديمة تبقى عليه كما هيا(١١٤)

يارب أبق ولى دولة هاشم من أين مـــثلك لا أراه باقـــيًـاً وكسأنما سسامي أباه وجسده كانا لعمري عاليين على الورى لا زال في نعم فللمسحدثة له

ويجعله فريدا في صفاته ، ويؤكد هذا التفرد بحكمة :

أمُّ الكرام قبليلة الأولاد (١١٥)

ما إن أرى شبها له فيما أرى كما يقول قريباً من ذلك :

نظير تراه واجتهد وتفكر (١١٦)

تصفح بني الدنيا فهل فيهم له

ويُسخر التفرد هنا في خدمة المدح وعرض الصفات بشكل جديد:

بنجوى ضلال بين جنبيك مضمر وشد على الإثم المآزر واصبر نوائب وارفع صرعة الضر واجبر لأحكامه واستغفر الله واجسر

فان حدثتك النفس أنك مشله فخذ وأجد رأيا وأقدم على الردى وعاص شياطين الشباب وقارع ال فإن لم تطق ذا فاعذر الدهر واعترف

ويجسد فيه صفات الشجاعة وسداد الرأى وقدرته وجرأته في إقدامه على الموت وتجنب المآثم والمغريات ، ومجابهة نوائب الدهر ، وكأنه يجعل مفتاح شخصية ممدوحه رهنا بهذا التفرد الذي جعله يتمتع به ، وتمتع هو به كشاعر حيث استغله في عرض الصورة ووسائل معالجاتها تفصيلا ، وكثيرا ما يربط القائم بأبيه في مدحه ، وهو نوع من التّكريم له ، والتكريم لأبيه في نفس الوقت ، وتأكيد ضمني لعنصر الأصالة في نسبهما:

یا ابن الوزیر والوزیر أنتَـــا أغـراك بالجـرى فــما وقـفـتا حــتى بلغت الآن مـا بلغــتـا

لذاك رجساك فكيف كنتسا ولا إلى غير العلا التفتا فدام فينا سالما ودمتا (١١٧)

وتأكيداً لدقة الأصالة هذه يكرر لقبه ، ويسجل ترتيبه بين الوزراء من أسرته : يا ثالث الوزراء كم من حلق المسلمة للكرب والأحزان قد فرجتها (١١٨)

وقد أشرك معه الخليفة في مدحة قالها وهو محبوس في يد القاسم:

هنتك أميير المؤمنين خلافة أتتك على طير السعادة واليمن ولما أقيرت في يديك عنانها الأمن الأمن الأمن الأمن الأمن الما في حليها رأى قاسم الى ملك كالبدر مقتبل السن (١١٩)

ويبدو أن هذا قريب إلى ماجاء عند الطبرى فى حوادث (٢٨٩) ولما توفى المعتضد كتب القاسم بن عبيد الله بالخبر إلى المكتفى كتبا وأنفذها من ساعته ، وكان المكتفى مقيما بالرقة ، فلما وصل الخبر إليه أمر الجسين بن عمرو النصراني كاتبه يومئذ بأخذ البيعة على من فى عسكره ، ثم خرج شاخصا من الرقة إلى بغداد (١٢٠٠).

وهو يستدر عطف الخليفة في هذه القصيدة مذكراً إياه بما كان بينهما من ذكريات ومجالسات :

ألا مذكر بى عند خير خليفة محجالستى إياه فى حلم الكرى وأحضرت فى يوم الخميس لخلعة فحياجود كفيه امح آثار بأسه

جسزيل العطايا واسع الفسضل والمن وجائزتى يمشى بها إلى خلفها عنى وأبت عسساء وهي فارغة منى فارن عليه أرش حبسى ولم أجن

وربما تطابقت هذه المعانى مع ما ورد فى تاريخ بغداد من أن القاسم بن عبيد الله الوزير قد تقدم عند وفاة المعتضد بالله إلى صاحب الشرطة مؤنس الخادم أن يوجه إلى عبدالله بن المعتز ، وقضى بين المؤيد وعبد العزيز بن المعتمد فيحبسهم فى دار ففعل ذلك ، فكانوا محبوسين خائفين إلى أن قدم المكتفى فعرف خبرهم ، فأمر بإطلاقهم ، ووصل كل واحد منهم بألف دينار (١٢١).

إن من الواضح هنا أن ابن المعتز ينفى أن يكون له فى الخلافة طموح ، ويستدر عطف الخليفة حتى يخلصه من سجنه .

## (٤)عمال وولاة

وضمن الدوائر الرسمية كتب عبد الله إلى بعض العمال ، وقد توجه إليه بصيغ مدحية شفع بها طلبا يطلبه لبعض الناس (١٢٢):

تذكر لما ضاق بالهم صدره وخلاه خلان الصفاء لما به فصوحه شكواه إليك ببشه أتاك امرؤ فيه لنعماك موضع

وأدبر عنه كل مسولى وناصسر ولم ير فى البلوى مقاما لصابر فإن تلقها النعمى فأعرف شاكر فسعاجله لا يغلب عليسه وبادر

ففى مثل هذا الشعر تظهر روح الأمير الذى يسأل إنجاز مهمة ما يطلبها غيره عمن هم أقل منه مكانة ، وهو يقبل أن يشفع لهم عند هؤلاء ، ويبقى له أن يقدم شكواهم قبل أن يمدح من يتوجه إليه بكتابه ، فبعد أن عرض ما سبق تلاه بقوله :

ولست الفتى يختار شر خصاله لأنك منجبول على الجود وحده ودينك الأتتقى سلالل بلا

ویلقی بها آماله بالمعاذر ولست علی بخل یخاف بقادر فان قلتها لی فهی إحدی الکبائر

وقد يلجأ إلى تصوير شأن العمال السابقين ، ويقارن بينهم وبين العامل الذى توجه إليه بطلبه ، وهو غط معروف فى المدح ، وقد ورد كثيرا عند البحترى فى هجاء أعداء الممدوح ، أو من هم على غير شاكلته حتى يعكس عليه بشكل غير مباشر صفات تناقض مثالبهم ، وكذلك صنع ابن المعتز إذ كان مغرما بتلمس أحوال الماضى وإعادة عرضها ، كما رأينا فى الأرجوزة وفيما يتعلق بالعمال هنا نراه يقول لبعضهم أبضا :

أفسادنيك الدهر بعسد ناس خف عليهم ثقل ما أقساسى وفكر كسشيسرة الأجناس بأوجه صفائق أدناس ليسرعوا قبل المني بالياس قد أصبح الذم لباس الناس

يلقبون شكواى بظلم قساسى كسمن كسرب تأخذ بالأنفساس لا يحسسنون غسيسر ظلم الناس ونظر يعسدو على القسرطاس فسهم بلاء غسيسر ذى مكاس والحسمد أغلى ثمن الأفسراس

#### (٥) الكتاب

ومن فئة الكتاب مدح ابن المعتز أبا الحسين بن ثوابة ، وهو جعفر بن محمد بن خالد بن ثوابة الكاتب أحد البلغاء الفصحاء ، استخلفه الحسن بن عبيد الله بن سليمان على ديوان الرسائل وديوان المعاون ، فصار كالمتقلد له من قبل الوزير لكثرة استخدامه فيه (١٢٣).

وقد مدحه ابن المعتز بمقطوعة تظهر فيها روح المودة والصداقة بينهما :

إنى رزقت من الفستسيان جسوهرة فلست مسعستسذرا من أن أشح بهسا بحسيث لا يهستسدى هجسر ولا ملل فسلا الخسيانة من شسأنى ولا خلقى

ما إن لها قيمة عندى ولا ثمن ولا يزال لدى الدهر يخستسزن ولايطول بها عستب ولا ضغن وليس عندى لها عين ولا أذن (١٣٤)

وخارج الدائرة الرسمية يمدح ابن المعتز بعض الأدباء عن إعجاب خالص وضدق عاطفة إذ تقدم إليهم راغبا - بإخلاص - في مدحهم ، فهم يمثلون - في واقعه النفسي - فئة رغب في الانتماء إليها ، فهو شاعر وأديب وناقد بالإضافة إلى إمارته في بيت سلالة الخلافة .

وإذا كان هناك احتمال لأن يمدح خليفة ما مضطراً ، أو أن يخضع لأوامر بعضهم، فإن هذا الاحتمال يزول هنا تماما ، ويختلف الأمر، إذ يستحيل أن يقع تحت طائلة الخوف أو الاضطرار ، أو الرهبة من أحد من الأدباء ، ولذلك تقدم إليهم وهو يدرك أنهم يمثلون بالنسبة له موقف الند ، وكانوا أقل منه شأنا من حيث مكانته ، ومن هنا تغلب على مدائحه فيهم سمات المودة والوفاء والإعجاب .

## (٦) شخصيات مختلفة

ومن هؤلاء يحيى بن على المنجم ، و هو ينحدر من أسرة معروفة بالعلم والأدب وكان شاعراً مطبوعاً وراجزاً مقصداً ، نادم الموفق بالله ومن بعده من الخلفاء ، واختص عنادمة المكتفى بالله بن المعتضد وعلت مرتبته عنده ، وتقدم على خواص جلسائه ، وكان متكلما معتزلى الاعتقاد ، وله فى ذلك كتب كثيرة ، وكان له مجلس يحضره جماعة من المتكلمين فى حضرة المكتفى (١٢٥).

ولم ينظم فيه ابن المعتز كثيرا ، ويبدو أن هذا كان من شأنه مع من عرفهم من أصدقائه من هذه الفئة ، فهو لا يبذل لهم إلا مقطوعات سريعة خفيفة ، لكنها تمثل على أية حال – موقفا مدحيا من جانبه ، فهو يصور يحيى صديقا له وخليلا :

إن يحيى - لازال يحيا - صديقى وخليلى من دون هذا الأنام زاد ودى له صنف المحكافي كل يوم يزداد صنف المدام (١٢٦)

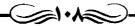
كما مدح ابن المعتز أبا العباس وأبا الحسين ابنى الفرات ، وجاء فيهما بقصيدة بلغت أربعة عشر بيتا ، بدأها بحديث الطلل ، ثم الغزل فى ثمانية أبيات ، ينتقل بعدها إلى المدح داعيا لابن الفرات وذاكراً فضلهما عليه :

فيان بقييا لم أنحُ إثر هالك ولم يدمنى ناب لخطب ولا ظفر (١٢٧) ومصوراً علاقته بهما وشدة حرصهما عليه :

هما خصما خصمى الألد وراقبا مقاتل دهرى حين يلسعها الدهر ثم يعرض فيهما صفات المدح من سداد الرأى والفصل في القضايا .

ويقال أن أبا العباس كان أكتب أهل زمانه ، وأضبطهم للعلوم والأدب ، وقد توفى سنة ٢٩١ه ، وكان أبو الحسن يتبع أخاه وينوب عنه إلى أن توفى أبو العباس ، فتقلد الأعمال رياسة ، وولى الوزارة ثلاث دفعات فى أيام المقتدر ، فالأولى منها بعد القضاء على ثورة ابن المعتز سنة ٢٩٦ ، والأخيرة فى سنة ٣١١، وقتل سنة ٣١٢ه .

ويذكر ابن المعتز الخليفة مادحًا حتى في ختام القصيدة على الرغم من إنشائها فيهما:



ولولاه درت بالسيرف وبالقنا لقاح من الهجاء أطباؤها حمر

وقد مدح بعض أصدقائه أيضا فلم يطل فيهم الإنشاء ، مما لا يتيح لنا التعرف عليهم، فقد وردت له مقطوعة في بعض منهم يكشف فيها عن دقة علاقته به، وإباحة أسراره إليه دون غيره:

تركت أخلاء كشيسرا ذممتهم ولكن خليلي لا أذم « ابن صالح » شققت له صدرى عن السر إنه خزانة سر أعجزت كل فاتح

ومن الأسلاف نجده يمدح على بن أبى طالب -رضى الله عنه- ويبدو الأمر غريبا منذ البداية إذ كيف لا يدخل مدح الميت ضمن باب الرثاء ، ولكن الموقف الخاص عند ابن المعتز يسجل ضرورة أن تكون مدحا لأنه يعتذر فيها عما أسىء فهمه من موقفه من على وآل البيت من ناحية ، ولأنه جمع فيها بين المدح والاعتذار من ناحية ثانية ، وقد بلغت هذه القصيدة ستة وعشرين بيتا نفى فيها سوء نيته نحو أقاربه وأبناء عمومته من بنى طالب :

رثيتُ الحــجـيج فــقــال العــدا ة سب عليّــــا وبيت النبى أكلُ لحــمى وأحــسُـو دمى فيا قـوم للعجب الأعـجب (١٢٨)

وهو يبالغ في إبراز حسن موقفه من على وتشيعه له من حيث المحبة والتقدير :

على يظنون بى بغسطه فهلا سوى الفكر ظنوه بى

ودفعة إحساسه بموقف الاعتذار إلى الدعاء على نفسه وهذا نادر جدا عنده :

إذاً لا سقتنى غدا كفُّه من الحوض والمشرب الأعذب

وهو يحاول أن يجلو موقفه ، ويكشف ما أحاط به من شكوك وشبهات يبين حقيقة من هجاهم من أولئك الذين يدعون العلوية لتبطين دعاواهم وثوراتهم ، فصور القرمطيين :

بلى قرمطيين مستوا إلي به بالنسب الأفحر الأكذب

ثم يوضح موقفه ، ويمدح على بن أبى طالب ، مصورا فصاحته وعلمه وشجاعته، ويلتمس من حقائق التاريخ الإسلامي مواقفه البطولية مع رسول الله صلى الله عليه وسلم، وما كان بينه وبينه صلى الله عليه وسلم من صلة النسب ، وقدراته على فصل الخطاب والحكم بالعدل ، كما يعرج على بعض مواقفه الشجاعة مع الرسول في غزواته،

- (SI-9)

فأشار إلى ماحدث منه فى غدوة الخندق وخيبر ، وامتد بالصورة إلى الأجيال التالية فمدح من نسله الحسن والحسين ، وأكد أصالة نسبهما ، ورفعة شأنهما بشرف الانتماء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم بكى الحسين مصورا قتله ، وراثيا إياه ، ومبررا معالم حزنه وحزن الأمة كلها عليه :

سبب بنت ف من لامنى فيهم مسجلي الكروب وليث الحسرو مسجلي العلوم وغيظ الخصوم يقلب في فسمه مسقولا وأول من ظل في مسسوقف وكفنا لخير نساء العبا وأقضى القضاة بفصل الخطا وفي ليلة الغسار وقي النبي وبات دريت في الفسراش وعسمو بن عسبد وأحزابه وسل عنه خيبر ذات الحصون

فلست بمرض و لامسعستب ب فى الرهج الساطع الأشهب مستى يصطرع وهم يغلب كشقشقة الجمل المصعب يصلى مع الطاهر الطيب د ما بين شرق إلى مغرب ب والمنطق الأعسدل الأصوب عسشاء إلى الفلق الأشهب مسوطن نفس على الأصعب سقاهم حسا الموت فى يشرب تخسبسرك عنه وعن مسرحب

ويختم القصيدة ببيان صلة الرحم بينه وبينه ، حين يصور استحقاق ماهو أكثر من هذا البكاء من بني العباس :

وذاك قسلسيسل له مسن بسنسى أبيسه ومنصسبسه الأقسرب

ويبدو أن جدة القصيدة من حيث توجيهها إلى ممدوح غير قائم أمام مادحه قدأدت إلى اختلاف بنائها عن بنية قصائد المديح عند ابن المعتز، وكما رأينا فهى أقرب ما تكون إلى المزج بين المدح والاعتذار والرثاء، ولعل اجتماع الأمور الثلاثة يشى بطبيعة هذا البناء الذى وزعه توزيعا عادلا بينها جميعا وقد حاول إزالة شبهة هجائهم أو معاداتهم.

ولقد رأينا لهذا الموقف الفنى نظيراً عند البحترى حين وزع قصيدة له فى محمد ابن عبد الله بن طاهر بين المدح والرثاء أيضا .

وهكذا تتوازى الخطوط الكبرى التى تجمع بين الشاعرين من حيث فشات المدوحين ، وربما ازداد هذا التوازى وضوحًا إذا حددنا الموقف من صورة الممدوح ، وموقف كل من الشاعرين من محدوحيه وهو موضوع الحوار في الفصل التالى .

## هوامشالفصلالثاني

(١) انظر عبد العزيز سيد أ (١٨) ق ٣٧٥ . الأهل في كستسابه «يوم وليلة».

> (٢) فارمر - تاريخ الموسيقي العربية ص ١٦٦.

> > (٣) ق ٢٢٤، ٢٣٤.

(٤) ق ۲۲٤.

(٥) ق ٤٣٢.

(٦) ق ٢٦٦ ، ٧٨٧.

(٧) محمد الخضرى ، تاريخ الأمم الإسلامية ٢٩٦.

(۸) الفخرى ۱۹۰.

(٩) السيوطي - تاريخ الخلفاء 🕨 (٢٩) ق ٣٩٩. .184

(۱۰) د. شــوقی ضــیف ، [ (۳۱) ق ٤٠٢. العبصر العباسي الثباني

(۱۱) فـــارمـــر : تاريخ ال ۳٤) ق ٤٤٩. الموسيقى« العربية ١٦٧.

(۱۲) د. شــوقی ضــیف ، 🕻 (۳۹) ق ٤١٥. العصر العباسي الثاني [ (٣٧) ق ٣٩١. .444

(۱۳) د. أحسد زكي ، ابن 🏿 (۳۹) ق ۳۸۹. المعتز العباسي ٧١.

(١٤) ق ٧٠٤.

(۱۵) انــظــر ۳۷۰، ٤٠٢ ، 🖁 (٤٢) ق ۳۸۹. ١١٥ ، ٢١٦ ، ٧٠٤ ، 🛚 (٣٤) ق٤٤٤. . 444 . 444

(۱٦) ق ۷۷۰ – ۲۰۵.

(۱۷) ق ۲۹۱ ، ععد،

(۱۹) ق ۳۷۵ .

(۲۰) ق ۲۷۵ .

(۲۱) ق ۲۱۶ .

(۲۲) ق ٤٤٤.

.1.4

(۲٤) ق ۲۲۱ .

(۲۵) ق ۳۹۱.

(۲٦) ق ۲۰۶.

(۲۷) ق ۲۱۱.

(۲۸) ق ۲۰۷.

(۳۰) ق ۲۱۵.

(۳۲) ق ۲۰۲

(۳۳) ق ۳۹۹.

(۳۵) ق ۲۰۶.

(۳۸) ق ۲۱۵.

(٤٠) ق ١٤٤٤.

(٤١) ق ٣٩١.

(٤٤) انظر أخبار البحتري ص 🛚 (٦٥) ق ٣٧٩ .

.178

(٤٥) ق ۲۸۸.

(٤٦) ق ٥٠٤.

(٤٧) ق ٣٩١.

(٤٨) ق ٥٠٤.

(٤٩) د. أحسد زكي ، ابن المعتز العباسي ١٣٣.

(۲۳) ق ٤١٦ ، وانـــظـــر ق (٥٠) محمد الخضري - تاريخ الأمم الإسلامية ٣٢٧.

(٥١) حسن خليفة - الدولة

العباسية - قيامها وسقوطها ۱۸۲.

(۲۵) ق ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۶۶.

(۵۳) ق ۲۹۷ .

(٥٤) ق ٢٤٦ .

(٥٥) ق ۲۹۷.

(٥٦) الطبيري ٩٧/٩ -

.110

(٥٧) الديوان ق ٣٩٨.

(۵۸) ق ۳۹۷.

(۵۹) ق ۲۹۸.

(٦٠) ق ۲۹۷ .

(٦١) ق ٢٤٤.

(٦٢) ق ٢٤٤ .

(٦٣) ق ٣٩٨.

(٦٤) يونس السامرائي ، شعر ابن المعتز رسالة دكتوراه

مخطوطة بجامعة القاهرة

.1446

(٦٦) د. أحسمد زكى ، ابن

المعتز العباسي ١٢١ .

#### \_\_\_ الفصل الثاني

العباسية ١٩٧٧ .

(٦٨) محمد الخضري - تاريخ الأمم الإسلامية ١٩٦ .

(٦٩) ق ٤١٤ ، ٢٥٥ ، ٤٣٥

(۷۰) ق ۱۱٤ .

(۷۱) ق ۲۵ .

(۷۲) ق ۲۳۵ .

(٧٣) ديوان البحتري ق ٧٢ .

(۷٤) ق ۲۷٤ .

(۷۵) الفخرى ۱۸۹.

(٧٦) ق ٥٦٦.

(۷۷) ق ٤٠٤.

(۷۸) ق ۲۳۸. (٧٩) ق ٤٠١ .

(۸۰) ق ٤٠٤.

(۸۱) ق ۲۳۷.

(۸۲) ق ٤٠٤.

(۸۳) ق ۲۳٤.

(۸٤) ق ۲۳۷.

(۸۵) ق ۲۳۸.

(۲۸) ق ۲۰۱ .

(۸۷) ق ٤٠٤.

(۸۸) د. أحمد زكي . النقد [ (۱۰۹) ق ٤٢٦.

الأدبي الحديث ٥١.

(٦٧) حسن خليفة - الدولة [ (٨٩) عبد العزيز سيد الأهل - [ (١١١) ق ٣٨٤. ابن المعتنز ، علمه وأدبه [ (١١٢) ق ٣٩٥ . .111 -

(٩٠) العصر العباسي الثاني (١١٤) ق ٤٥٧. .444

(۹۱) ق ۶۱۹.

(۹۲) ق ۲۲۳.

(٩٣) منهاج البلغاء ١٧٠.

(۹٤) ق ۲۳۷.

(٩٥) ق ٤٣٧.

(۹٦) ق ۱۶۵.

(۹۷) ق ۵۵٤. (۹۸) ق ۲۷٤.

(٩٩) انظر الأعلام ١١/٦.

(۱۰۰) ق ۲۸۷ .

(۱۰۱) ق ۲۸۷ – ۲۸۰.

(۱۰۲) ق ۳۹۵.

(۱۰۳) ق ۳۸۷.

(۱۰٤) ق ۲۸۷.

(۱۰۵) ق ۳۷۸.

(۱۰٦) ق ۵۰.

(۱۰۷) ق ۵۱. (۱۰۸) ق ۲۸۰.

(۱۱۰) ق ۵۰۰.

(۱۱۳) ق ۵۰.

(۱۱۵) ق ۳۹۵.

(۱۱۹) ق ۶۰۹.

(۱۱۷) ق ۳۸۳.

(۱۱۸) ق ۳۸۷.

(۱۱۹) ق ۲۵۳.

(۱۲۰) انظر الطبسري حسوادث

. 444

(۱۲۱) ابن عساكر - تاريخ

بغداد ۱۰/۹۸.

(۱۲۲) ق ۲۰۳.

(١٢٣) مـــعــجم الأدباء

.144/4

(۱۲٤) ق ۲۶۷.

(١٢٥) معجم الشعراء ٤٩٣

. ٤9٤ -

(۱۲٦) ق ۲۳۹.

(۱۲۷) ق ۸۰۶.

(۱۲۸) ق , ۲۸۵.

# الفصل الثالث

# محتوى الصورة ودلالتها

- (١) بين المادح والممدوح.
- أ ) دائرة التعميـــم .
- ب) دائرة التخصيص.
- ج) الدائرة السياسية.
- (٢) صورة الممدوح عند ابن المعتز .
  - أ ) دائرة التعميـــم .
  - ب) دائرة التخصيص.
  - ج) الدائرة السياسية.
- خصوصية موقف ابن المعتز مادحًا .

## مدخــل

انتهى حصاد الدرس فى الفصل السابق إلى عرض ديوانى الشاعرين عرضا موضوعيا يتوازى مع حديث التاريخ ليُلْمِع إلى ما يمكن كشفه بينهما من روابط وعلاقات تتمثل فيها أوجه الاتفاق أو التشابه ، ثم تلك السمات الفارقة بين الشاعرين، وهى ترتبط بكل منهما طبقا لظروف واقعه النفسى والاجتماعى والفنى تهيداً لما تأتى به الدراسة بعد ذلك من أغاط الاتفاق والاختلاف فى استيعاب القيم الفنية الأخرى مما يستحق التحليل والتقويم .

ولعل هذا الحصاد يمكن أن يؤدى إلى بروز مجموعة من الملامح الكبرى التى يمكن رصدها هنا لتكون علامات واضحة على طريق الدرس فى هذا الحوار حتى تجمع تياراته الكبرى وتكشف الروابط بين تفاصيلها فى وحدة علمية متكاملة ، ولذا نحددها بداية على الوجه التالى :

أولا : ارتباط المضمون بفهم الشاعرين والنقاد لرسالة المدحة في هذا العصر .

ثانيا: بروز بعض الدوائر الكبرى التى مثلت الثبات ومنطق التحول فى قصيدة المدح وصفاتها العامة والملامح الخاصة الفارقة.

ثالثا: دائرة المتغيرات التى تتعلق بالصفات التي لم يلتزمها كل من الشاعرين داخل الفئة الواحدة ، والتى ربما ارتبطت بوقائع خاصة تكشف عن ظروف تاريخية معينة أو ملامح شخصية لها دلالتها ، ثم محاولة رؤية السمات الجامعة بين الشاعرين بوجه عام وتلمس الأبعاد الفنية والموضوعية لها .

رابعا: الدائرة السياسية التي يرسم فيها الشاعر الواقع الشخصي للممدوح فيه إطار سياسي معين كانت له السيادة في الدولة في سياقه.

خامسا: محاولة الوقوف على طبيعة العلاقة بين الشاعر ومحدوحه نتيجة الموقف التحليلي في أي من الدوائر السابقة .

يقول الجاحظ في رسالة وجهها إلى أحمد بن أبى داود أحد السادة الممدوحين في عصره «واعلم أن نشر محاسنك لا يليق بك ، ولا يقبل منك إلا إذا كان القول على ألسن أهل المروءات وذوى الصدق والوفاء ، ومن ينجع قوله في القلوب ممن يستنام إلى قوله ويصدق خبره «(١). ثم يقول : « فأما ثناء الممدوحين لك في وجهك فإنما تلك

أسواق أقاموها للأرباح ، وساهلوك في المبايعة ولم يكن في الثناء عليهم كلفة ، لكساد أقاويلهم عند الناس ، أولئك الصادون عن طرق المكارم والمثبطون عن ابتناء المعالى » .

فهو يصور رسالة المدحة من وجهة نظره ، ربما مما لمسه فى واقع عصره أو من بعض قراءاته ، والأمر ينتهى عنده إلى التكسب كما هو واضح ، دون مراعاة لحقيقة وجود القيم الأصيلة ، أو قيام الأخلاق الرفيعة فى الممدوحين ، وهو أمر يسجل موقفا اجتماعيا أكثر منه موقفا فنيا ، إذ يبقى الموقف الفنى إزاء قضية المحتوى وتفهم المبدع لرسالة المدحة متمثلا فنى مثل قول أبى تمام وهو من أكبر شعراء المدح :

ولولا خيلال سنها الشعيري ما دري بناة العيلا من أين تؤتى المكيارم

يسأل عبد الملك بن مروان أرطأة بن سهية: أتقول الشعر اليوم؟ فقال: والله ما أطرب ولا أغضب ولا أشرب ولا أرغب وإنما يجيء الشعر عند إحداهن «٢٠).

فحتى هذا الجانب النفسى يصوره أرطأة بشكل مقبول ، وكأن الشعر هنا لا يصدر إلا عن واقع نفسى مرتبط بشىء من الأشياء التى ذكرها ، فلا ينبغى أن يكون الشعر بالضرورة فى كل الحالات وسيلة للارتزاق وكسب المال . فإذا أضفنا إلى ذلك الموقف الاجتماعي من فن المدح أصبح الموقف غريبا من الشعر العربى فى جملته ، ولذلك ينبغى أن نعيد النظر من جديد فى كشف أبعاد علاقة المادح بمدوحه ، وطبيعة هذه العلاقة بكل أبعادها ومستوياتها ، وليحمل الممدوح أيضا نصيبه من مسئولية النفاق الاجتماعي إذا ثبت وجودها وتأثيرها فى الفن ، خاصة أن الممدوح هو المتلقى ، وهو الاجتماعي إذا ثبت وجودها وتأثيرها فى الفن ، خاصة أن المعدوم هو المتلقى ، أو الناقد فى بعض الأحيان ، فإذا قلنا أن الناس قد تبادلوا فيما بينهم روح النفاق ، أو هم يدركون حقيقته، فيبقى أمامنا أن نشك فى كل محدوح حين يقبل ما يهديه إليه المادح من قصائد قد تنافى ما هو قائم فى واقعه الشخصى والنفسى والاجتماعى ، بل إن الممدوح يرضى لنفسه – وهذا شأن الكثيرين – غطا فريدا متميزاً بالسبق والتفرد فى عالم الأخلاق المثالية والصفات القويمة والموقف الاجتماعى الناضع ، وهو أمر يفتح المجال أمام الشاعر فى دوائر الصفات العامة والخاصة التى يعرضها ليرضى المدوح ويحقق ما يريده لنفسه من حظوة أو عطاء.

والحقيقة التى تكمن وراء هذا كله ترجع إلى أن المادح والممدوح والمجتمع كله لابد أن يكون قد أدرك حقيقة ما يقوم به الشعراء ، ومع هذا استمر تيار شعر المدح متدفقا بغزارة ، وعاش ليمثل ثروة فنية ضخمة فى ديوان الأدب العربى فى كل عصوره التاريخية.

إن الشاعر لا يتحرج أن يتكسب أو يحترف ، وهو قد يصرح بذلك في كثير من المواقف ، ومع البحترى رأينا الموقف واضحا في شعره ، وهو يبرز عند الصولى فيما يرويه من أخباره حين قول : « قال البحترى : كان أول أمرى في الشعر ونباهتى فيه أنى صرت إلى أبي تمام ، فعرضت عليه شعرى ، وكان الشعراء يعرضون عليه أشعارهم ، فأقبل على وترك سائر الناس ، فلما تفرقوا قال لى : أنت أشعر من أنشدنى ، فكيف حالك ؟ فشكوت إليه خُلة ، فكتب إلى أهل معرة النعمان ، وشهد لى بالحذق في الشعر ، وشفع إليهم ، وقال : امتدحهم ، فصرت إليهم بكتابه فأكرمونى ووظفوا لى أربعة آلاف درهم فكان أول مال أصبته بالشعر » (").

هنا يصبح للشاعر شأنه في المجتمع على الرغم من كونه شاعرا مادحا ، فكلمته مسموعة في معرة النعمان ، يرسل الأستاذ تلميذه سائلا إكرامه عند أهلها ، وطالبا منه أن يمدحهم ، وهي موازاة دقيقة لفهم الأستاذ الكبير لرسالة المدحة ، كأنما أراد أن ينقل ذلك إلى تلميذه ، فلا عجب بعد هذا أن ينهض التلميذ بهذا الأمر ، خاصة حين يرتفع شأنه ويمثل مكانا بارزاً في هذا الفن ، ويستسيغ لنفسه بعد ذلك أن ينال هبات الملوك وعطايا من هم دونهم ، حتى وإن كره بعض الناس ذلك « وقد كانت الشعراء ترى الأخذ ممن دون الملوك يُعَدُّ عاراً ، فضلا عن العامة وأطراف الناس» (٤).

اتسعت المسألة عند البحترى - كما رأينا - فاحتوت عطف السادة من الملوك وغيرهم ، وأحيانًا من عامة الناس وهو ما أدرجناه تحت تسمية شخصيات مختلفة « لم يتحدد كيانها الاجتماعي في التاريخ ، وبقى المهم عندها هو القدرة على العطاء .

وتبقى رسالة المدحة متعلقة بموقف كل شاعر من ممدوحيه ، فمنهم من أحسن الطريقة ، ومنهم من سجل خبثا فيها ، فلم يتركه التاريخ إلا أدانه ، ذكر المرزباني في الموشح أن أحمد بن أبي طاهر قال (٥) «ما رأيت أقل وفاء من البحتري ولا أسقط ،



رأيته قائما ينشد أحمد بن الخصيب مدحا له فيه ، فحلف عليه ليجلسن ، ثم وصله ، واسترضى له المنتصر ، وكان غضبان عليه ، ثم صنع مديحا فيه ، وأخذ منه مالا فدفعه إليه، ثم نكب المستعين أحمد بن الخصيب بعد هذا بشهور فلعهدى به قائما بنشده :

ما الغيث يهمى صوب إسباله كالمستعين المستعان الذى لابن الخصيب الويل! كيف انبرى دين بما دان وعسادت له قيد أسخط الله بإعزازه الدنيياناصر الدين انتسصر موشكًا في هيو حسلال الدم والمال إنْ

واللبث يحمى خيس أسباله قت له النعصمى بإفسضاله بإفكه المردى وإبطاله؟! في نفسسه أسواء أعماله سا وأرضاله من كائد الدين ومسغستاله نظرت في باطن أحسواله (٢)

ثم قال ابن أبى طاهر: كان ابن العلجة فقيها يفتى الخلفاء فى قتل الناس نزحه الله! وهو يشير بذلك إلى قوله فى ختام القصيدة:

والرأى كلُّ الرَّأى في قــــتله بالسيف واستصفاء أمواله

فمثل هذه الرواية ونظائرها لا تصور المدح على إطلاقه ، بل يبقى لتلك المواقف ما أضفته عليه من صور سيئة حقرت من شأن الفن ، والأحسن منها طريقة مادرج عليه البحترى من طلب التكسب بشكل افتعل فيه - أحيانًا - التمسك بكرامته فرأى المدح سلعة وعطاء وربطها بفخره بذاته قائلا :

ما زال لى من عنزمتى وصريمتى لست الذى إن عارضت ملمة لا يستفزنى الطفيف ولا أرى وأعسد عسدمى للكرام وخلتى والحسد أنفس ما تعوده أمرؤ

سندا يشبت وطأتى أن تدحيضا ألقى إلى حكم الزمان وفوضا تبعا لبارق خلب إن أومضا شرفا أتبع لهم ومجدا قييضا رزئ التلاد إذا المرزأ عوضا(٧)

وفى ظنى أنه لم يكن فى حياة البحترى الاجتماعية ما هو أسوأ من ذلك الموقف الذي وقفه في مدح المنتصر وسبق أن عرضنا بعضا من تفاصيله .

أما عن ارتفاع صوت السؤال في المدحة عنده فهو أمر سبق أن عرضنا أمثلة كثيرة له أطلقها الشاعر في غير حياء ولا خجل ، لأن مقاييس عصره ممثلة في مجتمعه ونقاده لم تستطع أن توقف من حركة المد التي صدرت عنها تلك الموجة العالية من الفن الشعرى .

ومن هنا وسع المجال أمام نفسه فى شكوى حاله ، وتصوير الدهر، فرسم لذاته موقفا منه ، كما رسم للممدوح موقفًا آخر ، ومن خلال التوازى بين الموقفين ينتهى غالبًا إلى الرضى به بعد أن ينال العطاء ، ولكن ما يهمنا هنا من أمر الدهر أنه جاء رابطًا بين شخصية المادح وحاجاته ، وشخصية الممدوح وقدراته ، كما جاء رابطا فنيا بين مقدمات القصائد وموضوعاتها .

ونعود هنا إلى ما سبق تفصيله حول مضمون المدحة عند كل من الشاعرين ، خاصة إذا قلنا أن ثمة مظنة أن يتشابه ممدوحو كل شاعر في صفات كثيرة ، بل قد يظن أيضا إمكان التشابه التام ، أو حتى التطابق يبين الممدوحين ، وهي مسألة تحتاج إلى تفصيل يتطلب الوقوف عند صور الشاعرين ابتدا ، من دائرة التعميم الذي ظهرت فيها الصفات الشائعة المشتركة بينهما ، وانتقالا إلى دائرة التخصيص المحدد الذي يجعل الممدوح -أحيانًا- يتفرد بشي ، مميز له وحده ، وانتها ، بالدائرة السياسية التي تعبر عن روح العصر وتصدر عنه .

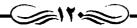
# أ) صورة المدوح عند البحتري

#### ١ - دائرة التعميم ( الفضيلة ) :

وفيها تظهر المدحة تعبيرا دقيقا عن الفضائل الكبرى الأصيلة والقيم التى سادت فى كل العصور ، وانتشرت فى معظم قصائد المدح ، وهو ما يدعو إلى إعادة النظر فى تلك النتيجة التى أسقطت من المدحة اعتبارها ، واتهمت شعر المدح كله فى الماضى ، وأدارت الشكوك حول قيمته باعتباره أدبا وتجارب فنية .

وأول ما يصادفنا فى محتوى تلك الدائرة الكبرى صفتا الكرم والشجاعة اللتان تثلان الشق الأعظم من دائرة الفضيلة هذه ، وقد احتلت الفضيلة موقعًا كبيراً بارزاً فى التقليد الشعرى يضرب بجذوره الأولى فى الشعر الجاهلى ، ويبقى ما طرأ عليها من تغييرات وإضافات وليد المظاهر الحضارية الجديدة التى طرأت على المجتمع العباسى ، فلقد تحكمت صفة الكرم فى الجاهليين إلى الحد الذى جعلت فيه الشاعر الجاهلى يذبح ناقته – على أهميتها له فى الصحراء – ليعطى من لحمها الفقراء ويكرم الضيوف .

ويأتى البحترى وابن المعتز وغيرهما من شعراء المدحة العباسية لينتقلوا بتلك الصفة من حدودها القبلية ، ويجعلوها موضوعا حضاريا يرتبط فى جوهره بالعلاقات الملوكية التى يصفها الممدوح مع مادحيه من زاوية خاصة ، ومع كل من يأتى إليه وافداً سائلاً العطاء من ناحية عامة . وهكذا انتقلت الصفات وتحول النموذج المثالى للإنسان كما صوره الشعر فى الجاهلية إلى شخص الممدوح ، وأصبحت شخصيته وصفاته هى القدوة المثلى فيها . وهكذا كان الكرم أحد العناصر الموجودة أصلا فى القصيدة العربية ، أصبح على الشاعر أن يعيد صياغتها ووسائل معالجتها دون أن يستبدلها ، أو يغيرها ، خاصة أنها قد أصبحت من المعانى الضرورية التى عدت معياراً أصيلا من يعيير الرجولة والمروءة فى الشعر العربى . ويبقى لنا تحفيظ إزاء هذه الصفة ، قد يكون الدافع إلى هذا التحفظ هو تلك الشكوك التى وردت عند بعض النقاد حول مدى إخلاص الشاعر حين يحول الصفة إلى نوع من التملق أو النفاق ، وينتهى هذا التحفظ إذا قلنا بدايةً أن هذه الصفة لم تكن تطلق على الحاكم أو الممدوح بوجه عام إلا لأنه



يعطى الشاعر ، وعلى أية حال فإن مدح من لا يستحق المدح فى العصر يعد نوعا من التملق ، ويكون عمل الشاعر من هذه الناحية قابلا لأن يوصف بالتفاهة ، وربما فقد قيمته الاجتماعية كما رأينا عند البحترى فى موقفه من المنتصر بالله، الأمر الذى لا ينسحب على بقية مدائحه .

لقد شغل الشعراء العرب النقاد من ورائهم بمشهد العطاء ، فذهبوا إلى أن أمدح بيت قالته العرب قول زهير :

تراه إذا ما جئته متهللا كأنك تعطيه الذي أنت سائله أ

وعاب بعضهم هذا البيت فقال: جعل الممدوح فرحا بعرض يناله، وليس هذا شأن كبير الهمة، والجيد قول أبى نوفل عمرو بن محمد الثقفى:

ولئن فـــرحت بما ينيلك إنه لبــمـا ينيلك من نداه أفــرح مــازال يعطى نائلا أو سـاكنا حــتى ظننت أبا عــقــيل يمــزح

فجعله يفرح بما ينيل ، وينتهى العسكرى من عرض ما قيل فى صفة الكرم إلى أن بيت زهير أجود ما قيل فيها من الشعر القديم ، ومما يوازيه فى المحدثين قول البحترى :

سلامٌ وإن كان السلام تحسية فوجهك دون الرد يكفى المسلما (۱۸) واستحسن الصولى من شعره في هذا الموقف قوله:

نشوان يطرب للسوال كأغما غناه مالك طيئ أو معسد (٩)

ويجعل الثابت لهذا البيت أيضا بيت زهير المذكور آنفا عند العسكرى ، ونرى نفس الموقف عند ابن رشيق ، ولكنه يفضل قول البحترى :

أمــــواهب هاتيك أم أنواء؟ هطل وأخــد ذاك أم إعطاء؟ (١٠)

وقد عرض النقاد لوسائل الشعراء فى تصوير الكرم ، واهتموا بصورة البحر التى كثر ورودها عندهم ، فرأى بعضهم أن تشبيه الممدوح بالفرات المزيد كثير عند الأعشى، وزعم بعضهم أن الأعشى أخذه من النابغة حيث يقول :

وما الفرات إذا جاشت حوالبه ترمى أواذيه العسبرين بالزيد

يوما بأفسضل منه سيب نافلة ولا يحسول عطاء اليسوم دون غد

على أن تشبيه الجواد بالبحر في ذاته أقدم من الأعشى ، وأقدم من النابغة ، فهو من التشبيه ، من التشبيه الكليشهات ، والشاعر إذ يذكره لا يقصد إلى مجرد التشبيه ، وإنما يرمى إلى التصوير وإتقان الأداء ، والشعراء جميعا لم يخرجوا عن حد كونهم من هذا العنصر الأدمى ، فَلَمَ نلومهم إذا توافقت خواطرهم وتعاقبت على أمر واحد (١١١).

ومن تصوير المدوح في كرمه بالمطر أعجب العسكرى بقول بعض الشعراء في المهلد :

أمسى العراقُ سليبًا لا أنيس له إلا المهلب بعسد الله والمطر هذا يجود ويحمى عن ذمارهم وذا تعيش به الأنعام والشجر (١٢)

وفى مقابل إثبات صفة الكرم وقفوا عند نفى البخل عن المدوح ، قال العسكرى: «قال أحمد وقد جاء مثل هذا فأنشد الرجل :

أعدد ثلاث خللال قد عرفن له هل سب من أحد أو سب أو بخلا فقال أحمد ، وقد جاء مثل هذا فغاظنى فقلت : هات ، فقال نعم المدح الغريب الذى لم يؤت مثله :

لله در أبى المغسيث فسيانه حسن الفعال ضعيف خبط الدرهم وقريب من هذا قول البحترى: « حتى توهمناه مخروق البد » (١٣). يشير بذلك إلى البيت:

بث الفوائد في الأباعد والدُّني حتى توهمناه مخروق اليد (١٤)

هذا عن صفة الكرم منفردة ومستقلة عن صفة الشجاعة ، أما عن الصفتين معا فقد تلازمتا في كثير من القصائد، وسجل بعضهم إعجابه بقول البحترى في الشجاعة: ملك له في كل يوم كسريهسة إقدام عنز واعتزام مسجرب (١٥)

كما أعجب النقاد بازدواج الصفتين وتداخل كثير من الصفات معهما في قول البحترى:

أغسر لنا من جسوده وسسماحه ظهير عليه ما يخيب وشافع

ولما جرى للمسجد والقوم خلف، وهل يتكلف الناس شتى خلالهم إذا ارتد صمتا فالرؤوس نواكس أ

تغسول أقسصى جسودهم وهو وادع وما يتكافى فى اليدين الأصابع وإن قال فالأعناق صور خواضع

يقول العسكرى: فلم يبق من وجوه المدح في الجود والشجاعة وتصوب الرأى ومضاء العزيمة والدهاء وشدة الفكر إلا قد اجتمع ذكره في هذه الأبيات، ولا أعرف أحدا يستوفى مثل هذه المعانى في أكثر مدائحه إلا البحترى (١٦١).

يبقى بعد عرض هذه المواقف التى نظر النقاد من خلالها إلى البحترى وغيره فى تلك الدائرة أن نراهم قد أصدروا أحكامهم – وهذه عادتهم – على الشاعر من خلال بيت أو بيتين ، دون أن يقفوا على ملامح الصورة الكلية التى يصح اعتبارها مقياسا فنيا دقيقا للحكم على الشاعر أو له ، ويبدو أن أزمة إطلاق الصفات ورؤية الممدوح أكرم الناس أو أشجعهم قد سيطرت أيضا على النقد الذى وقف عند ما رآه النقاد أحسن بيت أو أروع بيت ، ولا أدرى لماذا نضيق الخناق على الشعر ، إذا كان هذا الأمر من شأن كل معالم الحياة الأدبية فى عصر الشاعر ، وهو أمر سيكون موضع نقاش بعد ذلك .

وحتى لا تتعدد بنا السبل بعيدا عن الشاعرين ، نقف الآن معهما لنرى موقع تلك الدائرة في شعر كل منهما ، ثم كيفية التعامل مع الصفتين في حالة ازدواجهما ، ثم ظاهرة تعدد الصفات في البيت الواحد التي أعجب بها النقاد أيضا ، أما عن البحترى فقد رأينا هذه الدائرة تمثل عنده مكان الصدارة في كل شيء في المدحة ، فهي أولى الصفات التي يدخل بها إلى محدوحه ، وهي -غالبا- ما تبدو في ازدواج وتكامل معا في التصوير ، وهي تنتشر في كل فئات الممدوحين على إطلاقها ، والأهم من هذا كله أنه يستطرد في عرض هذه الدائرة في كثير من القصائد ، حيث يأتي بها ، وينتقل إلى غيرها ليعود إليها مرة أخرى ، أو أكثر من مرة فنجده مثلا في قصيدة (١٧) عدح بالكرم في البيت (١٧) ثم يعود إلى تصوير الكرم في البيت (١٧) ثم يعرض الشجاعة والحروب حتى البيت (١٥) الذي يعود فيه مستطردا إلى نفس الصفة، جاعلا منها خاتمة للقصيدة ، ومن الصور الخاصة في الكرم مستطردا إلى نفس الصفة، جاعلا منها خاتمة للقصيدة ، ومن الصور الخاصة في الكرم يعطى دون أن يسأل :

-- الفصل الثالث ----

جاد حتى أقنى السؤال فلما باد منا السؤال جاد ابتداء

ويصور البخل هاجيا بذلك أعداء ممدوحيه ، متخذا منه وسيلة لإثبات صفة الكرم لمدوحه يقول:

جدة يذود البخل عن أطرافها كالبحر يدفع ملحه عن مائه (۱۸) وتتكرر عنده كثيرا صورة البحر والمطر ، وكثيرا ما يجمع بينهما :

فهو غيث والغيث محتفل الودق وبحر والبحر طامى العباب (١٩) وغالبا ما تتردد مرتبطة بالبشاشة والسرور لحظة العطاء:

وكأن السؤال ينشر ورد الروض في وجهه وورد الخهدود (۲۰) ويقول في ذلك أيضا:

وتب سماتك للعطاء كأنها زهر الربيع خلال روض معشب (٢١) ويأتي من صور ازدواج الكرم مع الشجاعة قوله تشبيها:

كالغيث منسكبا على إخوانه كالنار ملتهبا على أعدائه (٢٢) وهي صورة كثر تكرارها:

إن استرفدته فخليج بحر أو استنهضته فسليل غاب(٢٣)

وقد تحلل من عرض صفة الشجاعة في مدح بعض الكتاب (٢٤) وكذلك العلماء (٢٥).

وربما ارتد الأمر إلى أن الممدوح من بين هاتين الفئتين غالبا ما يكون بعيدا عن ميدان القتال وإظهار البطولة ، كما تجلّى في أمر الخلفاء والقواد والولاة ، وأن كانت قد أصَّل لتلك الصفة في كثير من ممدوحيه داخل نفس الفئتين أيضا على سبيل التقليد، حيث يعرض الصورة أحيانًا ممتدة أطرافها، متكاملة زواياها، محددة أركانها، ويكثر من التفاصيل التي تملأ إطارها الفني كما في قوله:

نغدو على غاية فى المجد قاصية المح بدوب بدوب الحسود مستضروب الحسدى بزيد الخسيل لأء مسه المحد مرءوب من بين تسمية فيها وتلقيب حستى تقلده العليسا قسلائدها

**SITE** 

يكون أضواهم إيماض بارقة إن جاور النيل جاري النيل غالب أغر يملك آفاق البلاد فمن رضيت إذ أنا من معروفه غمر خملائق كمسوارى المزن موفية ينهضن بالثقل لا تعطى النهوض به فى كل أرض وقسوم من سسحسائبسه كم بث من حاضر النهرين من نفل

تهمى وأصدق فيهم حد شؤبوب مه أو حل بالسيب زرنا مالك السيب مسؤخسر لجسدى يوم ومسوهوب وازددت عنه رضى من بعد تجريب على البلاد بتصبيح وتأويب أعناق مجفرة الهو الهراجيب أسكوب غسارفة من بعسد أسكوب ملقى على حاضر النهرين مصبوب (٢٦)

وكثيرا ما يختم القصيدة بإحدى الصفتين:

ورضينا بكم عيشك فيها ويقول:

أنه صائب وأنت مصصيب (۲۷)

فقد أصبحت أغلب «تغلبي»

على أيدي العسشييرة والقلوب ولا تأخذ ازدواجية الصفتين شكلا مطردا باستمرار عند البحترى ، ولكن قد تصبح كل صفة منهما قطبا ، أو محورا تدور حوله صفات أخرى ، أو تلحق بها ، كما حدث في ازدواج صفتى الكرم والسماحة والبشاشة وضرورة كل واحدة منها للأخرى ، ىقول:

> قل لأبى نوح شـــقـــيق الندى أعسوذ بالرأى الجسمسيل الذي من أن تصيد الطرف عنى وأن

ومسعسدن الجسود وحلف السسمساح: عسودته والنائل المستسماح أخيب في جدواك بعد النجاح (٢٨)

وربما تتداخلت أيضا مع أصالة النسب تأكيدا لتوارثها عند الممدوح وأصالتها فيه: أبًا كأبيه عند فعل والجداً (٢٩) طويل اليدين ما تُعدد وائل

وفيها يستطرد عائداً إليها مرة أخرى:

ومسا خلتك ابن الأنجم الزهر سسائرا وتارك نعماك التي شهرت عدا ويقول:

خرق أضاف إليه عليا مذحج

حسب تناصر كالشهاب الواقد (٣٠)

وكذلك الأمر في تزاوج صفة الكرم مع زرانة المدوح:

أحلامهم قلل الحبال رسا بها وزن وأيديهم غمار الأبحر (٣١)

أو الكرم مع دقة الرأى ، كما في قوله :

أعــوذ بالرأى الجــمـيل الذي عـودته والنائل المستـماح (٣٢)

وتتأكد صدارة تلك الصفة أيضا من مجيئها فى مطالع بعض القصائد التى جاء بها الشاعر بلا مقدمات ، وكأن البدء بالصفة هنا يوازى الجزء الذاتى عميق الدلالة الذى كان يأتى به مقدمًا للقصيدة من مثل قوله مقدما ومصرعًا :

لك الخيلائق فينا السهلة السمح والنيل يسلس للراجى وينسرح (٣٣)

ويحرص دائما على أن يرى محدوجه مسرف في الكرم والإعطاء إلى حد اللوم والعذل:

ولجَّ فى كــرم لا يبـــتــغى بدلا منه وإن لام فــيــه عـاذل ولحَى (٣٤) أو يقول:

يرجى مرجب في زاد في إغنائه أو مقتر يعدى على إقتاره (٣٥)

كما يقول أيضا:

ألع جودا ولم تضرر سحائب وربما ضر في إلحاحه المطر (٣٦)

وترد صفة الشجاعة عنده مقترنة بخوف العدو من ممدوحه :

وملأت أحشاء البلاد بلابلا فارتد يحسد فيك من لم يحسد (٣٧)

كما تقترن الشجاعة بكرم الأصل ، يقول على سبيل التصوير:

أحدد على العدو غرار سيف وأكرم في الخطوب نجار عود (٣٨)

ويجعل من محدوحه أسدا كما درج الشعراء على ذلك في المدح والفخر ، وربما جعله رمحًا أو سيفا:

كالرمح فيه بضع عشرة فقرة منقادة خلف السنان الأصيد (٣٩)

ويقول :

كالسيف يقطع وهو مسلول ويره بب وهو مسغسمسد (٤٠)

وقد رأيناه كيف يعالج هذه الصفة بالذات معالجة خاصة تتناسب مع مدح القواد الذين ينبغى لهم أن يتمتعوا بها على الوجه الذي ورد في مدحه في أكثر من صورة ، كما نرى ملحقاتها من وصف الحروب ، وانتصار جيوش المدوحين ، وهزيمة العدو وذكر أدوات الحرب، وهو أمر سنعرض له مرة أخرى عند الحديث عن التاريخ الحربي في المدحة.

والمهم فى هذا المحور من محاور المدح أن تظل صفتا الكرم والشجاعة مركز الدائرة التى قد يضاف إليها صفات أخرى تصبح توابع لهما ويظلان هما الأساس الثابت، ويكثر عنده ورود البيت الذى تتعدد فيه الصفات حتى أصبح يمثل ظاهرة فنية فى شعره، ومقياسا من مقاييس البراعة الفنية:

قسضى الله للمسعستسز بالله أنه هو القائم العدل الرشيد الموفق (٤١) وهو يجمع بين العدل والكرم والرفق والأناة :

لقد سُستنا بالعدل والبذل منعما وعسدت علينا بالأناة وبالرفق (٤٢) كما يجمع بين الصفات تصويرا وتقريرا في قوله:

لبث وغييث وجيواد ماجيد كفاه بالأموال تحبيو وتَهَبَ (٤٣) أو يجمع بينهما إيجابا وسلبا:

حلما وإبقاء ورأفة واسع ال الإنعام لاكز ولا متضايق (٤٤)

وقد يجمع بينها على سبيل الاستفهام الذي يؤكد من خلاله توافرها جميعا فيه: أوجهه الواضح ؟ أم خلصه الراجه الراجم الرا

وتفسير هذه الظاهرة عند البحترى معروف يبين لنا حين نعرض للتقسيم الموسيقى والمعنوى والتوزيع الصوتى ، مما تندرج تحته مسألة تعدد الصفات هذه ، ولذلك قتد عنده من المدح إلى الخواتيم الدعائية التي ينهى فيها القصيدة كما في قوله ":

فابق يبق العفاف والحلم واسلم واسلم العسمر للندى والجود (٤٦) بل قد يخرج الأمر من مساق المدح نهائيا ليدخل في المقدمات الغزلية:

ومهفهف الكشحين أحوى أحور (٤٧)

من كل ساجى الطرف أغيد أجيد

ومنه قوله :

ساجى الجفون كحيل الطرف أسوده (٤٨)

عن حب أحوى أسيل الخد أبيضه

وربما جاءت صدارة هاتين الصفتين وبروز صفة الكرم بشكل أوسع نتيجة إلحاح الظروف المادية التى انطلق منها البحترى مادحا، أو نتيجة شدة تعلقة بالتراث،ولم يكن ختام قصائده بطلب العطاء إلا عودة غير مباشرة إلى تكرار نفس الصفة مرة أخرى، أو هو يستحث الممدوح أن يعطيه حتى يحقق ما عرضه فيه من تلك الصفة فى مواضع مختلفة من القصيدة، فى المقدمة أوما بعدها،ويبقى عند البحترى قليل جدا من القصائد التى لاترد فيها صفتا الكرم والشجاعة (٤٩).

#### ٢ - دائرة التخصيص:

وتكتمل صورة الفضيلة بمجموعة من الصفات الأخرى التى أضفاها الشعراء على شخصيات ممدوحيهم ، ولكنا آثرنا قسمة الدائرة إلى شقين -على هذا النحو- نظراً لثبات الجزء الأول منها ، وتكراره أصلا لا يكاد يتغير إلا بالإضافة والبراعة في الابتكار ، ثم ظهور التغير والتبدل في الشق الثاني الذي يكمل الفضيلة التي تنتهى بكونها كُلاً واحدا متكامل الأجزاء متوحد الكيان في ارتباطه بشخص الممدوح .

وحتى هذه المجموعة من الصفات الأخرى نراها تضرب بجذورها فى العصر الجاهلى وتأخذ لنفسها نظاما يدور حول صفات العظمة والهيبة والحزم والصبر والرزانة والشرف والمروءة، وهى تمتزج وتتفاعل مع القيم البطولية التى سبق عرضها ، ولكنها تبدو أكثر مرونة فى قابليتها للتغير والتحويل والتعديل والإضافات ، فمنذ الجاهلية تظهر حاجة البطل أو الممدوح إلى أى من هذه الصفات ، إذ تقابله صعوبات كثيرة يصدمه بها الواقع البدوى ، ويصبح من الضرورى عنده أن يتخذ من الصبر ذريعة للتغلب عليها ، وفى عصر بنى العباس ظهرت أعباء الدولة وكثرت تبعات الحكم التى تقع على عاتق الخليفة ، وعليه أن يتحملها ، وأن تنهض بها معه الفئات الرسمية من وزراء وكتاب وقواد وولاة وغيرهم . ولم تقل تلك الأعباء الجديدة فى متاعبها عن



صعوبات الحياة الجاهلية ومشقاتها ، ومن هنا استمر وجود شخص الممدوح غطا للنموذج الإنساني المثالي الذي يعد قدوة لغيره، حيث تتجسد فيه ملامح الفضائل والمثل ، ولا يقف الأمر -بطبيعة الحال- عند حد الميزات التي وقف عندها الجاهلي ، بل تدخلت عناصر أخرى جديدة ، ترتبط بطبيعة القيادات الدينية والسياسية والعسكرية للدولة .

من هنا تظهر هذه الصفات مخالفة للنمط الثابت المكرر في الشق الأول الذي ظهر مرتسما في كل فكر متصوراً في كل عصر ، فكان من المعاني المتداولة ، ليس بين الشعرين فحسب ، بل بين كل الشعراء ، ويبقى هذا القسم من دائرة الفضيلة وهو ما يكن «ارتسامه في بعض الخواطر دون بعض ، ومنه مالا ارتسام له في خاطر ، وإنما يتهدى إليه بعض الأفكار في وقت ما فيكون من استنباطه» (٥٠).

فإذا كانت ملامح الشق الأول من الدائرة قد كثرت وشاعت ، فإن القسم الثانى كان موضع اختلاف بين الشعراء ، وظل رهين قضايا خاصة ببعض الممدوحين ، وقل انتشاره -نسبيا- عن الأول ، وبقى فيه المجال مفتوحا لأن ترد صفات نادرة يتميز بها الشاعر الفرد أحيانًا ، وتظهر لها مبرراتها من تاريخ حياة الممدوح أحيانًا أخرى .

ونبدأ بالطبقة الأولى من ممدوحى الشاعرين ، طبقة الخلفاء ، فنجد البحترى يضفى عليهم صفات الحلم والوقار والعظمة والهيبة وخضوع الملوك الآخرين للخليفة الممدوح (۱۵۱) ، ويهتم بعرض أصالة النسب ، وإبراز صفات التقوى والورع والصلاح عناصر أساسية من مقومات شخص الممدوح (۵۲).

كما يشخص فيه ملامح العزيمة والهمة وسداد الرأى والجهاد في سبيل الدين (٥٣)، ويهتم بإبراز موقف الخليفة محبوبا لدى رعيته، قادرا على نشر العدل والأمن والطمأنينة بينها (٥٤).

كما يبرز فيه روح التسامح ، والعفو ورحابة الصدر والحلم والحزم وتقربه الدائم إلى الله ، وكلها مقومات أساسية يتطلبها الحكم (٥٥).

ويكملها طبيعة الموقف السياسى ، وحرصه على الشورى ، والتروى ونصرة الحق (٥٦) وموقفه البطولى الذي يجسده دوره في حماية الإسلام ، وسياسة الرعية مع حسن التعامل معها بروح الحنو والشفقة (٥٧) .



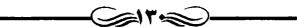
ويتكرر أيضا تصوير فصاحته وقدرته الخطابية والبلاغية (٥٨). ومع هذه الصورة التي كثرت تفاصيلها وجزئياتها بقيت عند البحتري مجموعة من السمات الفارقة بين الخلفاء داخل فئتهم ، وذلك حين أورد خصائص تمس شخص الخليفة الفرد نتيجة تمتعه بصفة معينة تفرد بها فعلا ، أو نتيجة مواقف خاصة ، وحتى بعد هذا العرض لانستطيع أن نزعم أن البحتري قد مدح الخلفاء بهذه الصفات ، أو أن هذه هي صورة الخليفة في مدحه البحتري ، إذ تظل الصورة مبتورة حتى نقف على السمات الفارقة التي نرى من خلالها صورة المتوكل فارسا سباقا في حلبة الخيل ، وله اجتهاده الخاص في أمور الدين ، وهو يتمسك بالكتاب والسنة ، ويتبني اتجاها سلفيا ، وله موقف بارز في سياسته العمرانية التي أغرم بها ، ثم إن له مواقف سياسية خاصة من صلح بني تغلب ، والعفو عن أهل حمص وموقفه من ربيعة ، ومن الفداء الذي تم بين السلمين والروم (٥٩).

ونرى عنده صورة المعتز خليفة صغير السن طويل القامة ، له موقف خاص من الموالى، وهو مغرم أيضا بإنشاء القصور وحدائقها (٦٠)، وهو الوحيد من بين الخلفاء بل من محدوحيه على الإطلاق –الذى مدح الشاعر أمه نظرا لمكانتها الاجتماعية (٦١).

ونرى المهتدى خليفة يتمتع -بالطبع- بكل ما سبق من صفات عامة ، أو شائعة ، فى نفس الفئة بالإضافة إلى تفرده بالتقوى والعزيمة والزهد والورع والثقة بالنفس وقد كثرت انتصارات الموالى فى عهده وبرز دورهم (٦٢).

وفى المعتمد نرى الخاص به يبرز فى تصوير سياسته العمرانية ، واتجاهاته العابثة فى قصوره (٦٣) وقد سبق أن رأينا ماجناه البحترى على فئة الخلفاء حين زيف حياة المعتمد الواقعية وأبرزه بطلا تحبه الرعية ، ولم يكن هذا من شأنه ، كما زيف موقفه الاجتماعى حين تقدم إلى مدح المنتصر .

وفى فئة الوزراء عند البحترى يظهر تصريحه بمنصب الوزير مكررا فى قصائده (٦٤). كما يبرز دور الوزير فى طاعة السلطان ، وتقديم المشورة له (٦٥). ويظهر من أهم صفاته الحزم والعزم، وسداد الرأى ، والقدرة على تدبير الأمور (٦٦). وهو مهذب الخلق أصيل النسب (٦٧) يتمتع بالعظمة والهيبة ، له منزلة خاصة حيث يجمع



بين محبة الرعية ومشاركة الحاكم في حمايتها والذود عنها (٦٨). ومن طبائعه حب الأدب وتشجيع الشعراء. ولذلك يسجل له مكانة خاصة في الفصاحة والبلاغة (٦٩).

ومن صفاته المرغوب فيها حسب طبيعة منصبه أيضا الرزانة والأناة والحلم (٧٠).

فالوزير عنده رجل سياسة وحرب معا ، لا يستبد برأيه ، وإنما يقيم أمره على الشورى (٢١) دقيق في فحص الأمور وتقليبها على كل وجوهها ، يتمتع برحابة الصدر والتواضع والتقوى (٢٢) ، قادر على نشر العدل بين الرعية ، وتوفير الأمن لها ، وهو قدوة للآخرين في صفاته ومسلكه السياسي (٢٣) . وتبقى الصفات النادرة والمميزة لكل شخصية على المستوى الفردى الخاص ، فهو في مديحه محمد بن عبد الملك الزيات يخصه بصفات الأمانة والثقة في علاقته بالخلافة ، ويبرز دوره في حمايتها ورفض الحقد ، ويجعل أخص صفاته براعته وتفوقه في الكتابة والبلاغة ، وهو ما سبق عرضه تفصيلا في مدحته فيه (٢٤).

فى مديحه الفتح بن خاقان يصفه بأنه «حرون» ويؤكد على صفة الطول ، ويكرر صفاته فى الجد والمزاح وحرصه على استقصاء كل دقائق الأمور (٧٥)، ثم يحدد مواقفه السياسية الخاصة التى وقف فيها مع الخليفة المتوكل فيما يتعلق بأهل حمص ، وحرب بنى تغلب (٧٦).

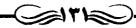
ومن تلك الحوادث الفارقة ما ذكره في مبارزته للأسد ، وسقوطه عن الجسر في عين الزاهرية (٧٧).

ويصف إسماعيل بن بلبل بالوفاء والحرص . ، كما ذكر في مدحه أمر التقسيط الذي عرف في عهده (٧٨).

وفى صاعد بن مخلد ألح على الربط بين اختيار الممدوح ، وتوفيق الخليفة فى هذا الاختيار ، وصور اعتراف العدو بفضائله ، ولظروف خاصة أشاد بتحوله من النصرانية إلى الإسلام ، حين ركز على تدينه ، ودوره فى خدمة الإسلام (٧٩).

وفى طائفة الممدوحين من الكتاب يبرز على وجه العموم مكانة الكاتب الممدوح بين الكتاب ، وموقفه من الشعر والكتابة ( ^ ^ ).

ومن صفاته البارزة الحزم في عمله ، وقوة إرادته وسداد رأيه ، وحلمه وتقواه ،



وحرصه على نشر العدل $(^{(\Lambda 1)})$  وتشجيع الأدب والمدح ، والجمع بين الجد والهزل والتواضع والعفة $(^{(\Lambda 1)})$  ونسب الكاتب وأصالته ، مما جعله قدوة في أخلاقه وصفاته $(^{(\Lambda 1)})$ .

ومن المسائل الخاصة في مدح بعض الكتاب ما أورده في إبراهيم بن محمد بن المدبر من وصف أثر الضربة التي أصابت وجهه ، وطريقة تخلُّصه من الأسر ،والإفاضة في تصوير جمال هذا الممدوح بشكل خاص ، ربما بسبب ظروف الضرب المذكورة ، كما وصف مرضه وشيبه ، وما كان يدفعه من خراج عن البحتري –وهو موقف خاص جدا يتحدث كثيرا عن منادمته له  $^{(AE)}$ . وفي الحسن بن مخلد يضخم من هيبته وشهامته ونباهته  $^{(AO)}$ ، وفي الحسن بن وهب يفرده بالذكاء وضخامة خبرته في العلم والأدب وحكمته  $^{(AO)}$ ، وفي أبي العباس بن ثوابة يخصه بالجمع بين حب الرعبة والأعداء معا ، كما يبرز قدرته في الكتابة ، وفصاحته وأمانته وحرصه على صدق الوعد  $^{(AV)}$ .

وفى مدح الأمراء حرص البحترى على تصوير عبد الله بن المعتز فى إطار صغر السن والفتوة والقوة ، وحسن الطلعة ، وحب اللهو ، وكون الأمير محبوباً (٨٨).

وفى الموفق نظراً لظهوره دوره الفعلى الخاص به فى الخلافة وهو ولى عهد المعتمد جعله البحترى ناصر الإسلام وحامى الدين ، كما صوره سديد الرأى مع صغر سنه ، وهى صوره تناقض ما جعله من شأن ابن المعتز الذى جمع بين صغر السن واللهو والعبث ، وهى أمور فارقة تكشف عن جوانب حقيقية من حياة الممدوح (٨٩). وفى مدح ابن طولون يذكر صفات القوة والشجاعة ، ويصف جيشه ، ويصور واقعة خاصة به فيما يتعلق بصورة هرب لؤلؤ .

وفى الولاة الذين مدحهم البحترى وانتهى ابن المعتز إلى الكتابة إلى بعضهم فى طلب يخص الآخرين ، نجد الأمر ينتهى فى هذه الفئة إلى مجموعة من الصفات التى ترسم شخصية الوالى ، وما ينبغى أن يتمتع به من حسن الخلق ، وحب الرعية ، والمهابة والعدل ، والدفاع عن الدين ، والتقوى ، وسداد الرأى ، وقوة الإرادة (٩٠٠). وفيها يصور الحروب والانتصارات فى الثغور بصفة خاصة (٩١٥).

ويتمتع الوالى عادة بالفصاحة والبلاغة (٩٢) ويمتلك القدرة على التحمل وحماية القوم (٩٣).



وفى هذا الإطار يكثر من تصوير المعارك والحروب ، فى موازاة ما يبرز فى الوالى فى حالة السلم من التواضع والوفاء والقدرة على تدبير الأمور (٩٤).

هذا عن الموقف العام فى مدح فئة الولاة ويبقى ما أضفاه من صفات خاصة بكل محدوح داخل نفس الفئة من مثل ما خص به أبا عامر الخضر بن أحمد من الوفاء وعدم الغدر والاعتداد بالرأى (٩٥). وما نسبه إلى ابن بسطام من تفوقه فى الكتابة وتشجيع الشعر والتواضع واللين والرفق (٩٦). وما خص به أحمد بن محمد الطائى من الاحتجاب والإذن للرعية بالدخول (٩٧).

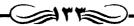
وفى فئة القواد ترد مجموعة صفات تتعلق بأمورهم القيادية وصفاتهم داخل فئتهم، منها صفة الشجاعة ، وهى أبرزها جميعا ، وأكثرها انتشاراً ، وهى عنصر مشترك بين الدائرة الأولى وهذه الدائرة حيث يخصصها الشاعر (٩٨).

ثم كثر حواره حول الصور الحربية للقواد الممدوحين (٩٩)، كما أكثر من تصوير هزائم الروم (١٠١)، كما ينتشر أيضا تحذير الأعداء من القائد الممدوح (١٠١). ويصور القائد قادرا على النجدة ، وتحمل أعباء البلاد ، والدفاع عن الدعوة والخلافة (١٠٢) وهو يتمتع بسداد الرأى ، وإعمال الذكاء في الحيل الحربية (١٠٣)، مع قوة العزيمة والإرادة والحزم والتواضع ، والقائد عنده – بالطبع – صاحب تجارب كثيرة تصقله وتزيد من خبرته بالقيادة (١٠٤).

وترتسم صورة الصفات الفارقة في كل ممدوح على حدة كما جاد في أبي سعيد محمد بن يوسف الشغرى من تصوير الغنائم وتوزيعها على جيوشه وتشجيع الشعر (١٠٥) وماخص به أحمد بن دينار من تصويرقيادته الأسطول البحرى ، وعرض أساليبه القتالية (١٠٦) وما خص به إسحاق بن كنداج من تصوير تقلده السيفين ، وكذلك تصوير وجوده كضرورة سياسية يفرضها واقع العصر، وينفى عنه انشغاله باللهو والغناء .

وفى سيما الطويل يبرز دوره فى حقن الدماء (١٠٧).

وفى تصوير أصحاب الخراج وجباة الأموال يهتم بإبراز إكثارهم من العطاء ، وما يتمتعون به من همة وعدل وشجاعة ، وسداد الرأى ، وحسن التعامل مع الرعية ،



ويخص منهم أحمد بن عبد الوهاب بصفة الزهو لما لها من ارتباط خاص بظروفه الجسمية التي ذكرها الجاحظ في رسالته « التربيع والتدوير »(١٠٨).

وفى تصوير الممدوحين من العلماء ينسب إليهم الأصالة والقوة والرقة ، وتشجيع الشعر وأهله ، وقد أشار إلى تخصص العالم ، كما ورد فى مدح العلاء بن صاعد ، والإشارة إلى طبيعة علمه (١٠٩).

وهكذا يظهر حرص الشاعر على أن يأتى في ممدوحه بمجموعة سمات فارقة ، قد تساعد على تخليص شعره مما اتهم به الفن من النمطية والثبات والجمود والتكرار التصويري والتعميم.

#### ٣ - الدائرة السياسية:

وفى الدائرة الثالثة من محتوى المدحة تتمثل الخلافة وتبرز قضية الحكم المقدس، وكان الخليفة العباسى يتولى الحكم وراثة ، ويقوم حكمه على قوة عقائدية وسياسية تهدف إلى حماية الدولة ، وتضفى على الحكام رموزا خاصة بهم ، دون غير هم من فئات الممدوحين . وقد نظر كثير من الباحثين إلى نظام الحكم العباسي من منطلق التأثر بالملك الساسانى الذى سيطرت عليه روح القداسة ، وربط البعض بين ذلك وبين شعائر الدولة وسمات قوة الخليفة التى تشير إلى قداسة حكمه وهى البردة : والقضيب (أو عصا رسول الله ووشاحه ) ، وكلا الشعارين ذكر وتردد ذكره فى المدح العباسى ، وعلى هذا تأكدت طبيعة الخلافة العباسية وشرعيتها بضرورة الاستناد إلى أصل من سلالة رسول الله بن ، وكثير من المدائح ركزت على الثناء على العباس وسلالته ، مؤكدة اتجاه الدعوة العباسية واستنادها إلى القوة ، و ينتهى البعض إلى أن الخليفة اعتبر « حاكما مطلقا للدولة الإسلامية أو المجتمع الإسلامي ، وهو لا يخضع لأحد غير الله كما جاء عند أبى قام «مستسلم لله سائس أمة» .

وتبعا لذلك راحت بعض المدح تصور الخليفة وكأنه وسيلة الله ، أو هو ظل الله على الأرض ، تبدو انتصاراته التي يحققها وحماية الرعية التي يقوم على شؤونها تصويرا وتعبيرا عن الإرادة المقدسة ، وقد ظهرت طبيعة قوته من مجموعة الألقاب التي انتشرت في مدائح الشعراء فهو خليفة الله ، وأمين الله ، وكوكب الحق ، وإمام الهدى (١١٠) .

ويحسن أن ننتقل بتلك القضية برمتها إلى ساحة النص الأدبي ، للوقوف على تفاصيلها وأركانها ، وكيف جاءت مصورة لطبيعة الحاكم الممدوح من ناحية ، وطبيعة موقف المادح والرعية منه من ناحية أخرى ، ويبرز موقف الشاعر هنا من ناحيتين :

الأولى: أنه مادح مُلم بما هو قائم من خلال تراث طويل ، والثاني: أنه من الرعية التي تنظر إلى الحاكم من منظور معين عت بسبب ما إلى قداسة الحكم.

وأول ما شغل الشعر من تلك الدائرة شعار الخلافة وضرورة نسب الخليفة إلى بيت رسول الله على ، فالبحترى يخاطب الخليفة المتوكل قائلا :

فلك : السيفُ والعمامةُ والخَاتمُ وال

وهي شعار خلفاء بني العباس الذين توارثوا سيف الرسول على وهو العمامة والبرد والقضيب ، وله فيه أيضا:

> وعليكَ من سيمما النّبي تبدو عليك إذا اشترمك أعـــزُرْتَ أمــة « أحــمـدَ مستسمسكين ببسيسعسة

> والخليفة المعتز في شعر البحترى: وارثُ البرد والقهضيب وحكم في المحل الجليل من سلفي عسبد يقول فيه:

وقد ترك العسباس عندك وابنه كما يقول:

إليك القضيب والرداء المحبرا(١١٥) همسا ورثاك ذا الفقسار وصيسرا

وتنتهى صورة الخليفة عموما من هذه الناحية ، عند قوله مقاربا في تشبيهه إياه بالرسول ﷺ ، ومسجلا قرابته منه :

يا ثمال الدنيا عطاء وبذلا

لى مسخايل شهدت برشدك ت ببسرده من فسسوق بردك بالفــاضلين ولاة عــهـدك أحكمتها بوثيق عقدك(١١٢)

الله في كل سييد ومسسود مناف والسيودد المرفييود (١١٣)

عُلاَّ طُلْنَ مرمى النجم حتى تحيَّرا (١١٤)

وجممال الدنيا سناء ومحدا

وشـــبـــــه النبى خُلُقَــا ونسيب النبى جـدا فـجـدا

ويهتم الشاعر أيضا بإبراز قضية الوراثة التى قام عليها الحكم العباسى ، مما جعله يحاول أن يبرز حق الخليفة الممدوح فيها ، وكذلك كان حكمه المطلق الذى تؤيده مسألة الوراثة هذه ، يقول ذاكراً النسب والميراث :

یا ابن عم « النبی» لا زال للدنـ یبا ثمال من راحتیك غیزیر یتـ یب در النبی میاتولا ه ویرضی من سیبرة میا تسیبر حیزت میبراثه بحق میبین کل حق سیبراثه بحق میبین

وهو ما يؤكد أحقيته في الحكم واختياره له:

ولدته الشموس من ولد العببًا سعم « النبى » والأقصمار صفورة الله والخموسار من النا سجميعا ، وأنت منها الخيار (۱۱۸)

وهو يدافع عن هذا الحق ، ويثبته لولاة العهد :

حاط الرعبة حين ناط أمورها قُدداًمهم نور النبى وخلفهم لن يجهل السارى المحجة بعد ما كانوا أحق بعقد بيعتها ضحى عدرفوا بسيدماهم فليس لمدع

بشلاثة بكروا ولاةً عسهسود هَدْىُ الإمسام القسائم المحسود رُفعت لنا منهم بدور سسعسود وبنظم لؤلؤ تاجسها المعسقسود من غيرهم فيها سوى الجلمود (١١٩)

ويستغل مسألة الألقاب بما لها من قداسة في بيان أصالة نسب الخليفة ، وكأنه بذلك يؤكد حقه أيضا ، حيث يقول في المعتز :

يا ابن عم «النبي» و«الحبر» و«الس جاد» و«الكامل» الذي بان فَـضُـلاً

والجد والسجاد والكامل ألقاب أطلق كل منها على جد من أجداد المعتز ، فالجد هو عبد الله بن العباس ، والسجاد هو ابنه على ، والكامل الأخلاق هو ابنه محمد أبو الخليفة المنصور العباسى ، ويهتم بمسألة إطلاق الحكم ، خاصة حين ينسب إلى الخليفة ما نسبه الله إليه ، وكأنه ظل الله على الأرض ، فهو خليفة الله ، يقول :

ذاك فسضلٌ أوتيستَه كنت من بين البسسرايا به أحقُّ وأولي

وعطاء من الإله فسلا زلت مسهنًا ذاك العطاء مسملًى (١٢٠)

ولا يخشى على الخليفة حين يذكر قهر الله للسلطان ، إذ هو مقرب إلى الله من هذا المنظور :

للإمام « المعتر بالله » إعرز از من الله ، قر السلطان (۱۲۱)

وهو أمر يتعلق باختيار الله للخليفة :

علمَ اللهُ سييرة المهستدى بالله » فاختاره لما يختار (١٢٢)

ويقول في المتوكل:

حسنت لنا الدنيا بحمد الل نه ربِّك ثم حمدك (۱۲۳) وفي المعتمد :

مستسيسقظ عسسسمت بوادر أمسره بعسرى من الرأى الأصسيل شسداد كالسيف في ذات الإله وقد يرري كالسيف في خاط كالسيف في خاط كالسيف كا

كما يقول:

تعفو لعفو الله عنك تحريا والعفو خير خلائق الأمجاد

ولعل إلحاح الشاعر على تصوير فرحة الخلافة بالخليفة وبيان وسعيها إليه يعد استمرارا في تعزيز مركز الخليفة ، واستمداد القداسة من فكرة الخلافة ذاتها ، بالإضافة إلى تصوير أهلية الممدوح لهذا الأمر ، وإلا ما سعت إليه الخلافة ، يقول البحترى ؛

وما غيرت منه الخلافة شيمة وقد أمكنتُه عُنوةً من قيادها (١٢٥) ويقول:

تَبْ به وهو على سريرها خلافة وفق في تدبيرها (١٢٦)

وقال في المهدى مصورا فقر الخلافة إليه:

بارك الله للخليفة فى الملك رتبة من خالافة والله قد طلبتة من خالفة وما طلبتة وما وما والداد فى بهاجة الخالفة نوراً

الذى حسسازه له المقسدار حد طالت بهسا رقسبة وانتظار كان به ساعة إليها افتقار فهو شمس للناس وهى نهار (١٢٧)

-GATIO-

وهي تنتظر الممدوح للنهوض بمزيد من أعبائها :

نهضت بأعباء الخلافة كافيا ومازلت مرجوا لها متنظَّراً (١٢٨)

وقد أثر هذا الموقف من الخليفة ، وطبيعة النظرة إلى الخلفاء من هذا المنظور في ألقابهم عند الشاعر ، كما أثرت في ألقابهم التاريخية التي نر اها واضحة في نسبة أسمائهم إلى الله فنجد المتوكل على الله ، المعتز بالله ، والمعتمد على الله ، والمستعين بالله ، والمهتدي بالله ، والمعتضد بالله ، والمكتفى بالله ، وغيرهم . وهكذا كان الحس العام قائما بتفويض الخليفة من قبل الله تعالى لينشر العدل في الأرض ، ولذلك رأوا الخلافة من حقهم ، على أن تكون وراثية في أسرتهم ، وحين ينتقل هذا الحس التاريخي السائد عن الخلافة إلى فن الشاعرين نجد كلا منهما يردد ألقابا للخليفة تؤكد هذا الموقف ، فالبحتري يراه «أمين الله» :

تأمل أمين الله فرط جلالة وأبّه تبدو عليه إذا بدا (١٢٩) وأبّه تبدو عليه إذا بدا (١٢٩) وهو «إمام الهدى»:

ياإمام الهدى نُصِرْت ولازلت مُعانا باليمن والإيمان (١٣٠) وهو «أمير المؤمنين »:

أمير المؤمنين ! عمرت فينا عينا عديز الملك محروس المكان (١٣١) وكثيرا ما يطلق عليه اللقب الشائع ، فهو الخليفة :

أحيا الخليفة «جعفر» بفعاله أحيا الخليفة «جعفر» بفعاله أحيانا ذاكرا معه التاج تارة والملك تارة أخرى:

ملكُ تملأ العـــــون بهـاءً حين تبدو في تاجمه المعـقود (١٣٣) ثم قوله :

ملك حسمينت عسزيمستسه الملس سك فأضحت له معانا وردا (١٣٤) وفي جناس لفظي يقول رافعا من شأن لقب الخليفة بأنه «أمين الله»:

أمين الله والمعطى تراث « الأمين » وصاحب « البلد الأمين » (١٣٥ ) والأمين هو الرسول على ) . ويبدو أن قضايا القداسة والحكم المطلق والوراثة ،

قد أثرت كلها فى الشكل التنظيمى السياسى فى الدولة العباسية ، كما يبدو من مديح البحترى وابن المعتز ، إذ يبدو جليا أن الوظائف كانت تسند بالوراثة ، فكان أولاد الوزراء أو القواد يخلفون آباءهم ، بل أجدادهم فى أحيان كثيرة ، إلا إذا فرضت عليهم الخصومات والمواقف السياسية نوعا من الإقصاء عن الحكم ، ولهذا رأينا قضية الأنساب تنتشر فى كل القصائد تقريبا ، فى كل فئات الممدوحين ، ومن هنا انتقلت المدحة أحيانا - كما رأينا - إلى والد الممدوح أو جدّه ، وألح الشاعر فيها على تأصيل نسبة .

هكذا أثرت الأفكار السائدة في المستوى السياسي في المدحة وصورة الممدوح ، كما أثرت في القصيدة حين ألزم الشاعر نفسه - كما رأينا - بمجموعة الألقاب التي يكن أن تطلق على الخليفة ، وكذلك حرص على أن يؤصل نسب الممدوح من الخلفاء وغيرهم .

وقد ظهر تأثير الدائرة السياسية في عرض الشاعر للمحتوى في فن القصيدة في غير الخلفاء أيضا ، حيث تظهر هذه الملامح في قسمة القصيدة ، أو توزيع محتواها أحيانا بين الممدوح وقومه أو أسرته ، وذلك حين يحاول أن يجعل من القبيلة أو الأسرة إطارا كاملا تبرز من داخله صورة الممدوح الفرد مثلا لها.

وقد ورد أمر الأسر والقبائل مكررا كثيرا ، وبشكل مباشر فى قضية الأنساب وتأصيل الممدوح ، ولعل هذا يدفعنا إلى التعرض لها هنا فى حديث مستقل وسريع فى نفس الوقت ؛ ذلك أن الشاعر كان يمكنه أن يتحدث عن نسب الممدوح ، وهو أمر يتعلق بأسرته وقومه -بالضرورة - وينتهى عند هذا الحد ، ولكن يبدو أن روح العصبية القبلية قد سيطرت عليه إلى حد بعيد ، بالإضافة إلى موقف العصر الذى تقبل هذا الوضع ، بل ربما فرضه وشجعه وارتضاه الممدوحون ، ربما فى نفس المنطلق الذاتى الذى تأصل فى النفوس فيما يتعلق بالاعتزاز بمسألة الانتماء والأصالة والشرف ، وجعلها محلا للفخر والمباهاة مما يقيم نوعا من المزاوجة بين ما كمن فى وجدانه وما ترسب فى أعماق محدوحيه ، وما دفعته إليه طبيعة سياسة العصر .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن روح العصبية قد سادت داخل الأسرة الحاكمة نفسها رأينا لم كثرت هذه القضية عند البحترى حتى شكلت ظاهرة فنية في موضوع القصيدة عنده

فى فن المديح ، وقد انتهى حازم فى قضية الأنساب إلى التأكيد على أهميتها فى المدح، وقد يجرى مجرى هذه الأشياء فى كونها يحمد بها لدلالتها على ما يحمد أشياء أخرى خارجة عن أوصاف الشىء المحمود ، كذكر الأسرة وشرف السلف لكون فضل الأصل يدل على فضيلة الفرع فى كثير من الأمر (١٣٦).

وفى مدح الأسرة نرى الأمر مطرّدا فى مدح الخلفاء ، لأنه يتعرض -بالطبعلمسألة الحكم ومتعلقاتها من قضايا الخلافة ، ،وأحقية الخليفة فيها انطلاقا من الوراثة،
وطبقا لموقفه من الأسرة التى تضرب بجذور أصالتها وشرف نسبها إلى بيت رسول الله
هذا لانرى مبررا للعودة إلى ماسبق أن ذكرناه فى المحتوى السياسى ، وكيف
صور الشاعر قضية الحكم ، وأبرز صورة الممدوح الحاكم ، ولننظر معه فى وقفته مع
أسر الممدوحين الآخرين من غيير الخلفاء ، فنراه يمدح أسرة بنى خاقان (١٣٧)، وأسرة
صاعد بن مخلد (١٣٨)، وأسرة بنى الفياض (١٣٩)، وآل وهب (١٤٠)، وأسرة أحمد بن
ثوابه ، وغيرهم (١٤١).

وقد يمدح قوم الممدوح أو عشيرته ، كما ورد في كثير من قصائده (١٤٢)، وقد يصف ديارهم (١٤٣) أو يسجل دورهم في الأحداث التاريخية (١٤٤).

وربما كان مدح الأسرة أو العشيرة أداة ضرورية لتصوير مكانة الممدوح ، وسبقه فيهم ، يقول في الحسن بن وهب :

ملوك إذا التفت عليهم ملمة رأيتهم فيها أضر وأنفعا صناديد يلقون الأسنة حُسسَرا رجالا ويخشَون المذلة دُرَّعا إذا ارتفعوا في هضبة وجدوا «أبا عَليَّهم» أعلى مكانًا وأرفعاً (١٤٥)

وفى مدح القبيلة نراه -أيضا حريصا على تصوير مكانة الممدوح فيها كما صور صاعدا (١٤٦) فأكثر من ترديد النسب القبلى (١٤٧) ، كما أطال فى تصويره حين قال فى الهيثم بن عثمان الغنوى القائد (١٤٨) :

تنميه من سلفى «غنى» أسرة أهل الحسبى اللائى كسأن برودها ومورثو النار العتيقة للقرى

بيض الوجوه إلى المكارم تنتمى من حلمهم ضمت هضاب «يلملم» ومشيدو البيت الرفيع الأقدم شغلوا على غطفان شأسًا فى الوغى لو كنت جار بيوتهم لم تهتسضم من كل أغلب وردان ابنه غنيت غنى بالذرى من مسجدها

وبنو جـــذيمة شــاهدوه وحـــذيم أو كنت طالب رفــدهم لم تعــدم يوم الحــفـاظ يموت إن لم يكرم وقــبائل بين الحــصى والمنسم

فنراه يذكر من القبائل هنا « غنى» وهى قبيلة الممدوح ، كما يذكر أسلافه ، ثم يذكر من أسماء القبائل : ضبيعة أضجم ، وهم بنو ضبيعة بن ربيعة ، ومنهم الحارث الأضجم ، وغطفان وإليها ينتسب بنو عبس ، ويذكر من أسماء أبنائها المشهورين : حذيم وهو حذيم بن حذيمة بن رواحة ، ويذكر شأسا ، وهو شأس بن زهير بن جذيمة العبسى ، وربما جرى وراء عرض الأعراف القبلية التي تسجل أصالة النسب أيضا ، ومنها إشعال النار من أجل إبراز كرم الضيافة ، كما ذكر الحبوة ، وهو ما يحتبى به الرجل العربى من عمامة أو ثوب ، ويذكر معها أيضا حق الجوار .

هكذا وجد البحترى نفسه فى مدح القبيلة أمام واجهة التاريخ البدوى ، فكان عليه أن يدور فى محتواه ، ويحاول تعمقه ، ليخرج علينا بتلك الروح التى تمتلىء عصبية ووعيا بأسماء القبائل والمشهورين من أبنائها .

ولم يتردد أن يصرح بتعصبه القبلى (۱٤۹۱)، إذ قال فى قصيدة مدح بها عبد الله بن يحيى بن خاقان :

عصبيتى للشام تضرم لوعتى وتزيد في كلفي وفي أشعابي

وقد يدخل فى هذا الإطار ما رأيناه عنده فى فئات محدوحيه من الأقوام والأسر، من أمثال بنى ناجية ، وبنى الفصيص ، وغيرهم مما سبق التعرض له من قبل .

ويدخل فيها أيضا ذلك الإلحاح الذي يتكرر عنده محاولا من خلاله أن ينفذ إلى إبراز اتفاق أصله مع أصل الممدوح (١٥٠٠)، يقول:

كالشقيق استمال ود الشقيق (١٥١)

إن نبهان لم تزل و« عستودا »

ويقول:

وأقل مـــا بينى وبينك أننا نرمى القبائل عن قبيل واحد (١٥٢)

حيث يشير إلى أن الممدوح من مذحج وهو - أى الشاعر - من طيى، ، فهما ينتميان إلى أصل واحد ، ولذلك يجعلهم في بعض مدائحه أبناء عمومته ، :

وعند بنى عمى أهي لا طريفُها مصون ولامحمى على تليدها (١٥٣)

وتتعلق المسألة الثانية بتقديم المدحة التي وردت في مدح الاثنين ، وقد سماه القدماء بالمؤتلفة والمختلفة ، وهو أن يريد الشاعر التسوية بين ممدوحين فيأتي بسمات مؤتلفة في مدحهما ، ويروم بعد ذلك ترجيح أحدهما على الآخر بزيادة لا ينقص بها الآخر ، فيأتي لأجل الترجيح بمعان تخالف التسوية ، كقول الخنساء في أخيها وأبيها – وراعت حق الوالد بما لم ينقص الولد – :

جَاري أباه فأقسب لأوهما يتعاقبان ملاءة الحضر (١٥٤)

وقد وردت عند البحترى قصائد تقف على الممدوح فتلحق به ابنه في المدح ، كما رأيناه صانعا من ذلك شيئا في مدح المستعين ، حيث مدح معه ابنه العباس ابتداء من قوله :

ليهنك في ابنك العبياس هَدْيُ تبين من رشيد الأمر هاد (۱۰۵۰) وكما رأينا في مدح المعتز وابنه عبد الله (۱۰۵۰)، وكما فعل مع صاعد وابنه أبي

ونما ورد عنده في مدح الاثنين قصيدة مدح فيها الموفق وسيما الطويل (۱۵۸)، وقد سجلنا من هذه القصيدة موقفا من قبل ، كما مدح سليمان وعبد العزيز ابني طاهر (۱۵۱) وكذلك أحمد وإبراهيم ابنى المدبر (۱۲۰)، وأحيانا يلحق بالممدوح أباه (۱۲۱)، وفي حالة واحدة رأيناه يلحق بالممدوح أمه فيمدحها معه (۱۲۲)، حين أشار إلى قبيحة أم المعتز :

لئن شكر الأنام لقد أغييشوا هناك بفيضل سيدة الأنام إذا كيفل الإمام لهم بنعيمى تولت ميثلها أم الإميام

وأحيانا يلحق بالوالى كاتبه (١٦٣)، أو من يلى ضياعه (١٦٤)، وقد يلحق بالقائد كاتبه (١٦٥) وكذلك الوزير وكاتبه (١٦٦)، كما ورد عنده مدح الخليفة مع الوالى كما فى القصيدة التى نظمها فى أحمد بن عبد العزيز، وفيها يذكر الخليفة (١٦٧):

وقديما سمى برأى أبى العبا سعسزم مساض برأى سديد وقد استعان البحترى بهجاء الآخرين لتأكيد صوره المدحية في كثير من قصائده،

متوسلا بالهجاء إلى إبراز صورة الممدوح على النقيض من صورة المهجو ، وما كان هذا الأمر إلا انعكاسا لطبيعة الموقف السياسي والخصومات التي سادت العصر ، وتنتشر هذه الظاهرة عنده في سبع عشرة قصيدة مما يشى بتعمده اللجوء إليها والإكثار منها (١٦٨).

ولكن إتيان البحترى بهجاء خصم ممدوحه يصح أن يضرب بجذوره في القديم ، فمنذ الجاهلية الأولى نجد الشاعر الجاهلي يتخذ من هجاء القبائل الأخرى وسيلة لإبراز مثالبها وتعظيم مكانة قبيلته ، وكأنه يستغل الهجاء في الفخر ، والبحترى هنا يستغل الهجاء في المدح .

ثم ترد قضية السبق أو التفرد التى تجمع بين كل دوائر المدح التى سبق عرضها ، إذ كثرت فى الممدوحين ، وظهر فيها طابع التقليد من ناحية ، والاستجابة لرغبة الممدوح، ومحاولة إرضائه، ثم رغبة الشاعر فى إبراز الصدق ، وتأكيده للممدوح من ناحية ثالثة ، وهى مسألة ترتد إلى الجاهلية من لدُن النابغة منذ قال :

ولا أرى فاعلا في الناس يشبه ولا أحاشي من الأقوام من أحد

فوصل بالمعنى إلى أقصى درجات المبالغة ، حيث جعل الممدوح أعظم الناس جميعا ، فلم يكن غريبا إذا أن ينهج الشعراء المتكسبون سبيله ، وزادوا في الأمر حين نشروه على كل ممدوح مهما كانت فئته .

وقد يصبح الأمر مفهوما عند البحترى ، ولكن يبقى السؤال ، ولماذا نراه عند ابن المعتز ؟ قد ينتهى الموقف عند حد التقليد المحض ، وقد يكون مسعاة لإرضاء الممدوحين من خلال إحياء هذا التقليد ، ولكن لابد من تأثر الشاعر بالموقف السياسى الذى يدفعه إلى إظهار ممدوحه سبًاقا أو متفردا بين أسرته ، أو بين منافسيه فى مسار السياسة ، ومن هنا تؤثر الدائرة السياسية فى هذا الموقف مما جعل المسألة تسيطر على الشاعرين بشكل يلفت النظر ، وهى عند البحترى نراها درجات مختلفة أعلاها التفرد المطلق للممدوح:

ولئن طلبت شبيسهم إذن لكلف طلب المحال ركابي (١٦٩) وقوله:

\_\_\_ الفصل الثالث \_\_\_\_\_

إذا ما ذكرناه حبسنا فلم نقض له نظير في الرجال ولا شروى (١٧٠)

وفى هذا الإطار يظهر المنافس والحسود عاجزين عن الوصول إلى مكانة الممدوح كما فى قوله:

ولم أر مستله فى الدهر يغسدو تمهل بعسد إقسسار المسامى إلى شسرف تسسامى مسرتقساه

لمختلفات صوب أو صعود وتسليم المنافس والحسسود ومطلعه إلى أمد بعيد (۱۷۷۱)

وقوله:

لؤمت خلائقهم فكذب سعيهم عن سَعْى فرد في المكارم أوْحد (۱۷۲۱) وقد يخصص التفرد بصفة ما ، أو أكثر ، كأن يفرده في الكرم والشجاعة :

لقـــد علقت منه آمــالنا بحــبل غــریب الندی فــرده أبا صــالح! أنت من لا ید لا یوم الفــعـال علی نده (۱۷۳)

ويقول:

أغسر ليس له في البسأس من مَشْل ولا له في الندى والجود من مَثَل (۱۷٤) أو يتفرد الممدوح بالفتوة والقوة والشباب والحيوية ، يقول :

أنت فــرد فــتـوةً وفــتـاءً ليس كل الفتيان بالفتيان (١٧٥) أو في سداد الرأى:

مكثـر فى أصـالة الرأى يغـدو مـثله مـعـوزا قليلَ النظيـر (١٧٦١) أو فى السيادة :

يا واحــد الأمــلاك من «هاشم» وسيد الأشراف من «فهر» (۱۷۷) أو في الشرف:

بعـــد عن الفـحـشـاء لم تدن ريبـة إليـه ، ولم يوجد نظير يعـادله (۱۷۸) أو في السياسة :

غدا واحدا في حزمه واضطلاعه ينوء بنصح للخلافة أوحد (۱۷۹۱)

أو حتى في حب الرعية له:

لم تخل من فئة تحفك رغبة وخلائق يبرزن شخصك فاردا (۱۸۰)

وقد يمتد التفرد عنده إلى أكثر من ممدوح ، فيفرد الاثنين من الممدوحين أيضا :

وقد تطلبت جهدى ثالثًا لكما عند الليالي فلم تفعل ولم تكد (۱۸۱۱)

أو القوم :

أو مـــا رأيت المجــد ألقى رحله فى آل طلحـة ثم لم يتـحـول (١٨٢) وقد ينسحب التفرد على غير الممدوح ، فيفرد الخلافة له وحده :

هى أفضل الرتب التي جعلت له دون البرية وهو منها أفضل (۱۸۳) وقد تتسع المسألة فتمتد من عرض تفرد الصفات إلى الدعاء:

فــــاسلم لهم ولســـودد أصبحت فيه نسيج وحدك (۱۸۴) أو الشكر:

لايسوم نسشكر إلا يسوم نسائله فينا ولا غد نرجوه سوى غده (١٨٥)

ويشتد تمسك البحترى بموضوع التفرد هذا ، حتى إذا أوقعه ذلك في بعض الاضطراب الفنى ، كما حدث حين أفرد محبوبته :

فهو بالحسن مستبد

ثم ذلك التكرار الرتيب الذي وقع فيه في قوله في أربعة أبيات في أربع قصائد مختلفة مكررا الصور اللفظية:

بلونا ضـــرائب مَنْ قَــدْ نرى فـما إن رأينا لفـتح ضريبا (۱۸۷) ثم يقول:

دانٍ على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند - في العلا - وضريب (١٨٨٠) وله أيضا:

لعـمـرك إما لإسـحاق بن سعـد ضـريب إن طلبت له ضـريبا (۱۸۹) كما يقول: له حسب سما في بيت مسجد قليل المثل مفقود الضريب

وقريب من ظاهرة التفرد ما جاء به الشاعر من تصوير سبق الممدوح فى صفة ما ، وكأن الشاعر لكى يمدح لابد أن يقارن ممدوحه بغيره ، وقالوا أمدح المدح ما يكون بالتفضيل وهو أن يقول فلان خير من فلان وفلان أكرم من فلان (١٩١١).

وبذلك أصبح السبق ظاهرة أيضا مثل التفرد ، تجمع بين الدوائر المختلفة التى سيطر عليها فن الشاعر ، وتجمع نتيجة ذلك بين القديم والجديد ، ويأتى هذا السبق - أحيانا - مطلقا غير محدود بصفة ما عند البحترى من مثل قوله :

إذا طمع الساعون أن يلحقوا به قهل قاب العين أو فوت قابها (١٩٢٠) وقوله في أسلوب تقريري مباشر:

فَسَمَا لأعلى رتبة فاحتلها سبقا وبرج الشمس أعلى الأبرج (١٩٣٠) وربما ارتبط السبق أيضا بموقف حساد ممدوحه ومنافسيه:

ما زال يسبق حتى قال حاسده له طريق الى العلياء مختصر (١٩٤١) وقد يعلق السبق بصفة معينة مثل العلا والمجد والمكانة:

لقد أقبلت بالأمس خيلك سبقا وأنت إلى العلياء والمجد أسبق (١٩٥٠) وفي الحكم والسياسة:

يق صصر شاو الملوك عن ملك نجله دونهم ونج ته ره (۱۹۹۱) وهي ترتبط بحقه في الخلافة:

أعطى فيضل السبق من جمهورها من فيضل الأمية في أمورها (١٩٧٠) وفي الكرم:

أطل بنعسمساه فسمن ذا يطاوله؟ وعم بجدواه فسمن ذا يساجله؟ ضمنت عن الساعين أن يلحقوا به إذا ذكسرت آلاؤه وفسواضله (۱۹۸۰) وفي الفتوة والقوة :

فى فتية طلبوا غبارك إنه نهج ترفع عن طريق السؤدد (١٩٩١)

وقد يكون السبق في النسب والتقوى والحلم:

فصضل الأنام أرومة مدذكرة وتقى وأنعم في الأنام وأفضلا (٢٠٠)

وقد يمتد السبق عنده من الإطار الفردى إلى إطار القوم ، فيسجله لهم على غيرهم من الأقوام:

من معشر سبقوا الملوك بفخرهم وتقدموا في الجود كل عميد (٢٠١)

وهو يحاول أن يبرر مسألة السبق ويفلسفها في صور حكيمة :

وهل يتكافسا الناس شتى خلالهم وما تتكافا في اليدين الأصابع؟ (٢٠٢)

وربما ربط الحكمة بالمدح في عرضها كما في قوله:

وقوله:

فات الرجال وفي الرجال تفاوت بخصائص الأخلاق والآداب (٢٠٤)

وبهذا تكون تلك الظاهرة قد ربطت بين دائرة الفضيلة التى عرضت لها ، ثم دائرة الصفات الخاصة والسمات الفارقة بين الممدوحين ، وكذلك الدائرة السياسية ، وقد ظهر من خلالها حرص الشاعر على إرضاء الممدوح ، ولاتزال هناك بقية حديث حول الدائرة السياسية وما تعلق بأصحابها الأبطال من الخلفاء والقواد من حسن أسطورى صوره كل من الشاعرين في ممدوحيه من هؤلاء الذين تجسدت فيهم طموحات الأمة الإسلامية ، فكانوا رمزا تبلورت فيها آمالها ، حين خرجوا إلى الحروب فرسانا حققوا انتصارات ظهروا فيها أبطالا أسطوريين ، ولذلك ظهر في المدحة ذلك الحس الملحمي الذي تعلق بدورهم التاريخي ، وهو أمر يرد تفصيله في موضعه من الحديث عن الدلالة التاريخية للمدحة .

### بينالمادح والمدوح

وشواهد قليلة من شعر البحترى قد تكشف عن طبيعة موقفه الاجتماعى كما جسده الفن الشعرى ، فعنده قصائد تنتهى بتصوير صفة الكرم من باب الاستطراد لينفذ منها بشكل غير مباشر إلى رغبته في العطاء ، والشواهد على ذلك كثيرة حداً (٢٠٥).

وقد تدور القصيدة كلها حول صفة الكرم فقط دون سواها ، وقد يبين أثر الكرم في نفسه ، وهو يوظفها بذلك في ضمان إنجاز حاجته (٢٠٦).

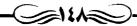
وقد ينتهي بذكر صفة ملحقة بالكرم ، مثل البشاشة أو الوفاء جاعلا منها ختاما للقصيدة أيضا (٢٠٧).

وقد يصوغ الكرم فى شكل حكمة ، لتقع من نفس الممدوح موقعا حسنا ، فيزيد من عطائه أوقد يصور خيرات الممدوح ، أو يربط بين صفة الكرم وتشجيع الشعر توسلا إلى العطاء أيضا ، وقد يقارن بين الشعر والكرم فى سيرورة كليهما (٢٠٨). وهو حين يفخر بشعره فى خواتيم بعض قصائده لم يكن إلا ليشير إلى استحقاقه هذا العطاء (٢٠٩).

وقد تنتهى القصيدة بذكر فضل الدنانير، أو بعرض رغبته فى العطاء بشكل صريح وواضح ، وإن كان يحاول -فى بعض الأحيان- أن يفلسف تكسبه ويبرره (٢١٠٠)، وهو أحيانا يحدد الطبيعة النوعية لهذا العطاء ، كأن يطلب إعفاءه من الخراج ، أو يصور الفرس الذى يطلبه من الممدوح ، أو الياقوتة أو الغلام (٢١٠١)، وقد يلتمس العطاء بشكل مباشر ، ويعاود الطلب ويكرره فى القصيدة الواحدة ، وهى قمثل ظاهرة عنده (٢١٢٠).

وقد يشكر الممدوح عقب السؤال والطلب ، أو يعترف بالنعمة ، ويصور صفاء أيامه في عهده (٢١٣).

وقد يقدم لهذا الشكر بأبيات في شكوى أحواله الخاصة (٢١٤)، وقد تظهر روح النفاق أحيانا في شكره (٢١٥)، ولذلك يحاول -أحيانا- أن يصور إخلاصه للممدوح



ووفاءه له بشكل مباشر (۲۱۱)، وقد يلمح إلى طلب العطاء ، ويؤكد ثقته فيه وحسن ظنه به ، حثا للممدوح على كثرة البذل ، وربما صوره مبلغ آمال المادحين (۲۱۷)، ولا يتورع أن يكثر في الأبيات من طلب الاستجداء ، أو تكرار استنجاز وعد الممدوح وربما يفصل في ذلك ، وكثيرا ما يلح فيه خاصة إذا كان على سفر (۲۱۸)، وقد ينتهى إلى هجاء البخلاء، وهي ردة مباشرة منه إلى طلب عطاء الممدوح أيضا (۲۱۹)، وحين يفتعل مواقف الكرامة وعزة النفس نراه يزعم أنه يرفض عطاء من لايحب (۲۲۰۰)، وقد يصور حسن رأى معدوحه فيه وبعد ذلك مبررا للعطاء فيلحقه به (۲۲۱).

ويقل عند البحترى ورود بعض الخواتيم مثل تلك التى يسأل فيها الممدوح أن يقبل هديته إليه مصورا سعادته الخاصة بهذا الأمر ، ولكنه ربما كان مهدفا أيضا إلى نيل العطاء بعد قبول هديته (٢٢٢) ، كما يندر عنده أيضا ورود طلب من نوع آخر غير الكرم والعطاء، كأن يشخص طلبه في رغبته في أن يجد لنفسه مكانة عند محدوحه ، دون أن يحدد ماهية تلك المكانة (٢٢٣).

وهكذا تنتهى الأمور عند البحترى إلى تحقيق طموح خاص من وراء المدحة ، وينتهى هذا الطموح نفسه عند التكسب والرغبة فى استنجاز وعد الممدوح ، وانتهى به الأمل إلى أن يكون مرغوباً فى الغنى والثراء ، أما عند ابن المعتز فقد اختلفت الصورة إذ جاء بمدحته شاكراً لا طالبا من قَبِلِ الخلفاء من أسرته ، وأن يكون مقربا إليهم حتى يضمن لنفسه حياة آمنة مستقرة فى ظل ملكهم .

ويجب هنا أن ننفى مظنة تداخل هذا العرض لموقف كل من الشاعرين مع ماسبق عرضه فى ظاهرة التكسب ، إذ إن الموقف هنا مرتبط بالتوظيف النمطى لما يورده الشاعر فى مدح كل فئة فى سبيل تحقيق طموحه ، ولعل الأمر قد اتضح من رؤية موقف ابن المعتز من بعض الخلفاء والوزراء والكتاب ، وموقف البحترى من كل الفئات بلا تمييز إلا من خلال ذلك الطموح المادى فحسب.

ويدخل ضمن طبيعة علاقة الشاعر بممدوحه ما نجده عنده من تصوير فداء الممدوح على سبيل الدعاء له ، وإن بدت بعض أوجه الخلاف التفصيلية بين الشاعرين ، وهى ظاهرة ترد مكررة كثيرا في شعر كل منهما ، فقد يكون الشاعر نفسه محور هذا الفداء

ــــ الفصل الثالث ــــ

من قبيل تأكيد إخلاصه وصدقه مع ممدوحه ، يقول البحترى في مشهد تقريري مباشر يوزع بين الأبيات المتناثرة:

من معشر وتولها من معشر (۲۷۶)

نفسسى فداؤك إن شبوقا مفرطا

وكسوف آمالي جُعلت فداكا (٢٢٥)

لا تسالني عن تعاذر مطلبي ويقول:

شقیقی « أبی إسحاق » نفسی فداؤه ورأسی بقایا كل حر و كاتب (۲۲۲)

وهم يضخم الموقف حين يأتى به على سبيل الجمع، فيجعل الكل فدا ، محدوحه من قومه أو غيرهم:

تبسجل لا نألوك أمسا ولا أبا (٢٢٧)

وقيناك صرف الدهر بالأنفس التي

تفديك أنفسنا - وقلَّت فدية لــ ك - من تصرف كل دهر غائل (۲۲۸)

وفي موقف العتاب قد ترد الصورة مبالغا فيها إلى حد لا يليق بالشاعر كقول البحتري:

بأبى أنت عـــاتبــا وقليل لك منى أبى - فـداءً - وأمى (٢٢٩)

وحين يرتبط الدعاء عنده بالعطاء أو التشجيع عليه ، يجعل البخيل فداء لممدوحه الكريم :

فسداك من لانداه صبوب غادية تهمى ولا صدره للجود منشرح (٢٣٠)

وأحيانا ترد الصور مطلقة بلا حدود واضحة ، وتصبح وظيفتها إطلاق التعظيم لشأن الممدوح:

مساعيك التي لا تُسْتَطاع (٢٣١) فدتك أكف قسوم مسا اسستطاعسوا

نُفِيتُ منْ عُيُوبِهم أثوابه (۲۳۲) لا يزال يفستسدى بأنفس قسوم

وهو يسخرها أحيانا لخدمة موقفه لدى الممدوح وكأنه يفخر بشعره :

فـــــــداؤك منهم من ليس يندري ويعلم كسيف مسدحي من هجسائي

وهكذا استطاع البحترى أن يوظف الموقف كله فى خدمة الفن المدحى عن طريق التعامل مع تلك الصيغ المختلفة التى تزيد من تصوير علاقته بممدوحه وإلحاحه على تعظيمه . كما ظهر اهتمام البحتري بالتعامل مع أسماء محدوحيه ، فهو يذكر جل محدوحيه إن لم يكن كلهم ، ويصبح الإحصاء لهذا الأمر عنده ضربا من العبث ، ولكن يبقى من الأهمية بمكان أن نراه كيف يتلاعب بتلك الأسماء لفظا وتصويرا ، وقد رأيناه يقفى كثيرا من قصائده باسم محدوحه ، وهى قضية أشار إليها بعض النقاد فقال حازم «وكلا ضربى الخروج» إلى المديح متصلة بما قبله ومنقطعه لا يخلو من أن يقفي البيت باسم الممدوح أو المذموم أو اسم الأب، أو يوضع ذلك تضاعف ويقفى البيت بغير ذلك، وكلما أمكن وضع الاسم فى القافية كان أحسن موقعا وأبلغ فى اشتهار الاسم (٢٣٢).

وسوف نورد بعض مطالع القصائد التى وردت مقفاة على أسماء الممدوحين مع الإشارة إلى الأسماء ، وكيف وردت فيها في أي بيت في القصيدة بعد ذلك ، فمن الخلفاء الذين قفى البحترى مدائحه بأسمائهم الخليفة جعفر المتوكل في قصيدة جعل مطلعها :

وسسرى بليل ركبه المتحمل (۲۳٤)

قل للسحاب إذا حدثه الشمال وفيها يقول:

إن الرعسيسة لم تزل في سيسرة عسمسرية منذ ساسها المتوكل وقد يستعمل اللقب ويقفى على أساسه كما في قوله:

وآلام فى كسمسد عليك وأعسذر

أخفى هوى لك فى الضلوع وأظهر ُ وفيها يقول :

ملكا يحسنه الخليفة جعفر (٢٣٥)

الله مكن للخليفة «جعفر»

أخذ النوم وأعطاني السهد (٢٣٦)

وفي المعتمد يقول قصيدة مطلعها : جائر في الحكم لو شاء قصصد ليورد اسمه في بيت منها قائلا :

واعتمد بحر الإمام المعتمد

خل عنك الناس لا تغـــرر بهم

وربما وقعت التقفية عنده باسم قصر الخليفة الممدوح ، كما ذكر قصر الكامل مقفيا به قصيدته التي مطلعها :

أو يستسفساد لمغسرم من ذاهل (۲۳۷)

لو كان يعستب هاجسر فى واصل وفيها يقول:

لما كسملت روية وعسريمسة أعسملت رأيك فى ابتناء الكامل ومن هم دون الخلفاء جاءت مدائحه فيهم مقفاة بأسمائهم كما جاء فى قصيدة مدح بها أبا الصقر إسماعيل بن بلبل من الوزراء جعل مطلعها:

وخذلانها إياى إن سمتها نصرى

شهى إلى الأيام تقليلها وفرى وفيها يقول:

من الكلم لا يأسوه غير أبي الصقر

وما عَنْ أبى الصقر ارتياد لمرجع وفى الخضر بن أحمد جعل المطلع:

وليل جلاه لا صباح ولا فحر

هنزيم دجى فى الرأس بادره بىدر بقول:

لما عددا مجدا كمجدك ياخضر (٢٣٩)

فلو أنشر الشيخان : بكر وتغلب وفي يوسف بن محمد يقول في المطلع :

تشكو اختلافك بالهبوب الرمد (٢٤٠)

أصبا الأصائل إن «برقة منشد» ثم يذكر اسمه في قوله:

عنهم وفيسهم يوسف بن مسحمد

ما ضر أهل الشغر إبطاء الحيا وفي محمد بن يوسف يقول في المطلع:

شجوا يكون كشجوك المستطرف؟ (٢٤١)

أتراك تسمع للحمام الهتف وفيها يقول:

«أدد » وراثة يوسف عن يوسف

أقــسمت بالشـرف الذى شـهـدت له وفى محمد بن عبد الله بن طاهر يقول:

يهمى على حجرات أهل الحاجر (٢٤٢)

لا زال متحتفل الغتمام الباكتر

وفعال عبد الله - بَعْدُ - طاهر

ووقع رزايا كالسيوف البواتر (٢٤٣)

ولا سلف في الذاهبين كر «طاهر»

طللا لميِّ ـــة قـــد تأبد؟

وفيها يقول:

متقّبل شرفُ الحسينُ ومصعب وفيه أيضا يقول:

عنذيري من صرف الليالى الغوادر

ويذكر اسمه :

على أنه لا مسرتجى «كسمحسد» والحسن بن مخلد :

هلا ســـألت بجـــو ثهـــمــد يقول فيها :

وإذا المحسساسن أعسسرضت

فنظامها الحسن بن متخلد (۲۲۲)

وفي محمد بن حميد بن عبد الحميد الطوسى يقول في المطلع:

جـــدد بكاءً لبـــين جــديد ونبِّمه أقـاصى الدمـوع الهـجـود ليقول فيها :

لك الفضل متصلايا محمد بين حميد بن عبد الحميد (١٤٥)

من هنا تبدو مسألة ورود الأسماء عنده وسيلة فنية من وسائل المدح ، أما مسألة التقفية فلا تجدها عند ابن المعتز ربما لقلة إنتاجه إذا قيس بإنتاج البحترى ، وربما لعدم اهتمامه بمثل هذه الأمور الدقيقة التى اعتمد عليها شاعر قضى جُلَّ حياته فى رحاب فن المدح ، فهى تمثل ظاهرة فنية فى مدائح البحترى بدليل كثرة ورودها -كما رأينا- بل تجاوز هذا الأمر إلى حد التلاعب باسم الممدوح فى القصيدة ، وهو ما ظهرت له نظائر قليلة عند ابن المعتز ، وهى ظاهرة تكثر أيضا عند البحترى ، لأنها أصبحت جزءً من الصنعة اللفظية والبراعة فى الصياغة والاشتقاق الذى يرد عنده كثيرا أيضا ، فهو يقول فى الموفق :

لقـــد وفق الله الموفق للذى أتاه وأعطى الشام ما كان يأمله (٢٤٦)

كما يقول:

لق ..... وفق الله الموفق للتى تباعد عن غى الملوك رشيدها (٢٤٧)

لقــــد وفق الله الموفق للتي ويقول في المعتمد :

معتمد فيهم على الله تنقب الله تنقب

وهو يفعل هذا بوعى الفنان الذي يوظف ما يقوله ويقصده ، مما نستشفه من قوله في قصر الجعفري الذي اشتق من لقب الخليفة جعفر المتوكل :

واسم شققت له من اسمك فاكتسى شرف العلو به وفيضل المفخر (٢٤٩)

وقوله في تسمية المستعين :

أراد الله أن تبقى مصحانا فقدر أن تسمى المستعينا (٢٥٠)

ويكثر هذا في مدائحه في المعتز ، كما في قوله مفتعلا الصنعة اللفظية أحيانًا :

للإمام المعتز بالله إعزاز مصن الله قساهر السلطان (۲۰۱)

فيأتى من اسمه بالمصدر ، ويأتى كذلك باسم الفاعل منه في قوله :

مُـــتـعــزز بالله أصـبح نعــمـة لله ســابغــة على الإســلام (۲۵۲) وبالفعل في قوله :

منانا وحساجستنا أن يعس يز وأن يملع الله من فقده (٢٥٤) ومن هذه الصنعة ما اشتقه من اسم الممدوح في الدعاء تيمنا باسمه كقوله:

أبا عـامـر إن المعـالي وأهلهـا يودون ودا أن يطول بك العـمـر (٢٥٥)

أو يشتق من اسمه ما يدل على مكانته وشجاعته، كقوله في أبى الجيش خمارويه:

وإذا ما غدا «أبو الجيش» في الجيش غدا مستمرا الحزم مريره (٢٥٦)

وهو أمر يتكرر مع أسماء ممدوحين آخرين ، مثل الفتح ، وصاعد ، ونصر ، وبنى يزداد ، وابن عمرو (۲۰۷) .

وقد انسحب هذا التلاعب عنده على ذكر بعض الأسر والقبائل والأقوام ، كما في قوله ذاكراً أهل «موقان» :

من أهل موقان الأوائل موقا ؟ (٢٥٨)

وسل «الشراة» فإنهم أشقى به ويذكر بنى تغلب قائلا:

في نصر دعوته إليه طروقا (٢٥٩)

ولبكرت «بكر» وراحت «تغلب» وربيعة في قوله:

وتبكر إتباعا لأبوابه «بكر» (٢٦٠)

ربيع ترجيه «ربيعة» للغنى وبنو زرارة:

زرارة فاختاروا عليها السلاسلا

وزر فسسروج المرهفسات على بني

ويبدو البحترى كأنما أعجب بهذا الأمر فجعله مقوما من مقومات فنه الشعرى ، لم يقتصر على محدوحيه ، بل انسحب على بعض الأسماء التي تغزل فيها كما فعل مع اسم علوة :

أيام وصل نيظل نيشكرها (٢٦٢)

ياعلو على الزمان يعقبنا ونُعم وجُمل:

وجمل ولم نظل بمعارفة جمل (٢٦٣)

فنعم ولم تنعم بنيل نعسده وسُعدى:

أو يسرت عاجل مبذولها (۲۹۵) متبولها (۲۹۵)

لو أسعدت سعدی بتنویلها لأبرأت أحسشاء ذی لوعسة

وترتبط قضية التعامل مع الأسماء بصورها المختلفة على هذا النحو بطبيعة موقف المادح من محدوحه ، والعكس صحيح إذ إن هيمنة الممدوح قد جعلت المادح يحاول بذل جهده وتسخير طاقته الفنية حتى يخدم قصيدته باسم الممدوح ،. وفي نفس الوقت كانت محاولة الشاعر التقرب إلى محدوحيه متوسلا بتلك الصنعة ضمن عناصر تلك العلاقة ، ولعل هذا يدخل فيه إكثار البحترى في تلك المسائل وإقلال ابن المعتز منها ، وهو موقف يشبه -إلى حد كبير- ما رأيناه من تضحية الشاعر بذاته فداء لممدوحه على سبيل المبالغة في الدعاء حرصا منه على التقرب إليه بكل الوسائل والأساليب والصيغ.

# ب) صورة المدوح عند ابن المعتز

#### ١- الدائرة العامة:

ودليل ارتباط الصدار التي تمتعت بها صفتا الكرم والشجاعة بالظروف المادية للبحترى بصفة خاصة ، ما نراه عند ابن المعتز من اختلاف في أسلوب المعالجة الفنية ، كما اتبعه في توزيع هاتين الصفتين في مدائحه، إذ نراهما تتخليان عن مكانتهما لتسبقهما صفات أخرى ، ويبرز عدم اهتمام الشاعر بتقديم أي منهما ربما لأنه ليس متكسبا لا تشغله مسألة العطاء ، وإنما يوازيها عنده انشغاله بأمر الخلافة والدفاع عن الحكم أكثر من أي شيء آخر ، لذلك اختل البناء الموضوعي الذي وجدناه ثابتا عند البحترى ، ولاتعنى بمسألة الصدارة أن الصفتين لم يكثر ورودهما عند ابن المعتز ، فقد تكررت صفة الكرم عنده أيضا فهو يجعل من محدوحه مثالا في الكرم وإنجاز الوعد ،

فكريمٌ حسين ليس كسريم ينجز الوعد ويعطى الرغيب المراه

بل يراه مسرفا في كرمه وهباته في قوله :

له راحـــة يالهــا راحــة ترى جـد نائلها كـاللعب (٢٦١)

ومن صوره الطريفة في الكرم الذي يمتزج بالبشاشة معتمدا تزاوج الصفات الذي رأيناه يتكرر عند البحتري ما يبدو في قوله:

ويد بوجه مطلق شيعتها كبرت على عافيك واستصغرتها فنسيتها وأعدتها فنسيتها حتى مدحت بذكرها فذكرتها (٢٦٧)

مُــرسِلُ الجـــود إلى كل ســول مِـكلاً المجـد بعـين السـخاء (٢٦٨) ويستطرد عرض الصفة بعد الحديث عن عفته وحيائه:

يعرفُ المعروف طبعا ويثنى بيسد الجسود عنان الثناء (٢٦٩)

وترتبط عنده بالعدل:



\_\_\_\_ المورة ودلالتها \_\_\_\_

إمسام أعساد الهسدى عسدله ولاقى المرجون فيه النجاحا (٢٧٠) كما ترتبط بالرأى والحكمة ، وإن كان يعدد صور العطايا :

يشير إلى رأى مصيب وحكمة وجود لذى الإنفاق بالبيض والصفر (٢٧١) وتربط بالبشاشة التي تعد من أخص لوازمها:

يلقى الوفود إذا حواها ربعه وجها أغر ونائلاً مبذولا (٢٧٢)

وقد يصوغ الصورة أيضا موزعة بين الإيجاب والسلب كما جمع بين الكرم والتواضع:

مــــتطول بالجـــود لا مـــتطاول مـــتعظم عن نخــوة وتعظم المبالغة : أويضخم الصورة فترد على سبيل المبالغة :

ملك تواضيعت المُلوك لعيزه قسرا وفاض على الجداول بحره (٢٧٤)

وانتقالا من الكرم إلى الشجاعة يبدو تزاوج الصفتين وترابطهما ، وهو الأمر الذى شاع وسار فى هذه الدائرة منذ القديم ، ومنها قوله :

وكالليث شد على قرانه وكالغيث جاد وكالبدر لاحا وأحسن في البذل والامتنا ع وراش قداحا وعز قداحا (٢٧٥)

وتصبح الشجاعة -بدورها- محورا لصفات أخرى مثل قدرته على العفو والصفح، وبينهما أيضا من الوشائج ما يبيح الجمع بينهما:

ويعفو ويصفح عن معشر ويخضب من آخرين السلاحا (٢٧٦)

وهى ترتبط عنده - بالطبع - بالحروب ، فهى ألزم ما تكون فى مدح القواد ، أو الخلفاء ، فى خروجهم إلى أعدائهم ، وقيادتهم الجيوش :

يجعلُ الجيشَ إذا صَارَ ذليلا جرأة فيه وبأسا صراحا (٢٧٧)

ولذلك يكثر عنده الحديث حول علاقة الشجاعة بتخويف الأعداء الذين يعيشون على أمل المسالمة من قبل الممدوح:

فـــرحَ الأعـــداءُ بالسلم منه وهو في السلم يعــد الســلاحـا فــرمت أيديهم المال كــرهًا ولقـد كانوا عليـه شـحاحا (۲۷۸) ويدخل فى مقارنات بين حالهم بعد لقائه ، وبينها قبل ذلك ، وهو أمر يتوازى مع إكثار البحترى من هجاء أعداء محدوحه ، علاوة على ما يسجله من مفارقات تصور قوة محدوحه، وما استطاع أن يوقعه بهم من الهزائم :

مرزقوها ضحكا ومرزاحا

خــاط أفــواههم وقــديمــا

وعسووا شكوى إليسه وكسانوا

ويجعل محدوحه ابنا للحرب:

ياخاضب السيف من شدت مأزره وابن الحروب التي من ثديها رضعا (٢٧٩)

وهو موضوع سنعرض له تفصيلا روابط ضرورية في السلم والحرب:

فسخنذ وأجد رأيًا وأقدم على الردى وشد على الإثم المآزر واصبر (٢٨٠)

وكما يظهر إسراف ممدوحه فى الكرم فى صور تعتمد على المبالغة والتشبيه المقلوب، وهو فى ذلك أيضا يقلد القدماء فى تلك الدائرة العامة، يقول عاكسا التشبيه:

وقد حكت الأمطار نائل قاسم وياربما شبحت وليس له شع (٢٨١)

وكذلك يظهر تضخيمه صفة الشجاعة حين يفرد بها ممدوحه ، وكأنه وحده محور الكون :

قطب يدور رحى الحسوادث حسوله متفرد بصروفها وخطوبها (٢٨٢)

ويظهر رغبة الممدوح في العطاء عن قناعة خاصة بتلك الفضيلة ، واعتزاز بها ، ورغبة في الاشتهار بسببها :

سهل المواهب لا يقاتل نفسه عن ماله حستى يقال جسواد لكنه سمح الضمائر سابق بالزاد حسين يعلل الأزواد (۲۸۳)

وتتأكد قناعة الممدوح بما هو صانع حين لا يرفض العطاء إطلاقا لكل من جاءه سائلا:

ودينك أن لا تتقى سائلا بلا فإن قلتها فهى إحدى الكبائر (٢٨٤)

كما يظهر إيمان الشاعر بفضيلة الكرم ودورها في الحياة الاجتماعية في حكمة طريفة صاغها:

أم الكرام قليلة الأولادُ (٥٨٥)

ما إن أرى شبها له فيما أرى

لائه وبعض عطايا المفضلين تكُرم (٢٨٦)

له كــرم من نفــســه في عطائه

وكما لجأ البحترى إلى إظهار النقيض بعرض صور البخل ، نفاها ابن المعتز عن مدوحه :

لأنك ملجللول على الجلود وحده ولست على بخل يخاف بقادر (٢٨٧)

وهو يحرص على أن يكشف عن حقيقة عطايا الممدوح وهي من أفضل أمواله ليدلل بذلك على قناعته بما يهبه:

إن كان ضحى الورى بالشاء والبقر فكل يوم يضحى بدر بالبدر (٢٨٨)

وتضعف صورة الكرم عنده عما ورد عند البحترى حين يجعل العطاء مرتبطا بالسؤال ، وإن كان يقصد تكرار العطاء بلاحساب كلما تكرر السؤال :

كريم سليل للملوك مهذب سريع العطايا عند كل سؤال (٢٨٩)

ويتحرز ابن المعتز فى ذكر الفئات التى تطلب العطاء ، وهى صورة فارقة بينه وبين البحترى الذى يصرح أنه يطلب العطاء أو الوفود الراحلة إلى الممدوح ، وهو واحد منها ، بينما يظهر ابن المعتز بعيدا عن تلك الفئات ، وإن وصفها ، وكأنه يقف منها محايدا فيقول :

د جنت نار جـــواد ذى عطاء جـــزيل عند قرى الضيفان وابن السبيل وابن السبيل وابن السبيل وابن الفــو وتهـدر القـدر بأم الفـصـيل

لا يفرح الحسساد منا قند جنت قند كسان يضربها على مناله فسيسحسرق الجسزل لطراقسه

وهو حين يتوجه إلى الممدوح شاكرا لا يتوجه من منطلق العطاء الذى رأيناه واضحا عند البحترى في اعترافاته وطلبه ، ولكنه إما أن يشكر ممدوحه على قيامه بمساعدته في محنة من محنه السياسية ، أو يشكر له صنيعا معينا للخلافة والرعية من مثل قوله :

لم نجسد مسئلك في العسالمينا (٢٩١)

ولك المنة فيها علينا

وهكذا يلتقى الشاعران فى عرض الملمح الأول من ملامح الفضيلة ، ويتم هذا اللقاء فى الصورة العامة التى رسمها كل منهما للصفتين متداخلتين ، أو فى موقف كل منهما حين ترتبط بغيرها من صفات ، فتصبح محورا لها تدور حولها بقية الصفات الأخرى التى تلحق بها .

وقد رأينا إلى أى حد التقيا فى الجزئيات المختلفة فى تصويرها ، ورأينا كيف يختلف الشاعران فى تصوير هذا الجانب من الفضيلة ، وتقديمه على غيره من الصفات، وهو أمر يرتد إلى طبيعة الدوافع التى حدت بكل منهما إلى المدح ، كما يشير التقاؤهما إلى اتفاق المصادر التى استقيا منها الفن ، أعنى منها المصادر التراثية بصفة خاصة .

وتنتشر ظاهرة تعداد الصفات (الترصيع) عند ابن المعتز أيضا ، وإن كانت قد ارتبطت عند البحترى بظاهرة التقسيم الصوتى وإيقاع النغم وتجويد الموسيقى ، فقد ارتبطت عند ابن المعتز بظاهرة التشبيهات المتوالية التى سنقف عندها وعند الموسيقى أيضا في دراسة قضايا الفن في المدحة .

ومن أبياته التي تعدد فيها الصفات:

مهجلى الكروب وليت الحسروب في مهجلي العلوم وغسيظ الخسصوم وأقسضي القسضاة بفسضل الخطاب

الرهج الساطع الأسهب مستى يصطرع وهم يغلب والمنطق الأعسدل الأصوب (۲۹۲)

حيث يوزع الصفات المتعددة على الأبيات الثلاثة ، وقد يأتى بما يشبه ذلك في اطار البيت الواحد:

صابرتها ، ومكيدة قد كدتها (٢٩٣)

وعزيمة أمضيتها ، وكبريهة المنافية المنا

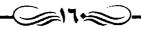
وكالغيث جاد وكالبدر لاحا (٢٩٤)

وكالليث شدعلى قارنه

وربما غلبت عليه صيغة الإطلاق في توزيع الصفات:

وأرحم ما كان عند الغضب (٢٩٥)

وأهيب ما كان عند الرضا



أو قوله :

حدل في العفو أو في العساب حستي بصبيصن بالأذناب (٢٩٦)

يا إمام الهدى ويا أحكم الناس بعد يا معيد للملك يا ملجما للأسد

### ٢ - الدائرة الخاصة:

وتظهر عند ابن المعتز فى تلك السمات الفارقة التى ترد عنده فى بعض ممدوحيه ، ففى مدح الخلفاء نراه يقتصر فى مدح بعضهم على تصويره فى دائرة السياسة والحكم فقط ، دون أن يتعرض لصفات الدائرة العامة (٢٩٧).

فشخص الخليفة بوجه عام قادر على إنجاز الإصلاحات الداخلية (۲۹۸)، وممدوحه مشرق دائما تفرح به الخلافة وتسعى إليه ، وهو يتسع بالصورة أحيانا فيرى الأرض كلها فرحة به (۲۹۹).

ويراه يتمتع بجمال صورته مع هيبته وقدراته في الفصاحة والبلاغة وفصل الخطاب ونشر الحق والجد والشهامة وارتفاع مكانته (٣٠٠).

وتنتشر بين خلفائه صفة صغر السن مع دقة الرأى ، وكثرة التجارب ، والقدرة على التدبير والوقار والأناة والتمهل وقوة الكلمة ودقة الحجة والوفاء بالوعد والجرأة والإباء (٣٠١).

كسا يصور فيهم القدرة على نشر العدل والسهر على مصالح الرعية وحمايتها (٣٠٢).

والخليفة في حالة السلم مثال للرأفة والبشاشة والحلم (٣٠٣)، وهو في حالة الحرب يتمتع بالذكاء والفطنة في التعامل مع الأعداء والخارجين والمنافقين (٣٠٤).

ويتفرد ابن المعتز في مدح هذه الفئة بتذكير الخليفة بعظمة الله ووجوب شكره (٣٠٥)، والغريب أنه يفرده أيضا في كل صفاته ، وهي قضية لنا معها وقفة خاصة، كما يكثر أيضا من الحديث عن علاقته بممدوحه ، وشوقه إلى لقائه (٣٠٦)، كما يكثر من الشكر غلى غرار ما نجد عند البحتري ، وإن كان شكر البحتري قد جاء - في جملته - خاصا بالعطاء بينما شكر ابن المعتز مرتبط بمواقف سياسية اتخذها الخلفاء منه شخصيا ، أو من غيره، أو قدموها للرعية (٣٠٧).



كما أنه لا يتحرج أن يعلن ولاءه وطاعته للخليفة ، وهو أمر مرتبط بموقفه السياسى الذى لم يقع البحترى فى مثله ، وإن كان البحترى يتقدم خاضعا فى بعض الأحوال من أجل العطاء ، من هذا الخضوع ما نراه مكررا عند ابن المعتز (٢٠٨) كما نراه كثير التسجيل لرضاه الكامل عن خلافه الممدوح ، وتأييده له من منطلق سياسى يختلف عما اقتصر عليه البحترى من تأكيد حق الممدوح فى الحكم وكفى، إذ إن هذا الأمر وارد أيضا عند ابن المعتز ، وكذلك موقف الرعية ، ويزيد على ذلك إضافة موقفه الفردى المرتبط بظروفه أميراً فى البيت العباسى ، له حساسية خاصة ، تتطلب منه هذا التأكيد على تأييد الخليفة (٢٠٠٠) كما يظل واضحا هن السمات الخاصة التى أضفاها على المعتمد سياسته العمرانية ، وهو عنصر مكرر عند البحترى ، ولكن ابن المعتز امتد بهذا العنصر ، وأضاف إليه حرصه على تصوير قصوره وقصور أجداده وأبائه وهو يتفق مع البحترى فى استغلالها فى المدح ، ولكن بشكل أوضح وأكثر صراحة ومباشرة (٢٠٠٠).

وخص المعتضد حين وصف قصور الثريا في بعض مدائحه وفي الأرجوزة كما صوره جامعا بين الدين والدنيا (٣١١).

وكما نظم البحترى في علة بعض ممدوحيه من غير الخلفاء مدح ابن المعتز الخلفاء في نفس الموقف ، إذ إن علاقته بهم كانت تسمح له بذلك ، فهي لا تقل عن علاقة البحترى بأي ممدوح من فئة أخرى (٣١٣).

وكما نظم البحترى بعض مدائحه في المناسبات الخاصة ببعض الخلفاء سار ابن المعتز في نفس الاتجاه ، فسجل لهم مواقف خاصة اجتماعية وسياسية (٢١٣).

ويصور ابن المعتز في الوزراء القدرة على إجادة التدبير ، والدقة في العلم بالأمور وسداد الرأى ودقة الفكر والحيلة وأصالة النسب وحسن الخلق<sup>(٣١٤)</sup>. وهو يقترب بهم من دائرة الخلفاء حين يصور فرحة الوزارة بهم ، وإبراز دورهم في الحكم ، والسهر على مصالح الرعية ، وبعضهم يرى محبة الرعية ضرورة فيحرص عليها<sup>(٣١٥)</sup>، ويتمتع الوزير عنده بالحكمة والفصاحة<sup>(٣١٦)</sup>.

ومع هذا تأتى المواقف الفارقة إذ يصور عبيد الله بن سليمان ، فيذكر ما يتعلق بشخصه من صغر السن ، ويعرض المواقف الخاصة ، ويسرد مبررات الاعتراف بفضله (٣١٧) .



ويبرز القاسم بن عبيد الله بسهره على مصلحة الرعية كلها (٣١٨)، ومما يتفرد به ماصوره فيما يتعلق بلقبه ولى الدولة ، حين هنأه بذلك ، وحدد موقعه بين الوزراء ، حيث جعله ثالثهم ترتيبا ، كما كشف عن دقة صلته بالخليفة بصفة خاصة ، وكذلك صور علته ومرضه (٣١٩).

وقد رأينا ابن المعتز يمدح من فئة الكتاب أبا الحسين بن ثوابة ، وليس له فى مدحه ما يضيف جديدا فى تلك الفئة ، أو فى عسموم المدح ، وكذلك الحال فى أساتذته وأصدقائه ، وإن كان يتفرد هو نفسه بمدح أساتذته ، فهو أمر لا نجد له نظيرا عند البحترى إلا فى إشارات سريعة جدا إلى أبى تمام لاتشير إلى أستاذيته . هذا عن شعره ، أما ما جاء فى الروايات التى تؤكد اعترافه بأستاذيته فهى ليست من الفن فى شىء ، وعلى العكس من هذا الموقف نجد ابن المعتز يمدح أساتذته دون أن ينتظر منهم شيئا ، وإنما كان شعره فيهم تصويرا لمكانتهم فى نفسه ، واعترافه بدورهم فى حياته ، وما يحمله لهم من مودة خاصة ، وكذلك كان الحال فى موقفه من أصدقائه وأدباء عصره الذين اتصل بهم .

فإذا كانت تلك الفئات لم ترد إلا عنده وقد خلا منها ديوان البحترى على الرغم من ضخامته وكثرة عدد قصائده ، فإن الأمر مردود بالصور إلى الدوافع المادية التى انتهت بالبحترى إلى عدم التقدم بالمدح إلا لمن ينتمى إلى فئة تهمها الدعاية ، أو بالأحرى من يستطيع أن يدفع العطاء الذى ينتظره الشاعر ، أما عند ابن المعتز فإن الموقف يختلف تماما، فهو يمدح حين يريد أن يعيش آمنا ، وحين يتحقق له ذلك يصدر في مدحه عن واقع نفسى وإعجاب يكاد يكون خالصا بمن هو مادح .

وهكذا يبقى فى فئات المدوحين عند الشاعرين أن كلا منهما استطاع أن يضع مدوحه فى إطار عام مناسب للفئة التى ينتمى إليها ، ويعضد ذلك بالإطار الخاص الذى يكشف عن مؤهلات كل محدوح ، وما يتفرد به من صفات ، فالبحترى يستمد من تراثه القديم ما يراه مناسبا من الصفات ، ثم يضيف إليها ما يراه ضروريا من واقع ظروف محدوحه ، وما أملته عليه طبيعة العصر حتى يستكمل الصورة بما يرضى الممدوح أساسا، لأنه سيتعلق بما هو كائن فى شخصه ، باستثناء بعض القصائد التى بالغ فيها فى عرض بعض الصفات ، ومن نفس المنطلق مدح ابن المعتز فئاته إلا أنه قيز على

البحترى بإلمامه الدقيق بأمور الحكم والسلطة السياسية التى عاشها واقعًا فى بيته من الخلفاء ، وإن كان هذا الفارق لا يضع حدا يفصل بينه وبين البحترى ، فما كان البحترى ليصدر عن مواقف سياسية تتعلق بالخلافة إلا نتيجة طول معاشرته للخلفاء حتى أصبح شاعرا بلاطيا بالإضافة إلى طول الفترة التى أمضاها فى قصورهم ، وكانت كفيلة بأن تؤهله للإلمام بكثير من قضايا الحكم ، على الرغم من أنه لا يعمل فى هذا المجال .

ومن الواضح أيضا أن كلا الشاعرين نهل من التراث بقدر كبير ، فدار كلاهما فى فلك الشعراء السابقين ، وسارا على نهجهم بعد إضافات ظلت قمثل فوارق فردية وحضارية اجتهد كل منهما فى إضافتها إلى محتوى المدحة .

### ٣ - الدائرة السياسية:

ويرد حديث ابن المعتز في إطار الدائرة السياسية موازيا تماما لكل ما رأيناه عند البحترى ابتداء من تصوير شعار الخلافة ، وهو يتكرر في أكثر من موضع في مدائحه ، من مثل قوله :

قر السرير وكان مضطربا وأقل تاج الملك مصفرق والمداد (٢٢٠)

فـــرد على الملك أســسلابه وألبسه تاجه والوشاحا (٣٢١) ويقول أيضا:

فياحسنه بإمام الهدى وخيير الخيلائق نفيسا وأب إذا ميا تربع فيوق السيرير وبالتاج مفرقه معتصب (٣٢٢)

ثم نجد المشهد السياسي يتكرر بطرفيه من الوراثة والحكم المطلق عند ابن المعتز، ففي أرجوزته يرى أن الرسول صلى الله عليه وسلم:

مصضى وأبقى لبنى العصباس مصيرات ملك ثابت الأساس (٣٢٣) ولذلك يخاطب الخليفة في إحدى مدائحه فيه :

فاشدد يديك على عناق خلافة لك إرثها وبقاؤها المدود (٣٧٤)

\_\_\_\_ اللهم محتوى الصورة ودلالتها \_\_\_\_

كما يعرض فكرة الوراثة ، ويصورها ، ويسجل إيمانه بها ، والأمر هنا يختلف عنه عند البحتري ، إذ إن الوراثة تقع في أسرة الشاعر نفسه :

يستعجل الدهر فيهما يحب فأحرزت ميراثها من كشب ولم تحسوها دون مسستسوجب ولا صادها لك سهم عسزب

نســــــزق الله تمليكه 

كما يصور الحكم المطلق في قوله في مدح المعتمد:

أضحى عنان الملك منتهدا يبديك تحبيسه وتطلقه ما ضاف سهم أنت تو فقه (۳۲۵) فساحكم لك الدنيسا وسساكنهسا

وينطلق من نفس الفكرة التي ربط فسها الخليفة بالإصداد الإلهي ، أو القدرة الالهية:

مـــتــفــرد يملى الصــواب علــــ ــــي آرائه رب يوفــــــقـــــه وهو ما يتوازى تماما مع قول البحترى في المتوكل:

حسنت لك الدنيا بحمد الـــ لله ربك ثم حــمـدك (٢٢٦) وعنده كثير من نظائر اقوال البحترى في هذا الموقف:

يوف قلي الله في رأيه ويوحى الصيواب إلى قلب وبالحق ينعش قـــومـا به وبالحق يهلك قــومـا به

ولذلك ترتبط الخلافة عنده - وهذا من مستلزمات الحكم المطلق - بقوة الخليفة وأهليته للقيام بمهامها ، وتحمل تبعاتها ، وهو أمر يشمل الأسرة الحاكمة بأسرها ، مما دفع ابن المعتز إلى قوله في مخاطبة الطالبيين:

ومـــا ذنبنا إن قــوينا على الخلافة من بعد ما خبرتم عــقــدنا المواثيق إذ غــبــتم وبسيسن السنسبى وأنسسسسسسساره

ولذلك يرى المعتضد قادرا عليها في قوله :

أيًا جــابر الملك من كــسـره ويامظهر الحق حتى استبّانًا (٣٢٩)

وهو لا ينكر المقارنة بين الحكم العربي والحكم الفارسي حين قال في المعتضد أيضا:

حستى اتقسوه كلهم بالطاعسه

وصار فسيهم ملك الجسماعية (٣٣٠)

ويصور ابن المعتز موقف الخلافة من الخليفة حين تدعوه إلى البيعة :

إلى أن دعـــــه إلى بيــعــة فكم عــــتق رق ونذر وجب (٢٣١) وهى تفرح به :

فــرحت به دار الملوك فــقــد كادت إلى لقـياه تسبقه (٣٣٢) كما أنها تفتقر إليه دائما :

قَــر ً في كــفك خـاتم مُلك لك صاغـته الخـلافـة حـينا ولقــد كـان إليك فــقـيـراً لا يرى مـثلك في اللابسـينا (٣٣٣)

وتتكرر مسألة الألقاب التي رددها البحترى في أكثر من قصيدة عند ابن المعتنز، فهو أمير المؤمنين :

يا أمــــيـــر المؤمنين المرجى قد أقر الله فيك العيونا (٣٣٤) وهو خليفة الله :

فــــعش ســــالما به يا خليـــفـــة الرحـــمن (۳۳۵) وهو الإمام :

دعسانى الإمسام إلى قسربه فسأهلا بذاك وسهسلا به (٣٣٦) وهو إمام الهدى :

إمام هدى يقبضى على الجور عبدله ونور على الدنيا من الحق ساطع (٣٣٧) وهو أمين الله:

يا أمــــين الله أيدت ملكا كان من قبلك نهبا مباحا (٣٣٨) وهو الملك في قوله:

مرحب اللك القدد السعديد السعديد السعديد السعديد السعديد السعديد المراه الموقف السياسي في المدحة عنده أيضا ، ولكنه لم يلح إلحاح

-**911** 

البحترى على محاولة إثبات الانتماء إلى أصل الممدوح ، فهذا أمر واقع فعلا إذ اقتصر مدحه على أسرته ، وإن كان قد أكثر أيضا من مدح -آل وهب- لمكانتهم الخاصة في نفسه ، فهو يجعل عبيد الله بن سليمان سليل الملوك (٣٤٠) ، وهو أمر يتعلق أيضا بعدم اهتمامه بقضية الأنساب إلا قليلا:

لقـــد شــد ملك بنى هاشم وأبدله بالفـساد الصـلاحـا (٣٤١)

وهو حين يقترب من البحترى في ذكر قرابته للممدوح لا يتحرج ولا نعيبه إذا قال لابن عمه :

ما تغنيت أخاى بعسيب لا ولاروعتنى بجاء (٣٤٢) و ولا يشغله من الأمر إلا أسرته:

مصضى وأبقى لبنى العسبساس مسيسرات ملك ثابت الأسساس (٣٤٣)

وقد ورد فى مدائح ابن المعتز مدح الاثنين فى قصيدته التى قالها فى المعتضد والمكتفى بمناسبة قدوم المكتفى من بلد بالجبل (٢٤٤)، ثم قصيدته فى المعتضد وبدر ، وهو قائد تركى الأصل من أمراء الجيش العباسى (٢٤٥)، وثلاث قصائد فى عبيد الله بن سليمان وابنه القاسم (٢٤٠)، وقصيدة فى القاسم وأبيه ، وقصيدة فى الحسن أبى العباس وأبى الحسين بن الفرات (٢٤٧).

وعلى غرار ما مدح البحترى «قبيحة» جدة عبد الله بن المعتز راح ابن المعتز نفسه يقلد البحترى ، فيمدح عبيد الله بن سليمان ، وبذكر أمه أيضا قائلا :

وجاءت به أم من السود أنجبت كليلة سير طوقت بهيلال (٣٤٨)

كما يشير إلى الممدوح بشكل غير مباشر حين أورد البيت في صورة حكمية عامة: ما إن أرى شبها له في ما أرى أم المكرام قبليلة الأولاد (٣٤٩)

وكما رأينا البحترى يستعين بهجاء الآخرين على إبراز صورة محدوحه ، نجد ابن المعتز يذكر ما كان من شأن صالح بن مدرك الطائى حين هجاه ، دون أن تتمثل عنده تلك الظاهرة كما جاءت منتشره عند البحترى الذى عاش طويلا ، وكثر تنقله بين محدوحيه ، وسمح له تنقله وموت كثير من محدوحيه بأن يهجوهم ، كما استعان بهجاء أعداء محدوحيه ، لعله يجد من ذلك الموقف ما يرضيهم به ، ولكن ابن المعتز لم يكن

أهلا لمثل تلك المواقف ، وهو لم ينزل - كما رأينا - إلى مستوى البحترى في اختيار بعض فئات ممدوحيه ، فلا ننتظر منه إذا أن يقدم لنا هجاء يستعين به إلا إذا كان هجاؤه يتعلق بموقف سياسي كما هجا الخارج في دمشق الشام فقال فيه:

ضلوا وقدادهم إمسام ضلالة قد كان بدل دينهم تبديلا (١٥٠٠)

وقد سبق أن عرضنا هجاءه للأعداء وتحويفهم من ممدوحه .

وهو يلجأ إلى أسلوب آخر أكثر طرافة من منهج البحترى الهجائى ، حين يتحدى من يستطيع الزعم بأنه يمكن أن يتمتع بنظائر من صفات ممدوحه :

تستسوجب الملك وإلا فسلا(٢٥١)

يا طالب الملك كن مستثله وقوله:

إذا مسا رآه عساديا وسط عسسكر نظير تراه واجتهد وتفكر بنجوى ضلال بين جنبيك مضمر وشسد على الإثم المآزر واصبسر ـب وارفع صرعه الضر واجبر

ويا حاسدا يكوى التهلف قلبه تصفح بني الدنيا فهل فيهم له فسإن حسدثتك النفس أنك مسثله فخذ وأجد رأيا وأقدم على الردى وعاص شياطين الشباب وقارع النوائه

وهكذا أبرز المادح طبيعة ممدوحه من خلال تلك الإضافات التي حاول من خلالها أن يجدد في عرض صوره من واقع سياسة العصر ، وانعكاسا لطبيعة نظام الحكم واستجابة لطبيعة المادح نفسه في مواقفه من ممدوحيه ومهجويه ، كما كشفت ما بقى في نفس البحتري على وجه التخصيص من آثار الحس البدوي القديم ، وهو ما لم نجد له صدى واضحًا عند ابن المعتز .

ويرد التفرد المطلق عندابن المعتز في قوله مؤكدابأسلوب النفي الذي يكرره ثلاث مرات:

ولا ترى مشله خلقا ولم تره (۲۵۲)

أفنى العسداة إمسام مساله شهسه وهي صيغة يتكرر نظيرها:

فيهما يكون ولا أراه ماضيها (٣٥٤)

من أين مسئلك لا أراه باقسيا

\_\_\_\_\_ الشارة ودلالتها \_\_\_\_

وربما أورد الصيغة مثبتة على أسلوب الأمر قاصدا منه التحدى :

تصفح بنى الدنيا فهل فيهم له نظير تراه واجتهد وتفكر (٣٥٥)

وقد يرتبط التفرد عنده ويتحددفي دائرة معينة مثل الكرم:

فكريمٌ حسين ليس كسريم ينجز الوعد ويعطى الرغيبا (٣٥٦)

وقوله في الصورة الحكمية التي مزجها بالمدح :

ما إن أرى شبها له فيما أرى أم الكرام قليلة الأولاد (٣٥٧) أو في الشجاعة :

قطب يدور رحى الحسوادث حسوله متفرد بصروفها وخطوبها (٣٥٨) أو العدل:

حكمت بعدل لم يرالناس مشله وداويت بالرفق الجموح وبالقهر (۳۵۹) أو الرأى:

مستسفسرد يملى الصواب على آرائه ربَّ يوفسي قسسه (٣٦٠) وقد انسحب التفرد أيضا على الاثنين :

لقد في الورى إلا ابنه ثانى (٢٦١) بل الثلاثة:

لم ير قط صاحب إمام مثله ما في سائر الأنام الاثنام الاثنام الاثنام الاثنام الحسين أعنى قاسما أحضر خلق الله رأيا حازما (٣٦٢) وقد يحاول أن يفلسف التفرد:

لا أرى فى الخلق جسمع وفى وغسدور خساتل فى وفساء (٣٦٣) وينتقل بالتفرد - إذ أصبح تقليدا عنده من إطار المدح إلى تفرد القصور، يقول:

فليس له في ما بنى الناس مهشبه ولا ما بناه الجن في سالف الدهر (٣٦٤)

ما للثريا شبيه فييسما بني قط باني

ويقول:

أو المدن مثل سامراء:

لا أرى مـــثلك مــا عـــشت داراً ربوة مـخـضــرة أو بطاحـا (٢٦٥)

وأعظمُ الفـــتـــوح فـــتحُ آمـــد معاند (٢٦٦) لفــاجـر مـعاند (٢٦٥) لم تر قط مـــثلهـــا مـــدينة منيـعـة بسـورها حــــينة

أو الفتح نفسه :

ما لهذا الفتع يا خير إمسام من نديد

ويبدو واضحًا أن قضية التفرد هذه قد انتشرت عند الشاعرين تقليدا يصدر عن تراث طويل ، تناوله كل منهما بالتناقل ، فتعلقت نفسه بها بالإضافة إلى متطلبات الممدوح، حتى أصبحت مقوما من مقومات التصوير سواء في المدح أو في غير المدح كما رأينا في الشواهد المختلفة .

ومن صور السبق عند ابن المعتز قوله معلقا المسألة بالأنساب أيضاً:

وكساغا سسامى أباه وجسده إذ لم يجد فى العالمين مساميا كانا لعمرى عالبَيْن على الورى وعليهما لاشك أصبح عاليا (٣٦٨)

وهو من مثل قول البحترى للمعتز بشأن عبد الله:

ولم لا يرى ثانيك في السلطة التي خصصت بها ثانيك في الجود والندى (٣٦٩) ويقول ابن المعتز في إطار السبق والتفضيل السياسي:

فرقت بالسيف يا أعلى الملوك يدا عن ابن مدرك الطائى وما جمعا (٣٧٠)

وخلاصة الموقف في أمر السبق والتفرد أنهما لم يؤديا وظيفة جديدة في موضوع المدحة سوى مادرج عليه القدماء ، ويبدو أنها قد نالت من الممدوحين إعجابا ، ومعروف منذ البداية مدى استجابة الشاعر لرغبة ممدوحه ، سواء في انتظار التكسب أو الطمأنينة ، فالمهم أنه يريد إرضاءه وربما كثرت النماذج بسبب هذا الموقف ، بالإضافة إلى ما يمكن أن نلاحظه من عدم ارتباط هذا أو ذاك بفئة معينة ، فكثير من الممدحين من الفئات المختلفة نراهم قد تفردوا ، وكثيرا منهم قد أحرز سبقا مطلقا حينا ومرتبطا بصفة من صفاته أحياناً.



## موقفابن المعتزفي المدح

من غير المستبعد إذا أن يكون ابن المعتز قد صدر في هذا الفن عن قدرات مزاجية ونفسية واجتماعية ؛ صحيح أن موقفه السياسي قد يمنعه ولكنه رضى – كما قلنا قبل ذلك – أن يعيش حياته مترفا غارقا في لذاته حرصًا على ألا ينفصل عن ذاته حتى في قصيدة المدح ، وساعده على تنمية هذا الاتجاه أنه لم يكن في حاجة إلى العطاء في معظم الأحوال ، فانطلق يعبر عن تلك الذات ، محاولا أن يلاتم بينها وبين ما ينشده في محدوحيه ، وهو متحفظ في كل ذلك ، يدرك ضرورة أن يحتفظ لنفسه بكرامة الأمير وعزة نفسه ، فهو ند للخلفاء الممدوحين إن لم يفق بعضهم ، إذ كانت الخلافة – من وجهة نظره – من حقه قبلهم – وهو بالتأكيد – أعلى درجات من كثير من محدوحيه من بقية الفئات .

ويتخذ مدحه في الخلفاء سمتًا خاصًا ، إذ إنهم من ذوى قرباه ، ولكن صلته لم تتوثق بهم على الدوام ، ففي شعره ما يدل على أن بعضهم كان يحاول إقصاءه فلا يقربه ، ولا يأذن له بالدخول عليه ، فيعتذر إليه طالبا منه العفو والمودة في القربي ، ومن هؤلاء الخلفاء المعتضد في بعض الأحيان ، مع قرب ابن المعتز منه وإكثاره من

وإنى لكا لعطشان طال به الصدى ومسا أنا فى الدنيسا بشىء أناله وأقسعسدنى عنه انتظار لاذنه

إليه ولكن مسا الذى أنا صانع سوى أن أرى وجه الخليفة قانع وما قال من شيء فإنى طائع (٣٧١)

ولاشك أنه امتلك من قدراته الخاصة ما يقربه منهم - فى معظم الحالات - إذا تسع أفقه وعلمه بالرواية والأدب والنقد ، فكان طبيعيا أن يكون عضوا بارزا فى مجالس الخلفاء التى حفلت بصور من المنادمة فى مثل هذه المسائل الأدبية ، وتظهر رغبته فى العيش آمنا حين يلتزم الصمت إزاء بعض الأمور التى قد لا يرضى عنها ، كما صنع حين أمر الخليفة المعتضد بإقامة عدد من المطامير لأهل الجرائم مما ترتب عليه انتزاع عدة دور وحوانيت من الناس ، فإذا ابن المعتز يصمت على غير عادته التى تجلى منها جانب فى حرصه على نقد الأوضاع الاجتماعية الفاسدة ، وهو موقف يوازى صمته

حين جاء المكتفى فأمر بعدم هدم تلك المطامير، وقد اكتفى بتهنئة الخليفة الجديد، ذاكرا جهود القاسم، ودوره البارز في توليه الخلافة (٣٧٢).

وإحساسا بما تهواه نفسه من لين وحب للدعة اختار لقصائده مقدمات غزلية لاهية، صرح من خلالها بآرائه الخاصة التى لم ير العيش فيها إلا لمستهتر ، وعاد إلى تحرره الذاتى من جديد ، بعد أن آخذه المعتضد -كما رأينا قبل ذلك- بالحزم ، مما جعله خاضعا لأوامره كما حدث حين طلبه على غير انتظار فى وقت غير مناسب ، فأعد له قصيدة ، وقصد إلى قصر الحسنى على بغلته المطهمة ، وانحنى للإمام وقبل أطراف أصابعه ثم قال بصوته العميق : السمع والطاعة لمولانا الإمام ، فشد المعتضد قامته النحيلة وقال : خذ مكانك يا أبا العباس مع أمراء بيتنا فقد من الله علينا بابن ثان سميته أبا الفضل جعفراً (٣٧٣).

من هنا عاش ابن المعتز في موقفه من ممدوحيه كأى شاعر آخر مضطربا في موقفه أحيانا ، وما يبقى له من إحساس بالذات السياسية هو ذلك الدفاع الذي رأيناه عنده عن الخلافة ، ثم ما صوره من موقفه العقائدى ، فهو عربى سنى يكره الشعوبية وذوى المذاهب المخزبة ويرى منهم – كما يقول – كلابا قد عدتهم أنعمنا ، وأشادت بذكرهم خدمتنا ، سعوا بالباطل علينا ، وجحدوا إحساننا ، وهجوا نبينا صلى الله عليه وسلم ، حتى إذا كظهم العذاب ،وأسكنهم الجواب تحسنوا بالترفض ، ومدحوا أهلنا وأخص الناس بنا (٣٧٤).

أما فى مدح الوزراء فلم يكن ثمة مظنة كذب أو خوف ، بل ربما صدر فيهم عن شعور صادق أساسه الإحساس بالوفاء حينا ، والإعجاب والتقدير أحيانا ، ولكنا رأينا الطابع العام لموقفه من محدوحيه يظل شاخصا فى أنه لم يذل نفسه بالقدر الذى رأيناه يتسلل أحيانا إلى البحترى كشاعر متكسب ، مما يضفى على شعره الإحساس بصدوره عن أمير خضع فى بعض الأحيان لظروف السياسة وضغوطها . ومن هنا اختلفت سبل المعالجة الفنية عنده فى المدحة عن نظيرتها عند البحترى ، وإن لم يكن الاختلاف جوهريا ، وعلى كل حال هو يشف عن خضوع كل من الشاعرين لطبيعة الواقع الاجتماعى الذى انعكس على كل منهما بشكل مختلف .

صحيح أن ابن المعتز قد يعمد إلى المبالغة أحيانا ، وهذا شأن الشاعر المادح



دائما، ولكنه لا يسرف فى مبالغاته إسراف البحترى مثلا ، فقد آثر أن يؤدى المعانى التى يقصد إليها بعيدا عن روح الإحالة أو التكلف البغيض إلى النفس ، وكأنه آثر بذلك ألا يخرج هو الآخر على عمود الشعر العربى الذى انتهى مفهومه عند بعض النقاد إلى هذا الحد من الوضوح والسهولة وتجنب الغموض والتعقيد ، وهو أمر يختلف عن منهج القصيدة كما سنرى الدراسة التحليلية لقضايا الشكل الفنى (٢٧٥).

ويدل على الجانب النفسى الذى يشى بصدق ابن المعتز ونزاهته فى معظم مدحه ، أنه اختار أغلب ممدوحيه من أولئك الذين كان لهم موقع خاص فى نفسه ، وقاموا بدور ما فى توفير الأمن والطمأنينه له ، ولذلك نراه لا يتحرج فى الاعتراف الصريح لهم بتلك المنن ، وهو اعتراف يتكرر كثيرا دون أن يرتبط بفئة معينة ، فهو يعترف لمحمد ابن المتوكل بفضل عليه :

وإذا ما أمرض الهم نفسسى ما تغنيت أخساى بعسيب فسط مانى لك ذكر وشكر

كان طبا عالما بالشاء لا ولا روعستنى بجسفاء وعلى الرحمن حسن الجزاء (٣٧٦)

كما اعترف بفضل المعتضد عليه حين قال فيه:

دعوة جاهدة وامتداحًا (٣٧٧)

إن أغب عنك فــمـا غــاب شكرى

وحين قال أيضا :

وإنى لنعـماه القـديمـة شـاكـر وراء بعـين النصح فـيـه وسـامع ويبدو أنه كان يريد شيئا منه إذ راح يهد لذلك في قوله:

وما طاش بالنعمى إلى غير شاكر فليست تطيش من يديك الصنائع (٣٧٨)

وهو يبدو حذرا وذكيا في تعامله مع المعتضد خاصة حين يطلب منه بشكل غير مباشر، فيصور نفسه من ذوى قرباه الذين يجب عليه أن يقوم لهم بحق الوفاء:

فطن الصنائع بالوفياء وأهله وسيبوفه يعرفن كل منافق (٣٧٩)

ويعترف بفضل عبيد الله بن سليمان الوزير عليه بشكل عام فيقول:

يق صر جهدى عن شكره ولست أقصر عن حبه

كما يظهر الاعتراف في شكل أكثر تفصيلا:

إلى قسريبا كنت أو نازح الدار يقسسم لحسمى بين ناب وأظفسار وكم من أناس لم يروني بأبصــار فيالهف نفسى لو أعنت بمقدار (۳۸۱)

أيا موصل النعمى على كل حالة ويا مقبلا والدهر عنى معرض ویا من برانی حسیث کنت بذکره لقد رمت بى آمال نفسى كلها

ويرتفع نغم الاعتراف في قوله :

وذكرت بي سسمع الإمسام وعسينه

أصلح بسيسنسى وبسيسن دهسرى

وتظهر مبرراته بشكل واضح في قوله:

وقسام بینی وبین حستسفی

ورفعت ناری کی بری ضو مها الساری

وتتوازي تلك الصراحة مع شدة حرصه على كرامته حتى لا يُظن تكسبه بالمدح:

تناجيك نفسسى بآمسالها وليس لها حاجة في البشر (٣٨٣)

وتنتهى هذه الصراحة بشكل سياسي في قوله في بني وهب:

هم علموا الأيام كيف تبرنى وهم غسلوا عن ثوب والدى الدما (٣٨٤)

وفى موقفه من القاسم بن عبيد الله أيضا تتكرر مسألة الاعتراف هذه فيقول:

رب ليل بــــه وابن وهب ســاه يطرد عنى الخطوبا (٣٨٥)

ولكنه مع اعترافه وشكره ينعى نفسه ، ويصرح بأن هناك أمورا ما زالت خفية في اعترافاته ، فيبرز اعتزازه بنفسه ، نافيا عن ذاته شبهة النفاق أو الكذب ، كما نفى عنه شبهة الحاجة من قبل:

لغيرى ويخفى بعد ذاك الحقائق كهفى حيزنا أنى بقبولى شباكس

فـــالیــتـه یدری بأنی صادق وجل فحما أجهزيه إلا بشكره

وفي غير الوزراء أيضا يبدو اعترافه بدورهم في حياته ، قال في ابني الفرات : فـــان بقـــيـا لم أنح إثر هالك ولم يد منى ناب لخطب ولا ظفــر مقاتل دهری حین یلسعها الدهر (۲۸۷) هما خصما خصمي الألد وراقبا

وهو حين يطلب المسألة لغيره يأتى بها صراحة ، لا يشير إلى نفسه ، كما حدث حن كتب إلى بعض العمال:

(SIVIS )-

أتاك امرؤ فيه لنعماك موضع فعاجله لا يغلب عليه وبادر

ولكن حين تلح عليه المسألة لا يذكر ذاته الخاصة إذا ضاقت أمامه الدنيا، أو اضطربت الأمور:

يلقىون شكواى بظلم قىاسى من كُـرب تأخـذ بالأنفـاس (٣٨٩)

أفيادنيك الدهر بعيد ناس خف عليهم تقل ما أقساسي

وهكذا ارتبطت طبيعة الاعترافات في مدحه بظاهرة الاختيار والتنوع -كما رأينا-وهو أمر يرتبط بظروف واقعه السياسي الذي عاشه ، وبروز بعض الممدوحين في حياته، فلم يكن الاعتراف سنة في شعره دائما يقوله في أي محدوح ، سواء من باب التزييف أو النفاق أو التقليد ، وإنما نراه يخص به قوما كانوا أولى نعمة عليه ، ولذلك حرص على ذكر طبيعة تلك النعمة في شكل مفصل في بعض الأحيان .

كما نلاحظ أن ثمة تقاربا في مدحه بين فئتى الخلفاء والوزراء ؛ الأمر الذي قد يرتد إلى حبه وإخلاصه لمن هو مادح ، وكأنه يرى ضرورة ارتباطه به ، واعترافه بفضله صدورا عن هذا الصدق ، وذلك الإخلاص ، وفيما عدا هذا الفارق تبقى الخطوط الدقيقة قائمة بين الفئتين عند البحترى ، فقد رأينا ابن المعتز يضفى على الوزير بعض صفات الخليفة ، فهو ينقل إليه مشهد فرحة الخلافة بالخليفة ، ويطبقها على الوزارة في سعيها إليه ، وهذا أمر يختلف عن قداسة الحكم في الواقع التاريخي :

ووزارة كانت عليك حريصة حتى أتتك فلم تزد بل زدتها (٢٩٠)

فهى مفتقرة إليه افتقار الخلافة إلى الإمام ، وهو يقارن بين ماضيها وحاضرها أبضا:

ورد إليها أهلها بعد إقفار فلاقت نصابا ثابتا غير خوار (٢٩١١)

لقد عهم الله الوزارة باستمته وكانت زمانا لا يقر قرارها

وحين يبرز دوره في الملك لم يحدد -كما صنع البحتري - دوره مساعداً للخليفة، بل أتت صوره التي بالغ فيها أحيانا إلى الحد الذي تختلط فيه مع صور الخليفة: وملك تضمنته فاستقر (۲۹۲) ألا رب مكروهة قيد كيفييت وقد رأيناه يصور عبيد الله بن سليمان سليل الملوك :

كــريم سليل للملوك مــهــذب سريع العطايا عند كل سـوال (٣٩٣)

وقد يضع الوزير في وضعه الطبيعي مبينا دوره الأساسي حين يقدم المدحة للخليفة:

هو كالحسام بين غراريه فهذا وذا يج اهد عنه في المرابع ف

ولكنه يتحرر من هذا القيد حين يتقدم بها إلى الوزير نفسه فيوسع من سلطاته : أبا القاسم اسلم للزمان وأهله فخير لهم ما دمت فيهم محكما

وإن كان يخفف من هذه الصورة قوله بعد ذلك في نفس القصيدة ، مقتربا من طبيعة عمل الوزير:

فكيف ترى في الدهر آثار رأيه وتثقيفه للملك حتى تقوما (٢٩٥)

وقريب من هذا تصريحه بوظيفة الوزير التي يصرح بها داعيا له، ومعترفا بفضله: ألا قل للوزير فـــدتك نفــسي فكم أطلقت من حلق الكروب (٢٩٦)

ومؤكدا أهليته للوزارة ، وكفاءته لتحمل أعبائها :

يا ابن الوزير والوزير أننا لذاك رجاك فكيف كنتا (٣٩٧) ويحدد موقع الممدوح فيها من أسرته التي تولتها :

يا ثالث الوزراء كم من حلقية للكرب والأحزان قد فرجتها (٢٩٨) وهو يزيد الصورة وضوحا من هذا الجانب في قوله:

ثلاث أثاف للخلط الأسرة كلهم وزير إذا ما أبرم الأمر صمما (٣٩٩) لذلك يبرز دور الوزراء من تلك الأسرة في الحكم:

نصــــر الله بالوزيرين ملكا كان أودى واستمكن الذل منه (۱۰۰۰)

ويقترب من الواقع السياسي الحقيقي حين يصور دور القاسم ، وقد زف الخلافة إلى المكتفى بالله:



لقد زفها في حليها رأى قاسم إلى ملك كالبدر مقتبل السنَّ وأنفذ حكم الله في والد وابن (٤٠١)

ومن معالم هذا الواقع السياسي ما ذكره في لقب القاسم:

يارب أبق ولي دولة هاشم واجعل عليه من المكاره واقياً (١٠٢)

ولا شك أن هذا التسلاشي للخطوط الفارقة يكشف عن جانب نفسي عند ابن المعتز، فهو لم يكن يمدح إلا العظماء سواء أكانوا من أهل بيته ، أو ممن عمل معهم من الوزراء من ذوى الأصول المشهود لها بالبراعة والمهارة والأصالة في عالم السياسة العباسية ، كما يكشف عن واقع سياسي ارتبط بمكانة بعض أولئك الوزراء ، فلو لم يكن لعبيد الله بن سليمان وابنه القاسم تلك المكانة المرموقة في الوزارة لما قبل ابن المعتز أن يقول فيهما ما قاله ، ويكفى أنه أبرز الواقع التاريخي فيما يتعلق بتولى المكتفى الحكم على يد القاسم ، وما حمله القاسم من لقب ولى الدولة .

ويبدو هذا الأمر -في جملته- غريبا عند البحتري، ذلك أنه كثيرا ما حدد الفئة التي ينتمى إليها محدوحه ، خاصة من الوزراء والكتاب ، كقوله في الفتح بن خاقان حين جعله وزير الملك ، مصورا قدرته وكفاءته :

وزير ملك تمت كسفسايتسه فلم يهن حسزمسه ولا جلده كما يصور إخلاصه للخليفة:

ووزير السلطان يملك أن يخلص لى رقــــه وتدنو دياره (٤٠٣) وكذلك قوله في أدب الوزير إسماعيل بن بلبل:

فى نظام من المحساسن مسازالت تضساهى أخسلاقسه آدابه (١٠٤) وهو يصرح بفئته :

ولى الوزارة مبيقيا فى أمة قد كان شارف ملكها أن يأفدا (١٠٥) وفيه أيضا يقول:

وأبو الصقر أنه وزر السلطان في عظم أمسره ووزيره (٤٠٦)

وهكذا تلاشت الفوارق - أو كادت - في الفئات التي مدحها ابن المعتز، بالضبط كما تلاشت في الاعترافات التفصيلية الدقيقة التي حرص على تصويرها من

واقع مواقفه مع ممدوحيه ومواقفهم منه ، والتي لم تكن إلا حرصا منه على عزة نفسه وإبائه ، ومحاولة تبرير مدحه لهم ، وكأنه يتقدم بقصيدته مجاملا ومعترفا وليس طالبا، أو متكسبا ، كما رأينا في الوجه العام لهذه المسألة ، والذي يظهر في اعترافات البحترى بالعطاء وشكر ممدوحيه في صور مكررة عنده وعند غيره ، فكرر الآخرين كما كرر نفسه في هذا الجانب، وأصبح الاعتراف سنة شعرية في كل قصيدة مدح تقريبا عنده ، لا يتغير غطه ، إذ انتهت جميع اعترافاته إلى وجوب الشكر على العطاء ، أو استنجاز وعد الممدوح ، مما جاء به في خواتيم القصائد بصفة خاصة ، على العكس مما ورد عند ابن المعتز الذي لم يختر لها موقعا محددا ، فجاءت متناثرة في مواضع مختلفة من أبنية مدائحه .

وربما ظهر نوع من التشابه بين الصيغ الفنية التي يقدمها ابن المعتز إلى ممدوحه وبين ما أورده البحترى في طبيعة الدعاء للممدوح ، وتقديم نفسه فداء له في مثل قوله للخليفة:

> أمييه المؤمين فدتك نفسي أو قوله للوزير:

ألا قل للوزير فيدتك نفيسسى وقد تتضخم المسألة في قوله:

صبرا فديناك إن الصبر غايتنا وقوله أيضاً:

يفسسديك مناكل ممتلىء

وإن طوينا على حسزن وتهسيسام

لقيت سلامة وربعت أجرا (٤٠٧)

فكم أطلقت من حلق الكروب(٤٠٨)

نوما إذا ما حادث نهسا

وهو يجعل فداء ممدوحه أولئك الذين امتلأت عيونهم نوما ، وهو الساهر على رعاية مصالح رعيته (٤٠٩).

على هذا النحو مدح ابن المعتز الخلفاء ومن دونهم فئات أخرى ، ولكنه مع هذا لم يقع فيهما لا يليق به ، بل حرص لنفسه - في الأعم الأغلب - على أبهة الإمارة وعزتها، وطبيعة الترف وسجيته ، ولكنه آثر وهذا أمر يرد إلى طبيعة تكوينه الاجتماعي والنفسي - أن يتصل بالناس وينغمس وسطهم ، ويدخل غمار حلبة الشعر منشدا ، ولم ينس أنه أمير حين أنشد مدائحه في بني وهب ، إذ اختلف موقفه منهم

عن موقف البحترى فى مدح فئة الوزراء ، فهذا يسألهم العطاء ويلح عليه ، وذاك يقتصر على تهنئتهم ورثائهم وشكرهم ويعترف بفضلهم عليه ، وهؤلاء يعطون البحترى قليلا أو كثيرا ، أو يصدونه ، على حين لا ينتظر ابن المعتز شيئا منهم ، من هنا لا يكون صحيحا وجه المقارنة الذى افتعله بعض الباحثين حين قال إن ابن المعتز « نسى أنه أمير فوقف من الحلفاء والوزراء من بنى وهب موقف البحترى منه ، ومن أبيه ، ينشدهم مدائحه ويتوسل إليهم (د١٠٠).

فالموقف مختلف كما رأينا في نصوص شعرهما ، بالإضافة إلى أن العصر لم يفرض على ابن المعتز أن يكون مادحا ، وإنما فرض هو الأمر على نفسه ، حين أحس في ذاته القدرة الشاعرة التي يمكن أن تؤهله للثناء على آل بيته وغيرهم ، من هنا نلمس في شعره كثيرا من صور حياته الخاصة التي تنتمي إلى الطبقة المترفة . كما لمسنا ما ظهر فيه من الاتجاهات العامة في السياسة والاجتماع والعلوم والأدب ، ومن هنا -أيضا- يصبح الأمر واضحا في غير حاجة إلى التدليل على موقفه من التكسب مرة أخرى ، ورأيه في قضية الأرزاق التي انتهى فيها إلى كون الرزق مقدور ا تحسم الموقف :

قل للمطالب قد أنضى ركائبه لا تعجلن فإن الرزق مقدور

ويسبب هذا الفهم وتلك القناعة رفض إلا أن يعيش مترفا لا يخشى الفقر:

إذا لم أجــد بالمال جـاد به الدهر على وارثى والكف فى قبرها صفر وكيف أخاف الفقر والله ضامن لرزقى وهل فى البخل من بعد ذا عذر

وقد انعكس أثر الموقف الاجتماعي لابن المعتز في موقفه الفني من قضية المضمون التي نحن بصددها ، فحاول أن يقف في فنه على مصدرين أساسيين : التراث والعصر، وقد أثر التراث تبعا لنمط ثقافته ، وما هييء له من علم به ، وحاول أن يعب من العصر لأنه ابن الحضارة يقتنع بها ، ويعيش واقعها ، ويأخذ من أطرافها بنصيب كبير، ولذلك أثر فيه صقله الثقافي ، فحاول أن يعمد إلى الإغراب أحيانا ، ويقدح فكره ليأتي بالجديد (٤١١) صحيح أنه حاول أن يأتي بهذا الجديد ، ولكن لا ليتفرد به بين شعراء المديح ، بقدر ما أراد أن يكون أمينا مع نفسه في الأخذ من العصر ، كما أخذ

من التراث ، وهو لا يهتم بمقارنة مكانته مع غيره من شعرا ، المدح ، وهو الأمر الذى جعله لا يتهالك ولا يهبط بمستواه فى مدائحه إلا فى مواطن نادرة جدا ، فهو يحس أنه أمير بصرف النظر عن قضية الخلافة ، فقد كان ولى عهد أبيه المعتز ، وإن لم تسجل ذلك مصادر التاريخ بشكل واضح ، إلا أن البحترى قد ألمح إلى ذلك فى أكثر من بيت فى مدح المعتز بالله :

رأينا بنى الأمـجـاد في كل مـوطن فكانوا لعبد الله في الجود أعبدا (٤١٢)

ولعل هذا الأمل قد راود البحترى حين خلع المعتز أخاه المؤيد من ولاية العهد ، وجعل مكانه شقيقه إسماعيل بن المتوكل (٤١٣) .

ويبدو أنه انتظر أن يقوم معه عبد الله في ولاية العهد كما حدث حين أشاد بهما في قصيدة من مدائحه للمعتز أيضا ، يقول :

ولم تر مــثل إســمــاعــيل عــينى وعـــبــد الله ذى الشــيم الكرام بالإضافة إلى ما سبق أن عرضناه من قصائد مشتركة بين المعتز وابنه عبد الله .

هكذا امتلأت نفس عبد الله عزة وإباء بحكم موقعه فى حكم أبيه سواء أسيطر عليه الطموح السياسى والرغبة فى الوصول إلى الحكم أم لا ، ولما لم يكن له فيه حظوة فقد ارتضى لنفسه أن تصدر عن فن يمكن أن يوجه إلى أبناء أسرته ، ذاكرا أسماءهم دون تحرج أو وجل ، وهو فى ذلك فنان مسئول لم يضق بفنه ولا نفر منه ، ولا أدرى كيف ذهب البعض إلى أنه من « الجدير بالتنويه أن ديوان الشاعر المطبوع خال من ذكر شيء عن الأشخاص والحوادث التى نظمت فيها قصائده » (١٤١٤).

هى قولة تبدو غرابتها إذا وقفنا بالفعل على الأسماء والأحداث التى وردت فى مدائحه فهو يقول في المعتضد:

تغافل لنا يادهر عن نفس أحمد ويقول فيه أيضا:

أبى الله إلا كل ما سر أحمدا

وفى الأرجوزة التاريخية يقول فيه: هذا كستساب سسيسر الإمسام أعنى أبا العسباس خسيسر الخلق

فما بعده للحصن حصن ولاملجا (١٥١٥)

وللحاسدين الرغم والجدع والعشر (٤١٦)

مــهـــذب من جـــوهر الكلام للملك قـــول عــالم بالحق فهو يذكره مرة بأحمد ، وأخرى بأبي العباس ، وثالثة بالمعتضد ، وكلها إشارات إلى اسمه كاملا كما ورد في التاريخ ، فهو أبو العباس أحمد المعتصد بالله بن الموفق ابن المتوكل ويقول فيه أيضا:

واعتبضد الدين والدنيا معتبضد

وهو موقف يتكرر في مدح المكتفى:

بالمكتفى كُفي الأنام همومهم

كـــفي بالله بالمكتــفي شــركم كما يقول:

وكنا المكتفى يسمى عليا

ويقول:

كما ذكر الموفق فيما اشتهر به ، وأحب أن يلقب به ناصر الدين ، وهو لقب سجله

التاريخ يقول:

يا ناصــر الدين إذ هدت قــواعــده وأصدق الناس عن بؤس وإنعام

يا آل وهب مات فاغتفروا فيه لخطب فاجع ذنبا

ويقول فيهم معترفا بفضلهم ومصرحا بذكر أسرتهم :

لآل سليه مان بن وهب صنائع لدى ومعروف إلى تقدما (٢٢٥)

ويذكر عبيد الله بن سليمان وابنه القاسم حين يمدحه :

أبا القياسم اسلم من الحيادثات ويقول فيه أيضا مكررا اسمه وذاكراً اسم أبيه:

بالله في الله ما أعطى وما منعا

وغدا عليهم طالع مسعود (٤١٧)

ودمسر مساكسان جسمعستم

قد حكاه في فعله المشهور (١٩٩)

وأقببل المكتفى بالله يتبعه فأكثر الناس من حمد وتهليل (٤٢٠)

ويرد عنده ذكر آل وهب وجدهم أبى الحسين في قوله :

ترك الزمان أبا الحسين لكم في غبطه فه بوا له وهبا (٢٢٦)

وأسقى ديارك صوب المطر (٢٢٤)

فخیر لهم مادمت فیهم محکما هناك ثرى لحمى علیه محرما إذا اجتمعا لم يدر من هو منهما أبا القساسم اسلم الزمسان وأهله وكيف أخاف الدهر في ظلم قاسم شبيه عبيد الله خلقًا وشيمة

وكثيرا ما يذكر القاسم في مدائحه فيه فيقول على سبيل التصوير:

ويارها شـــحت وليس له شح(٢٦١)

وقد حكت الأمطار نائل قساسم ويقول في تصوير موقفه منه :

فجهدك في استقدمي وتأخري (٤٢٧)

أبى لى أن أخسشى الحسوادث قساسم

وفى دوره من الخلافة حين زفها إلى المكتفى:
لقد زفها فى حليها رأى قياسم إلى ملك كالبدر مقتبل السن (٤٢٨)

وحين كتب إلى ابن طاهر ذكر اسمه من خلال نسبته إلى أسرته :

وقلت عسى قد هب من نومة الدهر كما بدأت والأمر (٤٢٩)

فرحت بما أضعافه دون قدركم فستسرجع فسينا دولة طاهرية

وفي مدح أبي النجم بدر المعتضدي قال:

فكل يوم يضـحي بدر بالبـدر

إن كان ضحى الورى بالشاء والبقر وفى مدح يحيى بن على المنجم:

إن يحيى - لا زال يحيا - صديقى وخليلى من دون هذا الأنام (٤٣١)

ومن الحوادث التى ذكرها مما انتشر فى الأرجوزة التاريخية ، وكذلك الأسماء التى كثرت فيها ، وينسحب ذكر الحوادث هذا على أكثر من قصيدة من مدائحه ، فكثيرا ما صور الوقائع الحربية التى خاضها ممدوحوه ، ومنها حلى سبيل الحصر – مدحه المعتضد ، وقد قدم ابنه المكتفى من بلد الجهل (٢٣١) ومدحه المكتفى بالله لما أخذ الخارج بالشام (٢٣٠) وأصحابه بالمصلى (٢٣١) ، وقوله فى أخذ صالح بن مدرك الطائى ، وهو يمدح المعتضد (٢٠٥) ، وقوله يمدح المعتضد لما رجع من خروجه إلى الموصل (٢٠١١) وقوله لما شهر الخارج فى دمشق الشام بمدينة بغداد (٢٠٧١) ، وقوله فى مدح المعتضد حين رجع من قتل البصرى (٢٠٨) ، وقوله فى القرمطى صاحب الناقة الخارج بالرقة ، وفيها يمدح المكتفى بالله (٢٠١) ، وقوله فى مدح الموصل (٢٠١٠) .

هذا عن الأحداث الكبرى في سياسة الدولة وحروبها ، فإذا ما أضفنا إليها أحداث المجتمع العباسي في مجال العلاقات الإنسانية برزت لنا حوادث اجتماعية من تزويج جعفر بن المعتضد بابنة بدر ، وتزويج الهلال بابنة القاسم بن عبيد الله الوزير (٤٤١) وقوله في مدح الموفق لما توفي ابنه هارون وعزائه (٤٤٢١)، وقوله في حريق دار العباس بن الحسين (٤٤٣)، وقوله في مدح عبد الله بن سليمان لما زوج ابنة القاسم بابن أخيه وهب (۱٬٬٬٬٬٬ وقوله في مدح القاسم بن عبيد الله لما لقب ولى الدولة (۱٬٬٬٬ وقوله وهو محبوس في يد القاسم (٤٤٦).

وليس هنا موضع التفصيل في تلك الحوادث ، بل يكفي منها ما يرد على ذلك القول الذي نفى الأسماء من مدح ابن المعتز ، وإن كان هذا الأمر يزداد غرابة حين نرى نفس المقولة تقريبا تتردد عند أكثر من باحث ، ولقد يظهر جليا في شعره فراره من التورط بذكر أسماء من يمدحهم أو من يعتذر إليهم ما عدا القليل - فنراه يذكر لفظ الخليفة أو الإمام والوزير دون أن يصرح بالأسماء (١٤٤٠).

ونفس الوقت يتردد عند الدكتور أحمد زكى في قوله: وهو يحرص على ألا يتورط في ذكر الأسماء ، وعلى ألا يغلو الفلو الذي يحيد به عن جادة الصدق (٤٤٨) ، كل هذا يقال في وقت تجاوز فيه ابن المعتز مجرد ذكر الأسماء إلى التلاعب بها على سبيل الصنعة من اشتقاق وغيره ، وحاول أن يتخذ بذلك من اسم الممدوح مادة مدحية تخدم القصيدة فيقول في المعتضد:

واعتضد الدين والدنيا بمعتضد

وفي المكتفى:

وكهفي بالله بالمكتهفي شركم

وفيه أيضا:

بالمكتفى كفي الأنام همومهم وفي يحيى يقول:

وغدا عليهم طالع مسسعود

بالله في الله ما أعطى وما منعا

ودمسر مساكسان جسمسعست

وخليلي من دون هنذا الأنام إن يحيى - لازال يحيا - صديقى

وأظن ما قدمت يكفى لرفض تلك المقول إذ يكشف عن تعمد الشاعر أن يأتى بالأسماء والأحداث ، ويتلاعب بها محاولا التجويد في الصنعة الفنية قدر طاقته .

## هوامش الفصل الثالث

- - (٢) العمدة ١٨٠/١ .
  - (٣) أخبار البحتري ٥٦ .
    - (٤) العمدة ١/٢٥.
      - (٥) الموشح ٧١٥.
- (٦) تقع هذه الأبيــات في [ (٢٨) ق ١٧٦. القبصيدة ٦٣٨ في مبدح 🕨 (٢٩) ق ٢٢٣. المستعين وأرقامها فيها ١ 🏿 (٣٠) ق ٢٣٠.
- ، ۲، ۲ ، ۱۱، ۱۳، ۱۶، 🖠 (۳۱) ق ۳٤٣. .17.71.
  - (٧) ق ٤٨٢ .
- (۸) انظر دیوان المعانی ۲۹/۱ 🏿 (۳٤) ق ۱۷۸. ٣. -
  - (٩) أخيار البحترى ١٥٤ .
    - (۱۰) الذهب ۱۰۵.
- (١١) عـــبـــد الله الطيب / 🎚 (٣٨) ق ٢٦٩. المرشيد الى فيهم أشيعيار 📱 (٣٩) ق ٢٢٩. العسرب وصناعستسها 📗 (٤٠) ق ٢٥٠.
  - . 44. /1
  - (۱۲) دیوانی المعانی ۲۸/۱.
    - (۱۳) ديوان المعاني ۱/٥٤.
  - (۱٤) ديوان البحتري ق ۲۲۹.
  - (١٥) أخبار البحترى ١٥٤ .
  - (١٦) ديوان المعاني ٧/٧٥.
    - (١٧) ق ٢ .
    - (۱۸) الديوان ق ٦ .
    - (١٩) الديوان ق ٢٩ .
    - (۲۰) الديوان ق ۲۵۹.
      - (۲۱) ق ۸۸ .
        - (۲۲) ق ٦
  - (۲۳) ق ۹۵ وانـــظـــر ۷ ق . 7 £ £

- (١) رسائل الجاحظ ١٢٩/١ . 📱 (٢٤) انظر ق ٣١، ٣٦، ٣٨ ، 🖢 (٥١) انـظـر ق ٢٧٦ ، ٧٧٦ ، . 404 . 424 . 404 .
  - (۲۵) ق ۲۰۵.
  - (۲۶) ق ۳۲ .
  - (۲۷) ق ۱۳٦ .

  - (۳۲) ق ۱۷۲.
  - (۳۳) ق ۱۷۷ .

  - (٣٥) ق ٣٤٥ .
  - (۳٦) ق ۳۷۹.
  - (۳۷) ق ۲۲۹.

  - (٤١) ص ١٥٣٦.
    - ا (٤٢) ص ٣٣٩.
    - (٤٣) ص ١٥٥.
  - (٤٤) ص ٤٨٠ ، وانظر ص ۷۵۰ ، ۷۵۸ ، ۹۱۲ ، 🛮 (۱۳) ق ۷۵۰ .
  - ٣٤١ ، ١٥١ ، ٣٢٦، 📱 (٦٢) ق ٨٣٨ ، ١٣٤١.
    - 340, V . . 1.
      - (٤٥) ص ٩٦٧.
      - [ (٤٦) ص ۷۳۰.
      - (٤٧) ص ١٠٣٩.
        - (٤٨) ص٤٩٩.
    - ا (٤٩) انظر ق ۲۹۷.
    - (٥٠) حـازم القـرطاجني / منهاج البلغاء ١٩٢.

- .777
- (۵۲) انظر ق ۸۳۸ ، ۲۸۹ ،
- . 124, 744, 74.
  - .٧٧٢ , ٣٤١
- (۵۳) انتظیر ق ۹۹۲ و ۲۸۲، .040
- (۵٤) ق ۲۸۱، ۲۱۳، ۹۵، 787, -84, 773.
- (۵۵) انسطرق ۲۸، ۷۱، 741.070
- . Y\A . YY\ . \£٣ (٥٦)
  - (٧٥) ٢٢٢ , ٢٧٧.
- (٥٨) انظرق ٢١٤، ٤٩٩.
- (٥٩) انتظرق ٤١٢ ، ٩١٤ ،
- . 777 . 770 . 777
- . 824
- (۹۰) ان<u>ظ</u>ر ق ۷۱، ۷۵۰،
- . 199 . 777 . 777
- . 77. . 757 . 677
  - . 84, 177, 138.

    - - (٦٣) ق ٥٧٣.
- (٦٤) انسطسر ق ٣٦٠، ٣٦،
- 777, 4.4, 4.7
  - (۲۵) ق ۲۷۵ ، ۲۲۵ .
- (٦٦) انظر ق ٥١ ، ٦٣،
- . 440 . 444 . 014
- 107 . F.V . F13 .
  - . ٧٠٨ ، ٤٩٦ ، ٢٣٧

(۱۱٤) ق ۳۷۰ . (۱۱۵) ق ۳۷۰ . (۱۱٦) ق ۲۸۱ . : (۱۱۷) ق ۳۵۷. (۱۱۸) ق ۲٤۱ . (۱۱۹) ق ۲۷۳. (۱۲۰) ق ۹٤۳. (۱۲۱) ق ۵۰۰. (۱۲۲) ق ۳٤۱. (۱۲۳) ق ۲۷۸. (۱۲٤) ق ۲۷۸. (۱۲۵) ق ۲۸۲ . (۱۲٦) ق ۲۱۶. (۱۲۷) ق ۳٤۱ . (۱۲۸) ق ۳۷۰. (۱۲۹) ق ۲۳۷. (۱۳۰) ق ۸۵۰. (۱۳۱) ق ۸۵۱. (۱۳۲) ق ۲۷۲. (۱۳۳) ق ۲۸۲. (۱۳۶) ق ۲۸۱ وانظر ق , ۲۷٦ , ۳٧- , ۲٦٧ .757, 737. (۱۳۵) ق ۸٤٩. (١٣٦) منهاج البلغاء ١٦٤. (۱۳۷) ق ۲۹۰. (۱۳۸) انظر ق ۷۵ – ۵۵۲. (۱۳۹) انظر ق ۲۸۳، ۷۱۹، ٥ - ٨ ، ٤ / ٨ . (۱٤۱) ق ۷۸۳. (۱٤۲) انسطرق ۸۱، ۱۰۳،

. 4.1. 151. 154

AFF. YPF. 61A .

| (۹۰) ق ۲۲۹ ، ۹۱۹ ، ۲۲ ، . 45 . . 27 . . 0. [ (۹۱ ) ق ۲۲، ۷۶۳، ۳۱۳. .400 (94) (۹٤) ق ۸۳۸ ، ۸۱۳. . (٩٥) ق ۷۱۰ ، ٣٤٥ . (۹٦) ق ۷۹۳ ، ۲۸۰ (۹۷) ق ۸۱۳ ، ۲۷۳. (۹۸) انسطیری ۵۰۲، ۹۸۰ ٥١٨، ٨٤٣، ٢٧٢، ١، 7, 17. (۹۹) ق ۲، ۳۱، ۲۷۳. (۱۰۰) ق ۱۳۰، ۲۷۲، ۵۱۸ (۱۰۱) ق ۲۷۳. (۱۰۲) ق انسطر ق ۵۰۲، . TEA . 017 (۱۰۳) ق ۲۷۳ . (۱۰٤) ق ۲۳، ۷۷۱، ۲۱۵، 771, 671, 777. (۱۰۵) ق ۲۱، ۲۷۳. . ٣٨٧ (١٠٦) (۱۰۸) ق ۷۲۵. (۱۰۹) ق ۲۳۶. Stefan Spearl, Is- (\\.) lamic Kingship and Arabic Panegyric Poetry in the Early آ (۱٤٠) ق ۲۸۰، ۲۸۱) ت 9th Century, p. 21. (۱۱۱) ق ۳۵۷ . (۱۱۲) ق ۲۷۸. (۱۱۳) ق ۲۸۲.

(۲۷) ق ۲۳، ۲۵، ۲۷۹، ۲۵۷، 📱 (۸۹) ق ۲۷. .£17 , X77 , Y13. (٦٨) انظر ق ٦٣، ٧٥ ، , **477** , 77**7** , 77**7** , 157, 077. (٦٩) انـظـر ق ۲۵۷، ٤٩٧، 🎚 (٩٣) ٦٦٨ . 770, 777, 77, 777 (۷۰) انــظــر ق ۲۳، ۱۷۸، . ٤٩٧ . ٣٣٩ .YAO (YI) (۷۲) انظر ق ۳۳۹ ، ۸۱۷ ، . 770 . 777 (۷۳) انبظر ق ۲۸۸، ۳۹۰، . ٤٩٦ . ٧٠٦ (٧٤) ق انظر ق ٢٥٩ (۷۵) انظر ق ۲۸۸،۳۹۰، £97 . V. 7 (۷٦) انظر ق ۵۸۱، ۹۳۳، . ٤ 9 ٧ (۷۷) ق٤٦، ٤٩٧ . (۸۷) ق۲۰۷، ۸۸۲. (۷۹) ق۲۲۲، ۲۱۳. (۸۰) ق ۱۰۲. (۸۱) ۱۹۹، ۲۲۳، ۵۷۷، 🏿 (۱۰۷) ق ۱۲۵ ، ۲۲۱. 337, TVO, 00. (۸۲) ق ۲۵۰، ۲۶۹، ۱۸۸، ٥٠٨، ٢٢١. **VI4.177.777.1VY (AT)** (۸٤) ق ۲-۱ ، ۱۲۹، ۱۷۲، .777 (۸٦) ق ۵۵، ۵۵. (۸۷) ق ۵۰، ۲۹۰، ۲۱۹.

(AA) YFY, PPA.

- (۱۷۳) ق ۲۵۱ .
- (١٤٤) ق ٥٠٥.
- (١٤٥) ق ٥٠٥.
- (۱٤٦) ق ۷۵.
- (۱٤۷) ق ۲۹۷.
- (۱٤۸) ق ۲۹۰
- (١٤٩) ق ٨٣٨ .
- (۱۵۰) انظر ق ۲۳۰ ، ۷۷۷
  - (۱۵۱) ق ۷۷٥.
  - (۱۵۲) ق ۲۳۰ .
  - (۱۵۳) ق ۲۲۲.
- (١٥٤) نهاية الأرب ١٥٢/٧.
  - (۱۵۵) ق ۲۲۰.
- (۱۵٦) انظر ق ۲۵۳، ۲۳۳، . 277 . 490 . 721
  - . ۸٤٩ . ٨٤٥ . ٧٥.
    - (۱۵۷) انظر ق ۱۸ .
      - (۱۵۸) ق ۲۵۹.
      - (۱۵۹) ق ۲۱۱.
    - (۱٦٠) ق ۷۳۵، ۲۵۷.
    - (۱۲۱) ق ۲۲۷، ۵۰۸.
      - (۱۹۲) ق ۷۵۰.
      - (۱٦٣) ق ۲۲۸.
      - (۱٦٤) ق ۲۸۲.
    - (۱۲۵) ق ۲۲۱، ۲۸۲ .
      - (۱۲۸) ق ۱۷۸.
      - (۱۹۷) ق ۲۱۰.
- (۱٦۸) انسطسر ق ۱۸ ، ۲۹، 🏿 (۱۹۲) ص ۲۳۵.
  - . 194. 184. 90
  - P. 7 . 717 . 7A3.
  - .O.1. E93. EA7
  - ۵۷۵ ، ۸۳۶ ، ۷۷،
  - 77A, AYA, PPA.
    - (١٦٩) ق ٢٩٥.

- ا (۱۷۰) ق ۵۵ وانسط سر ص 🏿 (۱۹۶) ص ۱۰۳۹ .
  - (۱۷۱) ص ۲۸۲.
  - (۱۷۲) ص ۹۹۰ : وانـظـر ص
  - . 197% . 19.79
  - ۹۷۱ ، ۹۹۲ ، ۹۹۲ 🏿 (۱۹۹) ص ۵٤۸ .
- ۱۷۷۷، ۹۱۰، ۹۱۰، 🏿 (۲۰۰) ص ۱۹۵۳.
  - . 1747
  - (۱۷۳) ص ۸۸۵ .
  - (۱۷٤) ص ۱۹۰۸ .
  - (۱۷۵) ص ۲۳۹۷ .
  - (۱۷٦) ص ۹٤٧.
  - (۱۷۷) ص ۱۰۱۱ .
  - (۱۷۸) ص ۱۹۸۹.
  - (۱۷۹) ص ۱۹۰۱.
  - (۱۸۰) ص ۷۷۳.
  - (۱۸۱) ص ۱۵۵.
  - (۱۸۲) ص ۱۷۱۹.
  - (۱۸۳) ص ۱۹۰۰ .
  - (۱۸٤) ص ۲۰۳.
  - (۱۸۵) ص ۵۰۰ .
  - (۱۸٦) ص ۷۰۷ .

  - (۱۸۷) ص ۱۵۱.
  - (۱۸۸) ص ۲٤۸.
  - ا (۱۸۹) ص ۲۵۰.
  - (۱۹۰) ص ۲۶۳.

  - (۱۹۱) ديوان المعاني ١/٤٤.

    - (۱۹۳) ص ٤٠١.
  - (۱۹٤) ق ۹۵۷ وانــظــر ص

  - .1744.1774.1774
    - .1844,1494
    - (۱۹۵) ص ۱۹۳۳.

- (۱۹۷) ص ۱۰۶۶ .
- (۱۹۸) ص ۱۹۱۲ وانظر ص
- .1017.01.. 771
- 1.A1, F.A1, A.V.

  - (۲۰۱) ص ۸۱۹.
  - (۲۰۲) ص ۱۳۰۳.

  - (۲۰۳) ص ۱۹۲۵.
    - (۲۰٤) ص ۲۹۶.
- (۲۰۵) انظر ق ۲، ۱۹، ۱۹،
- .00 . 0 . . 72 . 77
- .141.14..44.04
- .177 . 177 . 187
- . 7 2 2 . 7 2 7 . 7 2 . 7 2 . . 44. . 701 . 759.
- . ٤٨٦ . ٢٢ . ٣٤٣
- .000 , 007 , 02 -
- .٧.. , ٦٦٨ , ٦٣٥
  - .AYV
- (۲۰٦) انبظر ق ۹۶۵، ۹۲۵،
  - .444
- (۲۰۷) انظر ق ۲۷۲، ۷۸۰،
  - ٥٧٨، ٢٧٠.
- (۲۰۸) ق ۲۵۲، ۲۰۵، ۲۲،
  - . , 0 £ A , 4 7 A
- (۲۰۹) انظر ق ۳، ۳۱، ۳۸،
- 73 , 37 , 77 , 78,
- .014. 14. . 44
- . TEV . EVT . EAV
  - .472
- (۲۱۰) انسطسر ق ۱۸، ۲۱۰،

.1577 . 001 . 551 .1444 . 194 (۲۵۸) ص ۱٤٥٢. (۲۲۸) ص ۱۶٤۸. (۲۲۹) ص ۱۹٤۲. (۲۵۹) ص ۱٤٥٦. (۲٦٠) ص ۸۷٤. (۲۳۰) ص ٤٣٩. (۲٦١) ص ١٦٠٧. (۲۳۱) ص ۲۲۶۱. (۲۹۲) ص ۲۰۷٤ (۲۳۲) ص ۱۱۷. (۲٦٣) ص ١٦١٦ . ( ۲۳۳ ) منهاج البلغاء . (۲٦٤) ص ۱۷۸۵. (۲۳٤) ص ۱۵۹۹ . (۲۳۵) ص ۱۰۷۱ ، وانسظسر (٢٦٥) ديوان ابن المعستسز ق أيضا ص١٠٤٠. . 44. (۲۳٦) ص۲۲۷. (۲۲٦) ق ۳۸۳. ا (۲۳۷) ص ۱۹٤۹. (۲۲۷) ق ۳۸۷. (۲٦٨) ق ۲۷۵. (۲۳۸) ص ۲۰۵۶. (۲۳۹) ص ۱۰۹۹. (۲۲۹) ق ۳۷۶. (۲٤٠) ص ٤٤٥. (۲۷۰) ق ۳۹۱. (۲٤۱) ص ۱٤۱۵. (۲۷۱) ق ۳۹۹ . (۲۷۲) ق ۲۳۲ . (۲٤٢) ص ۱۰۱۸ . (۲۷۳) ق ۲۳۸. (۲٤٣) ص ۹۹۲ . (۲۷٤) ق ۲۰٤ (۲٤٤) ص ۲۰٤. (٢٤٥) ص ٧٦٥. (۲۷۵) ق ۳۹۱. (۲۷٦) ق ۳۹۱. (۲٤٦) ص ۱۹۸۵ . (۲۷۷) ق ۳۸۹. (۲٤٧) ص ۵۳۲. (۸۷۸) ق ۳۸۹. (۲٤۸) ص ۷۲۷. (۲٤٩) ص ۲۰٤۲. (۲۷۹) ق ۲۷۹. (۲۸۰) ق ۲۸۰. (۲۵۰) ص ۲۲۵۸ . (۲۵۱) ص ۲۲۷۱. (۲۸۱) ق ۳۹۲. (۲۸۲)ق ۳۷۵. (۲۵۲) ص ۲۰۲۰. (۲۸۳) ق ۳۹۶. (۲۵۳) ص ۲۵۳. (۲۸٤) ق ۲۸٤. (۲۵٤) ص ۲۵۶. (۲۸۵) ق ۳۹۵. (۲۵۵) ص ۸۷٤. (۲۵٦) ص ۹۱۰. (۲۸٦) ق ۲۲۵. (۲۵۷) ص ۱۷۷٦، وانـــظـــ (۲۸۷) ق ۲۰۷ . ذلك ص ٢٥٣ ، ٤٧٧ ،

۸۸۵ ، ۵۳۸ ، ۵۶۲ ، 📱 (۲۲۷) ديوان البــحــتــري ص . 717 . 077 . 027 . YEA . 777 . 787 . 86 -(۲۱۱) انظر ق ۲۸۷، ۷۷۵، . 444. (۲۱۲) انسطر ق ۳۷، ۲۲۰، . 77. . 774 . 778 . ٣٧٦ . ٣٦٢ . ٢٧٣ .717.709 (۲۱۳) انظر ق ۵۶ ، ۹۳، . 19A . 1ET . A. POY . AFY . 1AY. .212, 707, 313. (۲۱٤) انـــظـــر ق ۱٤٧٣، .177 (۲۱۵) انظر ق ۲۷۳. (۲۱٦) ق ۲۸۲. (۲۱۷) انـظـر ق ۸۲، ۱۳۷، . 707 . 794 . 79. (۲۱۸) ق ۲۸۷، ۸۹۰ ۲۵۰۰ .779, .707, 797. 137. 787. (۲۱۹) ق ۲۷۷. (۲۲۰) ق۲۹۱. (۲۲۱) ق ۲۵۷. (۲۲۲) ق ۹۲ . (۲۲۳) ق ۸۵۰. (۲۲٤) ديوان البــحــتــري ص . 4771 (۲۲۵) ص ۱۷۵۰. (۲۲٦) ص ۳۳۳ ، وانظر في

. A99 . 1 0 0 1 7 1 T

.709 . 1377 . 707.

(۲۸۸) ق ۲۰۱.

(۲۸۹) ق ۲۲۷. [ (۳۱۹ ) ق۷۸۷ ، ۴۵۳ ، ۴۸۷ . ■ (۳٤۸ ) ق ۲۷۷ . (۳۲۰) ديوان ابن المعستسز ق (۳٤٩) ق ۳۹۵. (۲۹۰) ق ۲۳۱. . ٤٢٩ (٣٥٠) (۲۹۱) ق ععع . . ٤ ٢ ٢ (۳۵۱) ق ۶۰۹. (۳۲۱) ق ۳۹۱. (۲۹۲) ق ۳۸۵. (۳۲۲) ق ۳۸۲. (۲۹۳) ق ۳۸۷. (۳۵۲) ص ۲۰۵. (۳۵۳) ص ۲۰٦ ، وانظر ص (٣٢٣) الأرجوزة ص ٥٢٠. (۲۹٤) ق ۲۹۱. .202, 790, 303. (۳۲٤) ق ۳۹۷. (۲۹۵) ق ۳۸۳. (٣٥٤) ص ٤٥٥. (۳۲۵) ق ۲۲۲. (۲۹٦) ق ۲۸۳. (۲۹۷) ق ۲۲۱، ۲۳۷. (۳۵۵) ص ۳۹۹. (٣٢٦) ديوان البــحــتــري ق (۲۹۸) الأرجوزة (۳۵۹) ص ۳۹۹. .YYA (۳۵۷) ص ٤٢٣. (٣٢٧) ديوان المعتز ق ٣٧٩. (۲۹۹) ق ۲۲۹. (٣٥٨) ص ٣٩٤. 🎚 (۳۲۸) ق ۲۶۶. (۳۰۰) ق ۲۲۲، ۲۲۲. (۳۵۹) ص ٤٣٦. (۳۲۹) ص ۵۹۹. (۳۰۱) ق ۲۳۲، ۲۷۵ ، ۳۹۹ (۳٦٠) ص ٤٨٥ (۳۰۲) ق ۲۹۶ ، ۲۰۶، ( ۳۳۰) ص ۵۲۸. (۳۶۱) ص ۲۰۱. (۳۳۱) ق ۳۸۳. . ٤ ٤ ٤ (۳٦۲) ص۸۶۸. (۳۳۲) ق ۲۲۲. (۳۰۳) ق۲۲۱. .44. (414) (٣٣٣) ق ٤٤٤. (۳۰٤) ق ۲۲۱. . ٤٣٤ (٣٦٤) (۳۳٤) ق ٤٤٤. (۳۰۵) ق ۳۹۹. (۳۳۵) ق ۳٤٩ وانيظير ق . ٤١٩ (٣٦٥) (٣٠٦) ق ٢٠٤، ١٥٥، (٣٦٦) ص الأرجوزة ص ٥٦٥ . ٣٨٩ . ٣٧٩ . ٣٩٩ (۳۰۷) ق ۶۸۹، ۲۱۵. (۳٦٧) ص ٤٣٣. (۳۳٦) ق ۳۷۹ . (۳۰۸) ق ۳۸۹. ا (۳۱۸) ص ۲۰۸. (٣٣٦)ق٧٧٦ وانظر ق٤٣٣ ، (۳۰۹) ق ع ع ع ع . ( ٣٦٩) ديوان البحستسري ص 787, 787, 187. (۳۱۰) ق ۲۲۲. (۳۱۱) ق ۳۹۹، ۱۱۵. (۳۳۸) ق ۳۸۹. (۳۷۰) ص ٤٧٤. (۳۳۹) ق ۲۹۸، ۲۰۶. (۲۱۲) ق ۸۸۳، ۲۰۵۰ (۳۷۱) ق ۵۱۵. (۳٤٠) ق ۳۹۱. (۳۱۳) ق ۳۹۱، ۲۰۵۰ (۳۷۲) انظر الطبری ۱۰/۸۸. (۳٤۱) ق ۳۹۱. (۲۱٤) ق٤٠٤، ١٤٤، ٧٨٧، (٣٧٣) انظر العبقيد الفيريد (۲٤٢) ق ٤٧٣. . £ Y Y (٣٤٣) الأرجوزة بيت ٧. (۳۱۵)ق ۲۰۱۱، ۲۸۷، ۲۳۸ (٣٧٤) العقد الفريد ٥/٢٧. (۳٤٤) ق ۳۹۱. A73. 0PT. (۳۷۵) انظر كتابنا: قصيدة (٣٤٥)ق٤٤١ وانظر ق٤٢٣ ،| (٣١٦) ق ٧٨٧. المدح العباسية بين .247 (۳۱۷) ق ۲۰۱، ۲۶۱، ۴۱۱،

(۳٤٦) ق ۲۵۲.

(۳٤٧) ق ۲۰۸

.0 - £ . £ . £

**TA. (TIA)** 

.777

.144/0

(۲۷٦) ق ۲۷٤.

الاحتراف والإمارة.

(۲۵) ق ۳۳۵.	(٤٠٤) ق ٣٧.	(۳۷۷) ق ۳۸۹.
(٤٢٦) ق ٣٩٢.	(٤٠٥) ق ٣٢٨.	(۳۷۸) ق ٤١٥.
(٤٢٧) ق ٩٠٤.	(٤٠٦) ق ٣٦٠.	(۳۷۹) ق ۲۱.
(٤٢٨) ق ٤٥٣.	(٤٠٧) ص٤٤٦.	(۳۸۰) ق ۳۷۹.
(٤٢٩) ق ٤١١.	ا (٤٠٨) ص ٣٩٧.	(۳۸۱) ق ٤٠١.
(٤٣٠) ق ٤٠٦.	(٤٠٩) ص ٤٦٤.	(۳۸۲) ق ۶۱۹.
(٤٣١) ق ٤٣٩.	(٤١٠) عبد العزيز سيد الأهل	(۳۸۳) ق ٤٠٤.
(٤٣٢) ق ٣٩١.	/ يوم وليلة ص٢٢.	(۳۸٤) ق ۳۳۱.
(٤٣٣) ق٣٩٨.	(٤١١) د. مصطفي الشكعة –	(۳۸۵) ق ۳۸۰.
ا (۱۳۶) ق ۲۱۰.	الشعر والشعراء في	(۳۸٦) ق ۲۰.
(٤٣٥) ق ٤١٦.	العصر العباسي ٣٤٦.	(۳۸۷) ق ۲۰۸.
ا (٤٣٦) ق ٤٢٠	(٤١٢) الديوان ق ٢٦٧.	(۳۸۸) ق ۲۰۳.
(٤٣٧) ق ٤٢٨.	(٤١٣) انظر المستعبودي في	(۳۸۹) ق ۲۱۳.
ا (٤٣٨) ق ٤٣٢.	مروج الذهب ١١٩/٤.	(۳۹۰) ق ۳۸۷.
. ٤٤٢ (٤٣٩)	(٤١٤) د. محمد عبد المنعم	(۳۹۱) ق ۲۰۱.
( ٤٤٠ )ق ٢٤٦.	خفاجي ابن المعتز ٣٧.	(۳۹۲) ق ٤٠٤.
(٤٤١) ق ٤١٧.	(٤١٥) ديوان ابن المعـــتـــز ق	(۳۹۳) ق ۲۷٤.
(۲٤۲) ق ۲۳۵.	.۳۸۸	(۳۹٤) ق ۲۵۱.
ا (٤٤٣) ق ٤٣١.	(٤١٦) ق ٨٠٤.	(۳۹۵) ق ۷۳۷.
(٤٤٤) ق ٤٤٠.	(٤١٧) الديوان ٤١٦.	(۳۹٦) ق ۲۷۸.
(٤٤٥) ق ٤٥٧.	(٤١٨) ق ٢٤٢ .	(۳۹۷) ق ۲۸۳.
(٤٤٦) انظر ٤٥٢، ٤٥٣.	(٤١٩) ق ٤١٠.	(۳۹۸) ق ۳۸۷.
(٤٤٧) عبد العزيز سيد الأهل	(٤٢٠) ق ٤٣٠.	(۳۹۹) ق ۷۳۷.
ابن المعتز ، ۱۱۱.	(٤٢١) ق ٤٣٥.	(٤٠٠) ق ٥١ع.
(٤٤٨) ابن المعتز العباسي	(۲۲۷) ق ۲۸۱.	(٤٠١) ق ٤٥٣.
ص٤١.	(٤٢٣) الديوان ق ٤٣٦.	(٤٠٢) ق ٤٥٧.
	(٤٢٤) ق ٤٠٤.	(٤٠٣) ق ٤٣٣.
•	•	

# الفصل الرابع المرابع الموروث والجديد

(١) ثقافة البحتري.

مصادر -مؤثرات.

(٢) المضمون عند ابن المعتز.

أصداء العصر والحضارة .

### ثقافة البحتري

نشأ بمنبج إحدى قرى حلب ، وقرض الشعر ، واكتسب من بادية الجزيرة آثارا واسعة متعددة الجوانب في موضوعات فنه وشكله ، ويبدو أنه كان ينتمى إلى طبقة فقيرة في مجتمعه ، إذا أخذنا بما رواه صالح بن أبى الأصبع التنوخي المنبجي من أنه رآه يمدح باعة البصل والباذنجان .

فالنشأة بدوية خالصة ، منحته فرصة اكتساب طبائع البادية وثقافتها خصوصا أنه قد تشبع بها وثقفها ، فأثر في حياته الأدبية ، والمهم في طبيعة النشأة أيضا أنها عربية خالصة أدت به إلى السعى المستمر وراء التراث ، يحاول أن ينهل منه ، ويستوعب قدر طاقته فأخذ منه بمقدار ما أهلته ثقافته .

ومن أساتذته أبو عمام ، يقال أنه تتلمذ عليه على الرغم من أنه لم ينهج نهجه ، إذ سلك لنفسه سبيلا أخرى ، وإن كان قد تأثر به أحيانا في احتذاء بعض المعانى وأساليب الصياغة الفنية.

رأيناه يبدأ الدور الأول من حياته الفنية بمدح بعض الأعيان من الشام ، ثم تردد بين فنات الخلفاء ورجال السياسة في بغداد في الدور الثاني الذي عاشه شاعرا بلاطيا، ولعل تنقله بين الشام والعراق منحه الفرصة لكي يتسع بثقافته ، فقد ألم بكثير من الشقافات والآراء الأدبية والنقدية والاتجاهات الفلسفية ، ولكنه آثر أن ينتمي إلى التراث على ألا ينقطع عن الإلمام السريع بما يراه هو نفسه مناسبا له -كشاعر-من تلك الثقافات .

كما رأيناه قادما إلى بغداد فى عهد الخليفة الواثق ، وهو يمدح وزيره ابن الزيات ، ويتصل بكبار رجال الدولة ، وتتاح له الفرصة أيام المتوكل ليصبح شاعر الخلافة، يمدح أهلها ، ويدون حروبهم على الثائرين ، ويذكر مواقفهم السياسية المختلفة . .

وقد ثقف البحترى الشعر ، وحرص على أن يدخل فى دائرة المصنفين فيه ، أو المؤلفين بدليل حرصه على وضع ديوان للحماسة الذى اقتدى فيه بأستاذه فى حماسته المشهورة ، وقد جمع فيه البحترى من مختار الشعر لستمائة شاعر فى الجاهلية والإسلام، مما يكشف عن سعة اطلاعه ، وحرصه على أن يكون القديم هو المصدر



الأساسى لفنه وإبداعه وإضافاته وابتكاره ، ويدل وضع هذا الديوان أيضا على أنه لم يكتف بتثقيف نفسه ، بل حرص على أن ينهج نهج شعرا ، القرن الثالث الذين عملوا على أن تكون لهم مؤلفات كغيرهم من العلما ، في ذلك العصر (١١).

وحتى هذا الموقف يدل على أن البحترى عاش مقدسا للتراث ، فكان طبيعيا أن يحاول الإلمام من بقية ينابيعه من غير الشعر ، أعنى الثقافات التاريخية الإسلامية العربية واللغوية والقرآنية والنحوية ، وغيرها مما يصقل أدواته الفنية التى يعالج من خلالها فنه . ويسجل الصولى ما يشير إلى شدة حرصه على الثقافة اللغوية حين يروى عن عبد الله بن الحسين أنه قال : قال لى البحترى : دعانى على بن الجهم فمضيت إليه فأفضنا في أشعار المحدثين إلى أن ذكرنا أشجع السلمى ، فقال لى : إنه يخلى ! وأعادها مرات ولم أفهمهما ، وأنفت أن أسأله عن معناها ، فلما انصرفت فكرت في الكلمة ، ونظرت في شعر أشجع السلمى ، فإذا هو ربما مرت له الأبيات مغسولة ليس فيها بيت رائع ، فإذا هو يريد هذا بعينه ، إنه يعمل الأبيات فلا يصيب فيها بيتا نادرا . كما أن الرامى إذا رمى برشقه فلم يصب فيه بشيء قليل : أخلى ، قال : «وكان على بن الجهم عالما بالشعر »(٢).

وعلى هذا كان حرص البحترى على الاتصال بالأداة اللغوية يوازى حرصه على الاتصال بالأدب القديم، وكذلك ثقافة العصر التى اكتفى منها بجوانب معينة يوازى أثرها فى شعره، واتفقت مع نظريته فيه، وترك ما هو دونها، فقد أثر أن يعتنق من نظريات الشعر ما وجد فى نفسه الرغبة الكاملة لتقبله، ولذلك وقف موقفا مفارقا بين الشعر والمنطق حين رد على عبيد الله بن عبد الله بن طاهر قائلا(٣):

كلفت مُسونا حدود منطقكم ولم يكن «ذو القروح» يلهج بالووالشيعين والشيعين المارتُه

والشعبر يغنى عن صدقه كنذبه منطق ما نوعه وما سببه؟ وليس بالهنذر طولت خطبنه

وكأنه بذلك يضع المؤشر الثقافي الدقيق الذي ينهج على أساسه سبيل فنه ، وهو يرفض أن يزاوج بين الشعر والمنطق مستندا في ذلك إلى أدلة تاريخية يعود بها إلى الجاهلية الأولى متمثلا بامرى، القيس وفحولته الفنية دون حاجة إلى المنطق .

من الواضح إذاً أن البحترى لم ينشأ ابنا للحضارة من حيث المولد وظروف النشأة، ولكنه لم يركن إلى حياة البادية ، ولم يهدأ كثيرا فيها ، فسرعان ما رحل وتنقل بين الأمصار والثغور ، فأفاد من كل مرحلة شيئا ، فثقف من البداوة لغتها وعفويتها وفصاحتها وذوقها ، وفي مرحلة التلمذة على أبي تمام وقف على التيارات الجديدة التي شغلت العصر وملأت الحياة العباسية ، وتقدم مادحا رجال القصر العباسي خاضعا لظروف أيامه كما خضع لها غيره ، فلقد دفع الشعراء إلى انتهاج سبل معينة في شعرهم ، تلك هي أن يقصدوا بها رجال الدولة من خلفاء ووزراء وقواد وكتاب وغيرهم، عدحوهم بالشعر لينالوا جوائزهم ويعيشوا على هذه الجوائز ، وقد اتخذ هؤلاء الكبار من الشعراء وسائل للدعاية لهم ، ونشر سمعة طيبة في شعوبهم فكان كثير مما أنشىء يومئذ في المدح والثناء (1)

وقد فرغنا من عرض هذا الأمر فى الحديث عن مدح البحترى وفئات ممدوحيه ، ولكن ما يرد هنا هو ذلك النجاح الذى لاقاه البحترى عند ممدوحيه من الطبقة العليا فى عصر الحضارة ، على الرغم من الانتماء الكامل للتراث ، هو أمر قد يفسر من واقع التيار السلفى فى العصر وسنية بعض الخلفاء مثل المتوكل مما سجله التاريخ أيضا ، ويتعرض الطبرى لسنيته مرتين فى أحداث سنة ٢٣٦ يذكر خبر هدم قبر الحسين بن على ، وفيها أمر المتوكل بهدم قبر الحسين ، وهدم ما حوله من المنازل والدور، وأن يحرث ويبذر ويسقى موضع قبره ، و أن يمنع الناس من إتيانه ، فذكر أن عامل صاحب الشرطة نادى فى الناحية: من وجدناه عند قبره بعد ثلاثة بعثنا به المطبق ، فهرب الناس وامتنعوا من السير إليه ، وحرث ذلك الموضع وزرع ما حوله .

ومنه ما يرويه فى أحداث سنة ٢٣٩ فمما كان فيها من ذلك أمر المتوكل يأخذ أهل الذمة بلبس دُراعتين عسليتين على الأقبية والدراريع فى المحرم منها ، ثم أمره فو صفر بالاقتصار فى مراكبهم على ركوب البغال والحمر دون الخيل والبراذين ، وفيها أمر المتوكل بهدم البيع المستحدثة فى الإسلام (٦).

ولكن الموقف يصبح عسيرا أمام البحترى لأنه أمام تيار ضخم أساسه الفكر والفلسفة يتزعمه أستاذه ، ولذلك يمكن أن نتصور ما يمكن أن يقع فيه من حيرة فنية انتهى منها إلى تأسيس مدرسة لها خصائصها ومقوماتها ، على الرغم من تأثره بأبى قام لقد كان بين الطبع والرأى يميل إلى القديم والمحدث ، وعليه أن يصنع ما يلاتم الحضارة التى رآها فى العراق ، وقد رأى إقبال الناس على شعر أبى قام يدرسونه ويحفظونه ويشيدون به برغم تحزب المحافظين ضده ، فلم يكن بد من أن يفسر طبعه على الخوض فيما خاض فيه وقد فعل ، فاستعان فى شعره بفنون كثيرة من فنون البديع ، ولكنه نقاها وصفاها واهتم بغريب الألفاظ ، ولكنه جعله فى قصائده تفاريق ، وخالف قياس الاشتقاق حين يؤمن اللبس، وخاض أغراضا لم يعرفها القدماء ، ولكن لم يألف طريقتهم ، ثم رقى بشعره إلى درجة رفيعة ، وقد لزم عمود الشعر فباتت صناعته وكأنها طبع لا يحفل فيه بالصناعة (٢).

ولنترك مسألة عمود الشعر هذه الآن جانبا حتى يأتى دورها فى الدرس الفنى (^^)، ولكن المهم من قول الثعالبى أن البحترى استطاع أن يجمع بين القديم والحديث حين وقف على روعة معانى أستاذه ، على الرغم من صعوبة فنه وتكلفه فيه ، ووقف على ماثقفه من التراث ، وأعجب به ، ثم أخرج بعد ذلك فنا له سماته ومميزاته التى تجمع فى مزاوجة بارعة بين القديم والجديد، وهو قول كاف فى تفسير موقف البحترى ، وإن كان بعض الباحثين يحاول استقصاء الدوافع فيلقى العبء على الظروف السياسية قائلا: ازداد نفوذ الأتراك حين صار منهم قواد الجيوش وحجاب الخليفة وكبار رجال الحاشية ، وإذا لم ينشد الشعر فيمدحهم فإنه -على الأقل- ينشد بمسمع منهم ، ولذا صار من واجب الشاعر أن يحاول الاقتراب من لغتهم ، والوصول إلى أفهامهم ، ولن يتم له ذلك إذا ركب القوافي الصعبة وأكثر من العبارات الغريبة لأن صلة أولئك الجند بالفصحى ضعيفة ، معرفتهم بالأدب العربي محدودة (^^).

وتبدو هذه المقولة داخلة في إطار الحكم على الشكل الفنى ، ولكن ما سبق أن عرضناه من موضوعات قد يكشف من تعسف صاحبها ، وتحملُ أسباب غريبة تكاد تنتهى بالبحترى إلى مستوى من الضحالة لا يتفق وخصائص فنه ، وأيضا تكاد تقضى على البحترى شاعراً من فحول العصر ، وقد رأينا محدوحيه فلم نستطع أن نقف على هذا الإسفاف أو تلك البساطة ، ولم نر بينهم فئة تسيطر على فنه ، ويمكن أن نسميها فئة جند الأتراك التي يتحدث عنها الباحث ، والتي صورها تحدث انقلابا في فن البحترى ، لقد وقف البحترى أمام الخلفاء خطيبا بليغا ، وكذلك صنع مع كبار

رجال السياسة وأمامه نقاد العصر الذين عاشوا على قدر واسع من الثقافة القديمة والجديدة ، فكيف يتأتى له إذاً وسط تلك الظروف كلها أن يأتى بشعر هذه صفاته ؟! وكيف يتربع في مكانه على رأس شعراء العصر والقصر ؟!

إن هذا القول قد يصدر عن تأثر بما شنه بعض أعداء البحترى ومنافسيه من هجوم عليه ، فمن المعروف أن العلاقة بين البحترى وبين عبيد الله بن عبد الله بن طاهر صاحب شرطة بغداد قد ساءت ، وسارع البحترى فلمح إليه فى بعض شعره بما يشبه الذم ، ورد عليه عبيد الله يمده صديقه ابن الرومى بأشعار ملتهبة ، ويبدو أنهما نددا بضعف ثقافة البحترى ، وأنه لا يعرف فلسفة ولا منطقا ، مما جعله يهجو عبيد الله بالبائية التى ذكرنا أبياتا منها ، ومع هذا فإن تصوره للشعر -بهذا الشكل- لا ينم عن ضعفه أو هبوط مستواه ، ولكن المعارك الفنية استهدفت إسقاطه ، فقاوم ، ولم يسقط فنه ، لأنه يستند فى جوهره إلى أساس متين من التراث الفنى الطويل ، على حين كان ابن الرومى يعيش لعصره فيما يشبه عزلة من معاصريه ، مع تفوقه على زميله تفوقا واضحا بملكاته الشعرية الخصبة ، ولكنه لم يكن يحتفظ للشعر بصياغته الموروثة وتقاليده على نحو ما يحتفظ البحترى فوقع بعيدا عن ذوق الكثرة الغالبة من الشعراء والنقاد (١٠٠).

وكأن أساس ماورد عند البحترى من فن القدماء ما يتعلق بمضمون المدحة ، وهذا أمر يحتاج إلى درس طويل حول مصادر هذا المضمون . وحتى نتبين الموقف على حقيقته يمكن أن نتدرج مع ماورد فى قصائد الشاعر من إشارات صريحة تنتهى إلى إدراكه طبيعة مصادره ، ووعيه بها ، واتصاله بأصولها اتصالا مباشرا عن طريق التناص ، والإلحاح على معان يمكن الرجوع بها إلى مظانها الأولى ، وفى المرحلة الثانية يمكن الوقوف على محتوى المدحة لتلمس أبعاد تلك المصادر التراثية وما تركته فيها من تأثير فنى .

# تعلنديةالمصادر

فى المستوى الأول نجد مصادر البحترى تنطلق من استلهام المصادر الإسلامية والتأثر بها ، فهو يورد فى شعره كثيرا من الآيات القرآنية ، أو يعتمد على الإشارة إلى معانيها أحيانا ، أو يتأثر بالقصص القرآنى حينا ثالثا ، المهم أنه يتخذ من القرآن الكريم مادة كبرى تكثر استعانته بها ، وإلحاحه عليها ، وإشاراته إليها . ولعل الموقف هنا يحتاج إلى عرض صور مختلفة من تلك النماذج التى تهمنا كثرتها ، إذ هى دليل على مدى أصالة المصدر وقوة تأثيره فى الشاعر . فمن التأثر المباشر بالقرآن فى المعنى وأحيانا فى اللفظ :

لم يكِن جـمـعـعـهم على الموج إلا زيداً طار عن قناك جـفـاء (۱۱) يفيد فيه من الآية الكريمة ﴿ فأما الزبد فيذهبُ جفاء ﴾ (۱۲).

يقول:

ويكفيك من فيضلِ الدنانيير أنَّها إذا جعلت في الزاد ثانية التقوى (۱۳) يأخذ من الآية الكريمة : ﴿ وتزودوا فإن خير الزاد التقوى ﴾ (۱٤).

ويقول:

تذكر محزونا وأنَّى له الذكرى وفاضت بغزر الدمع مقلته العبرى (۱۵)

وإن كان موضع الإشارة هنا في مطلع القصيدة ، وقد أفاد من الآية القرآنية الكريمة : ﴿ يومئذ يتذكر الإنسان وأني له الذكرى ﴾ (١٦١) .

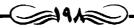
ويقول:

قصيت من طلبي للغانيات وقد شأونني حاجتي في نفس يعقوب (١٧)

متأثر بالآية الكريمة : ﴿ إِلا حاجة في نفس يعقوب قضاها ﴾ (١٨).

ويقول :

ظل والد أننا بغـــادون نخــالأ مـؤتيا أكله وطلعًا نضـيـدا (١٩١) متأثر بقوله تعالى : ﴿ والنخلُ باسقاتُ لها طلع نضيد ﴾ (٢٠٠).



ويقول:

وكان الإله قال لنا: في السول الله على السول الله قال الل

ويقول

ترى به الحسساد من سروه ناراً على أكبادهم موقدة (٢٢) من قوله تعالى : ﴿ وما أدراك ما الحطمة نار الله الموقدة ﴾ (٢٤).

ويقول:

آثار بأسك في أعدا و دولتهم أضحت طرائق شتًى بينهم قددا (٢٦) من قوله تعالى : ﴿ كنا طرائق قددا ﴾ (٢٦).

وقوله:

وحلً له عــــقـــد أمـــر وثيق وهُدُّ له ركنُ عـــزٌ شــديد (۲۹) من قوله تعالى : ﴿ قال لو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد ﴾ (۳۰) . و يقول :

أنفذتهم يا أمين الله مقتلتا وهم على جرف من أمرهم هار (٣١) ويقول أيضا:

تدارك عــصــبــة منا حــيــارى على جـــرف من الحـــدثين هار وكلاهما مستمد من قوله تعالى : ﴿ أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم ﴾ (٣٢).

ويقول:

تتوخى الهدى وتحكم بالحد قونرجو تجدارة لاتبدور (٣٣)

من قوله تعالى: ﴿وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية يرجون تجارة لن تبور ﴾ (٣٤). ويقول:

يحين ردى العدى فيه ويهدى لها اليوم العبوس القمطرير (٣٥) من الآية الكريمة : ﴿ إنا نخاف من ربنا يوما عبوسا قمطريرا ﴾ (٣٦).

ويقول:

والأرضُ خاشعة تميد بشقلها والجو معتكر الجوانب أغبر (٢٧) من قوله تعالى في سورة فصلت : ﴿ ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة ﴾ (٣٨) . وفي سورة النحل ﴿ وألقى في الأرض رواسي أن تميد بكم ﴾ (٣٩) .

ويقول:

فاسعد بمغفرة الإله فلم يَزَلُ يهبُ الذنوب لمن يشاء ويغفر (١٠٠) من قوله تعالى: ﴿ ولله ملك السموات والأرض ، يغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء ﴾ (٢١١)

ويقول:

وجنة عدن « مستى حللْتَ بهَا شهدت أن القاطول كوثرها (٢١) حستى تَحُلُّ وقد رحل الشرابُ لنا «جنات عدن» على الساجور ألفافا (٤٣) من قوله تعالى : ﴿ أُولئك لهم جنات عدن تجرى من تحتها الأنهار ﴾ (٤٤) . ويقول أيضا :

يتولى الإحسان قولاً وفعلاً ويطيع الإله بسطاً وقَبِضا (١٤٥) وكلاهما من قوله تعالى : ﴿ والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ﴾ (٢٦٠). ومن مثله ذلك قوله :

يبيت معنى النفس من لؤم أصله بأن يقبض الرزق الذى الله باسطه (٤٧) ويقول:

حسبنا الله في إدامة ما عبو دنا فيك وهو نعم الوكييل (٤٨)

ويقول:

آلیت لا أجهد الطائی ملتمسا جدوی ولا أسأل الطائی إلحافا (۱۰۰) من قوله تعالى : ﴿ تعرفهم بسیماهم لا یسألون الناس إلحافا ﴾(۱۰) و یقول :

ترادفهم خهض الزمان ولينه وجهادهم طلُّ الربيع ووابله (١٥٥) من قوله تعالى : ﴿ فإن لم يصبها وابل فطل ، والله بما تعملون بصير ﴾ (٥٥) ويقول :

يتــضــرعن للرجــاء دنو الغــيم والودق خـــارج من خـــلاله (٥٦) من قوله تعالى : ﴿ ثم يجعله رفاتا فترى الودق يخرج من خلاله ﴾ (٥٠) . ويقول :

حلفت بمن أدعسوه ربًا ومَنْ لَهُ صلاتى ونسكى -خالصاً - وقيامى (۱۹۵ من قوله تعالى : ﴿ قل إن صلاتى ونسكى ومحياى ومماتى لله رب العالمين ﴾ (۱۹۹ ويقول :

ملك يدرأ الإساءة بالعسف ويجزى الإحسان بالإحسان الإحسان الإحسا

مرج الإلهُ بسيب كفك للندى بحرين بالمعروف يلتقيان (١٢٠) من قوله تعالى : ﴿ مرج البحرين يلتقيان ﴾ (١٣٠)

وكما كثر الاقتباس من الألفاظ والآيات القرآنية نجده يتأثر في كثير من مواطن

شعره بالقصص القرآنى ، سواء فى ذلك تأثره بشكل مباشر أم بروح القصص القرآنى وخصوصا قصص سليمان عليه السلام من ذلك قوله :

كان جن سليها الذين ولُوا إبداعها فأدقوا في معانيها فلو تمريها فلو تمريها عن عُرض قالت: هي الصرح تمثيلا وتشبيها وقوله:

فسوق صسرح ممرد من قسوارير غسريب التسأليف والتسمسريد لو بدا حسسنه لجن سليسمسان لخسروا من ركّع وسسبنه لجن سليسمسان

ويرد هذا القصص في الآيات القرآنية: ﴿ قيل لها ادخلي الصرح فلما رأته حسبته لجة وكشفت عن ساقيها قال إنه صرح ممرد من قوارير ﴾ (٦٦).

ويقول:

تبيت أمنام الريح منها طليعة وغدوتها شهر وروحتها شهر (١٧٠) من قوله تعالى : ﴿ ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر ﴾ (١٨٠)

وقصة موسى عليه السلام مع اليهود ، يقول مصورا ممدوحه بموسى وسليمان :

وكان كالعجل غرَّ الجاهلون به وكنت موسى هدى القوم الالى جهلوا وكان كالجَسَد المُلقى فجئت كما جاء سليمان يتلو قولك العمل (١٩٩)

وقصة فرعون:

فعسجست من فسرعسون إذ ظنَّ أنه إله لأن النيل من تحسه يجسرى (٧٠) من الآية الكريمة : ﴿ أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار تجرى من تحتى ﴾ (٧١).

ويشير إلى قصة ناقة نبى الله صالح ، وما فعله قوم ثمود حين طلبوا من نبيهم ناقة تظهر لهم من الصخرة ، فانصدعت الصخرة وخرجت ناقة ثم تلاها سقب ، ولكن القوم عقروا هذا السقب فكان نذيرا لهم بالعذاب والحجر بلدهم ، يقول البحترى :
وكانوا ثمور الحجر حق عليهم وقوع العذاب والخصى لهم سقب (٧٢)

حيث يشير إلى أن الخصى نذير هلاك لهؤلاء القوم ، ما كان ولد ناقة صالح نذير هلاك لقوم ثمود .

ويتأثر بقصة «السامرى» الذى أضل بنى إسرائيل إذ أمرهم أن يقذفوا بحليهم فى النار ففعلوا ، فأخرج لهم عجلا مجسدا له صوت ، وقد حرم على السامرى أن تكون له صلة بمجتمعه وجاء فى القرآن أن موسى ﴿ قال فاذهب فإن لك فى الحياة أن تقول لا مساس ﴾ (٧٣)، يقول البحترى :

فاختفض جناحك لى وصنى إننى كالسامرى متحرم بمساس (٧٤)

ويكثر عنده تأثره بقصة عاد وثمود ، وهو متأثر فيها أيضا بقوله تعالى : 
واخفض جناك لمن اتبعك من المؤمنين > (٧٥).

تشوف أهل الغرب فارم بعرضة إلى إرم إذ مانعت وعمادها (٧٦) من الآية الكريمة : ﴿ إرم ذات العماد ﴾ (٧٧).

ويقول:

وإنما هلكت من قـــبلكم أرم لأنهم نصحوا دهراً فما قبلوا (٧٨)

من قوله تعالى فى قصة عاد: ﴿ أَلَمْ تَرْ كَيْفُ فَعَلَ رَبِكُ بِعَادٍ. إِرْمُ ذَاتُ الْعَمَادِ ﴾ (٧٩).

كما يكثر تأثره غير المباشر بالحس القرآني في قوله:

وقوله :

إخفاءها أثر السجود البادي (٨٢)

ومتهجد يخفى الصلاة وقد أبى

منى وبالبيت الحسرام العستسيق ركسبانها من كل فج عسميق رفث منهم ولا عن فسسسوق

حلفت بالمسمعى وبالخسيف من تحسجمه الأركب مسخسسوشة يكبسرون الله لا مسخسبسر عن

من الآية الكريمة : ﴿ وأذن في الناس بالحج يأتوك رجالا وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق ﴾ (١٤٠)، وقوله تعالى: ﴿فلا رفت ولا فسوق ولا جدال في الحج ﴾ (١٥٠).

— الفصل الرابع —

ويبدو تأثره بالثقافة الإسلامية وإلمامه بما دار في العصر من علوم التفسير فيشير إلى الناسخ والمنسوخ ، في مثل قوله :

وقد رفعت عن نجرهم آية الندى كما رفعت منسية آية الرجم (٨٦)

حــتى تركت لهم يومـا نسـخت به ما يأثر الناس من أخبار صفينا (۱۸۷) ومن مصطلحات التفسير يذكر التأويل والتنزيل ، في قوله :

قسول يتسرجسمه الفسعال وإنما يتسفسهم التنزيل بالتسأويل (۸۸) ويظهر حسه بالقصص الدينى ، واستغلاله فى عرض صور من التاريخ الإسلامى فى مثل قوله:

كسما لم ينل إبليس آدم إذ سعى ولم يمح من نور النبى أبو جهل (١٩٩) وقوله:

ولما التقى الجسمعان لم تجتمع له يُداه ولم يثبت على البيض ناظره (الكانة) ولم يثبت على البيض ناظره (الكانة) وكذلك يظهر تأثره بالحديث الشريف وعلومه في مثل قومه:

خلق أتيت بفخيضيك وسنائه طبيعا فيجاء كأنه ميصنوع وحديث ميجد عنك أفرط حسنُه حيتى ظننا أنه ميوضوع (۱۱)

ومن مصطلحات علم الحديث يفيد في قوله:

من خيرهم خلقا سمحا وأقعدهم فضلا وأكثرهم في السرو إسنادا (٩٢) ومن تأثره بمصطلحات علوم التفسير والحديث أيضا قوله:

قــول يتــرجــمـه الفـعـال وإنما يتــفــهم التنزيل بالتــأويل ماذا نقـول وقـد جـمعت شـتاتنا وأتيـتنا بالعــدل والتـعـديل (٩٣) وقوله:

عمل المنا المنا المنا المنا عمل المنا الم

فأفاءها وافى العزيمة صدقت أيامه الترغيب والترهيبا (١٩٥)

ومما يرد عنده ويظهر تأثره فيه بالفقه الذي كثر فيه الحديث حول الفروع والأصول قوله:

له نبعةً في العز طالت فروعها وطاب ثراها واطمأنت أصولها (٩٦)

هذا عن تأثره بالنص القرآنى بشكل مباشر أو غير مباشر من قصص دينى ، وكذلك تأثره بعلوم الحديث والتفسير من حيث المصطلحات التى دارت فى عالم المفسرين والمحدثين فوعاها الشاعر وأبرزها فى شعره كما رأينا .

وامتداداً لهذه الأبعاد التراثية نراه واعيا بالتراث الشعرى ، وهو أمر تتعدد جوانبه عنده ، فكثيرا ما يورد ما يشف عن وعيه بالأسماء التراثية لشعراء العرب ، مما ينم عن علمه بما عندهم وقراءته أشعارهم ، من أمثلة تلك الإشارات نراه قائلا :

أطلال عسزة فى لوى تيسمساء (٩٨) سسراعسا فسعسدن منه بطاء (٩٨) مارتجاها الشسماخ عند عسرابه (١٩٠) لقلت ماحدثوا عن حاتم كذب (١٠٠) إرث أكرومة وإرث فسخسار (١٠٠١) ه ف حساتم فسيسه عسبسده (١٠٠١) يزر على الشيسخين زيد وحاتم (١٠٠١) من حاتم غير جود بالذى يجد (١٠٠١) لديه لأمسى حساتم وهو عساذله (١٠٠١) ب حاتم الجود شعبا غير مرءوب (١٠٠١) ووصلت أرض الروم وصل «كشيس »
وأزرت الخيول قبر «امرىء القيس»
أرتجى عنده فيواضل نعيمى
لولا مواهب يخفيها ويعلنها
لك من «حساتم» و «أوس وزيد»
لا يقيسن حاتم الجود في الجود إليه
باوع من طى كانه قيميمه
ما استغرب الناس إفضالا ولا اشتهروا
إلى مسسرف في الجود لو أن حاتما
إذا تبيدي زيد الخييل لأميه

ومن شعراء الجاهلية نراه يردد اسم «امرىء القيس» كنا رأينا وطرفة بن العبد وغيرهما:

ولبيدا وقوم آل نهيك (١٠٧)

ولا بكيت طرفسة و زهيسراً ويذكر الأعشى والنابغة :

وبكى النابغان من فرط وجد ثم صناجة القريض المحوك (١٠٨)

ويرد في شعره من هذه الأسماء أيضا حشد من أسماء كبار الشعراء في الجاهلية وصدر الإسلام وعصر بني أمية من ذلك قوله:

--- الفصل الرابع ---

ألوى بأربد عن «لبيد» واهتدى أبقى ماآثر من مجد ومن كرم وأنا لبسيد آخر دمعة وكنذاك طرفة حين أوجس ضربة ســـوابق من شـــرف أول ومعان لو فصلتها القوافي أو كسأني أحسوك حسوك زياد

«لابنى نويرة»: مالك ومتمم عـفت مـآثر عن كـعب ومن هرمًا يصف الصبابة والمكارم أربد في الرأس هان عليه قطع الأكحل(١١٢) أكده الأعشى بما أكده (١١٣) هجنت شعسر جسرول ولبسيسد (١١٤) أو كـــانى أبو داود الإيادى (١١٥)

ومن شعر الصعاليك المشهورين يذكر السليك بن السلكة في قوله:

مسفسازة صدر لو تطرق لم يكن

والشنفري في قوله:

ليسلكها فرداً سليك المقانب(١١٦)

فقطعتها ركض الجواد ولو مشى في جانبيها الشنفري لم يسرع (١١٧) ومن شواعر العرب يذكر ليلى الأخيلية في قوله:

لو أن ليلى الأخيلية شاهدت أطرافيه لم تطر آل مطرف (١١٨)

وهو يصرح بانتمائه الفني لهؤلاء الجاهليين ارتباطا تاريخيا فيعدد من أسمائهم :

ما حديثي إلا حديث كليب وبجسير والحارث بن عباد

ومن الشعراء المخضرمين يذكر حسان ثابت في جاهليته واتصاله بالغساسنة:

فظلت كـحــسان وظل مـحـمـد كحارث بن غــسان وآبة جلق

ومن شعراء عصر صدر الإسلام وبنى أمية رأيناه يذكر كثير عزة في بيت سابق ، كما يذكر الشماخ والكميت وذا الرمة وابن هانيء.

أين شماخ والكميت وذو الرمة وصاف مهمه ونبيك ؟ حــــسنا وبه نديم ملوك؟ (۱۱۹) أين ذاك الظريف أعنى ابن هانى

وهو يستكمل صورة هذا الوعى التراثي حين يضمن شعره أبياتا أو صورا أو ألفاظا من الشعر القديم ، كما نرى في قوله :

أدارهم الألى بدارة جلجل سقاك الحيا: روحاته وبواكره (١٢٠)

يشير إلى «دارة جلجل» التي ذكرها امرؤ القيس في معلقته.

كما يشير إلى قول النابغة:

ولست بمستبق أخا لا تلمه على شعث أى الرجال المهذب في قوله مضمنا:

خــ لائق لو يلقى زياد مــ شــ الهـا إذن لم يقل أى الرجال المهـذب(١٢١)

وغلى غرار ما ذكره من أسماء المواضع في شعر امرىء القيس ذكر أطلال طرفة :

أصبا الأصائل أن برقة منشد تشكو اختلافك بالهبوب السرمد (۱۲۲) وقوله:

أهوى البراق على تعادى قبصدها وأعبد أهواهن برقبة ثهبمدد (۱۲۳) وقوله:

سألت الغوادى ملحف في سؤالها وناشدتها في سقى برقة ثهمد (۱۲۲۰) وأطلال النابغة :

أضحت معاهد ذاك الحزن مقوية وأقفزت منهم العلياء فالسند (۱۲۵) كما تأثر بالعباسيين ، وعلى رأسهم أبو تمام وصرح بذلك في قوله :

وحبيب إذ قال وهو مروق ديمة سمحة القياد سكوب (١٢٦)

يشير بذلك إلى مطلع قصيدة أبى قام فى مدح محمد بن الهيثم بن شبانه:

ديمة سمحة القياد سكوب مستغيث بها الشرى المكروب وينسحب هذا الموقف عنده على استلهامه لبعض الأمثال العربية ، وهو يصرح

وينسخب هذا الموقف عنده على استلهامه لبعض الامتال العربية ، وهو يصرح بفكرة ضرب المثل :

يامن له أول العليا وآخرها ومن بجود يديه يضرب المثل (۱۲۷) وقوله:

حــسـبك أن تحــرم المديح ومــا تؤثر من شــاهد ومن مـــثل (۱۲۸) ومن تضمين الأمثال عنده قوله:

— الفصل الرابع —

حـشف رادف له سـو ء کــله(۱۲۹)

ناقـــة للســمــاع والغبن منه وقوله:

ولو لم تدافع دونها لتفرقت أيادي سبا عنها سباء ابن يشجب (١٣٠)

تفرقوا أيدى سبا : مثل يضرب للتبدد لا اجتماع بعده وأصله تفرق قوم سبأ بعد السيل، ويتكرر عنده عرض هذا المثل في أكثر من بيت ذلك قوله أيضا:

وليست أيدي سبا أيدينا (١٣١) فاستار سيرة أزد شير قديما (١٣٢)

لم تقلب قلوبنا يوم هيجا ءورد العراق وملكهـــا أيدي سيبيا

أيدى سبا وبعرض غير مقتسم

لم يمس إلا بمال منه مسقستسسم

ويقول في مثل آخر:

رد كعب أنك وارد فسا وردا (۱۳۲) أرض فكل الصيد في جوف الفرا

من ذاك قييل لكعب يوم سيؤدده إن ترم إسـحـاق بن كنداجـيق بي

يعود إلى المثل: كل الصيد في جوف الفرا (١٣٥).

ويقول:

إليه بأدنى قصدها واعتمادها

سعت تسغساه الخسلافية رغسسة فما علقته خبط عاشية الدجى ولكنها اختارته بعد ارتيادها (١٣٦)

من المثل يخبط خبط عشواء يضرب لمن يتعرف في الأمور على غير بصيرة .

ويقول:

(۱۳۷) لا مثل ما في الناس ساد «عصام»

ساد الأنام بنفسسه وبجسوده

يشير إلى المثل الذي أخذ من البيت:

وجعلته ملكا هماما

نفس عنصام سنودت عنصامنا ويقول:

لمتنی إن رمسیت فی غسیسر مسرمی وعسزیز علی تضیسیع سهمی (۱۳۸)

فرعات أشار بذلك الى المثل القائل: رب رمية من غير رام ».

كما تظهر معالم تأثره بالتاريخ العربى الجاهلى فى بعض إشاراته إلى الأسماء القديمة أو أو الحوادث من مثل قوله:

تفانى الناس حمتى قلت عمادوا فلولا الله والمعمستمسز بدنا

إلى حرب البسوس أو الفجار كسما بادت جديس من ويار (١٣٩١)

وتكثر الأمثلة في التدليل على ثقافته من التاريخ الإسلامي ويكفى أن نشير إلى ما ورد عنده من عرض تاريخي طويل لبيت بني هاشم ، وهو أمر مردود لطبيعة ثقافته الإسلامية السياسية (۱۹۰۰) وكذلك عرض وذكر الشعائر الإسلامية (۱۹۰۱) وانتشار القسب بالأماكن المقدسة الإسلامية (۱۹۰۱)، والتعرض للتفصيل في الأحداث التاريخية (۱۹۰۱)، وذكر كثير من الأسماء من التاريخ القديم والإسلامي (۱۹۹۱)، ولم يكن تعرضه للهجوء على خلافة الأمويين إلا نتيجة اعتماده على تلك الثقافة التاريخية الإسلامية ، وهو يكثر من تحديد أسماء المواقع والأعلام والقواد (۱۹۹۱)، كما وصف أحوال الأمويين تفصيلا (۱۹۹۱)، وهو يستمد من ثقافته الإسلامية أيضا في مدح بني هاشم (۱۹۹۱)، وتنتشر ثقافته التاريخية بهذا الشكل في كثير من المواقف التي يعرض فيها لتحديد مكانة عدوجيه ، أو أصالتهم أو تشيعه لفئة منهم (۱۹۵۱).

ويبقى تأثره بالحس الأسطورى الذى انتشر - على قلة - فى بعض شعره من مثل قوله:

أطارت بها العنقاء أم سبقت جلوى (١٤٩)

سلاعن عقابيل الشباب وفوتهما

والعنقاء طائر خرافي تذكره الأساطير

وقوله:

وطارت بذاك العيش عنقاء مغرب

أتت دون ذاك العسهد أيام جسرهم

وقوله:

وغدوة تنين المشسارق إذ غدا فبث حريقا في أقاصى المغارب (١٥١)

والتنين قليل التردد في أشعار العرب ، وإنما يوجد في الأخبار المتقدمة الموجودة مع أهل الكتب السالفة وإذا فسروا قالوا: التنين حية لها سبعة أرؤس ، وهم يشبهون الرئيس بالحية ، فأراد أبو عيادة المبالغة فشبه الممدوح بالتنين (١٥٢).

وترد عنده كلمة أسطورة في قوله:

وعند الأمير نصرة أن أهب بها أضلل أساطير الخؤون المبهرج (١٥٢)

فهذه ملامح من معالم الحس التراثي الذي عاشه البحتري وثقفه فأشار إليه تلك الإشارات الكثيرة ، أما عن كيفية تأثير هذا الحس في أساليب المعالجة الفنية في قصيدة المدح في مضمونها فسوف نتعرف عليه بتفصيل يوضح أبعاد القضية عنده ، ويحسن أن نقف أولا عند ثقافه ابن المعتز لنرى ما بين الشاعرين من تشابه أو مفارقات في طبيعة الفكر والثقافة، مما يفيدنا بعد ذلك في رؤية المصادر المشتركة عند كل

# ب) ثقافة ابن المعتز

لم تخل نشأنه من نعمة وحرمان فى نفس الوقت ، ويبدو أن جدته -أم المعتز- وكانت رومية تسمى قبيحة - قد تولت أمر تربيته ، فوفرت له من أبرز علماء العصر ومؤدبيه من تولى أمر تعليمه وقام على تثقيفه . ولذلك يبدو أن ما تهيأ له من ثقافة يفوق كثيرا ما هيىء لغيره من أبناء الخلفاء ، ولهذا نراه « منعمًا بالقياس إلى الذين كانوا يعيشون فى ظلم وذل الأمراء والخلفاء » (١٥٤).

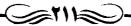
وعلى هذا كان ابن المعتز بحكم طبيعة النشأة يأخذ بنصيب غير قليل من متع الحياة (۱۰۵۰) ، بالإضافة إلى ماورثه عن أبيه من حب للشعر ، وتشجيع الأدب ، أو لنقل هى حياة القصور المترفة التى تدفع من يعيشها إلى اللهو مما جعله يفتح بيته للندماء في بعض الأيام وبعض الليالي يسمعون ويشربون (۱۵۹۱).

من هنا يمكن أن ننتظر فى حياته صلات أدبية تؤثر فى كيانه الفنى ، وموهبته الشعرية ، كما ينبغى أن نلاحظ أن مجالسه الشعرية « لم تكن لهوا خالصاً ، فقد كان يختلف إليه كثيرون من علماء اللغة والأدب ، وفى مقدمتهم المبرد وثعلب أستاذاه وصديقاه (۱۵۷).

إذاً تدخلت حياته الاجتماعية عاملا رئيسيا مؤثرا في وسائل تثقيفه ، ومعالجة أدوات فنه ، بما أتاحته له تلك الحياة من مقومات ساعدته على أن ينهل من منابع كثيرة، شأنه في ذلك شأن البحترى كما ذكرنا آنفا ، بالإضافة إلى كثرة صلاته ، ذلك أنه لم يكن محروما اجتماعيا وإن كان هذا يفهم من قول الدكتور طه حسين ، ولكن الأدق من ذلك أنه كان محروما سياسيًا ، حين عجز عن تحقيق طموحاته في الوصول إلى الخلافة ، وعانى الخوف ، وهو يخوض معترك الحياة من هذه الناحية ، فوقع في صراع نفسى، أراد فيه أن يصمد ، أو يسجل مقدرته على القيادة ويصور مؤهلاته في هذا الاتحاه :

إذا شئت أوقرت البلاد حوافرا وسيارت ورائى هاشمٌ ونزارُ وعم السماء النقع حتى كأنه دخانُ وأطراف الرماح شرار

وربما كان موقفه في هذا الفخر مبررا فهو أمير من بيت الخلافة ، من حقه أن



يطمح إليها أو يحلم بها، ومن حقه أن يصور إعراضه عنها صادرا عن رغبة خاصة لاتنتهى إلى الضعف، أو القصور حتى إذا خالف هذا الأمر الواقع التاريخى، ولكنه على الرغم من ثرائه المادى نراه يخشى الفقر أحيانا، ولكنه أمر ليس مطردا عنده، إذ ربما كان يخشى أن يتحكم فيه أبناء عمومته من الخلفاء، وكانوا قد تحكموا فى موارده إلى حد ما، ولذلك تعرض للحديث عن الأرزاق فى مواقف سبق ذكرها، ويبقى منها محاولته فى فلسفة القضية حين صور إحساسه بقيمة المال فى مجتمعه:

إذا كنت ذا ثروة من غنى فنانت المسود في العالم وحسسبك من نسب صورة تخسسبك من نسب صورة

ولكنه على أية حال وجد من سبل العيش ووسائله ما أهّله لأن يعيش منعما إذ وهبه أبوه إقطاعا كبيرا بالشام، ولابد أن يكون قد وهبه إقطاعا آخر، أو إقطاعات أخرى في العراق، ثم كان عنده ما ورثه عن جدته قبيحة، ولابد أنه كان ينال راتبا كثيرا أو قليلا من الدولة لعهد عمه المعتمد الذي امتد حتى سنة ٢٧٩ (١٥٨١). وتتأكد دقة هذا الوضع الاجتماعي إذا لاحظنا مجالسه وإسرافه في خمرياته، وهي شياء لا تصدر إلا عن شاعر توفرت له متع الحياة، ومهما يُقل من أنه كان يصدر في ذلك عن رد فعل لواقعه إلىنفسي بعد مقتل أبيه، إلا أن هذا الموقف لابد أن يكون له سند اجتماعي من الغني والثراء الذي جاء في وصف ابن الفراج لبعض مجالسه، فليس يكن لواصف الصبوح في مجلس شكل ظريف بين ندامي وقيان، وعلى ميادين من النور والبنفسج والنرجس ومنضود من أمثال ذلك، إلى غير ما ذكرته من جنس المجالس، وفاخر الفرش، ومختار الآلات ورقة الخدم، أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق الذي يفهمه كل من حضر إلى جعد الكلام ووحشيه، وإلى وصف البيد والمهامه والظبي والظليم والناقة والجمل والديار والقفار والمنازل الخالية المهجورة (١٩٠١).

وهو قول يبدو غريبا إذا عرضناه على الموقف التراثى للشاعر ، لولا ما قدم له أبو الفرج من أنه مشهور فى فضائله وآدابه شهرة تشرك فى أكثر فضائله الخاص والعام ، وإن كان فيه رقة الملوكية وغزل الظرفاء وهلهلة المحدثين ، فإن فيه أشياء كثيرة تجرى فى أسلوب المجددين ولا تقصر عن مدى السابقين ، وأشياء ظريفة من أشعار الملوك من جنس ما هم بسبيله (١٦٠).

فمن الصحيح أن ثمة مفارقة يجب الانتهاء من تصورها فى تقليده للقدامى ، إذ إن هذا التقليد لم يصدر عن رغبته فى مجاراتهم، أو إبراز قدرته على ذلك ، بقدر ما صدر عن طبيعة ثقافته وموضوع شعره ، ومع هذا أضاف إليه الكثير حين اختار وأبدع فى تصوير ما اختاره منه .

ثم يصدر أبو الفرج مرة أخرى حكما مطلقا على فنه فى إطار ظروفه الاجتماعية ، وممن صنع من أولاد الخلفاء فأجاد وأحسن وبرع وتقدم جميع أهل عصره فضلا وشرفا وأدبا وشعرا وظرفا وتصرفا فى سائر الآداب أبو العباس عبد الله بن المعتز (١٦١١).

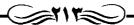
وبعيداً عن الأحكام العامة والمطلقة يحسن أن نبدأ مع الشاعر في إطار ثقافته المنظمة التي صنعت منه شاعرا ، فقد تتلمذ على أيدى أساتذة عُدوا من نجوم المعرفة في زمانه ، وأول معلميه أحمد بن سعيد الدمشقى المحدث الإخبارى ، ويروى أن البلاذرى المؤرخ سعى عند جدته كي يصبح من معلميه ومؤدبيه ، فغضب ابن سعيد ولزم بيته ، وكانت سن ابن المعتز حينئذ ثلاثة عشر عاما ، وعلم بغضب أستاذه ف، كتب إليه أبياتا يترضاه بها ، وهي تصور ثقافته تصويرا دقيقا إذ يخاطبه بقوله :

أصبحت يا ابن سعيد حُزت مكرمة سربلتنى حكمة قد هذبت شيمى أكون أن شئت قسا فى خَطابَت وإنْ أشَا فَكَزَيد فى فسرائض أو الخليل عسروض يئا أخا فطن عُسق شكر طويل لانفاد له

عنها يُقَصِّر من يحفى وينتعلُ وأجبت غرب ذهنى فهو مشتعل أو حارثا وهو يوم الفخر مرتجل أو مثل نعمان ما ضاقت بى الحيلُ أو الكسائى نحسويا له علل تبقى معالمه ما أطت الإبل

وكان ممن اتصل بهم محمد بن يزيد المبرد التّعالم الأديب اللغوى الكبير ، وكذلك العباس أحمد بن يحيى ، هذا بالإضافة إلى طبيعته العربية التي قمثل فيها روح العالم والذوق العربي السليم (١٦٣).

وترد أهمية مسألة العروبة هذه في محاولة ابن المعتز للرد على الشعوبية حين حرص على الرجوع بالبديع إلى التراث، جاعلا منه جزءاً من اللغة العربية عندالقدماء، ولا يبقى منه للمحدثين إلا الإفراط والإسراف، ففي عقليته وثقافته ما هو عربي مستمد من الأصل والبيئة والاتجاه (١٦٤).



وليست مسألة عروبة ابن المعتز في حاجة إلى جدل أو إعادة عرض ، فهي ليست قضية - أصلاً - إذ إنه سليل الأسرة الحاكمة ، وهي أسرة عربية وحكومة عربية ، فكان طبيعيًا أن تنتهي هذه المقدمة إلى النتيجة السابقة التي مثّلها اتصاله بالتراث العربي القديم وحرصه على الثقافة العربية ، ولم يكن ليبدأ حياته العلمية المنظمة إلا بعد أن استكمل رغبته ، فيها وما بلغ الخامسة عشرة حتى تبين أهله ومؤدبوه ما خلب لبهم تماما ، وكان إدمانه على قراءة الكتب والرسائل ومقابلة الأعراب الذين يفدون على «سر من رأى» و «بغداد» يلفتهم إلى مدى ما يتمتع به من جلد على التحصيل (١٦٥٠)، كما ساعد على التأثر بالشعر والنبوغ فيه طبيعته الخصبة ووراثته المزاج الشعرى من أبيه ، ونضوج دولة الشعر في زمانه (١٦٠٠).

وكان عبد الله بن المعتز ذكبا أديبا فطنا نابها ذا نظرات وأعماق ، ومن هنا كانت ملامح طبيعته ونشأته ، لذلك لا نتوقع منه مجرد شاعر ، أو مؤلف كتاب واحد لأبناء فنه ، وإنما ترك مجموعة من الكتب بينها الرائد الأصيل والقيم النفيس (١٦٧١).

وتكفى هذه الشهادة للشاعر على إبراز طاقته وإمكاناته فى أن يحتل مكانا مرموقا بين الشعراء ، وقد تركت - عن عمد - الحديث عن مؤلفاته ، لأن هذا أمر يطول درسه وبيان أثره فى الدراسات النقدية المنهجية المنظمة ، ولسنا فى حاجة ملحة إليه هنا ، إذ المهم أن نرى كيف أثرت ثقافته بمختلف فروعها ومصادرها فى فن المدحة فى شعره .

ولعلنا نلمس -بهذا الشكل- أن ابن المعتزقد أصبح يمتلك ما يكن أن يسمى بالإحساس التراثى لازم لاستمرار كيان الشاعر وهو يجعل التقاليد جزءاً مما نسميه بالأصالة (١٦٨٠).

وقد ساعده واقعه السياسى بشكل مباشر على أن يمنح قسطا كبيرا من وقته للشعر والأدب، وكان يقرأ كتابات سابقيه، ويفكر فيما يقرأ ناقدا ومحللا (۱۳۹۰) ويظهر من خلال ذلك تقديسه للتراث وإلمامه به في شكل دقيق وواضح، حين رأى الفنون في كتابه البديع من منظور قديم، ترتد إليه في القرآن الكريم والحديث الشريف وأشعار الجاهليين والإسلاميين.

فلم يكن ليصدر تلك الأحكام إلا نتيجة مدارسة طويلة ، وإلمام بتلك المصادر التى كونت فكره وثقافته ، ومكنته من إصدار الأحكام من خلال شواهد تطبيقية كما صنع في كتاب «البديع» . وكأنه يقيم مزاوجة دقيقة بين مصادر ثقافته القديمة والجديدة حين يؤلف كتابه في «طبقات الشعراء المحدثين» وهو يصور ثقافة واسعة بالشعر العباسي الحديث كما يصور نظرات نقدية طريفة وذوقا مهذبا صافيا (١٧٠٠).

ولعله قد تأثر بأساتذته في وسائله النقدية ومناهجه ، إذ رأينا المبرد من أساتذته وهو عالم اللغبة والأدب المشهور الذي انتهى إليه نحو البصرة بعد طبقة الجرمي والمازني (۱۷۱).

وكان المبرد ذواقة فى نقد الأدب العربى ، وخصوصا القديم منه ، مما زاد فى دوافع ابن المعتز إلى الجرى وراء القديم وفحصه ، ومحاولة تقليده ، فإذا كان هذا هو موقفه مع كبار أساتذة زمانه كان طبيعيا أن تستوى له أسباب المعرفة ، والتعرف على القديم والجديد ، وإذا كان هذا يمكن أن يمثل غطًا من الثقافة المنظمة التى أخذها عن أستاذه مباشرة ، فلا بد -أيضا – أن يكون قد تأثر بمن سبقه من الشعراء الذين أثروا فى تشكيل ذوقه وصقل مواهبه الفنية ، وبصفة خاصة أبو تمام والبحترى .

# تشابهوتميئز

نهل ابن المعتز إذاً من ينابيع الثقافة في عصره ، وحافظ على روح الثقافة العربية الخالصة في شعره وآثاره الأدبية ، واكتملت له مقومات ثقافته مطبوعة بطابع المحافظين ومعروضة في ذوق المجددين ، ومستندة في كثير من معالمها إلى القرآن والحديث والتاريخ الإسلامي ، والشعر القديم والأمثال العربية ، ومن هنا أنصفه من قال فيه أنه لم يكن نباتا طفيليا في أرض الفكر (١٧٢).

إذ يبدو نضجه الفكرى واضحا فى عكوفه على ذلك التراث الطويل ، مستوعبا له، ومتكنا عليه ، وآخذا منه ، مؤمنا بأنه أغلى ممتلكاته التى يجب عليه أن ينميها بإبداعه الخاص، وكأنه يؤمن بأن التطور فى الأدب لا يمكن أن يكون كفرا بكل القيم الموروثة ، أو تنكرا لكل المقومات الثابتة التى اكتسبت عبر طريق الزمن الطويل صفة الخلود والبقاء (١٧٣).

وعلى هذا كان ابن المعتز واعيا ومدركا حقيقة ما هو صانع بهذا التراث وإلى أى مدى يمكن أن يفيد منه ، ويضيف إليه ، فقام التجديد عنده على الاتصال بالموروث القديم حيث يقف موقف الرقابة ، لا موقف السيطرة حرصا على أن يقوم البناء الفنى على أسس ومقومات هذا التراث في غير هدم للأصول أو تبديد للقيم (١٧٤).

هذا عن طبيعة الشاعر واستعداده ، وماهيئ له من سبل الثقافة والعودة للموروث والتعامل معه . وحين يأتى دور العصر نراه أيضا صالحًا للتأدب والتعلم ، إذ كان يهيئ لكل متأدب فرصته في النبوغ ، ولعل هذا كان دافعا من دوافع حرص أهله على أن يدفعوا به إلى أعلام المؤدبين والعلماء لتثقيفه ثقافة أبناء الخلفاء ، وليدرس علوم اللغة والدين والتاريخ . بالإضافة إلى قبول العصر لتلك المجالس التي قامت على البحث والمناظرة وتحصيل المعرفة والدقة في عرضها ، ولعل هذا ترك في ابن المعتز انطباعاً خاصا إزاء العملية الشعرية ، إذ جعله يؤثر الرويَّة على البديهة والارتجال ، إذ يرى في ذلك السلامة والأمن ، حيث يقول :

القول بعد الفكر يؤمن من زيفه شيتسان بين روية وبديه (۱۷۵)

وقد كان عصره عصر العلم القديم والحديث وعصر اللغة والقصص والأخبار

والشعر والغناء والفن والنقد والفقه والتفسير ومذاهب الكلام ، وقدر لابن المعتز -كما رأينا- أن يتم تأديبه ، ويتوفر على مجالس العلم القديم ، كما ألم بعلم العصر ، وقد رأيناه يلتقى بجمهور كبير من العلماء ورجال الأدب .

ولم يكن استكشاف غاذجه فى البديع إلا نوعا من الردة الشقافية إلى التراث القديم، محاولة منه للبحث والتنقيب فيه ، حتى سلم له بعض القدماء بتحقيق السبق فى هذا الميدان ، يقول الصولى : «إنه كان يتحقق بعلم البديع تحققا ينصر دعواه فيه لسان مذاكرته (١٧٦١).

ونبدأ معه المشهد التطبيقى فى مصادر المدحة فيما يتعلق بقضاياها الموضوعية وأبعادها التاريخية ، لنرى إلى أى حد أشارت إلى فروع ثقافته ، وما فى تلك الأصول من الأصالة ، وهل تتفق نتائج الدراسة التطبيقية النصية مع تلك المقدمة النظرية ، أم أنها ستغير منها ، لقد جاء فى معجم الأدباء أن لابن المعتز ثقافة فى علوم الدين تثقف بها من صغره على يد أستاذه أحمد بن سعيد الدمشقى وسواه ، وعلينا الآن أن نلتمس أثر ثقافته الدينية وإلمامه بمعان من القرآن الكريم والحديث الشريف وغيرهما من مصادر تراثية وكيف قصد إلى فى شعره الإفادة منها .

غمن مظاهر الحس الإسلامي العام عنده:

أتى قدر والله معط ومانع على ما أرى إنى إلى الله راجع (۱۷۷)

لقد رمت ما يدينك منه وإنَّما أيذهبُ عُسمرى والعسوائقُ دُونَه

ومنه كان تعرضه لفكرة الأجر والاحتساب:

إنَّ الجـزوع صـبـور بعـد إنعـام (١٧٨)

وبادر الصبر نحو الأجر محتسبا ومنه الضلالة والوزر:

قسد كسان بدُّل دينهم تبسديلا حتى أتُيت برأسه محمولا (۱۷۹)

ضلوا وقسادهم إمسامُ ضسلالة مسازال يحسملُ دائبًسا أوزارهم وذكر نار السعير:

نار دنيا من قبل نار السعير (١٨٠)

لمن النار أوقت دت بالمصلى

-- الفصل الرابع ----

وفى نفس الإطار من التأثر غير المباشر ذكر الذنب والمغفرة والذنب والشفاعة والحق والعدل والصراط:

لا تلومسوا مسجسازيا بابتسداء ليس بعض الذنوب بالمغسفور (۱۸۱) وقوله:

وإن مـــذنب حلتـــه كل وســـيلة فـعندك للجـانى من الحلم شـافع صراط هدى يقضى على الجـور عدله ونور على الدنيا من الحق سا طع (۱۸۲) وذكر المصحف والقارىء:

فكأن البسرق مسصحف قسار فانطباقا مرة وانفتاحا (۱۸۳) وذكر الكبائر:

ودينك ألا تتـــقى سـائلا بلا فإن قلتها لى فهى إحدى الكبائر (۱۸٤) وذكر العقاب والوعد والنذر:

وعــقــابه عــدل وعــزمــتــه كــالمشــرفى ووعــده نذر (۱۸۰۰) والإثم والصبر والضر والشياطين :

ف خذ وأجد رأيا وأقدم على الردى وشد على الإثم المآزر واصببر وعاص شياطين الشباب وقارع النوائد ب وارفع صرعة الصبر واجبر (١٨٦١)

كما يذكر جنة عدن :

لاقترحناك عليها اقتراحا (١٨٧)

ومن التناص المباشر مع الآيات القرآنية - قياسا على ما رأيناه قبل ذلك عند البحترى - نجده يقول:

لو حللنا وسط «جنة عـــدن»

عــسى الله إن الله ليس بغــافل ولابد من يشر إذا ما انتهى العسر (١٨٨) من قوله تعالى : ﴿وَمَا الله بِغَافِلُ عَمَا يَعْمَلُونَ ﴾ ﴿ وَإِنْ مَعِ الْعُسْرِ يَسْرًا ﴾ الله بغافل عما يعملون ﴾ (١٨٩) . ﴿وَإِنْ مَعِ الْعُسْرِ يَسْرًا ﴾ الله بغافل عما يعملون ﴾ (١٨٩) .

فـما بكت عليهم السـماء لما أتيح لهم القــضـاء (١٩٠)

متأثراً بقوله تعالى: ﴿ فسما بكت عليهم السسماء والأرض وما كانوا منظرين } (١٩١١).

وقوله في الأرجوزة :

حــتى إذا ملَّ الحــيـاة وضــجــر وقــال ليت المال جــمـعـا فى سـقــر تأثراً بقوله تعالى: ﴿سأصليه سقر ﴾(١٩٢).

ويقول في الأرجوزة أيضاً:

حستى افستسدى حسيساته وأدى مسسالا يهسد الحسساملين هدا تأثراً بقوله تعالى: ﴿تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض ، وتخر الجبال هدا ﴾ (١٩٣٠) .

ويقول ﴿

تبت ید قلب تعالی : ﴿ تبت یدا أبی لهب و تب ﴾ (۱۹۵).

ومن صور تأثره بالقصص القرآنى :

كــذاك كــان فــاعــلا سليــمـان إذ أمكنتــه حكمــة وسلطان (۱۹۹۰) وقوله:

كان سليمان النبى أطاره بحنانة تنضو الرياح عقيم (١٩٧٠) من الآية الكريمة : ﴿ولسليمان الريح غدوها شهر ورواحها شهر ﴾(١٩٨).

ومنه قوله:

أتباع مسرأة وأسسرى هدهد إن حضروا لم يكرموا في المشهد (۱۹۹۰) من قوله تعالى : ﴿ إِنِّي رأيت امرأة عَلَكُهُم ..  $\rightarrow$  (۲۰۰۰).

ويقول في الأرجوزة :

وهربت سمسفسسينة الطوفسسان منهسا إلى الجسوديّ والأركسان متأثراً بقوله تعالى في قصة سيدنا نوح: ﴿ فلبت فيهم ألف سنة إلا خمسين

--- الفصل الرابع -----

عاما فأخذهم الطوفان ﴾ (٢٠١١). ومن قوله تعالى أيضا: ﴿ وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودى ﴾ (٢٠٢١). كما يذكر من قصة سيدنا إبراهيم:

وهم رموا في النار إبراهيما لما رأوا أصنامهم رميما (٢٠٣)

من القصصة في الآية الكريمة: ﴿وتالله لأكسسدن أصنامكم بعد أن تولوا مدبرين ﴾ (٢٠٤).

كما يشير إلى قصة سيدنا يوسف في الأرجوزة:

ودانيال قد رموا في الجب كُدف برا وشكًا منهم في الربّ وكذلك إلى قوم عاد:

ومسئزق الأعسسراب في التبكسلاد وأهلكوا إهلاك قسوم عساد (٢٠٥) ومن الحس الديني المتعلق بعلوم الحديث والفقه قوله في الأرجوزة:

وطعنوا فى الفقيه والحسديث وعبجبوا من ميت مبعوث وطعنوا فى الفي شعره من الأسماء التراثية للشعراء، ولكن على قلة فى شعره من مثل قوله:

يد حاتم كبنانه لشماله مما حاتم مع ممثله معمدود لو ظل يملك حماقا أعطاكه هبدة ولم ير أن ذلك جمود (٢٠٦)

كما عمد - شأنه شأن البحترى - إلى تضمين الأمثال في شعره:

يقولون قد أودى فقلت رويدكم بظنكم لم تبلغ العصب الدما (٢٠٧)

مشيراً بذلك إلى المثل القائل: بلغ السيل الزبى (٢٠٨) وهو يضرب حين يبلغ الشر النهاية . ويشير أيضا إلى اصطلاحات النحويين فيستخدم الأمر والنهى والتقديم في قوله:

ومـــا زال يداه الإمــام برأيه ويقول في الأرجوزة (٢١٠):

مــــضطرب الآراء والأحـــوال يستعمل الغريب في خطابه ويزجـــر الناس إذا تكلمــا

وبالعز والتقديم والنهى والأمر (٢٠٩)

والزى والألفساظ والأفسعسال وغسامسطات النحو في كستابه مسفحرا معهورا مغلصما

وإلى جانب تأثره بمعانى القرآن الكريم والقصص الدينى والحديث الشريف والأمثال والشعر القديم ، تكشف علمه بأسرار اللغة وخبرته بفن الشعر وصناعته فيما استلهمه من القديم ، وما ارتضاه لنفسه منه . وهو أمر يرتد إلى طبيعة المجالس الأدبية التى أثار فيها مؤدبوه القضايا والدراسات والروايات والأخبار ، فقد كان مجلسه في سامراء ملتقى العلماء والشعراء والكتاب وفصحاء الأعراب ، تكثر فيه المناقشات الأدبية والعلمية المفيدة ، ولما تحول إلى بغداد في عهد ابن عمه المعتضد تحولت داره إلى ندوة كبيرة للعلماء والأدباء (٢١١١).

وقد كان من حظ داره أن يختلف إليها الدمشقى أستاذه ، وابن جرير الطبرى ، واليزيدى النحوى ، وابن دريد ، والأخفش الأصغر ، والصولى ، وهارون بن المنجم ، وابن ثوابة الكاتب ، وأبو القاسم جعفر بن قدامة ، وغيرهم من كبار المثقفين .

كان طبيعيًا إذاً والأمر كذلك أن يتوجه ابن المعتز صوب القديم ، وينهض بفنه من خلال حركة الردة الفنية التى يستطلع من خلالها تراثه ، ويتأثر به فى شعره على مستويات مختلفة فى المضمون والشكل الفنى على السواء .

واستكمالا لصورة مصادر ثقافته التراثية نقف معه عند تأثره بالتاريخ الإسلامى وكبف ورد منبعا مهمًا فى شعره ، وهو أمر ارتبط بظروفه السياسية ، وموقعه من بيت الخلافة العباسية ، مما اضطره إلى التصدى للعلوبين فى عنف حيث حاول أن يندد بثوراتهم، ويفند حججهم ، ويعطل دعواهم ، مستظهرا عليهم بعرض مفاخر أسرته ومآثرها ، مشيرا بذلك إلى حوادث تاريخية تتعلق بأمرهم مع الدولة ، وقد رأيناه يتقدم إلى العلوبين معتذرا عن هجائه لهم ، وحدد موقفه من على بن أبى طالب رضى الله عنه ، مادحًا له ، وفى تلك القصيدة نلمح أكثر من إشارة تاريخية إسلامية ابتداء من عرض موقف على من رسول الله صلى الله عليه وسلم فى أول الدعوة ثم فى وقت الهجرة :

وأول من ظل فى مسسوقف وكفئا لخير نساء العباد وفى ليلة الغسار وقى النبى وبات دريتسه فى الفسسراش

يصلى مع الطاهر الطيب مسابين شسرق إلى مسغسرب عسشساء إلى الفلق الأشسهب مسوطن نفس على الأصعب (۲۱۲) ثم يعرض دوره في غزوات رسول الله صلى الله عليه وسلم: ففي غزوة الخندق يسجل موقفه البطولي ، وما يقال من أن عليا قد قتل عمرو بن ود ، في تلك الغزوة ، يقول ابن المعتز:

وعسمسرو بن عسبد وأحسزابه سقاهم حسسا الموت في يشرب

وكذلك يذكر ما صنع بمرحب -وهو أحد اليهود الذين قتلهم الإمام على رضى الله عنه في رواية- (٢١٣٠):

وسل عنه خيسبر ذات الحسون تخسيسرك عنه و عن مسرحب ثم ما حدث للحسين وملابساته التاريخية :

ولا علجب غلير قلتل الحسين يقسمي عن المشلك

وفى غير البائية نجده فى هجومه السياسى على القرمطى صاحب الناقة الخارج بالرقة يلتمس مادته من التاريخ الإسلامى وأحداثه:

وما أفلح الجمل العائشى فتمفلح ناقتكم أنتم (٢١٤)

مشيراً بذلك إلى موقعة الجمل بين الإمام على وعائشة بعد مقتل عثمان ، وهو يعتمد على تسجيل الدور التاريخي لأسرته ، ويحكى دورها في عهد الرعيل الأول من المسلمين يقول مقارنا بين بني العباس وغيرهم في تلك الفترة :

سـقاكم بنا الله ماء السـماء فـهـلا هنالك قـد مـتم فـان ذكـر الناس في مـجلس غــزاة حنين تغـافلتم وبين النبي وأنصـاره عـقدنا المواثيق إذ غـبـتم (٢١٥)

وقد عرض الطبرى هذا الموقف التاريخى حيث حاولت هوازن وثقيف التصدى للرسول بهد فتح مكة ، فخرج إليهم على رأس جيش من المسلمين ، والتقى بهما في وادى حنين ، فانهزم المسلمون ، ولم يبق مع النبى إلا نفر من المهاجرين والأنصار وأهل بيته من بينهم أبو بكر وعمر وعلى والعباس وابنه الفضل وغيرهم ، فحين رأى الرسول به من الناس ما رأى قال : أين أيها الناس ، فلما رآهم لا يلوون على شىء قال : يا عباس اصرخ يا معشر الأنصار يا أصحاب السمرة .. فتألب المسلمون والتحموا من جديد فكتب لهم الفلح (٢١٦).

-GIINO-

وهكذا سجل عبد الله دور جده في معركة حنين ، واستسقاء عمر له في يوم الرفادة ، مبينًا بذلك الفضل الذي خص به العباس من بيت أهل رسول الله على .

ومن الواضح أن ابن المعتز قد اتخذ من معلوماته التاريخية سندا وأساسًا في مهاجمة العلويين ، فوظف التاريخ في خدمة السياسة والفن المدحى ، ولذلك أفاض في عرض القضية ، فغلبت على مدائحه صورها .

وكان يقظا واعيا في موقفه مع أسرته، كما كانت الحكومة العباسية -بدورهايقظة واعية لأية حركة مناوئة لها تصدر من قبل العلويين أو غيرهم ، فكثيرا ما انتابت
العلويين لحظات من الثورة ضد الدولة ، وكثيرا ما أعلنوا خلافهم على أبناء عمومتهم،
ونتيجة كثرة هذه الثورات لجأ إلى انتحال اسم العلويين بعض الثائرين حتى يكسبوا
عطف المؤيدين لهم ، مثل ما كان من شأن ثورة الزنج وحركة القرامطة .

وقد كان موقف بعض خلفاء بنى العباس - كما رأينا - معتدلا مع العلويين ، فخفت ثوراتهم فى عهدهم ، كالمأمون والمعتصم والواثق ، كما كان بعضهم ويميل إليهم كالمنتصر (٢١٧).

وقف ابن المعتز مدافعا ضد القرامطة ، فهاجمهم بلسانه ، كما هاجمهم المكتفى بجيوشه ، ونكل بزعمائهم ، وقضى على كبير قادتهم ، وهو المعروف باسم ( يحيى بن زكرويه) فاستبشر ابن المعتز ، واستشار التاريخ الإسلامي واقتبس مما ثقفه من أحداثه، فنهض بهذا العبء الفنى الذي صور من خلاله واقعة الجمل في قصيدته التي مطلعها:

أيا طالبيين قيد عسدتم إلينا فدوقوا كيما ذقيتم وهو يشير أيضا إلى ماذاقوه على أيدى خلفاء بنى أمية ، كما نراه مستبشراً فى استقباله الخليفة من قتالهم :

#### مرحبأ بالملك القادم بالجد السعيد

كما يشهر صاحب الشامة على الفيل ، كما كانت العادة آنذاك فيمن يؤتى به من كبار العصاة والخارجين أسيرا إلى بغداد ، فيعجب ابن المعتز بهذا ، ويسعد به ، ويصوره وهو عدم المكتفى :

وصع ما كان من قال ومن قلل مقسما بين تصبيع وتطبيل

أقسول لما تبدى راكب الفسيل يزف فى القيد مغلولا إلى سقر

فأكتسر الناس من حمد وتهليل کالشمس حسنا وفی قرد علی فیل<sup>(۲۱۸)</sup> وأقببل المكتفى بالله يتبعه انظر إلى حكمة الأقدار في ملك

ولما قبتل الخارجي وأصحابه بالمصلى وأوقدت النار يغلى بها الزيت ، ويصب عليه، صورً ابن المعتز ذلك بلا حرج ، وكأنه ينذر كل من تسول له نفسه أن يخرج كما خرج هذا، فذاق العقاب الذي يصوره ويستمد فيه من التاريخ الإسلامي :

> لمن النبار أوقسسدت بالمصلى ذاك مــــا سنه علىً عليـــه وكذا المكتفى يسمى عليا كم قستيل معفر من بني العب لا تلومسوا مسجسازيا بابتسداء

نار دنیسا قسبل نار السسعسیسر رحسمسة الله في قسديم الدهور قد حكاه في فعله المسهور اس بالشام ليس بالمقسبور ليس بعض الذنوب بالمغسفسور

وكأنه يجعل التاريخ في خدمة هذا الموقف الذي صنعه الممدوح ، فيشير إلى إحراق عبد الرحمن بن ملجم قاتل الإمام على بعد التمثيل به (سنة ٤٠هـ) من قبل ابنه الحسن، ويذكر السيوطى : « أن الإمام عليا رضى الله عنه أوصى ابنه بعدم المثلة ، والاكتفاء بالضرب بالسيف» (٢١٩).

ويستغله في محاكاة الممدوح للأجداد ، وهو سند مدحى ينفذ من خلاله أيضا إلى تبرير الموقف الذي يستكمل صورته بعرض مالاقاه بنو العباس من القتل بالشام على يد الأمويين وقد تركت جثثهم في العراء.

ولذلك لم يتحرج الشاعر في عرض تلك الصور وتكرارها ، كما جاء في تصوير الخارج في دمشق بالشام بمدينة بغداد لما شهر:

ضلوا وقسادهم إمسام ضسلالة ما زال يحمل دائبا أوزارهم حتى أتيت برأسه محمولا

قــد كـان بدل دينهم تبـديلا فليهنك الظفر الذي أوتيتم وليردد الأعداء عنك نكولا (٢٢٠)

وهكذا أفاد ابن المعتز من التاريخ في هجومه على العلويين والخارجين ، كما أفاد منه في اعتذاره عن هجائهم ، فيذكر تفاصيل الموقف مشيراً إلى حادثة الحجيج الذين رثاهم حتى يبرر موقفه ، ويمدح عليا ، معتمدا في ذلك على تاريخ على رضى الله عنه مع رسول على كما رأينا في الأبيات . ويعرض الطبرى قصة الحجيج الذين تعرضت قوافلهم للسلب والنهب والقتل من الخارجين على الخلافة مرتين ، الأولى في سنة ٢٨٦ في عهد المعتضد ، وكان الذي تعرض لها صالح بن مدرك الطائي ومعه الطالبيون ، فقتل الرجال ونهب الأموال ، وسبى النساء ، ويبدو أنها كانت حادثة مؤلمة ، وتعرضت هذه القوافل مرة أخرى إلى القتل والنهب سنة ٢٩٤ في عهد المكتفى ، وكان الذي تصدى لها وأوقع فيها هو زكرويه بن مهرويه كبير رؤساء القرامطة ، ويظهر أنها لاقت من الشدة والعنف أكثر مما لاقته القوافل الأخرى (٢٢١).

وقد رثاهم ابن المعتز -كما قلنا- في الأرجوزة ، إذ أشار إلى تأولهم أشعاره ، فذكر صحب صالح وأعوانه :

### وصالح يسمعمر نار الحمرب في شر أعموان وشمر صمحب

كما رثاهم فى القصيدة التى ذكرهم فى مطلعها ، وأوضح ماروجه العداة عنه من سب لعلى وبيت النبى ، وأبرز حقيقة موقفه ومدح عليا ، وربما يكون قد نظم تلك القصيدة فى أواخر أيامه حين بدأ يخفف من حدة اندفاعه ، ويبين ما يكنه فى نفسه للعلويين ، بدليل مارواه الصولى من أن أبا الحسين محمد بن الحسين العلوى المعروف بابن البصرى ، وهو من جلساء ابن المعتز قال : كنت أجالس عبد الله بن المعتز فكان يحلف بالله لئن ملك من هذا الأمر شيئا ليجعلن البطنين بطنا واحدا ، وليزوجن هؤلاء من هؤلاء ، وهؤلاء ، ثم لا أدع طالبيا يتزوج بغير عباسية ، ولا عباسيا بغير طالبية ، حتى يصيروا شيئا واحدا ، وأجرى على كل رجل منهم عشرة دنانير فى الشهر ، وعلى كل امرأة خمسة دنانير لهم من الدنيا ناحية تفى بذلك (٢٢٢).

ويبدو من خلال ذلك الموقف أنه كان يصور طموحه السياسى أكثر من أى أمر آخر، وربما كمن نفسه حب العلويين حقيقة ، ولكنه في النهاية وجد نفسه عباسى الأصل والنسب والهوى قبل أى اعتبار ، فكان لابد أن يذود عن أسرته ، ويدافع عن حقها في الخلافة، وكان حظ العلويين من هجومه ما يوازى حظ غيرهم ممن حاولوا الخروج على السياسة الحاكمة ، وربما حرص على إرضاء الخلفاء الذين عرفوا عنه شاعريته وأدبه ، بأن يصور بطولاتهم ، ويسجل أعمالهم الحربية مقرونة بذكر أمجادهم التاريخية ، وما صنعه آباؤهم وأجدادهم ، وما أوقعوه هم بأعداء الدولة .

من هنا يأتى الفصل فى هذه القضية كما ذهب إلى ذلك الدكتور شوقى ضيف فى قوله: وعلى الرغم من أن ابن المعتز تصدى فى عنف للعلويين، فإنه يجب علينا أن نفصل بين شعره الموجه إلى العلويين، والآخر الموجه إلى القرامطة والروافض، فهو فى الأول يغلب عليه الاعتدال والميل إلى الإنصاف، أما فى الثانى فيملؤه بإنذارات وتهديدات شديدة مع ما يسمهم به من الإحاد والكفر والزندقة (٢٢٣).

ويذهب الأستاذ أحمد أمين إلى أن ابن المعتز كان سنيا يدعو للعباسيين ، ويرد على الشيعة في على الشيعة أبياتاً في الإشادة بالعباسيين ، ورد دعوة الشيعة في قصيدة مطلعها :

أى رسم الآل همند ودار درسما غمير ملعب ومنار وفيها يقول:

هاشمى إذا نسبت ومخصوص ببيت من هاشم غير عار أخزن الغيظ في قلوب الأعادى وأحل الجبار دار الصغار أنا جيش إذا غدوت وحيدا ووحيد في الجحفل الجسرار

الموقف من الشيعة ، وهذا الموقف من الشيعة ، وهذا الموقف من الشيعة ، وهذا الموقف مرتبط – بالطبع – بنسبه العباسي بشكل وثيق ، بالإضافة إلى ما يمكن أن يظن من تطلعه إلى الخلاقة ، وإحساسه بالارتباط المصيري ببقائها في أسرته ، وقد تحقق الأمر واجتمع الرأى على مبايعته ، ولكنه لم يلبث أن خذل وقتل ضحية حكم دام يوما وليلة .

## أثرالمصادرفي المضامين

وقفنا على مصادر ثقافة الشاعر وكيف أشار إلى فروعها إشارات واضحة مباشرة حين استلهم من كل مصدر تراثى بشكل ملموح ، كما سبق أن عرضنا . وحين يأتى دور الشاعر مادحًا داخلا فى غرضه ومحددا موضوعه بمجموعة من النعوت والصفات التى يخلعها على محدوحه فى أكثر من موقف ، وفى غير دائرة اجتماعية واحدة ، نراه مسبوقا إلى بعضها ، بل إلى الكثير منها عند أسلافه من الشعراء ، وهو يحاول أن يتناولها من جديد لعله يضفى عليها من براعته ،وطرافة أسلوبه وجودة تصويره وشيئا من خياله وطوابع فنه الخاصة ، حتى يستطيع إدراجها ضمن محاولاته التجديدية فى هذا الفن .

لقد جاءت المدحة عند الجيل الأول من المادحين في الجاهلية مرتبطة بظروف عصرهم، وطبيعة حياتهم الاجتماعية ، فاستحسن الشعراء في ممدوحيهم حسن الجوار ، وهو ملمح بدوى فرضته عليهم بداوتهم ثم صوروا قيمة القوة والكرم والنسب وغيرها من صفات ارتبطت بالتسامح والصفح وغيرها من أساليب التعامل مع الآخرين من الرعية أو الحكام .

ولم يكن ارتداد الشعراء إلى التراث في هذا الجانب من الفن إلا استكمالا للحلقة الفنية الكبرى في حياتهم ، تلك التي ارتبطت باستيعاب الحس التراثي واستدعائه في معالجة الشكل الفني للقصيدة ، ولكن يبقى التساؤل قائما حول مدى خضوعها لنفس المقاييس ، أو خروجها عليها ، أو شذوذها على شيء منها ، أو تفضيل الواقع الاجتماعي ومعطياته على معطياتها .

ومن هنا يبدو طبيعيا أن نبدأ بالينابيع الأولى التى اشتق منها الشاعر وأفاد فى عرض محتوى مدحته ، وتبقى كيفية المعالجة والتعامل الفنى رهنا بدراسة الشكل ، ومن كلا الدرسين قد نستطيع أن نرى القصيدة من منظور نقدى متكامل ، ينظر إليها كوحدة كلية ، لها موقفها من التراث والتقاليد والموهبة الفنية وروح العصر جميعًا .

وقد رأينا الشعر الجاهلي وما بعده منبعا أساسيا تلقاه البحترى ،فأخذ منه ماراق له أخذه، وترك منه ما ترك ، دون أن يستعبده ذلك الشعر إلا عن قناعة فنية خاصة ،



وقد حددت له تلك القناعة أن يصدر عنه راضيا ، خاصة حين وضحت له معالم الطريق التى على أساسها راح يصوغ لنفسه نظرية في الفن الشعرى ، حرص من خلالها على ألا يخرج كثيرا عن المنهج الموروث للقصيدة العربية ، إلا إذا شاء ذلك - أحيانًا - مختارا لا مضطرا.

وقد رأينا أيضا كيف ظهر التأثيرالقرآنى فى شعره حين تناول بعض المعانى الإنسانية من منظور دينى إسلامى ، حيث دعا إليها الإسلام ، وحض على نشرها وسيادتها ، كالعدل والتمسك بالحق ، والحرص على ما أمر به الدين ، والنهى عما نهى عنه ، كما يبدو هذا التأثر واضحًا فى استيعاب شىء من أسلوب الكتاب الكريم ، وتضمينه فى شعره تضمينا معنويا فى بعض الأحيان ، ولفظيا فى أحيان أخرى .

ونفس الموقف رأيناه ينسحب على التاريخ العربى والإسلامي ، كما ينسحب الموقف بشموله تلك العناصر كلها على مدح ابن المعتز .

ثم يرد 'أثر الثقافات التى انتشرت فى عصره بفروعها المختلفة ، كما يأتى دور العصر بما اشتمل عليه من حس حضارى له أبعاد متعددة ، يأتى مصدرا آخر من مصادر فنه فى موضوع المدحة . ووقفة خاصة عند بروز كل مصدر من تلك المصادر من خلال دراسة النص الشعرى قد تفيدنا فى التوصل إلى نسبة ما استوعبه الشاعر من كل منبع على حدة، وقد يبرز بذلك غلبة أحدها على غيره ، وربما أفاد هذا فى النهاية فى تحديد موقف كل شاعر – بوضوح وجلاء – من قضية الموروث والجديد المستحدث على السواء .

هكذا يمكن أن نعد الشعر الجاهلي مصدرا أساسيا من مصادر المدحة عند البحتري أولا كشاعر محافظ بالدرجة الأولى ، آثر -كما قلنا- أن يأخذ من التراث بالقدر الذي أراده ، محاولا أن يلائم بينه وبين طبيعة الحياة السياسية وأبعادها الحضارية الجديدة ؛ ذلك أن الفضائل القبلية قد تحولت إلى نموذج مثالي دائم تدور حوله أيضا الصفات المثالية التي أطلقت على الممدوح العباسي ، والتي انتهت اليها رؤية شاعر العصر الجديد.

وقد كثر كلام القدماء حول تلك الملامح التراثية ، فمنها ما عرضوه في وصف



شجاعة الممدوح وسماحته ، وفيه حرصوا مع الإعجاب على محاولة الارتداد إلى المعنى عند السابقين ، من هذا إعجابهم بقول البحترى في شجاعة الممدوح وسماحته (٢٢٥):

هوالملك الموهوب بالباس والتقى له البأس يخشى والسماحة ترتجى

فلله تقواه وللمسجد سائره فلا الغيث ثانيه ولا الليثُ عاشره

كأنه من قول منصور ، وهو من المعنى الذي نحن فيه :

هو الملك المملوك للمسجد والتقى لقد نشأت للشام منك سلحابة فطوبى لأهل الشام أم ويل أملها فإن سلموا كانت غيمامة نعمة

وصولته لا يستطاع خطارها يؤمل جداوها ويخشى ذمارها أتاها حسيساها أم أتاها بوارها وخسس وإلا فالدماء قطارها

غوذج مما صنعه النقاد القدامى حين جروا وراء الصور المتشابهة من خلال البيت أو البيتين ، أو الصورة الجزئية ، ليقفوا في مسألة التشابه ، أو السرقة الفنية ، على المصدر الدقيق الذي أخذ منه الشاعر ، وأعتقد أنهم قد أفادوا بذلك – مهما قلنا بعيوب الطريقة – النقد العربي وحددوا المظان الكبرى – بل الجزئية الدقيقة في كثير من الأحيان – لمآخذ الشعراء بعضهم من بعض .

وعلى هذا يعد الحديث هنا مكررا إذا أعدنا نقل غاذج القدماء برمتها ، لذلك أعتقد أنه يكفينا الإشارة إلى ماورد منها في كتب المختارات الأدبية ، أما ما يجدر بيانه والوقوف عنده لأهميته ، فهذا ما يمكن أن نقف عنده من حين إلى آخر .

فمن معانى الحسن والشجاعة فى الممدوح أيضا ما أورده العسكرى فى «ديوان المعانى» ورده إلى أبى العتاهية ومسلم بن الوليد والفرزدق وعلى بن جبلة (٢٢٦).

وفى الكرم والشجاعة يقف على تأثره بأبيات لمحمد بن بشر الأزدى ، وآخر (٢٢٧)، وفى اعتراف العدو بتفوق الممدوح يورد تأثر البحترى بالسرى الرفاء (٢٢٨).

وفي صورة التواضع (٢٢٩) نرى إعجاب كل من العسكري والنويري بقول البحتري:

فيشأناك أنحيدار وارتفياعُ ويدنو الضوء منها والشعياع

دنوت تواضعا وعلوت مسجدا كذاك الشمس تبعد أن تسامي وفى تصوير الكرم ومشهد العطاء ما يورده العسكرى (٢٣٠)، وفي ارتباط الكرم بالفصاحة أيضا ما يورده الحصرى (٢٣١).

وحتى في بعض الصفات التي يمكن أن نلمس فيها عنصر الندرة نجد العسكري حريصا على أن يبحث عن أصولها ونظائرها ، كما أورد في تصوير الممدوح بالجبل ، إذ ردّ الصورة الى الخنساء ، وكانوا يقولون : قاتل الله الخنساء ، مارضيت أن جعلت أخاها جبلا حتى جعلت في رأسه ناراً فبالغت أشد المبالغة (٢٣٢) مشيرا بذلك إلى قولها:

وإن صـخـرا إذا يشــتـو لنحـار أغـــر أبلج تأتم الهــداة به كـنأنه علم في رأسـه نار (۲۳۳)

وإن صــخــرا لمولانا وســيــدنا

ويأتى بعض الشعراء المحدثين ليهاجم الصورة ناقمًا عليها ، يقول ابن الرومي محاولا أن يسجل لنفسه تفوقا فنيا:

من نسل شيبان بين الطلح والسلم على البسسرية لانار على علم

هذا أبو الصفير فردا في مكارميه كأنه الشمس في البرج المنيف علت

وربما ارتدت الصورة إلى واقع نفسى عند القدماء حين تصوروا إلى جانب ضخامة الجبل وثباته إمكان خلوده على الزمن ، فدخل عندهم بهذا ضمن عناصر البقاء ، إذ كل شيء عندهم يزول وينتهى إلى أمد إلا هذه الجبال التي يرونها صباح مساء والتي شاهدت موت آبائهم وأجدادهم ، وهي لم تتغير أحوالها ولم تتبدل أشكالها ، وسوف تكون شاهدة حتى على موتهم ، يقول لبيد :

> إن يكن في الحياة فقد أنظرت لو كان ينفع الإنظار عشت دهراً ولا يدوم على الأيام إلا يلملم وتعسار

ويدرك لبيد الفرق بينه وبين هذه الجبال ، فهو ليس من جنسها حتى يبقى بقاءها ، بل هو من البشر يخضع لما يخضعون له من مصائب وحوادث ، يقول :

فلست بركنى من إباء وصاحة ولا الخالدات من سواج وغرب

وكانت فكرة الخلود التي توسمها في الجبل وفكرة الموت التي أحسها في نفسه تدفعه محاولة تحديها ، كما يرد عند تأبط شراً حيث تبعث في نفسه الإلحاح المستمرك على اختراق الجبل ، والوصول إلى قمته التي كانت قمثل نهاية التحدي في نفسه ، وقد

أدت ضخامة بعض الجبال وعظمتها في نفوسهم إلى أن يضربوا بها المثل في الصبر على النوازل كما يرد عند الحارث ابن حلزة :

فلو أن مـــا يأوى إلى أصـاب من ثهــالان فندا أو رأس رهــوة فــي رءووس شـمارح لهــدن هدا

أما لبيد فقد اقترنت في نفسه صورة الجبل بصورة الكتيبة العظيمة فحينما أراد أن يرثى النعمان بن المنذر وصف كتيبة فقال:

كأركان سلمي إذ بدت وكأنها ذرى أجأ إذ لاح فيها مواسل

هكذا استخلصوا من صور الجبال أموراً كثيرة أو هى نتائج تفكيرهم ، وحرصهم على أن يأخذوا منها مصادر للتصوير ، ولذلك يبدو تدرجهم فى التعامل مع الجبل ابتداء من الواقع النفسى الذى يحسه الشاعر إزاء ، وانتقالا مع استغلاله فى ضرب الأمثال ، وانتهاء بعرض صفات الحلم والرزانة عليها ، وهو ما يخص المدح هنا إذ قال بشر مثلا :

لو يوزنون كــيالا أو مـعايرة مالوا يرضوى ولم يعد لهم أحد وقال لبيد:

قـومى أولئك إن سألت بخيمهم ولكل قــوم فى النوائب خــيم ولهم حلوم كـالجــبال وسادة نجب وفــرع مــاجــد وأروم

هكذا حاول الجاهليون ولم يقتصروا على الجانب الحسى فى استغلال صورة الجبل، حين أضافوا اليها ومنحوها من شعورهم الإنسانى مايشى بملامح العظمة والقوة والصبر والثبات (٢٣٤)، وهى نفس الصفات التى نراها عند شعراء هذه المرحلة وكأنما أخذوا بتلك الجوانب التى انتهى إليها أسلافهم منذ هذا العصر القديم.

ويتكرر ورود صورة الجبل في ذكر الممدوح عند البحترى ، ولاترد الصورة في عرض صفة المدوح، بل تأتى في تصوير الممدوح نفسه :

هو الجبل الراسى الذي اعترفت له رجال نزار وهي راغمة صفر (٢٣٥) ويقول:

رودوا بأفنية الظراب ونكبوا عن ذلك الجبل الأشم الراسى (٢٣١) ويقول:

أصبح في الحسارث بن كسعب طود على مستذحج منيف (٢٣٧)

تنتــهى مــأثرة الدهر إلى جـبل وسط فى طيىء جـبل (٢٣٨)

تقع الأمـور بجـانبـيـه كـأنما يبغين رضوى أو يرمن يرمرما (٢٣٩) وهو يعلق الصورة حينا بالحكم فيقول:

غدا وهو طود للخلافة ماثل وحد حسام للخليفة مقضب (٢٤٠) ويعلقها بأصالته ورزانته ، فيقول :

وزنوا الأصالة من حجاه وإنَّما وزنوا بها طودا من الأطواد (٢٤١)

ويصوغ الصورة -أحيانًا- في شكل حكمة تخدم المدح ، أو هي تحد منه لمن يزعم أنه كفء لممدوحه ، كما في قوله :

حــذار فــان البــغى حـوض منبــة مــصادره مــذمــومــة ومـحـامــده ورا كَ عن بحــر يغطك مــوجُــه وعن جبل تعلو عليك جلا مـده وقوله:

أيها المبتعى مساجلة الفتع لحساولت نيل مسالاينال المبتعى مساجلة الفتع للمبتعى مساجلة الفتع المبتعى المبتعى المبتعدين المبتعدين

وكأن صورة الخنساء تنقسم بهذا الشكل إلى شقين يرد أحدهما في تلك الصورة المتكررة عند البحترى ، ويرد الشق الثاني عند ابن المعتز في قوله مشبها محدوحه بالنار (۲۲۲۱):

وتراه في ليل السمري وكمانته نار يقلب طرفسه ويكره

وبذا تكتمل دائرة الارتباط بالتراث ، وتجرى المختارات الأدبية وراء الصورة التى يتأثر بها الشاعر ، فيصور استلهامه صورة الحرب على إطلاقها أخذا عن القديم ، وهو ما نراه منتشراً في ديوان المعاني (٣٤٥). ومن مضامين المدح التي استلهم فيها التراث ما عرضه الآمدي في الموازنة وهو كثير جدا (٣٤٦).

وقد أورد له صاحبا المختار ما أخذه من قول بشار (٣٤٧):

إذا غـــدا المهــديُّ في جنده بدا لك المعسروف في وجسهسه وقال البحتري :

تريك تألُق المعسروف فسيسه وقال:

رأيناك فيس كلِّ السماحة مُشْرقًا وقول شاعر (٣٤٨):

وعدتني سبتا مضي فسبتا أخذه البحترى في قوله:

ووعدتني يوم الخميس وقيد ميضي

أو راح في آل الرسيول الغيضاب كالظلم يجرى في الثنايا العذاب

شعاع الشمس في السيف الصقيل

بوجه أرانا الشهس في ذلك الظل

حستى إذا السبب أتى أخلفت

من دون موعدك الخميس الخامس

وتمتد قضية الأنساب أيضا إلى الجاهلية ، على الرغم من بروز أثر العامل السياسي فيها ، يصورها لنا في هذا المستوى التقليدي ويعلق البحتري في بعض المواقف النسب بمسألة الخؤولة والعمومة التي شغلت ذهن المجتمع البدوى كله ، إذ نراه - في مجتمع الحضارة - لازال يتعامل من خلالها:

عصبية لبنى الضبيب وأعوج فى غافق وخوولة فى الخورج

خرق يتسيه على أبيه وبدعى مسثل المذرع جماء بين عسممومستمة وقوله:

وفى الخوولة كسرى أو مرازبه (٢٥٠)

ففي العمومة سعد أو عشيرته

وتكتمل دائرة الفضيلة بمجموعة صفات انتشرت بين الشعراء ، واستمدها البحتري من معجم المدح القديم ، ومن الحس الديني الإسلامي في كثير من الأحيان ، من ذلك صفات الحلم والوقار والتقوى والورع والصلاح والجهاد في سبيل الدين ، ونشر العدل والأمن بين الرعية ، والحلم ورحابة الصدر والتسامح والتواضع ، ونصرة الحق والزهد والورع والثقة بالنفس ، وعدم الاستبداد بالرأى ، والوفاء بالوعد .... إلخ

ثم تبقى مجموعة صفات تدخل في إطار الدائرة السياسية للحاكم ، وتداولها كثير من الشعراء ، وقد سجل له صاحب الموازنة كثيرا منها مبديا إعجابه بها (٢٥١) . فى هذه الدائرة يورد البحترى صفات العظمة والجلال والهيبة ، وخضوع الملك له وأصالة النسب ، والقدرة الخطابية والفصاحة والبلاغة والحزم والقدوة وحسن تدبير الأمور وسداد الرأى، والسهر على مصلحة الرعية والذكاء والفطنة والجمع بين الدنيا والدين ، وسعادة الخلافة بالممدوح ، وهيبته وتمتعه بالمجد والشهامة وصغر السن مع كثرة التجارب ، وهو أمر يلفت النظر عن الشاعرين ، ويبدو أنه وجد استجابة خاصة لدى المدوحين فأكثر منه كل من الشاعرين .

ترد فى نفس الدائرة صفات الأناة والتمهل وسعادة الرعية باستقبال حكم الممدوح، وتصوير حبه الأدب وتشجيع الشعراء والرزانة والجمع بين الجد والهزل والقدرة على التحمل، وحماية القوم، والقدرة على النجدة، وتحمل أعباء البلاد، والذكاء فى الحبية.

وتملى تلك الصفات على الشاعر ظروف سياسة الدولة من ناحية ، وما ورثه أيضا عن الشعراء السابقين في العصرين الأموى والعباسي الأول من ناحية ثانية ، حيث ارتضت الهيئة السباسية التي حكمت الدولة هذه التخصصات التي فرضت على الشاعر نوعا من الالتزام يخلص منها للعصر التأثر بالحضارة (وإن كان له جذور عند الأموبين ) في صفات القداسة والوراثة المتعلقة بشخص الخليفة وحقه في الحكم وموقفه من الرعية ، أو المناوئين له ، ثم ترد مجموعة من الصفات الفارقة التي تميز كل ممدوح من واقع حياته ، ومنها ما تمليها طبيعته الخاصة، أو طبيعة موقعة القيادى ، كتقلد منصب معين ، أو لقب ، أو توزيع الغنائم على الجيش ، أو حقن الدماء في معركة ما ، أو تفوقه في مجال معين ، أو صغر سنه ، أو خبرته في مجاله ، أو مرضه ، أو حدوث أمر ما له ، أو ملامح مميزة لشخصه كالطول أو الثقة بالنفس ، أو حفظ أسراره ، وغالبا ما ترتبط هذه الصفات بالبيئة التي يعيشها الشاعر حول محدوحه مع تصرفه ، بالطبع - فيها عن طريق التصوير والمبالغة ، وإن كان هذا الأمر ينسحب على كل صفات الممدوح قديمها وجديدها ، ثم ترد عند الشاعرين مجموعة من الصفات في ممدوحيهما ، على قلة تبدو أشد ارتباطا بذوات الأشخاص الذين توجه إليهم القصيدة ، ومنها صفة الغرور التي تفرد البحتري بعرضها ، فأفرد بها ممدوحا معينا نتيجة ظروف خاصة قد تكون جسمانية كما ورد عند الجاحظ من قبل. وخارج دائرة الصفات قد يصور مواقف خاصة له مع ممدوحه ، وهذه وليدة ظروف خاصة بالشاعر والممدوح فقط ، كما رأينا في تصوير البحترى لقاءه للفتح بن خاقان ، وابن المعتز من موقفه من لقاء المعتضد، وفي هذه الدائرة قد يصور نفسه نديما لممدوحه.

كذلك نرى البحترى خارج دائرة المدح يتأثر بالتراث ، خاصة حين يصف شعره ويفتخر به وهو أمر سبقت الإشارة إليه أيضا ، ويقول فيه صاحبا أشباه النظائر (٢٥٢):

والقول يتسع فى وصف الشعراء لأشعار هم إذا أنشدت ، إلا أننا نثبت منه ها هنا فنا واحدا ، ونترك فيه فنونا كثيرة تقارب هذا الفن ، فمن قول الخنساء :

وقافيية مشل حد السنا وقول دعيل:

يموت ردى، الشعر من قبل ربه وقول بشار:

ومثلك قد سيرته بقصيدة رميت به شرقا وغربا فأصبحت وشبيه عا ذكرناه قول البحترى:

وأنا الذى أوضحت غيير مدافع وشهرت في شرق البلاد وغربها

ومثله :

فــلا تبــعــدني من نداك فــإن لي

ن تبعقى ويهلك من قسالها

وجسيده يبقى وإن مات قائله

فسسار ولم يبسرح عسراص المنازل به الأرض مسلأى من مسقسيم وراحل

نهج القـــوافى وهو رسم دارس وكـاننى فى كل ناد جـالس

لسانا ملا الدنيا وأنت ابن خالد

وكما ظهر حرص القدماء على رؤية صور البحترى فى مدائحه من منظور تراثى وقفوا موقفا مشابها من ابن المعتز ، وسجل له ابن رشيق تأثره بامرئ القيس معجبا بحسن أخذه وتصرفه فى القول ، وهى صورة جز ئية من غزل المقدمات (٢٥٣)، وما أخذه عن امرىء القيس وحسان بن ثابت (١٥٤)، ثم صوره الحربية التى أخذها عن امرىء القيس (٢٥٥)، والصور الوصفية التى أخذها عن عدى بن الرقاع (٢٥٦)، وأخرى فى وصف السيف أخذها عن البحترى (٢٥٩)، كما أخذ عن ابن الرومى معاصره (٢٥٨)، وفى صورة الحرب والسيف أخذ عن مسلم بن الوليد وجرير (٢٥٩).

وفى الثقة بفرسه أخذ عن امرئ القيس (٢٦٠)، وأخذ صورا وصفية عن الراعى النميسرى (٢٦٠)، كما أخذ عن طرفة والفرزدق (٢٦٢) وأبى نواس (٢٦٣)، والطرماح بن حكيم (٢٦٤)، وغيرهم .

وقد أخذ حتى عن مؤدبيه من أساتذته ، كما ورد في المختار من أن ثعلبا كتب إلى ابن المعتز (٢٦٥):

أبلغ أخسساك وإن شط المزار به فسإن طرفى مسوصسول برؤيته الله يعلم أنّى لست أذكسسره

أنى وإن كنت لا ألقساه ألقساه وإن تباعد عن مشواى مشواه وكسيف يذكسره من ليس ينسساه

وقريب منه قول ابن المعتز:

لتـــجنح منى نظرة ثم أشــفق قد إليـه جــيـدها وهى تفـرق

وإنى على إشفاق عينى من العدى كسما حلئت عن برد ماء طريدة

وقد نبهه أستاذه إلى أنه يأخذ عن القدماء ، روى أن أحمد بن يحيي ثعلبا كان أحد مؤدبيه فقطعه وقتا ، فكتب إليه ابن المعتز يتشوقه :

ما وجد صاد بالحبال موثق كماء مرن بارد مصفق

فأجابه ثعلب : أخذت أطال الله بقاءك أول هذه الأبيات عما أمللته عليك لجميل من قول جميل :

ف ما صادیات حمن یوما ولیلة لواغب لا یصدرن عنه لوجهة بأكسشر منى غلة وصبابة

على الماء يحيين العصى حوانى ولاهن من برد الحياض روانى إليك ولكن العسدو عسدانى

وأخذت آخرها من قول رؤبة بن العجاج:

إنى وإن لم ترنى فــــاننى أخوك والراعى والذى استرعيتنى أراك بالود وإن لم ترنى (٢٦٦)

ويسجل له النقاد عمق صلته بالتراث من هذه الزاوية وطبيعة التأثر ، حيث كان كثير السماع ، غزير الرواية يلقى العلماء من النحويين والإخباريين ، ويقصد فصحاء



الأعراب ، ويأخذ عنهم ، ولكنه كان مع كل ذلك بارعًا في الأدب حسن الشعر مهتما بنقد المحدثين ، صاحب رسالة في محاسن شعر أبي تمام ومساويه ، وكتب أخرى في النقد جليلة ، وهذه الطائفة تفقد الشعر المحدث عناصره وتنوء بالمقبول منها والمرذول ، وتوازن بينه وبين الشعر القديم ، وتورد كل ما تورده في نفس قصير ، ودون تشعب في البحث، ودون إقامة للحجج واهتداء لشرح العلل إلا قليلا (٢٦٧) وقد سجل صاحب ديوان المعاني ماذكره في الحرب والسلاح والطعن والضرب (٢٦٨)، كما ذكر ما جاء عنده في وصف السيف والقلم والخيل (٢٦٩)، كما سجل صاحبا الأشباه والنظائر ما أخذه ابن المعتز من العباس بن الأحنف (٢٠٠٠).

وسوف نرى بعد ذلك كيف أخذ في خمرياته عن أبى نواس ، وفي الغزل عن كُثير، أما في دائرة المدح فقد أخذ أيضا عن بعض الأعراب في قوله :

ألا رب خطب قد كفيت وكربة شفيت ونوم قد هجرت لنائم وهو من قول أعرابي :

يمد نجاد السيف حتى كأنه بأعلى سنامى فـــالج يتطوح ويدلج فى حاجات مَنْ هو نائم ويورى كرامات الندى حين يقدح يزيد على فـضل الرجال فـضيلة ويقصر عنها مدح من يتمدح (٢٧١)

وهو قد يغير في الموضوع - كما في الصورة السابقة - فربما أخذ من المدح وعرض صورة خاصة به ، وربما أفاد من الصورة الغزلية الموروثة في صياغة حكمية كما أخذ من قول بشار:

فيضحت جودها بطول منقيام حالفتيه وآفية الجنود مطلُ هي في قلبينية وبين يديه ومع النجم بذلها كسيف يسلو أخذ ابن المعتز معنى عجز البيت الأول فقال:

والحسرص ذل والبسخل فسقسر وآفسسة النائل المطال (۲۷۲) وقال النابغة الجعدى:

وأعلمُ أن الخـــيــر ليس بدائم علينا وأن الشـــر لا هو يرتب

ومن هذا المعنى ما كتب به ابن المعتز إلى عبيد الله بن عبد الله بن طاهر وقد ولى اينه الشرطة :

فرحتُ بما أضعافه دون قدركم فستسرجع فسينا دولة طاهرية عسسى الله إن الله ليس بغسافل

وقلت: عسى قد هب من نومه الدهر كما بدأت ، والأمر من بعده الأمر ولابد من يسر إذا ما انتهى العسر (۲۷۳)

وقال بشار في وصف الممدوح:

وبيض بهسا مسسك مكان بنانه ولكنهسا ربح الرمساد تضسوع وهو مأخوذ من قول أعرابي ، وهو من أجود ما قيل فيه :

لوعبق الناس مسكا من أعنتهم وأخذه ابن المعتز فقال :

ومن ذوائب سيلناتهم عبقوا

ملوك إذا خاضوا الوغى فسيوفهم ومن قبله أيضا ومثله قوم أبي تمام:

مقابضها مسك وسائرها دم

لدم العدو على نصال سيدوفهم سهل وريح المسك فوق مقابض (۲۷٤)

وواضع من الموقف في -جملته- أن البحترى قد سجل مصادر الأخذ من التراث عبر عدد كبير من الشعراء أشهرهم المهلهل وامرؤ القيس وسويد بن أبى كاهل ولبيد بن ربيعة ، والقتال الكلابي ، والخنساء والفرزدق ، وذو الرمة ومنصور بن يحيي الموصلي، ومروان بن مالك الحنفي والسرى الرفاء ومحمد بن بشر الأزدى ، وعلى بن جبلة ، وبشار بن برد ، ودعبل الخزاعي ، ومسلم بن الوليد ، وأبو العتاهية ومنصور النمرى وأبو تما ، وبذلك يكون أخذ عن حوالي عشرين شاعراً ممن يمكن اعتبارهم مصدرا تراثيا يكمل دائرة التأثر التراثي الذي سبق أن ذكرنا مصادرها عنده .

أما ابن المعتز فلعل مما يلفت النظر فى أخذه أن إحساسه بإمارته قد جعله يسطو على شعر أمراء الجاهلية فى المدح وغيره من الموضوعات ، فنجد من الشعراء الذين تأثر بهم امرأ القيس ، وطرفة بن العبد ، وهما من أمراء شعراء الجاهلية ، وعدى بن الرقاع وحسان بن ثابت والنابغة الجعدى والراعى والنميرى وجرير والطرماح بن حكيم

ورؤبة بن العجاج والفرزدق وأبا نواس والعباس بن الأحنف وأبا تمام والبحترى وابن الرومى وثعلب ، فأخذ بهذا الشكل عن حوالى خمسة عشر شاعراً من العصور الأدبية المختلفة، وسجلت المختارات الأدبية كثيراً هذا الأخذ والتأثر .

ولعل تعمق الشاعرين وإكثارهما من التعامل مع شعر القدماء -بهذا الشكل- قد ساعدهما في مؤلفاتهما ، ومن خلال هذه المؤلفات يمكن أن نقف على أمرين يتعلق كل منهما بقضية المدح ، ولهما أهميتهما في هذا الموقف : الأمر الأول هو تطابق مضامين مدحة البحتري مع اختياراته في الحماسة ، فهي تخلو من الشعر، بل تقتصر على الحفز على في على فيعل المكارم ، وتجنب التردي في المزالق ، وهو ما يظهر من عرض أبواب الكتاب، وأهمها ما قيل في إخلاف الوعيد ، وما قيل في صحة المودة ، وحفظ الإخاء، وما قيل في رعاية الأمانة وترك الخيانة، وفي ذم عاقبة البغي والظلم ، والحرص والشره وذمهما ، وما قيل في المطامع وأنها تذل صاحبها ، وما قيل في الغدر والخيانة وذمهما ،

ومن هنا يتطابق أيضا تمسك البحترى بالتراث فى حماسته مع تمسكه به فى شعره كما رأينا ، ويتعلق الأمر الثانى بابن المعتز فى كتابه طبقات الشعراء ، وهو يكشف فيه عن اهتمامه بالمدح ، وانشغاله به ، إذ كان الهدف من الكتاب الترجمة لمن مدح بنى العباس من الشعراء حتى زمن ابن المعتز ، وتبعا لذلك فقد أهمل كتابه الشعراء بنى العباس مهما خطر شأنهم ونفس شعرهم ، وهذا يفسر لنا لماذا بدأ ابن المعتز كتابه بالشاعر ابن هرمة السكير الذى بلغ به الدلال عند الخليفة العباسى بحيث يجعله يكتب إلى عامله بالمدينة ألا يوقع حد الخمر إذا ضبط سكران حسب القصة الطريفة المروية فى كتب الأدب (٢٧٥) ومن هذا الكتاب أيضا يتبين – كما تبين من شعره – أن ابن المعتز لم يكن فقط حكما رآه البعض – مترفا ملكيا فى أسلوبه ونهجه وتفكيره وبناء صيغه، ورسم وانتقاء ألفاظه واختيار كلامه ، بل جمع إلى ذلك الوجه الآخر الذى نراه من خلاله أديبا عالما ناقداً ذواقة راوية، كان يستشعر شخصية العالم ، ويلبس لباس الوقار، ويرتدى قميص التواضع عندما يعمد إلى كتابة الجد الخطير من الكتب أو القضايا (٢٧٦).

وبذا جمع فى حياته بين السعة والعمق فى الإنتاج الفكرى والعلمى كما كانت كانت عريضة من حيث اللهو واقتناص اللذات .

وعلى هذا النحو ارتد كل من الشاعرين إلى التراث الطويل كى يؤصل فنه ومؤلفاته في الأدب.

وفى مقابل هذا الحس التراثى الذى لمسناه فى التعامل مع الصور القديم الحضارية يظهر الجديد أيضا فى تعامل الشاعر مع الصفات الموروثة ، كما يظهر فيها القديم متداخلا فى تكوينها ونسيجها الفنى ، وكأن الخطين يسيران متوازيين ، صحبح أن صفتى الكرم والشجاعة وغيرهما من الصفات الموروثة تبدو قديمة بطبعها ، ولكن البحترى تحرك فى تصويرهما من مستويين : الأول : الارتكاز على القديم حتى فى عرض الصورة ، والثانى محاولة التجديد فى عرض نفس الصفات ، وإضفاء روح الطرافة وملامح الابتكار . فمن القديم تصويراً نجد عنده الكرم بلا سؤال، وصورة الغيث والسحاب والسقيا والبحر ، وهى صور مكررة كثيرا جدا على صفحات الديوان وقصائده (٢٧٧).

ومن الصور التى حاول الإضافة إليها ذكر الكرم فى ارتباطه الوثيق بالوراثة والنسب ، وقد يربطه برغبة الشاعر نفسه فى السفر ، وقد يمدح ديار القوم لأهليتهم للكرم ، ويمزجه بالعفة ،ويجعل ممدوحه كالفرات والنيل معا (٢٧٨) ، أو يصور إسراف ممدوحه فيه بصور خاصة به ، أويربطه بالفتوة (٢٧٩) أويجعل الممدوح ربيعا فى كرمه ، وقد يكتفى بالتصريح بالصفة ، أو يربطها بتشجيع الشعر ، أو يجعلها موازية لانتشار شعره ، أو يصوغها فى شكل حكمة عامة (٢٨٠).

وهو يجعل ممدوحه أسدا في شجاعته ، وهو أمر شائع فنيا عنده وعند القدماء ، ويكثر وروده في شعره (٢٨١) ، كما يصوره سيفا (٢٨٢) ، وقد يؤصل الصفة فيه حين يربطها بمجد الممدوح وأصالته ، أو يربط بينها وبين الكتابة إذا تناسب ذلك مع فئة الممدوح أو يقارن بين ممدوحه في شجاعته وبين شجاعة عدوه ، أو قد يصور تزاوج الشجاعة والكرم بالموت والمطر (٢٨٣) . ويرد التجديد كثيرا في عرض صفة الشجاعة هذه من واقع حروب العصر ، وتصوير المعارك ومشاهد القتال ، وإشراق وجه الممدوح مع شجاعته ،

وتعبير استحقاقه القيادة، وتصوير زيه الحربى وخيله (٢٨٤)، والربط بين شجاعته وطلاقة وجهه وسماحته وأناته وهدوئه، وربطها بسداد رأيه وقوة حيلته، ومن الحس التراثى الإسلامي القسم بالأماكن المقدسة في موطن عرض الشجاعة والعظمة (٢٨٥).

يتكرر الموقف عند ابن المعتز على الرغم من عدم وقوع هاتين الصفتين فى مركز الصدارة عنده ، إلا أنه جدد فى عرضهما ، وأضاف إليهما تصويراً فنياً ، فالكرم يرتبط عنده بالتواضع ، وينتقى عنه المن (٢٨٦) ، و تأتى صورة الشجاعة التقليدية فنرى مدوحه أسدا (٢٨٠٠) ، بل يتفوق على الأسود (٢٨٨٠) ، وهو سيف (٢٨٨١) ، ترتبط الشجاعة بوقفه من الرعية ، كما ترتبط باجتماع قوته وعفوه ، وترتبط أيضا بجمال الوجه والثبات فى الميدان أو بالتحكم فى العدو وتخويفه (٢٩٠٠) ، وقد يصور شجاعة العدو على نهج القدماء فى المنصفات (٢٩١٠) ، أو يزيد فى تخصيص الصفة حين يحددها بلقاء العدو حتى يدق فى التصوير (٢٩٠٠) ، ولاشك أن عند الشاعرين كثيرا من الأبيات والصور التى توحى بعمق الحس التراثى الذى كمن فى وجدان كل منهما . فإن تجاوزنا ما سبق عرضه من أقوال نقادنا القدامى ومواقفهم النقدية ، بقيت أمامنا مجموعة أخرى من الصور التى تكشف عن طابع هذا الحس التراثي، نعرضها هنا سريعا فقط لنرى منها إلى أى حد يستطيع من يقرأ الشعر العربى أن يعيشه مرة أخرى عند قراءة شعر كل من البحترى وابن المعتز ، من هذه الصور عند البحترى قوله :

لك الشكر منى والثناء مسخلدا وشعر كموج البحر يصفو ولايصفى (٢٩٣)

لك الشكر منى والثناء مسخلدا وقوله:

تركت عسيسونا مسالهن نيسام

يقظاته والليل مرخ سرخ سرخ سرخ سرخ سرخ سرخ سرح في القيس :

على بأنواع الهموم ليسبعلى

وليل كموج البحر أرخى سدوله

صقيل يزل الطرف عنه فيزلق (٢٩٤)

عليها رداء من حمائل مرهف شبيه بقول امرىء القيس أيضا:

ويلوى بأثواب العنيف المشهل

كميت يزل الخف عن حال متنه

وحاول كتمان الترحل بالدجى فتم بهن المسك حين تضوعا (٢٩٥) يذكرنا بالصورة الغزلية عند امرىء القيس:

إذا قامت تضوع المسك منهما نسيم الصبا جاءت بربا القرنفل ويقول:

كيد كفى الجيش القتال وردهم بين الغنيمة والإياب المسرع (٢٩٦٠) شبيه بقول امرىء القيس وقد جرى مجرى المثل:

وقد صوبت في الآفساق حتى رضيت من الغنيسة بالإياب ويقول:

ويعز جانب فيظلم نفسه لعفاته بالجود إن لم يظلم (٢٩٧) يكاد يذكرنا بقول عنترة :

فيإذا ظلمت فيإن ظلمى باسل مسر منذاقسته كطعم العلقم ويقول:

فى وقعة أبقى عليها غبها رخم الفيافى والنسور وقوعا (٢٩٨) وكذلك قوله:

لم يبق منه خوف بأسك مطعما للطير في عصود ولا أبداء (٢٩٩) يذ الأكرنا بصورة النابغة التي يرى فيها محدوحه يطعم الطير من قتلاه:

قد عود الطير عادات وثقن بها فهن يتبعنه في كل مرتحل وفي قوله:

أمـحلتى سلمى بكاظمـة أسلما وتعلما أن الهوى ماهجتما (٣٠٠) ويذكرنا بقول ذى الرمة :

أمنزلتى مى سلام علىكمسا هل الأزمن اللاتى مصلين رواجع ويقول:

وما أنس لا أنسى عهد الشباب ويقول أيضا :

> وما أنس لا أنسى اجتذابك همتى قريب من قول جميل :

وما أنس م الاشياء لا أنس قولها <sub>.</sub> ويقول :

بالله يا ربع لما بنت تبييانا ويقول أيضا :

ليت الخليط الذي قسد بان لم يبن يذكرنا بقول جرير:

بان الخليط ولو طوعت مـــا بانا وقوله:

أحلامهم قلل الجبال رسا بها يذكرنا بقول الفرزدق:

أحسلامنا تزن الجسبسال رزانة وقو له:

طوق بنى لك بيت العيز مستصلا يذكرنا بقول الفرزدق :

إن الذي سمك السماء بنى لنا وقوله:

إذا اكتيسى الملك الجيار أبهة يذكرنا بقول بشار:

إذا الملك الجبار صعر خده

و «علوة» إذ عيرتنى الكبر (٣٠١)

إليك وترتيبي أخص المراتب (٣٠٢)

وقد قربت نضوی : أمسسر ترید؟

وقلت في الحي لما بان لم بانا (٣٠٣)

بل لیت ما کان من حبیك لم یكن

وقطعسوا من حسبال الوصل أقسرانا

وزنٌ وأيديهم غسمار الأبحسر (٥٠٥)

وتخالنا جنا إذا مسانجسهل

مطاول السممك والأركسان والدعم

بيت دعائمه أعز وأطول (٣٠٦)

غشاه بالسيف ثوب الذل والخمل.

خرجنا إليه بالسيوف نقاتله

وقوله:

يا صاحبى بكرا الراح صبخا يذكرنا بقول البشار:

بكرا صاحبى قبل الهنجير وقوله:

والكريم النامى الأصل كسريم يذكرنا بقول البشار:

يزيدك وجسهها حسنا وقوله:

صمصامة الرأى صمصام الجنان ثنى يذكرنا بقول مسلم بن الوليد :

صمصامة ذكر يعدو به ذكر وقوله:

متبين للحق قبل وقوعه يذكرنا بقول مسلم أيضا:

تظلم المال والأعـــداء من يده وقوله:

أريحى على مجتديه رقه الوالي يذكرنا بقول مسلم:

يبر بالجسود يحمسيه ويكلؤه وقوله:

تداویت من بلیلی یلیلی فیما اشتفی یذکرنا بقول أبی نواس:

واسقياني من صرف ماتمزجانه (٣٠٨)

. إن ذاك النجاح في التسبكيسر

حسن في العيون يزداد حسنا (٣٠٩)

إذال مـــا زدته نظراً

تلك الصفوف بماضى الحزم صمصام (٣١٠)

فى كفه ذكر يقوض إلهاما

هضام جانب ماله ظلامه (۳۱۱)

لا زال للمال والأعداء ظلاما

ـــد الرحـــيم الرؤوف (٣١٢)

ك أنه والديحنو على ولد

عاء الربا من بات بالماء يشسرق

\_\_\_\_\_ بين الموروث والجديد \_\_\_\_

دع عنك لومى فاللوم إغاراء وداونى بالتى كالنت هى الداء وقوله:

إذا باكسرته غساديات همسومسه أراح عليها الراح حمراء كالورد (٣١٤) يذكرنا بقول أبى نواس أيضا :

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند وأشرب على الورد من حمراء كالورد ويتكرر ظهور الحس التراثي على هذا النحو عند ابن المعتز حيث يقول:

ألا رب يوم لك منهن صالح ولا سيما يوم بدارة جلجل ويقول:

فأبدت له كشحا هضيما على نقا ورمان صدر ما ليانعه هصر (٣١٦) يذكرنا بالصور الغزلية عند امرىء القيس :

ويقول: قسرق وغسرب ناطقات بالصهيل فساحا (٣١٧)

تذكرنا بقول عنترة عن فرسه :

لو كان يدرى ما المحاورة اشتكى ولكان لو علم الكلام مكلمى وقوله:

فإذا شربت فإننى مستهلك مسالى وعسرضى وافسر لم يكلم وإذا صحوت فما أقصر عن ندى وكما علمت شمائلى وتكرمى وقوله:

مطلا على الأعداء لا متجشعا بساحتهم ومنتصفا منهن لا متظلما (٣١٩) يذكرنا بقول عروة بن الورد: مطلا على أعدائه يزجرونه بساحت هم زجر المنيع المسهر وقوله:

زودينا نائلا أو عـــدينا قد صدقناك فلا تكذبينا

يذكرنا بالمطلع الخمري المشهور عند عمرو بن كلثوم :

ألا هبى بصحتك فاصبحينا ولا تبقى خصور الأندرينا وقوله:

تعاورت الأسقام جسمى فلم تدع لعواده غير القميص المزرر (٣٢١) يذكرنا بقول عمر بن أبى ربيعة :

قليل على ظهــر المطيــة ظله سيوى ما نفى عنه الرداء المحـبـر وقوله:

لا يمتطى خفضا ولا يمسى له طرف بمرود رقدة مكحسولاً (٢٢٢) يذكرنا بقول مسلم بن الوليد :

لا يعبق الطيب خديه ومفرقه ولا يمسح عينيه من الكحل وقوله:

ألا رب كأس قد سبقت لشربها صباحًا كَبَازٍ هم بالنهض أقمر (٣٢٣) يذكرنا بقول أبى نواس :

وك أس شربت على لذة وأخرى تداويت منها بها

وهكذا تعددت المصادر التراثية ، وكرس كل من الشاعرين جهده لتقبلها واستيعابها وتمثلها . ثم الصدور عنها فجاء الحس التراثي كما أوردنا واضحا ملموسا يكن للقارىء أن يحسه بسهولة ، بالإضافة إلى ما أوردناه من إشارات إلى كتب المختارات الأدبية ، وما ضمته بين دفاتها من شواهد كثيرة على هذا التأثر تكشف عن طبيعته وكثرته في آن واحد .

### أثرالعصرومقومات الحضارة

ويبدو العصر ممثلا للركن الثانى من مصادر المدحة عن كل من الشاعرين ، ويبدو القرن الثالث الهجرى عصر ازدهار فى الحياة الثقافية والعقلية ، ذلك أنه جاء بعد عصر اضطراب عنيف وتطور وثورة شديدى الخطر ، وإن لم يعد ذلك القرن ثورة هنا أو هناك من الأقاليم فى مصر وخراسان والشام وغيرها .

تعددت أبعاد الغذاء الثقافى الذى يمكن أن ينهل منه الشعراء ك، ما تعددت مصادره التراثية ، وبقى الشعر فنا لا يستغنى عنه الملوك والأمراء والوزراء ما دام يذيع مديح الناس فيهم ، فلم يكن غريبا ألا يقصر الشعراء جهدهم على هذا الفن الذى أصبح شيئا من عدة أشياء ، وإذا كان هؤلاء الشعراء قد اضطروا إلى أن يأخذوا بحظوظ مختلفة من العلم والثقافات الشائعة في هذا العصر ، فليس من سبيل إلى أن نفهم طبائعهم وأذواقهم في الشعر إلا إذا قيمنا هذه الثقافات التي تأثر بها هؤلاء "٢٢٤).

ويصبح هذا القول مفتاحا للشخصية الحضارية لكل من الشاعرين ، ولكن يبقى تحفّظ يجب أن نذكره إزاء شخص البحترى ، إذ إن الشاعر قد يلم بثقافات كثيرة ، ولا تظهر كل دقائقها فى شعره ، وإلى مثل هذا أشار حازم القرطاجنى فى قوله : « وإغا يورد المعانى العلمية فى كلامه من يريد التمويه بأنه شاعر عالم ، وقد بينا إنه فعل نقيض ما يجب فى الشعر ، فلم يثبت له أنه قال شعراً إلا من لا علم له ، وأما العلم فلا يثبت أيضا للشاعر بأن يودع شعره معانى منه ، فليس يبعد على الناظم إذا كان قد تصور مسائل من علم ، وإن قلت أن يعلقها ببعض معانى شعره ويناسب بينها ، وبين مقاصد نظمه ليس ضروريا إذاً أن يظهر العلم فى الشعر إلا إذا كان الموقف يتطلب ذلك ، وينبغى على الشاعر ألا يقحمه على فنه إقحاما ، وهو أمر يختلف عن يتطلب ذلك ، وينبغى على الشاعر ألا يقحمه على فنه إقحاما ، وهو أمر يختلف عن كون الشاعر عالما أو غير ذلك ، إذ قد يجمع الشاعر بين كونه شاعراً وعالماً وأديبا ، فهذا أمر لا غضاضة فيه وقد رأيناه عن ابن المعتز » (٢٢٥).

وعلى أية حال فقد ظهرت بعض مصطلحات علوم العصر وأفكاره عند الشاعرين وهو أمر نجده عند البحترى موزعا بين بعض مصطلحات الفلسفة وعلم الفلك ، حيث يشير إلى أدوات الفلاسفة والمتكلمين من البصيرة والمحجة قائلا :



-- الفصل الرابع -----

تبعت بنو العباس هدى موفق ثبت البصيرة بالمحجة هاد (٣٢٦)

ويقول بالضرورات ، ويذكر القدر وهي من مصطلحات بيئة المتكلمين من جبرية وقدرية فيقول :

كل الذي نتـــرجــاه ونأمله مضمن في ضرورات المقادير (٣٢٧)

وهو كثير الإشارة إلى مذهب الجبرية :

والمرء طاعبة أيام تنقله تنقل الظل من حال إلى حال (٣٢٨) ويذكر القدم والحداثة متأثرا بكلام المتفلسفين في قوله:

مسردد في قديم من نبساهتسهم. كالمشترى لم يكن مستحدث النور (٣٢٩)

كما يرتد إلى مذهب الجبرية في قوله:

فيانهم وإنا حيث نغيد وإن كيانت تدبرنا العيق ول نيسسر للتي تمنى الموانى ونذهب حيث ترسلنا الأصول (٣٣٠)

وقد يصوغ حكمته معتمدا على الحس الفلسفى ، إذ نرى عنده بنيان العالم والمجهول في قوله :

لولا التباين في الطبائع لم يقم بنيان هذا العالم المجهول (٣٢١)

ولم يكن حديثه عن الدهر عموما ، وموقف الإرادة البشرية في مقاومته وانهزامها - غالبا - أمام صخرته إلا تحديدا لموقف فلسفى اتخذه الشاعر من الأشياء من حوله ، ولم يكن تصويره لممدوحه حين يخلصه من صولة الدهر إلا رغبة في الخروج من أزمته النفسية والتخلص منها ، وهو أمر سنعرض له في موضعه .

كما يرد عنده من مصطلحات الشيعة التقية :

إذا امـراء الناس عـفوا تقـيـة عففت ولم تقصد لشيء سوى التقي

ومن مصطلحات الفلاسفة الروح والبدن يقول:

رضيت منك بأخلاق قد امترجت بالمكرمات امتزاج الروح بالبدن (٣٣٣)

ويدور في شعره كثير من المصطلحات الفلكية من مثل قوله في الفلك وشواهده على ذلك كثيرة منها:

CAINED.

اناة أيها الفلك المدار أنهب ما تطرف أم جبار؟ (٣٣٤)

وقوله :

برزت أنعـــمــه في عــدد دفع البـحـر وأدوار الفلك (٢٣٥) وقوله:

ضـــو الو أنك الفلك ازداد فى أنجــمه منه لما أنفـده (٢٣٦) كما يرد عنده ذكر النجوم والقطب فى كثير من شعره كما فى قوله:

ودارت بنو ساسان طرا عليهم مدار النجوم السائرات على القطب (٣٣٧) وقوله:

ترقى النجوم موهنا من ورائها طلائح قد كادت من الونى تطلع (٣٣٨) وقد يستغل الكواكب هذه في فخره بشعره :

إليك سرت غر القوافي كأنها كواكب ليل غاب عنها أفولها (٣٣٩)

وهو لا يحدد موقفه من علم التنجيم بوضوح أبى تمام فى قصيدته فى فتح عمورية، وإنما يكتفى بالتساؤل:

ألحــــتم مـــقـــدر أم بحق واجب ما ادعاه أهل النجـوم (٣٤٠) وفي بعض صوره يرد كسوف الشمس والبدر:

يســود منه الأفق إن لم ينسـدد و قور فيه الشمس إن لم تكسف (٣٤١) ويقول:

وفى الخدور بدور قلما طلعت إلا تصرم ضوء البدر أو كسفا (٣٤٢)

وقد يذكر أسماء ، لنجوم مختلفة في أكثر من موضع ، وكذلك مجموعات منها ، فيذكر المجرة وأنجم السعد في قوله :

إذا ما انتهى ناصى المجرة واعتزى إلى الجم ما زلن للملك أسعدا (٣٤٣) ويذكر الثريا والعيوق:

وصلانا فأنتم كالشريا حاضرتنا ونعن كالعيوق (٣٤١)

الفصل الرابع المساد الم

والشعرى والمرزما:

يستمطر العافون من نوئيهما الشع والسماكين والنسرين:

يملأ أفواه محدوحيه من حسب وكواكب الفكة :

كانما التاج إذا ما علا كان الفكة في أفقة ها والمشترى :

فلا عجب أن يطلب السيل نهجه وعطارد:

مـــــخلق من حــسن كل خليــفــة والزهرة :

وقفت للرجوع في الثمامن الزهو ويذكر أنه من شأنه النحس والسعد:

قىل لنا والنجىسوم منك ببسال ويقول:

إذا اختار وقت للنجوم يعده ومن قوله في مدح عالم النجوم: كأن التسريا سابح مستكبد إذا مسا أهابت عن تزاور جسانب كأن سهيلا شخص ظمآن جانح

ويذكر من مصطلحات المنجمين أيضا المحاق:

فسما لأعلى رتبة فاحتلها

حرى العبور غزارة والمرزما (٣٤٥)

على السماكين والنسرين محسوب

غــــرته بالدرر الزهر دنت فـحفت غـرة البدر (۱۳٤۷)

وأن تستقيم المشترى من رجوعه (٣٤٨)

كعطارد في طبعه المتمزج (٣٤٩)

ـرة فـابتـز سـتـره المولود (۳۵۰)

لم أخلت بطالعيك السعود؟(١٥١)

ليوم وغي عادت نحوسا سعورها (٣٥٢)

لجسرية مساء يسستسقل ويرجع بعيسوقسها مسزهوة جساء يهسرع مع الأفق من نهى من الأرض يكرع

لما جساز فسيسه حكم المحساق (٢٥٤)

سبقا وبرج الشمس أعلى الأبرج

ومن الإشارات الحضارية إلى ما ساد فى العصر من علوم نجد عند ابن المعتز إشارات إلى الفلسفة فى المزدوجة التاريخية من مثل قوله فى أبيات ركز فيها كثيرا من مصطلحاتهم:

ومدح أفسلاطون والفسلاسفة وذكسر السعسود والنحسوسا والعسرض الظاهر في التجسيم وذكسر التعسديل والإقسامه

وساعدته فى هواه طائفه و الجوهر المعقول والمحسوسا والجوهر المعقول والمحسوسان والقسول فى طبيائع النجوم وقدموا النظام أو ثمامه (٣٥٦)

ومن إشاراته إلى علم الفلك قوله: وقد صغت الجوزاء حتى كأنها

وراء نج وم هاويات وغ وراء نج

وقوله:

عند البحترى:

وذرع طول الأرض والأفـــــلك وكم بلاد الصــين والأتراك (٣٥٨)

ويقول أيضا على سبيل السخرية من علم التنجيم وهو أمر سبق أن رأينا له نظيرا

أو كان ذا فيما يرى من علمه (٣٥٩)

فلیت شعری کان ذا فی انجسمه

هذا عن إشارات الشاعرين كليهما إلى علوم العصر من فلسفة وفلك ، وهو أمر يتعلق بالحس الحضارى الذى عاشه كل منهما ، دون أن يعنى هذا أنه قد اتخذ سبيله فى علم منهما ، وإنما هو واقع العصر الذى يتأثر به الشاعر بالضرورة .

وبعد هذا يبدو العصر مصدرا من مصادر المدحة عند الشاعرين في دائرتين : دائرة السلم ونرى الشاعر منها . يصور السياسية العمرانية للممدوح وهي أكثر ما تتمثل في وصف القصور، وكثيرا ما سخر البحترى الوصف في المدح بشكل مباشر من مثل قوله في المركة :

من أن تعاب وباني المجد بانيها (٣٦٠)

أما رأت كالىء الإسلام يكلأها وفيها يقول:

يد الخليفة لما سال واديها (٣٦١)

كأنها حين لجت في تدفقها

ويقول ابن المعتز في وصف قصور الثريا ومدح العتضد:

يشير إلى رأى مصيب وحكمة وجود لذى الإنفاق بالبيض والصفر (٣٦٢)

ومن الحس الحضارى ما نراه عند البحترى فى وصف الياقوتة وقد سخره أيضا فى مدح ممدوحه:

جبينك عند الجواد إذ يتألق ولا غرو للبحر انبرى يتدفق (٣٦٣)

إذا التهبت في اللحظ ضاهى ضياؤها ومثلك أعطاها وأضعاف مثلها

وهكذا يوظف الشاعر الوصف في خدمة قضية المدح ، وتظهر حماية الرعية تحت حكم ممدوحه وقدرته على رعايتها مؤشرا لازدهار واقعها الحيوى ، وواقع العصر العمراني . وفي هذه الدائرة يبدو تأثر كل من الشاعرين بالآخر كما تأثر كل منهما بشعراء التراث ، وقد يمتد ابن المعتز قليلا إلى الماضي القريب في عصره أيضا ، يستلهم منه وقائعه ويضيف إليها من ذوقه الخاص ، ولا يكاد ينتهي عهد أبي تمام والبحتري حتى يكون هيكل الشعر العربي الضخم قد تم بناؤه ، واستكمل صورته وأداءه وامتد إلى العواطف والمشاعر ومظاهر الحياة فاستجمعها وطواها بين جدرانه الشامخة الهائلة ، حتى إذا جاءه ابن المعتز وجَدَه تاما ثابتا قد شادته أجيال من العبقريات ، قتد آجالها في كبد الزمن، وتغيب في قلب الأبد البعيد ، فلم يجد ما يزيده عليه إلا بعض الحلى الأنبقة التي أتاحتها له نشأته الكرعة بين جدران القصور، وفي ظلال النعمة والسؤدد ، وإننا لنجد عند ابن المعتز بحثا دائبا عن الجمال ينشده ويتذوقه ويصوره تصوير الغنى المترف. وإذا كان الشعراء الذين سبقوا ابن المعتز قد فرغوا من وضع هذا الهيكل الشامخ ، وتقسيم أقسامه وأفنائه ، ومدوا أروقته وأبهائه، وتجميله بالزخارف والتماثيل والصور فإن ابن المعتز قد موهه بالذهب ورصعه بالدرر وأضاءه باللؤلؤ الوهاج (٣٦٤). وثمة تشابه بينه وبين البحترى في تلمس أبعاد الواقع الحضاري وتصويره ، وقد كان مولعا بشعر البحتري ، فمن المحتمل أن يكون هذا قد زاد في دوافعه إلى الوصف والتشبيهات الحسية الرقيقة ، ولم يكن ينكر أن الذي حبب إليه الشعر وهو ما كان يسمعه من البحترى في قصور أبيه ، وهذا لا يمنع ظهور موهبته الشعرية التي برزت في وصف معالم العصر، ولكنها عنى على أيدى البحترى الذي أنشد المعتز كثيرا في أروقة قصوره الرحبة ، الأمر الذي وجد فيه عبد الله متعة ما

لبثت أو وجهته إلى نفس النمط من فن الشعر وقد رأى الناس قد استحسنوه ووصفوه - أى شعر البحترى - حيث تصرف فيه بغزل ووصف ومدح وشكر ، وعدد أصناف ما أخذه وطلب خاتم ياقوت وهو عنده من أحسن شعره وهو :

بودى لو يهدوى العدول ويعشق فيعلم أسباب الهوى كيف تعلق (٣٦٥)

وعلى أية حال فقد رأينا ثقافة ابن المعتز ، نشأته ومصادر تكوينه الفنى ، وكيف نشأ معه هذا الأمر مبكرا منذ طفولته . كما رأينا أن البحترى لم يكن وحده أستاذه فى مطالع حياته ، فأهم منه أبوه المعتز إذ كان شاعرا بارعا ، وكان ينفق كثيرا من أوقاته فى اللهو والمجون والصيد وينظم فى ذلك كله أشعاره ، وكل ذلك ورثه ابن المعتز عن أبيه، وبذلك كان له فى أوائل حياته أستاذان أستاذ من بيته هو أبوه الذى كان يدربه على نظم الشعر وأستاذ من غير بيته هو البحترى (٣٦٦).

فإذا كان ثمة تشابه بين الشاعرين ناتج من طبيعة الإعجاب والتأثر ، فإن هذا التشابه قد أنتج لدى كل منهما مجموعة من الصور الوصفية التى ترتبط بحياة العصر وظروفه السياسية وفتن الدولة ، وهو أمر نراه كثيرا عند البحترى، ونرى منه عند ابن المعتز في الأرجوزة حين يذكر الأكراد والأعراب ، وكسرى والأعاجم والساسة والرعية وبنى أمية وملوك الروم والطوائف (٢٦٧).

فإذا أضفنا إلى هذا ما شهده ابن المعتز في حياته الخاصة ، وكيف قضى أوقات فراغه في اللهو والمجون والصيد ، ونظم ذلك كله في أشعاره رأينا إلى أي حد كان يكنه أن يعيش حياة العصر ، ويخلص في تصويرها ، من هنا كنا ننتظر أن يتشابه موقفه الحضاري في الصور مع موقف البحتري أحيانًا ، فقد شبه البحتري بطرائق الفضة واللازورد فقال :

والماء حاشيتاه خضراوان .. من آس وورد تحبوه أيدى الربح إن هبت على قرب وبعد بطرائق من فضة وطرائق مسسن لازورد

فهى صورة حضارية مادية محسوسة نطق ابن المعتز بأمثالها كثيرا من مثل قوله في تشبيه الماء أيضا بالسلاسل:

وأنهار ماء كالسلاسل فجرت ب لترضع أولاد الرياحيين والزهر وشبهه مرة أخرى برواء مطير فقال:

ومحتد غدران ترى الطير وسطها أوقوعا كما امتد الرداء المطير (٣٦٨)

وهكذا وجاء تقارب الإطار الشعرى بينهما مساعدا على إنتاج فن متشابه ، فمن الطبيعى جداً أن يتشابه إنتاج شعراء العرب لأن إطارهم الشعرى يكاد يكون واحداً بسبب قيود عمود الشعر ونهج القصيدة ، ذلك أن الإطار الشعرى كما يؤثر في إنتاج الشعراء يؤثر فيه أيضا الإطار الثقافي ، ومعناه أن الشاعر خاضع لظروف البيئة الاجتماعية والطبيعية وظروف اللغة والعصر (٣٦٩).

والمهم هنا أن كلا من الشاعرين قد صور بعث الحياة ورخاءها وازدهارها على يد الممدوح ، وهو أمر سوف نعود إليه تفصيلا في موضعه .

ولاشك أن ماجسدته المدحة عند الشاعرين من صور الحروب قد رصد من معالم العصر أموراً كثيرة لها أهميتها وخطرها ، وقذ رأيبا كيف أثرت الحيماسة فى الشاعرين، وكيف سمى البحترى مختاراته بها قاصدا إلى رؤية فن الحرب ، والتغنى بصفات البطولة والرجولة ، وركوب المخاطر وخوض غمرات القتال ، ووصف ما فى الحرب من كر وفر وعُدد وسلاح ودماء وقتلى وأسرى وجرحى ودعوة للحرب ، وأخذ بالثأر ، وما إلى ذلك ، وهو بجملته فن البطولة . وما دام هذا الضرب يصور البطولة والمثل العليا للفروسية كان لابد لهذا الشعر أن يكون – مع الغزل – فى طليعة الفنون انتشارا وأقربها إلى نفس البدوى خاصة ، والعربى عامة . ولذلك ليس غريبا أن يكون حظ المجاميع الشعرية من الحماسة هو الحظ الأول ، فكثير من شعر المفضليات والأصمعيات والوحشيات هو شعر حماسة ، بل غلبت على مختارات أبى تمام والبحترى فكانت الفن الأول الذى ابتدأ به (٢٧٠).

وعلى أية حال فقد التقى الشاعران فى الصور الحماسية ، حتى فيما نقلاه من التراث ، فحين يقول بشار :

كان ما النقع فروسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه نرى مسلما يقول:

في جحفل تشرق الأرض الفضاء به كالليل أنجمه القبضيان والأسل

ثم نرى البحترى يقول:

مد ليلاه على الكماة فما

وقريب منه قول ابن المعتز:

يمشون فيه إلا بضوء السيوف

دخسان وأطراف الرمساح شسرار (٣٧٢)

وعم السمماء النقع حمتي كمأنه كما استغل كل من الشاعرين الصور الحربية في إبداع صور طبيعية ، وهو نوع

من المزج بين الطابعين الحضاريين في السلم والحرب ، قال ابن المعتز في الدعاء للدار ثم وصفها (۳۷۲):

يا دار جـادك وابل وسـقـاك لامييشل منزلة الدويرة منزل وقال البحتري في التشبيه بالجوشن ووصف البركة :

> تنحط فيها وفود الماء معجلة كأنما الفضة السسضاء سائلة إذا علتها الصبا أبدت لها حبكا فرونق الشمس أحيانا يضاحكها إذا النجوم تراءت في جوانبها لا يبلغ السمك المحصور غايتها يعمن فيها بأوساط مجنحة

كالخيل خارجة من حبل مجريها من السبائك تجرى في مجاريها مثل الجواشن مصقولا حواشيها وريق الغيث أحبانا يباكيها ليلا حسبت سماء ركبت فيها لبعدما بين قاصيها ودانيها كالطيس تنفض في جو خوافيها

وفى دائرة الحروب وردت صور الفداء وأسس القيادة الحربية وأسماء المعارك والغزوات ، وما أحدثه الممدوحون بالأعداء من قتل وقهر ، وما جلبوه لهم من الموت الذي أعبقبه نشر الرخاء على الأرض. وفي هذه الدائرة لنا حوار طويل حول ظروف العصر ودور كل من الشاعرين في هذا الشعر الحماسي المرتبط في جوهره بالبطولة ، ولعل هذا هو الدافع وراء تأخير عنصر الحضارة -بهذا الشكل- إذ تسجله بوضوح دلالات المدحة ، وهو موضوع الحوار في الفصل التالي.

## هوامش الفصل الرابع

- (١) د. مصطفى الشكعة / 🌡 (٢١) الديوان ص ٥٩٥. مناهج التأليف العلمي عند 🖁 (٢٢) سورة الإسراء آية ٥٠. العرب ٧٠٤.
  - (٢) أخبار البحتري ١٧٢.
    - (٣) ق ٦٨.
  - (٤) د. أحمد بدوي البحتري 🏿 (٢٦) سورة الجن آية ١١.
    - (٥) تاريخ الطبري جـ٩ ص .189
      - (٦) تاريخ الطبري ٩/١٩٦.
    - (٧) انظر ثمــار القلوب للثعالبي ص ١٧٩.
    - (٨) نوقشت بالتفصيل في كتاب (قيصيدة المدح العباسية بين الاحتراف والإمارة ) .
  - (٩) د. محمد عبد العزيز 📱 (٣٧) الديوان ص ١٠٧٢. الكفراوي . تاريخ الشعر العربي جـ٢ ص٢٤٧.
    - (۱۰) د. شـوقی ضـیف ، العصر العباسي الثاني . ۲۸7
      - (١١) الديوان ص١٧.
      - (١٢) سورة الرعد آية ١٧.
        - (١٣) الديوان ص ٥٧.
      - (١٤) سورة البقرة آية ١٩٧.
        - (١٥) الديوان ص ٥٨.
        - (١٦) سورة الفجر آية ٢٣.
          - (۱۷) الديوان ٩٤.
      - (۱۸) سورة يوسف آية ٦٨.
        - (۱۹) الديوان ص ٥٩٣.
        - (۲۰) سورة ق آية ۱۰.

- - (۲۳) الديوان ص ٦٦٤.
- 🖁 (۲٤) سورة الهمزة آية ١٠٤.
  - (۲۵) الديوان ص ۷۱۹.
  - - (۲۷) الديوان ص٧٦٦.
      - 🛚 (۲۸۶) سورة ق ۳۰.
  - (۲۹) الديوان ص ٧٦٦.
  - (۳۰) سورة هود آية ۸۰.
  - 🥻 (۳۱) الديوان ص ۸۵۸.
- (٣٢) سورة التوبة آية ١٠٩.
  - (۳۳) الديوان ص ۹۰۲.
  - (٣٤) سورة فاطر آية ٢٩.
  - (۳۵) الديوان ص ٩١٤.
- (٣٦) سورة الإنسان آية ١٠.
- ا (٣٨) سورة فصلت آية ٣٩.
- (٣٩) سورة النحل آية ١٥.
- (٤٠) الديوان ص ١٠٧٣.
- (٤١) سورة الفتح آية ١٤.
- (٤٢) الديوان ص ١٠٧٦.
- (٤٣) الديوان ص ١٣٨٢.
- (٤٤) سورة الكهف آية ٣١.
  - (٤٥) الديوان ص١٢١٥.
  - (٤٦) سورة البقرة آية ٢٤.
  - (٤٧) الديوان ص ١٢٣١.
  - (٤٨) الديوان ص ١١٧١.
- (٤٩) سورة أل عسمران آية .174
  - (٥٠) الديوان ص ١٣٨٤.
  - (٥١) سورة البقرة آية ٢٧٣.

- (۵۲) الديوان ص ۲۲۷۱.
- (٥٣) سورة الإنشقاق آية ١٩.
  - (٥٤) الديوان ص ١٦١١.
  - (٥٥) سورة البقرة آية ٢٦٥.
    - (٥٦) الديوان ص ١٨٤٣.
    - (٥٧) سورة الروم آية ٤٨.
    - (۵۸) الديوان ص ۲۰۰۳.
- (٥٩) سورة الأنعام آية ١٦٢.
  - (٦٠) الديوان ص ٢٢٧١.
  - (٦١) سورة الرحمن أية ٦٠.
    - (٦٢) الديوان ص ٢٧١.
- (٦٣) سورة الرحمن آية ١٩.
  - (٦٤) الديوان ص ٢٤١٧.
  - (٦٥) الديوان ص ٧٣٠.
  - (٦٦) سورة النمل آية ٤٤.
    - (٦٧) الديوان ص ٨٧٥.
    - (٦٨) سورة سبأ آية ١٢.
  - (٦٩) الديوان ص ٦٧٢٦.
- (۷۰) الديوان ص ۱۰۵۳.
- (٧١) سورة الزخرف آية ٥١.
  - (۷۲) الديوان ص ۱۲٤.
  - (٧٣) سورة طه آية ٩٧.
  - (۷٤) الديوان ص ۱۱۷٤.
- (٧٥) سيورة الشيعيراء آية . 410
  - (٧٦) الديوان ص ٦٧٨.
  - (٧٧) سورة الفجر أية ٧.
  - (۷۸) الديوان ص ۱۷۵۹.
  - ا (٧٩) سورة الفجر أية ٧.
  - (۸۰) الديوان ص ۸۵٤.
  - (٨١) سورة الفتح آية ٢٩.
    - (۸۲) الديوان ص ٧٣٣.

- (۸۳) الديوان ص ١٤٦٦.
- (٨٤) سورة الحج آية ٢٧.
- (٨٥) سورة البقرة آية ١٩٧.
  - (۸۸) الديوان ص ۲۰۱۵.
  - (۸۷) الديوان ص ۲۲۰۵.
  - (۸۸) الديوان ص ۱۸٤١.
  - (۸۹) الديوان ص ۱۸۰۷.
    - ٩٠١) الديوان ٨٧٨.
  - (۹۱) الديوان ص ۱۳۱۹.
    - (۹۲) الَّذِيوان ص ۹۱۰.
  - (٩٣) الديوان ص ١٨٤١.
  - (٩٤) الديوان ص ١٦٩.
  - (٩٥) الديوان ص ١٨٨.
  - (٩٦) الديوان ص ١٧٨١.
    - (۹۷) ص۱۰
    - (۹۸) ص۱۸.
    - (۹۹) ص۱۷۰.
    - (۱۰۰) ص ۱۷۸.
    - (۱۰۱) ص ۹۹۰.
    - (۱۰۲) ص۱۵۰.
    - (۱۰۳) ص۱۱۷۱.
    - (۱۰٤) ص۱٤٨.
    - (۱۰۵) ص۱۹۱۳.
      - (۱۰٦) ص۹۵.
    - (۱۰۷) ص٤٩٥.
    - (۱۰۸) ص ۱۵۹٤.
    - (۱۰۹) ص ۲۰۸۲.
    - (۱۱۰) ص ۲۱۳۲.
      - (۱۱۱) ص ۹۳۰.
    - (۱۱۲) ص ۱۷٤۳.
      - (۱۱۳) ص۲۹۳.
      - (۱۱٤) ص٦٣٧.
      - (۱۱۵) ص۹۲۱.
      - (۱۱۱) ص۱۷۸.

- (۱٤٤) ق۲۱۵.
- (۱٤۵) ق۷۷ه.
- (۱٤٦) ق۲۳۳.
- (۱٤٧) ق٥٤٥.
- (۱٤۸) ق ۱۸، ۵۱۸.
  - (۱٤٩) ق ۵۵.
  - (۱۵۰) ق،۱۹۰
  - (۱۵۱) ق ۱۷۷.
- (١٥٢) أخبار البحتري ١٥١.
  - . ٤١٧ (١٥٣)
- (۱۵٤) طه حسین . من حدیث
  - الشعر والنثر ١٥٥.
- (١٥٥) الديارات للشابشتي .YY
- (۱۵۹) د. شوقي ضيف -العصر العباسي الثاني
  - . 44.
  - (١٥٧) نفس المرجع
- (۱۵۸) د. شـوقی ضـيف .
- العصر العباسي الثاني
  - 34.
  - (۱۵۹) الأغاني ۲۷٤/۱۰.
    - (١٦٠) نفس المصدر.
  - (١٦١) الأغاني ٢٧٤/١٠.
- (١٦٢) مــعـجم الأدباء
- ١٣٣/١، أطت : أنت
  - تعبا أو حنينا .
- (۱۹۳) د. مـحـمـد مندور :
- النقد المنهجي عند
  - العرب ١٣٦.
- (۱۹٤) د. محمد عبد المنعم
- خفاجي. ابن المعتز ٩١.
- (١٦٥) د. أحمد كمال زكي.
- ابن المعتز العباسي ٢٣.

- (۱۱۷) ص۱۲۹.
- (۱۱۸) ص۱٤۱۷.
- (۱۹۹) ص۱۵۹۶.
  - (۱۲۰) ص۸۷٦.
  - (۱۲۱) ص۱۳۸.

  - (۱۲۲) ص 3٤٥.
  - (۱۲۳) ص۹۸۹.
  - (۱۲٤) ص۸۱۵.
  - (۱۲۵) ص3٤٥.
  - (۱۲٦) ص۳۵۳.
- (۱۲۷) ص۲۷۲.
- (۱۲۸) ص١٨٥٤.
- (۱۲۹) ص۱۹٤۱، الحشسف:
- أردأ التمر . يقال في المثل
- أخشفا وسوء كيلة يضرب
- لمن يجمع بين خصلتين
- مكروهتين أو يظلم من
- وجهين ( أمشال الميداني

  - (۱۳۰) ص ۱۹٤.
  - (۱۳۱) ص ۲۱۶۳.
  - (۱۳۲) ص۱۹۶۹.
  - (۱۳۳) ص۲۱۳۲.
- (۱۳۶) ص۷۲۰ انظر هامش
  - الصفحة في الديوان
    - (۱۳۵) ص۹۷۶.
    - (۱۳٦) ص۹۷۵.
    - (۱۳۷) ص۲۱۱۲.
    - (۱۳۸) ص۱۹٤۲.
    - (۱۳۹) ص ۹۳۷. (۱٤٠) انظر ق ۱۲۹.
      - (١٤١) ق٢٤٣.
      - (۱٤۲) ق۳۹۳.
      - (۱٤۳) ق٥٠٥.
    - WYOV

#### - الفصل الرابع

- (١٦٦) عبيد العيزيز سيبد 🎚 (١٨٨) الديوان ص٤٥٨.
- (١٦٧) د. مصطفى الشكعة ، 🌡 (١٩٠) الديوان ٥٢٣. مناهج التأليف ٤٣٠. ﴿ (١٩١) سورة الدخان ٢٩.
- (١٦٨) د. مـصطفي ناصف . 🌡 (١٩٢) سورة المدثر ٢٦. نظرية المعنى في النقـد 🏿 (١٩٣) سورة مريم ٩٠. العربي ١٠٥.
  - (١٦٩) د. شــوقي ضــيف . 🌡 (١٩٥) سورة المسدا العصر الثاني ٣٢٩.
    - (١٧٠) العصر العباسي الثاني (١٩٧) الديوان . 449
  - (١٧١) انظر طبقات ابن المعتز (١٩٩١) الديوان ٥٨٣. ص۱۱.
    - (۱۷۲) د. أحمد زكي . ابن المعتنز ١٦.
  - (۱۷۳) د. پـوسـف خلـيـف . (۲۰۳) الديوان ۵۸۷. مقدمة ديوان نداء القمم .٧
    - (۱۷٤) نفسه ۱۱.
    - (١٧٥) معاهد التنصيص للعباس ١٤٦/١.
    - (١٧٦) حلية المحاضرة ، ورقة ۷ (رقم۱۵۰).
      - (۱۷۷) الديوان ص ٤٧١.
        - (۱۷۸) ق۵۳۶.
        - (۱۷۹) ق۲۲۹.
        - (۱۸۰) ق۱۹۰۰.
        - (۱۸۱) ق. ٤١.
        - (۱۸۲) ق۱۵۰.
        - (۱۸۳) ق۲۸۹.
        - (۱۸٤) ق ۲۰۲. (۱۸۵) ق۷۰۶.
        - (۱۸٦) ق٤٠٩.
        - (۱۸۷) ق۲۸۹.

- الأهل، يوم وليلة ٢١ . 🚦 (١٨٩) سورة البقرة ١٤٤.

- (۱۹٤) الديوان ۲۰۱.
- 📱 (۱۹۸) الديوان ۵۲۳.
- ا (۱۹۸) سورة سبأ ۱۲.
- (۲۰۰) سورة النمل ۲۳.
- (۲۰۱) سورة العنكبوت ۱٤
  - (۲۰۲) سورة هود ٤٤.
- (٢٠٤) سورة الأنبياء ٥٧.
- (۲۰۵) الديوان ص ٤٧٥.
  - (۲۰۶) اللديوان ٤٣٠.
    - (۲۰۷) ص۹۰۵.
- (۲۰۸) مجمع الامثال ۹۳/۱.
  - (۲۰۹) ق ۳۹۹.
  - (۲۱۰) ص ۵٤۰.
- (۲۱۱) د. شــوقی ضــیف العصر العباسي الثاني
  - . 441
  - (۲۱۲) ق ه ۳۸. (۲۱۳) انظر الطبری ۳/۲۰۰.
    - (۲۱٤) الديوان ق ۲۶۲.
      - (۲۱۵) تاریخ الطبری .
      - (۲۱٦) الديوان ۳۸۵.
- (۲۱۷) د. محمد عبد المنعم
  - خفاجي. ابن المعتز ١٥.
    - (۲۱۸) ق۶۳۰.

- [ (۲۱۹) تاريخ الخلفاء ۱۷۵.
  - (۲۲۰) ق۲۹۹.
- (۲۲۱) تاريخ الطبـــري ۱۰/ .14. 14.
  - (۲۲۲) الأوراق ۱۰۹.
- (٢٢٣) العصر العباسي الثاني . 421
- (٢٢٤) ظهر الإسلام ٢١٢/١.
- ( ۲۲۵ ) دينوان المعسساني للعسكري ٣٦/١.
- (٢٢٦) ديوان المعسساني
- (۲۲۷) نفس المصيدر .40.45/1
- (۲۲۸) ديواني المعساني ۷۶،
- (۲۲۹) نفس المصدر ۱/۵۵ ونهاية الأرب ٢٤٦/٣.
- (۲۳۰) نفس المصحدد . 41. 4. /1
- (۲۳۱) زهر الآداب ۸۹۲/۳.
- (۲۳۲) ديوان المعاني ۲/۲3.
  - (۲۳۳) نفس المصدر
- (۲۳٤) انظر:الطبيعة في الشعر الجاهلي . نوري
- القيسى ٢٤١، ٢٤٢.
  - (۲۳۵) الديوان ص ۲۱۰۰. (۲۳٦) ص۱۱۳۷.
    - (۲۳۷) ص۱۳٦۷.

    - (۲۳۸) ص۱۷۱۹.
    - (۲۳۹) ص ۱۹۹۰.
      - (۲٤٠) ص۱۹۲.
    - (۲٤۱) ص ۷۳۳ .
      - (۲٤٢) ص١٨٤.

(۲٤٣) ص ۱۸۱۱.

(٢٤٤) ديوان ابن المعتز ٤٤٢. [ (٢٦٥) المختار ٥٥.

( ٢٤٥) انظر ديوان المعساني

.09.09.00/Y

.٧. .٦٥ .٦٢

(٢٤٦) انظر الموازنة ٢٤١/٢،

۳٤٧ ، ٣٤٥ ، ٣٤٣

. 407 . 407 . 407.

. 471 . 47. . 409

. 470 . 47E . 47F

(٢٤٧) المختار ٢٣٢.

(٢٤٨) المختار ٢٣٢.

(٢٤٩) ص٢٠٤.

(۲۵۰) ۲۲۸ وانظر ص ۲۲۶ . 1977 . 1778 .

.1766.7.93

(٢٥١) انظر الموازنة ٣٣٨/٢ 🏿 (٢٧٢) نفس المصدر ٦٥.

. 44. 1/144. 344.

(۲۵۲) أشباه النظائر ۱/۲۲۲ . 777, 777.

(٢٥٣) قراضة الذهب ٣٢.

(٢٥٤) نفس المصدر ٣٤-٣٥.

(۲۵۵) نفس المصدر ۲۱.

(۲۵٦) نفس المصدر ۸۰.

(۲۵۷) نفس المصدر ۸۰.

(۲۵۸) نهایة الأرب ۲/۳۱.

(٢٥٩) قراضة الذهب ٧٦.

(۲۹۰) نفس المصحدر . 47. 40

(۲۹۱) نفس مصدر ۲۹۱.

(۲۲۲) نفس المصدر ۵۹–۲۰۰.

(۲۹۳) نفس المصدر ٤٧-٤٨.

(۲٦٤) نفس المصدر ٥٧–٥٨.

(۲۹۹) المختار من شعر بشار .00 - 01

(۲۹۷) طه إبراهيم ، تاريخ

النقد الأدبى عند العرب .114

YO. AO. YF.

(۲٦٩) نفسسه ۲/۸۱، ۱۰۷، ۱۸۷ از (۲۸۹) انظر ق ۲۶۲، ۲۷۳، .117.114

1/11. . 0 . 27 . 0 . 11/1

ج\_\_\_ ۲ / ۲ ، ۱۲ ، ۲۶ . 114 . 77 . 71 . 08

. £££ ( YAA) . W. 7 . YYY . YTY

(۲۷۱) المختار ۷۹.

(۲۷۳) نفس المصدر ۲۱۵.

(۲۷٤) المختار ٣٣.

(۲۷۵) د. مصطفی الشکعة ، 🛘 (۲۹۳) ص ۱٤٠٢.

و مناهج التأليف العلمي عند العرب ٤٣٣ .

(۲۷٦)نفسه . ۳۹۱.

(۲۷۷) انظر ق ۲، ۲۹، ۷۳، [(۲۹۷) ص ۲۰۸۲.

۸۰، ۸۷، ۹۸، ۱۳۱، 📘 (۲۹۸) ص۲۵۲۱.

٤١٧، ٤٢٤، ٤٣٨، 🏿 (٣٠٠) ص١٩٥٨.

۷۷۰، ۲۱۱، ۷۷۰، 📗 (۳۰۱) ص۸٤۸.

.V9T

(۲۷۸) انسطرق ۸۱، ۸۱۷، 🛮 (۳۰۳) ص۲۱٤۹.

. ۸۲۸ ، ۱۳۰ ، ۸۲۸

(۲۷۹) انظر ق ۱۷۸، ۳۷۹، ■ (۳۰۵) ص ۸۹۱.

. 494.

(۲۸۰) انظر ق ۲۷۹، ۳۸۵،

.774 , 830 , 855.

(۲۸۱) ق ۹۰، ۷۸۷، ۵۵.

(787) 050.

(۲۸۳) انظر ق ۱۹۸، ۱۹۸،

AOV, 33Y.

٣٤٨ ، ٣٥١ ، ٣٥٤، 🛮 (٢٦٨) ديوان المعباني ٢/٤٥، 🖟 (٢٨٤) انتظر ق ٧٠٣، ٣٨٦،

.777 .04.

.747

﴿ ٢٧٠) الأشـــبــاه والنظائر ▮ (٢٨٦) ديوان ابن المعــتــز ص

.7.7 . 2 £ 1 (YAY) 173, 1.3, 6YY,

. E.V

.E.V (YA9)

(۲۹۰) انظر ق ۲۱۱ ، ۲۱۵،

1831 883.

(۲۹۱) ق ۲۹۱.

(۲۹۲) ق ۱۳۵.

(۲۹٤) ص ۱۵۳۷ .

(۲۹۵) ص ۱۵۱۰.

(۲۹٦) ص ۱۲۹۱.

۱۸۵، ۲۲۳، ۲۷۲، 🏿 (۲۹۹) ص ۱۰

(۳۰۲) ص۹۱.

(۳۰٤) ص ۲۱۹۳.

### --- الفصل الرابع

- (۳۰٦) ص۲۱۳۰.
- (۳۰۷) ص۱۹۰۷
- (۳۰۸) ص۲۱۶۹.
- (۳۰۹) ص۲۱۳۰.
- (۳۱۰) ص۲۰۹۷.
- (۳۱۱) ص۲۰۶۰.
- (٣١٢) ص ١٣٦٤.
- (۳۱۳) ص۱٤۹۳.
  - (۳۱٤) ص۷۵۹.
  - (۳۱۵) ص۵۰۵.
  - (۳۱٦) ص٤٥٠.
  - (۳۱۷) ص٤٢١.
  - (۳۱۸) ص ٤٠٢.
  - (۳۱۹) ص۸۰۵.
  - (۳۲۰) ص۲۵۳
  - (۳۲۱) ص٤٥٢.
  - (۳۲۲) ص٤٨٨.
  - (٣٢٣) ص٤٥٣.
- (۳۲٤) د. منصطفی الصناوی 🏿 (۳٤۸) ص۱۲۷۸. الجـــويني ، ألوان من 🏿 (٣٤٩) ص٤٠٢
  - التذوق الأدبى ١٠٤.
  - (۳۲۵) منهاج البلغاء ۳۰-
    - (٣٢٦) الديوان ص ٧٣٤.
      - (۳۲۷) ص ۲۹،۱۰
      - (۳۲۸) ص۱۷۸۰.
      - (۳۲۹) ص۲۰۲۷.
      - (۳۳۰) ص۱۸۲۵.
      - (۳۳۱) ص۱۸٤۱.

- (۳۳۲) ص۲۰۱۵.
- (۳۳۳) ص۲۱۹۵.
- (۳۳٤) ص ۹۵۹، ۹۱۹.
  - (۳۳۵) ص۲۵۵.
    - (۳۳٦) ص۲۶۵.
  - (۳۳۷) ص ۱۰۷.
- (۳۳۸) ص ۱۲۷۲ ، ۷۱۱ ،
- - . \ \ \ \ \ \ -
  - (۳۳۹) ص۱۷۸۲
  - (۳٤٠) ص۱۹۳۷.
  - (۳٤۱) ص۱٤۱۷. ت
  - (۳٤٢) ص۱٤۲۳.
  - (۳٤٣) ص۱٤٣٧.
  - (۳٤٤) ص ۲۷۰.
  - (۳٤٥) ص۱٤۹۰.
    - . ۹۷س) ص۹۷ .
  - (۳٤٧) ص ۲۰۱۱.

  - (۳۵۰) ص۳۰۱.
  - ا (۳۵۱) ص۵۰۵.
  - (۳۵۲) ص۳۶.
  - | (۳۵۳) ص۱۲۷۲.
  - (۳۵٤) ص ۱٤٦٣.
    - . 2.1 (700)
- ( ٣٥٦) ديوان ابن المعتر ص
  - .027
  - (۳۵۷) ص٤٥٢.

- (۳۵۸) ص۲۶۵.
- (۳۵۹) ص۶۲۲.
- (۳۶۰) ص۲٤۱٦.
- (۳۶۱) ص۲٤۲.
- (٣٦٢) ديوان ابن المعتز ٤٣٥.
- (٣٦٣) ديوان البــحــتــرى .1044
- ۱۷۲۹، ۱۷۲۹، ۷۷۲ (۳٦٤) د. نجیب البهبیتی :
- تاريخ الشعر العربي حتى نهاية القرن الثالث ٧٠٥ .
- (٣٦٥) يونس السياميراتي .
- شعبر ابن المعتبز دراسية وتحقيق . رسالة دكتوراه .
- أداب عين شـــــمس
  - .177/7/1946
- (٣٦٦) د. شوقي ضيف.
- العصر العباسي الثاني
  - .447 440
- (٣٦٧) الأرجوزة ، صفحات
- .007 .001 .00.
  - .07. .000
  - (٣٦٨) المختار ٣١٩، ٣٢٠.
- (۳۲۹) د. محمد مصطفی
- هدارة . مقالات في
  - النقد الأدبى ١٩٤.
- ( ۳۷۰) د. يحيي الجبوري . الشعر الجاهلي ١٧٧.
  - (٣٧١) المختار ٢-١.
  - (۳۷۲) المختار ۲۹۶، ۳۱۹.

# الفصل الخامس

## دلالة المدحة بين التاريخية والفنية

- (١) الدلالة التاريخية ( الموضوعية ) .
  - (٢) البُعد الاجتماعي .
    - (٣) العمق الذاتي .

## مدخــل :

إذا ما انتهى الأمر إلى وجود دوائر عامة وأخرى خاصة فى عرض صور الممدوحين بقيت ظاهرة السمات الفنية المشتركة ، وهو أمر يتعلق بدراسة البناء الفنى بعدذلك ، ولكن يبدو ملحا هنا أن نقف على ظاهرة المبالغة التى سيطرت على صفات الممدوحين، تلك التى حاول بعض الباحثين أن يربطها ربطا متعسفا غريبا بظاهرة التكسب ، بل قرن مذهب الصنعة كله بظاهرة التكسب منذ العصر الجاهلى (١١).

وهى مقولة تبدو غريبة من حيث تسليمها بأن الصنعة لم تظهر إلا فى فن المدح، دون بقية فنون الشعر العربى ، وهو أمر ينقضه الواقع الفنى فى هذا الشعر على امتداد عصوره ؛ ذلك أن صنعة الشعر قد تعلقت - بالضرورة - بكثير من الأسباب فى أكثر من مرحلة تاريخية سمحت فيها الظروف الاجتماعية للحركة الأدبية بالتطور والتجديد، أو إعادة عرض التراث .

وبدلا من تصور الخضوع للكسب المادى هنا يمكن أن يرد خضوع شاعر المدح أولا للتراث من ناحية تأصيل فنه ، ثم الخليفة في محاولة إرضائه بما يريده أن يقال فيه ، وفي حكمه ، وسياسة دولته ، إذ إن الخليفة لا يعطيه إلا إذا كان شعره ينمى الرأسمال السياسي للخليفة إذا جاز هذا التعبير ، وكانت قيمة السلعة تابعة لمدى طاقتها على تنمية هذا الرأسمال (۲).

ويبدو هذا القول أيضا في حاجة إلى تحديد ، إذ لم يكن ابن المعتز وهو يمثل الوجه الآخر في فن المدح ينتظر العطاء المادي، وإن كان من ناحية أخرى في حاجة إلى نوع من العطاء المعنوى إذا جاز هذا الوصف ، أو لنقل هو عطاء مادى من نمط أخر يمثله رغبة الشاعر في الحياة الهادئة الآمنة ، بالإضافة إلى الدوافع الخاصة الذاتية التي حددها له انتسابه إلى الأسرة الحاكمة . ومن هنا اختلف الموقف بينه وبين البحترى ، إذ كان الأول في غير حاجة إلى العطاء ، أو الكسب المادى ، الأمر الذي انتشر عند الأخير بشكل واضح سبق عرضه ، وقد يتفق في هذا مع ما ذهب إليه العقاد من أن الشاعر « فقد يفتقد اللباقة والذكاء فيقف بوضوح موقف المستجدى الطالب للعطاء ، ومن كان هذا شأنه منهم – وهم كثير – كان غرا ساذجا مثله كمثل الطفل حين يمدحك

ويمد يده إلى السكرة التى فى يدك، وهو لا يكتم عنك أنه يقول الكلمة الطيبة ليأخذ على أثرها السكرة الحلوة (٣).

والمسألة كما قلنا فى حاجة إلى إعادة النظر من جديد فى طبيعة علاقة المادح بالممدوح ، وتنوع الضوابط التى حكمت تلك العلاقة لتفسير كثير من المقولات التى طرحت فى هذا الموضوع ، ذلك أن ما يقوله العقاد لم ينسحب على كل شعر البحترى فى المدح ، وإن كثر عنده هذا الأمر ، وهو لا ينسحب إطلاقا على شعر ابن المعتز .

ويبقى لشعراء الاحتراف وغيرهم من شعراء المدح أنهم لم يفتقدوا ذواتهم قاما فى قصائدهم ، إذ وجدنا فى المدح ما يمكن أن يسمى دائرة حديث الذات التى قد يرد منها فى المقدمات شئ كثير ، وقد يرد منها فى الحكم والخواتيم الكثير أيضا، وقد يرد منها أيضا أشياء أخرى فى الفخر بالنفس والشعر أو حديث الدهر . ومن هنا أيضا تسقط المقولة التى تنتهى إلى أن شعراء المدح وهبوا فنهم لموضوعات لا تمت إلى نفس الشاعر بصلة كبيرة (1).

ويبقى من المدحة من حيث موضوعها أيضا ما أفاد التاريخ منها حين صورت أحداثا سياسية وحربية واجتماعية بالإضافة إلى العناصر الذاتية ثم العناصر المدحية الخاصة بمن أنشد فيهم هذا الفن .

### (١)الدلالة الموضوعية

سبق أن رأينا البحترى مادحا يستطيع أن يعيش فى صحبة الحاكم ويديم تلك الصحبة ، مما أكسبه ما كان يبتغيه من جاه عريض نتيجة صلاته بالخلفاء والوزراء وغيرهم ، ومما أكسبه قدرة على كشف كثيرمن معالم العصر وظروفه السياسية والحربية، ففى أيام البحترى كانت الخلافة العباسية فى حال انتقال من طور القوة إلى طور الضعف ، وكان المتوكل حلقة الاتصال بين هذين الطورين ، وقد شهد الشاعر أيام عزه وبأسه ، كما شهد الفتنة عليه ، وما كان من مقتله ، واستبداد أمراء الجند التركى بالذين جاءوا بعده (٥).

وهكذا عاش البحترى عصره بما اعتوره من أزمات سياسية وحوادث جسام، وفتن، وتعدد في اتجاهات العقائد والمذاهب، ولاسيما أنه كان محظوظا يتلمس هذا الكم الهائل من الأحداث حين علا قدره، وعايش الخلفاء، فوجد المنبت الذي يلائم تربته، ويوافق غريزته حتى صار مليا فاض كسبه من الشعر، وكان يركب في موكب من عبيده (1).

وكان أبرز ما رآه البحترى وأكثر فيه من شعره ما أملته عليه الظروف الحربية التى شهدتها الدولة العباسية في علاقتها بالروم ، بالإضافة إلى الفتن والمؤامرات الداخلية التى استهدفت الانقضاض على الدولة ، وإبادة سلطانها في عصر كان أهم ميزاته سيادة التغلب والقسوة والجبن وقلة الوفاء (٧).

فإذا أضفنا إلى تلك المعايشة لقصر الخلافة ما وطن عليه البحترى نفسه من الارتباط الوثيق بالخليفة دفاعا عنه ، ودعاية له ، تبينًا إلى أى حد قويت دوافع البحترى في الإلحاح على تصوير الكثير من دقائق الحروب في العصر ، بالإضافة إلى تلمذته لأبي تمام الذي اهتم من قبله بوصف المواقع الحربية ، وقد بدأ تعرفه عليه عند القائد محمد بن يوسف الثغرى ، وقد أسلمته هذه المواقف كلها إلى أن يهتم في كثير من مدائحه بالجمع بين طبقة الخلفاء وغيرها من الطبقات إذ كان الموقف دفاعا عن الخلافة والحكم ، ولذلك جاء شعره – على كثرته – خالصا من تشجيع أية ميول أخرى عكن أن تناهض مصالح الخلفاء . وهو لم يكن بدعا في هذا ، فقد اهتم التاريخ الأدبى – عموما – بالطبقة العليا ومصالحها ، وربط مصالح الرعية بها ، وهو يتبدى في كثير

من مدائح الشعراء ومحاولاتهم الدائبة رسم الصورة المثالية للحاكم كما ورثتها الأمة ، وكما تتطلبها الظروف السياسية والحربية ، ومن هنا ندخل إلى الدائرة الرابعة فى مضمون المدحة عند البحترى ، وهو ما يمكن أن تسمى دائرة البطولة ، أو إبراز القوة الأسطورية للممدوح ، ويمكن أن تنقسم أيضا إلى قسمين الأول : يتعلق بالصور الخارقة التى تقوم على المبالغة فى تصوير الصفات المطلقة للبطل ، ويتعلق الثانى بتصوير الواقع الفعلى للعصر وكيف كشف الشاعر عن جوانبه وملامحه فى شعره ، وهو أمر نطبقه على الشاعرين معا .

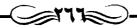
ففى النمط الأول حاول البعض مجتهدا أن يربط القوة الأسطورية بما انتشر فى الشرق الأقصى القديم من تصورات انتهت إلى أنه عند الصعود إلى العرش فإن الملك يقضى على كل قوى الشر والظلام والموت ويأتى بالعدل والخير والسعادة إلى العالم، وهذه القوة الأسطورية هى نتيجة التناسق الذى يقوم بين القوى الإلهية المقدسة والقوى الإنسانية.

ومن هنا ترد قداسة شخص الحاكم وما يحيط بها من حصانة سواء عند العباسيين أو الساسانيين ، فعندما يقتل الملك أو يصيبه أى أذى - وهو يمثل المحور الدينى المقدس للمجتمع - فإن نظام العالم قد ينهار ، ويتدهور ، وتنتشر الكوارث وتملأ أرجاء الأرض .

ويربط الباحث بين طبيعة هذه التصنيف للملكية وارتباطها بالطقوس العديدة فى الشرق الأقصى ، وبين تلك الطقوس القديمة كطقوس حورس وأوزوريس فى مصر ، وأعياد رأس السنة البابلية فى إيران ، وهو يصرح بأنه لا يوجد معادل إسلامى صريح أو واضح لهذه الأساطير ، ولكن من الواضح من خلال شعر المدح أن الخليفة كان يمتلك القوة التى لا تختلف فى طبيعتها عن القوة الإحيائية عند الملوك القدماء – وغالبا ما كان خلود الدولة يرتبط عندهم بشكل مباشر بالعدالة المقدسة التى توحى إلى الخليفة ، فهو الوحيد الذى يستطيع أن يبعث فى الأرض الخضرة أكثر من النيل الأعلى ، إذ إنه قد أمد شاطئيه كليهما بالأمل والحياة ...» .

 $^{(\Lambda)}$  « من نقوش المملكة الوسطى

ثم يورد صاحب المقالة عدة مقطوعات ينتهى منها إلى أن لكل مقطوعة



خصوصيتها في موضوعها ، ولكنها تلتقى جميعا في مسألة تركيز كل منها على المكانة المقدسة للمملكة ، لأنها ترى الملك مصدر خلود العالم .

وقبل مناقشة هذه الآراء ومقابلتها بالسلب أو الإيجاب نعرض القضية على شعر البحترى وابن المعتز لعلنا نجد الإجابة واضحة بينة ، ونقف من المسألة على ما يتعلق بثلاث ظواهر فنية :

الأولى: الإطلاق والتعميم في عرض صورة المثل الأعلى.

الثانية: المبالغات المكروهة.

الثالثة : وهى تدخل ضمن دائرة التاريخ الحربى للعصر ، وهى رسم صورة الخليفة الممدوح مقاتلا فى سبيل إحياء دولته .

فى الظاهرة الأولى نجد الصورة المثالية المجردة لمدوح البحترى متمثلة فى سيطرته على البرية والدنيا كلها والبلاد جميعا، يقول فى الخليفة:

يا ثمــال الدنيـا عطاء وبذلا وجمال الدنيا سناء ومـجـدا<sup>(٩)</sup> ويقول:

عم البـــرية بأســه ونواله من بين وعد صادق ووعـيد (۱۱) من هذه الصور المطلقة نرى محدوحه:

أرفع العـــالمين قلة مــجــد وأمــد الأنام بسطة قــدر (۱۱۱) ولذلك ترتبط به الأرض في قوله :

وما حسنت نواحى الأرض حتى ملكت السهل منها والجبالا بوجه يملأ الدنيا ضياء وكف تملأ الدنيا نوالا (۱۲)

كما يقول مصورا تأثير دوره في حياة البلاد:

غدت بك أفاق البلاد خصيبة وهل تمحل الدنيا وأنت ثمالها؟ وأية نعمى ساقها الله نحونا فكان لنا استئنافها واقتبالها فمن وجهك الضاحى إلينا ببشره ومن يدك الجارى علينا نوالها (۱۳)

ويبلغ الأمر عنده حد تصوير قداسة الخليفة فيقول:

شفقا على خير البرية كلها نتنفى عن سواه فى قوله:

فلا فضيلة إلا أنت لا بسها ولا رعية إلا أنت راعيها (۱۵) ويقول ابن المعتز:

كم دولة مسسرضت وأبرأها لنا لولاه برح سقمها بطبيبها (۱۱) ويقول أيضا في صبغ مطلقة مناظرة :

وما زال منذ كنان في منهده ملينا خليسقنا بأعلى الرتب كنان نرى الغنيب في أمناره بأعنين ظن لنا لم تخب (١٧٠)

ولذلك ينتشر فضله في جميع أنحاء الأرض:

لم يدع أرضا من المحل إلا جاد أو مد عليها جناحا (١١٨) وهو يسيطر على الدهر ويخضعه لسطوته:

تجـــور على الدهر أحكامــه ويأخذ ما شاء منه اقتراحا (١٩)

وهكذا يقف كل من الشاعرين موقف التعميم والإطلاق ، في تصوير مكانة الخليفة الحاكم ، فهو يسيطر على كل شيء ، وهو أمر مردود إلى ما سبق أن رأيناه من قداسة الحكم وقيامه على الوراثة ، بالإضافة إلى إمكان التأثر بالنظم الفارسية ، أو الأساطير القديمة .

ولا ينبغى لهذه الصور المطلقة أن تصادر مجموعات أخرى نظمها الشاعران ، خاصة البحترى ، إذ جاءت صورا مطلقة أيضا ، ولكن توظيفها فنيا يختلف ، إذ كان يهدف منها - كما كان شأنه مع كل محدوحيه - أن يبرز كل واحد منهم ، وكأنه أقدر الناس على العطاء .

وهكذا جاءت مدائع كل من الشاعرين تصور الخليفة مهيمنا على مجموعة القيم والمثل العليا التى عرفها العرب القدامى ، وشاعت فى الجاهلية وما بعدها ، وتلك التى أقرها الدين الإسلامى ، ونهض بها وزاد عليها فضائل أخرى ، وقد ظهر تأثير هذه المصادر كلها فى الكيان الموضوعى للمدحة العباسية ، كما رأينا فى ظاهرة

- W11AD.

الإطلاق والتعميم هذه، وقد يتأكد هذا حين نعرض لمواقف المبالغة التى ظهرت فى الموضوع فيما يتعلق بهذا الأمر عند الشاعرين دون أن نصادر بذلك على المبالغة كقيمة فنية لها وضعها الخاص فى معالجة القصيدة من منظور الفن الخالص، فمن المبالغات التى وردت عند البحترى فى هذا الإطار ما هو شبيه بتلك التى نفر منها حازم فى قوله «وإنما ساغ فى المستحيلات، ولم يسغ فى المستحيلات، لأن الأمر إذا كان ممكنا سكنت إليه النفس وجاز تمويهه عليها، والمحال تنفر عنه النفس ولا تقبله البتة فكان مناقضا لغرض الشعر (٢٠٠) من أمثلة هذه المبالغات ما ورد عند البحترى من مثل قوله:

ما في الغيوب التي تخفي فتستتر (٢١)

وقوله: فكفاك من شرف الرياسة أنه

إذا ارتقى في أعسالي الرأى لاح له

يثنى الأعنة كلهن بإصبع (٢٢)

صامتى يغدو فتغدو بيمناه طرير

وقوله أيضا:

\_\_\_\_ الآج\_\_\_\_ال والأرزاق (٢٣)

يكاد يعلم ما تخفى الصدور م ن الآمال حتى لقد أجدى ولم يسل (٢٤)

ويحتفظ ابن المعتز بذخيرته من تلك المبالغات حتى يضفيها على ممدوحيه فى حروبهم ، فيخرج بهم أيضا إلى الإطار الأسطورى الذى يجعلهم قادرين فيه على كل شىء فى القتال ، وهو أمر نجد له نظيرا عند البحترى ، فى مثل قوله فى الموقف الحربى لممدوحه:

بلغت الذي حاولت والسيف مغمد (٢٥)

وكنت متى حاولت قهر محارب وقوله في نفس الموقف:

صرف الردى كيف شاء (٢٦)

الهـزير الذي إذا التـفت الحـرب به وفي تصوير الأعداء وخشوعهم له:

فأتوك طرا مهطعين خشوعا(٢٧)

فدعوتهم بظبا الصفيح إلى الردى

ومن هذه المبالغات عند ابن المعتز قوله في إبراز فضل الممدوح على الرعية :

وكم قد عف وأقر الحياة في آيس قلب عضطرب (٢٨)

ومنها في الصور الحربية البطولية التي جاءت على سبيل المبالغة والاستحالة قوله في ممدوحه وما يثيره من فزع في الأبطال:

يزعـزع أحـشاء البـ لاد زئيـره ويبطل أبطال الرجال من الذعـر (٢٩) وكأنه لا يختار فريسته إلا من الأبطال إذ إنه:

ليث فـرائسـه الليسوث فـما يبسيض من دمـها له ظفـر (٣٠) وهو يتغلب على الزمن:

فللت أنياب الزمان فقد عاد العقير وكان منتهشا (١٦)

ولقد سبق فى عرض موقف الشاعر من الخلافة وشعارها وأحقية العباسيين بها ، وما طرحه فى فئة الوزراء وغيرهم من ورثة الوزارة أو القيادة والكتابة ، سبق أن لمسنا أن مدحته يمكن أن تكون وثيقة سياسية دقيقة تكشف عن طبيعة الحكم فى العصر ، وعلاقة الحاكم بالمحكوم من خلال تردد الصور التى أبرزت موقف الحكام من الرعية ، وكذلك موقف الرعية منهم .

قد ننتهى إلى أن الشاعرين لم يفصلا كثيرا فى هذا الأمر لأنهما فى موقف المدح، ولكن كلا منهما جاء بين أيدينا بوثيقة سياسية تكشف لنا أبعاد السياسة داخل القصور العباسية على الأقل ، وإن تعرضت - فى بعض الأحيان - إلى تصوير موقف الرعية من تلك السياسة ، وهنا يسجل الشاعر موقفا اجتماعيا نقف على ما يكمله مما يرد فى عرض سياسية الدولة الخارجية عبر حروبها ، وهل يمكن أن تمثل لنا وثيقة حربية فى علاقات الدولة بما حولها ، وفيما شهدتاه من فتن وثورات ، أم أن هذا الفن لا يفيد التاريخ فى شىء ، بما هو أمر يحتاج إلى وقفة طويلة عند الموقف الحربي فى العصر ، وكيف تصوره وصوره كل من البحترى وابن المعتز في شعر المديح ، فهو مدح يقترن بالحساسة والحث على الحروب وقمع الفتن . من هنا ظهرت الفتوح والانتصارات وأساليب الحكم العادلة وبان وأثرها فى الرعية فبدت منتشرة ومكررة على صفحات الديوان لأكثر من خليفة أو وال أو قائد أو وزير ، وهو فى ذلك يستجيب لنداء العصر ،

**₩YY** 

ويعكس روح المدح الحماسية السائدة ، فكما كان حرصه على رؤية الدولة في حالة السلم :

فكأغا الدنيا هنالك روضية

راحت جسوانبها تراح وتوبل

وكما رأى ممدوحيه في قصورهم :

ملك تبوأ خيير دار أنشئت في خير مبدى للأنام ومحضر

راح يراهم فى الوجه الآخر من حياة الأمة ، يصورهم أبطالا فى الحروب ، ويسجل لنا بذلك وثيقة تاريخية مهمة فى تلك المعارك والحروب ، وكأنه أراد أن يزج بنفسه فى كثير من أمور الدولة ومسارها ، فلم يكن تدخله فى هذا الموضوع أمراً عسيراً ، بل كان أسهل بكثير من التورط فى تلك الخصومات السياسية التى أقحم نفسه فيها كما حدث حين مدح المعتز وهجا المستعين بعد خلعه هجاء قبيحاً .

ويهمنا الآن مدحة البحترى وليس البحترى نفسه ، فقد رأينا المدحة صورة أدبية تحتوى على كثير من مقومات العصر ، ونورد منها هنا ما يمكن أن يفيد مؤرخى الأدب وكُتاب التاريخ في نفس الوقت ، أعنى تلك الجوانب السياسية التي تعرضت لها الخلافة من معارضات الثورات التي طمعت في انتزاع الملك منها ، ثم تلك الوقائع الحربية وما ظهر فيها من بطولات وأمجاد حققها الخلفاء والقواد ، كما حددت عددا من المواقع، وسجلت الانتصارات والهزائم ، وكشفت أطراف النزاع ومواقفها المختلفة ورؤاها المتباينة.

وكما سبق أن قلنا فإن العصر قد ساعد البحترى حيث رأى الاضطرابات الكثيرة التى انتشرت فى شرق الدولة وغربها ، جنوبها وشمالها حتى ظهرت الدويلات التى انقسمت إليها الدولة ، ولعل مرد هذه الاضطرابات يرجع باختصار إلى وجود أناس حذقوا المؤامرات والبطش ، خاصة حين انتشرت هذه الصفات فى صفوف بعض خلفاء عصره مما أدى إلى اشتعال الفتن وازدهارها » (٣٢).

هذه خلفية سريعة عن الطبيعة النوعية للعصر الذى لم يكن البحترى لينشى، فيه مدائحه صدورا عن فراغ سياسى أو عسكرى ، بل كانت أمامه معطيات دالة بالإضافة إلى استعداده الفنى لصياغتها ، فجاء ديوان شعره حافلا بحوادث أكثر من نصف قرن



ملى، بالتقلبات السياسية والتحولات الاجتماعية ، من هنا نرى الدافع عنده إلى الإتيان بذلك الحشد من التفاصيل الدقيقة حول أحداث العراق والشام ومصر وأرض العجم على اختلاف أغاطها ؛ فهناك ثورة سياسية شهدتها بغداد فى نزاع المستعين والمعتز ، ثم كان ظهور يعقوب بن الليث الصفار وأخيه عمرو فى الشرق مما كان نذيرا يهدد الدولة ، ثم تشتد الفتنة فى بغداد بين أنصار المستعين وبين أنصار المعتز بسامرا، سنة ٢٥١ ، ثم تأتى ثورة الزنج التى قام قبها عبد الله بن محمد مدعيا من العلويين ، وقد جهز لهم الخليفة جيشا بقيادة الموفق ، فوقعت بين الطرفين معارك هائلة استمرت أربعة عشر عاما انتهت بانهزام الزنج .

وهناك ثورة فى الشرق يدعو أصحابها إلى الرضا من آل محمد ، وهنالك دعوة الصفارية التى أظهرت الزهد والورع فى سجستان ، كما كانت هناك ثورة اجتماعية أثارها صاحب الزنج فى الجنوب ، وثورة دينية يتصدرها العلويون باعتبارهم أقرب الناس لبيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وهناك مؤامرة ابن طولون فى مصر واستقلاله بها ، حيث أحكم تدبيرها ، وساعدته ظروفه على النجاح والفوز بها ، ولم تنجح من كل الثورات إلا حركته الانفصالية (٣٣).

من هنا اتسع الرصيد السياسى والحربى الذى يختار منه البحترى وابن المعتز أيضا، ومن هنا كثرت الإشارات التاريخية فى سياق المدحة، وانتشر استعراض الوقائع والغزوات، وتسجيل حروب الخلافة ضد الثائرين والمتمردين فى الأمصار المختلفة، وتصوير مواقف المهزومين وهجاؤهم، ولذلك كان ديوانا الشاعرين مادة خصبة لتاريخ العصر، وحسبنا أن نرى هذا الكم الهائل من الأسماء الكاملة للأشخاص والحوادث التى تكمل التاريخ إن لم تكن ذا فائدة جليلة له من حيث الإضافة أو التوثيق.

ونبدأ مع البحترى تدرجا من الأمور السهلة الهينة حتى نرى ما انتهت إليه المدحة الحماسية ، أو البطولية إذا جاز استخدام هذا الوصف . فهو يسجل - بدقة - محاولة المتوكل اتخاذ دمشق عاصمة له ، ومطلعها :

جُمعت أمور الدين بعد تزيل بالقائم المستخلف المتوكل (٢٤) وهي تبدأ بدون مقدمات تقليدية يصور فيها شجاعة المتوكل ، ويعرض صفاته من



صلاح وتقوى ودعوة لإنقاذ دين ، ثم يبرر حقه في الخلافة ، إلى أن يصل إلى بيت القصيد الذي أنشأ فيه المدحة فيصل إلى البيت الثامن عشر ليقول:

ف م تى تخديم بالشام فديكتسى سفر جلوت به العدون فأبصرت فى كل يدوم أنست نازل مسنزل

بلدى نبساتا من نداك المسبل وفرجت ضيقة كل قلب مقفل جسدد مسعسالمه وتارك منزل

وكأنما حرص البحترى على أن يحبب دمشق إلى الخليفة ، وهو هنا يصور رغبته فى إناخة ركابه فى دمشق ، وهو تلميح لم يتورع أن يصرح به فى أكثر من قصيدة نظمها فيه بعد ذلك ، وقد سجل الطبرى انتقال المتوكل إلى دمشق كموقف تاريخى له أهميته فى أحداث سنة ٢٤٤ وفيها كان شخوص المتوكل إلى دمشق ، وكان من لدن شخص من سامراء إلى أن دخلها سبعة وتسعون يوما ، وعزم على المقام بها ، ونقل دواوين الملك إليها ، وأمر بالبناء بها (٥٠٠).

كما نظم فيه قصائد بعد عودة المتوكل إلى سامراء من دمشق سنة ٢٤٤ه. ، يقول في مطلع إحداها :

قف العيس قد أدنى خطاها كلالها وفيها يقول:

وسل دار سعدي إن شفاك سؤالها (٣٦)

وعاد إليها حسنها وجمالها صبابتها عنها وهبت شمالها جوانب قطريها وبان اختلالها فقد غاب عنها شمسها وهلالها زهت سر من را بالخليفة جعفر صفا جيوها لما أتاها وكشفت وكانت قد اغبرت رباها وأظلمت إذا غبت عن أرض ويممت غيرها

كماصور سفر المتوكل إلى دمشق وقدومه إليها (٣٧):

أما دمشق فقد أبدت محاسنها وقد وفي لك مطريها بما وعدا ثم صور منصرفه عنها (۳۸):

فأسفر وجمه الشرق حتى كأنما تبلج فيه البدر بعد أفوله وقد لبست بغداد أحسن زيها لإقباله واستمشرقت لعدوله

- CANAS-

وبذا كان انتقال الخليفة من بلد إلى آخر يمثل حدثا سياسيا مهما فى الدولة ، حاول الشاعر أن يغطى أخباره ، فلم يكن انتقال عاصمة الخلافة بالأمر الهين ،أو الذى يكن للشاعر أن يمر عليه مرور الكرام ، وقد رأينا موقف المؤرخ عنه .

وحين يرتبط حديث السياسة بحديث الحروب نرى البحترى يملأ ساحة مدحته بالحس الملحمى البطولى الذى تتعدد فيه صور البطولات ، وتتناثر لتجتمع فى النهاية عند تصوير الموقف الأسطورى للبطل العربى وبأسه ، وكأنا نعيش معه أكثر معاركه ، ومن القصائد التى عرض فيها البحترى معارك العصر مايكن حصره (٣٩) ، لتبرز أهميته عنده بالنسبة لمدائحه.

فقد ترك البحترى تراثا ضخما فى وصف المعارك وحروب العصر -على هذا النحو- إذ بلغت قصائده التى تتعلق بالحروب -كما رأينا- ثمانين قصيدة ، تحتل قصائده فى المدح أكثر من ربعها . ، فإذا كان قد صفا له فى المدح ثلاثمائه وثمان وخمسون قصيدة ، فإن عرض صورة الحروب فى ثمانين منها يعد أمرا له خطره وأهميته ولذا يجب أن نرى منه أهم معالمه التى تكشف عن طبيعة الساحة الحربية والسياسية فى العصر ، وكيف ظهر فيها البطل العربى محدوحا . وكأن المدحة تتحول -بهذاالشكل الدقيق- إلى تاريخ وفن معا ، ذلك أنها «تحمل صورة لأحداث التى تصورها بجميع وقائعها ، حتى لتبز فى ذلك أحيانا كتب التاريخ الخالص التى عاصرتها » (1)

من هذه الناحية نرى شعر الحرب فى خدمة التاريخ ، وهو فن الحماسة والقوة ، وتصوير البطولات والتغنى بالفروسية ، وقد توسع البحترى فى شعره الحربى توسعه فى فن المدح عامة ، وعنى بالصياغة والتصوير فى حربياته وحماساته فجاءت لوحات فنية تحفل بالنزعة القصصية إلى جانب كونها سجلا للوقائع الحربية .

ولكنه فى مستوى المعالجة الفنية لم يفصل هذه الوقائع عن قصائد المدح ، إذ وردت داخلة فى بنائها العضوى الفنى ، كما دخلت فى مدح فئات معينة يهمها أمر الحروب، ويبرز عندها من الخلفاء وقوادهم وولاتهم ووزرائهم ، أما بقية الفئات من كتاب أو علماء أو أتباع الخلفاء ، أو غيرهم من الفئات التى كثرت فى مدح البحترى، فلم يقع لها شأن يذكر فى دائرة البطولة هذه ، وكأن البحترى هنا يصبح شاعرا واقعيا دقيقا فى تصوير ممدوحه .



فظاهرة الكثرة إذاً يمكن أن نفسرها كرد فعل لكثرة المدح ، لأنها تصور الخليفة رمزا للأمة الإسلامية ، وتصور القائد رمزا لانتصاراتها ، والدفاع عن حماها ، وزيادة في توثيق التاريخ تأتى في المدحة الواقعية العكمية التي تحدد الوقائع سواء أكانت أسماء أعلام تاريخية لأشخاص أم غزوات ، وكأنها تضفى على أقوال الشاعر طابع الصدق وصحة الحدث ، بل إن الشاعر كثيرا ما يذكر أسماء فرق المتمردين على الدولة، فيكثر في ذلك كما في قوله في ذكر «المحمرة» وهم فرقة من «الخرمية» اتباع بابك الحزمي:

تلك المحمرة الذين تهافستوا فممشرق في غيبه ومعسرب والأثلب (١٤١) والخسرمسيسة إذ تجسمع منهم بجبال قرآن الحسى والأثلب

وقد يمتد بالأسماء إلى وقائع التاريخ الإسلامي مذكرا بها في الموقف الحربي الذي يصوره:

واقعن جمع الشراة محتفلا با «الزاب» والصبح ساطع وقده (٤٢) وهو بهذا يمتد من دائرة البلاد وحياة الأسر العباسية إلى العصر كله ، فينتظم حوادثه ، وكثيرا من وقائعه واتجاهاته (٤٦).

وقد شهد له القدما ، فسجلوا القيمة التاريخية لمدا نحه الحربية التى أعمل فيها خياله ، فوصف الجيوش والغزوات وتفوق فى هذا ، وتفرد فى بعض منه ، فلم يصف أحد من المتقدمين أو المتأخرين القتال فى المراكب إلا البحترى (٤٤) . ويبدو أن هذا الحكم قد ارتبط بحديث الشاعر عن الغزوة البحرية التى غزا فيها أحمد بن دينار بين عبد الله بلاد الروم ، والتى فصل فيها البحترى القول وذكر اسمه وفضله على البحر ، وتوليه قيادة الأسطول ، وحمله الرياح العوالى على الماء :

«بأحمد» أحمدنا الزمان وأسهلت ولما تولى البحر والجرود صنوه أضاف إلى التدبير فيضل شجاعة إذا سروه بالرماح تكسرت

لنا هضبات المطلب المتسوعسر غدا البحر من أخلاقه بين أبحر ولا عسزم إلا للشسجساع المدبر عواملها في صدر ليث غضنفر (١٤٥)

ثم يصف ركوبه الميمون وهو اسم أطلقه ابن دينار على سفينته الحربية :

غدوت على الميمون صبحا وإغا غدا المركب الميمون تحت المظفر

ويظهر من وصف البحترى أن ابن دينار مضى . وأسطوله بادى السير على هيئة عرض بحرى ، فوصف المركب ، ثم حركته ، وصور الملاح ، وشجاعة البحارة فى غزواتهم وأساليبهم القتالية ، وكيف يسوقون الأسطول بين ضجيج البحر ، وكيف فر العدو شاكرا للريح دورها في هروبه .

روقد أعجب بهذه القصيدة من القدماء أيضا ابن المعتز ، وقال فيها العسكرى ما قاله النويرى وغيره « لم يصف أحد من المتقدمين والمتأخرين القتال فى المراكب إلا البحترى» وعدوا قصيدته هذه من عيون قصائده وفضلوها على كثير من الشعر (٢٦) وأعجب بها من المحدثين الدكتور زكى المحاسنى حيث استعرض الصورة مع البحترى حين رأى الأسطول العربى البحرى قد اطل ث، م مر ، وكأنه فارس على حصان مشهر ، ثم كانت بعد هذا العرض زمجرة النوتى فوق العلاة وقد قصد بها البرج المرتفع فى وسط السفينة (٤٧).

ويعلق فازيليف على تلك القصيدة الطويلة التى مدح بها البحترى ابن دينار واصفا المركب التى ركبها فى غزوة الروم بحرا ، ولننظر فى كل ما ذهب إليه المؤرخ فى هذا الأمر حتى نرى ما أفاده التاريخ من شعر البحترى ، فهو يقول : وهذا الشخص غير ذائع الذكر ، وهو على الأرجح ابن دينار بن عبد الله من موالى هارون الرشيد ، وكان له دور حربى سياسى أيام المأمون، ويقول أبو المحاسن (١/ ٦٦٥) أنه ولى دمشق مدة فى سنة ٢٢٢ وولى أحمد فى وقت ما ولايات مهمة ولكنها لم تذكر ( ولاية سورية؟) وقد خلف فيها أباه ، ويستنتج هذا من كتاب كتبه إليه محمد بن مكرم ، فهل كانت ولايته الأسطول فى أثناء تلك الولايات ؟ (١٩٥٠).

أما المؤرخون العرب فلم يذكر أحد منهم غزوة بحرية كان عليها أحمد بن دينار، ولكن قد يمكن التقريب بين هذه الغزوة التى يذكرها البحترى وغزوة يذكرها مؤرخو الروم ، ويذكرون اسم رئيسها أبو دينار ، وهو تحريف من ابن دينار ، ويقول مؤرخو الروم أن هذه الحملة التى كانت تقصد قسطنطينة انتهت بكارثة بسبب عاصفة ، ولا يذكرون موقعة بحرية ، ولكن البحترى يصور لنا بحارة أحمد بن دينار يقذفون بالنار الإغريقية الرجال ذوى اللحى الحمر ، وينتصرون انتصارا باهرا فيلوذ بالهرب ابن قيصر (٢٩).



هكذا حاول فازيليف أن يجمع الأخبار ، ويقارن بينها ، ويستصفى منها ، حتى وصل إلى تحقيق دقيق لهذه المعركة البحرية ، وهو يأخذ عن مؤرخى الروم مسألة الحملة التى انتهت بكارثة بسبب عاصفة ، أو يدل هذا القول على أن الحملة كانت بحرية ، خاصة إذا رأينا البحترى قد ذكر تلك العاصفة ، وكيف استغلها العدو في فراره وهربه من المعركة حين قال :

مضى وهو مولى الريح يشكر فضلها عليه ومن يول الصنيعة يشكر

بالإضافة إلى أن المؤرخ قد أخذ هذا الخبر عن المؤرخين البيزنطيين ، وهؤلاء من السهل عليهم أن يزيفوا مثل هذا الموقف الذي لم يكن في صالح تاريخ بلادهم .

كما يستخلص فازيليف أن أسطول الروم كان بقيادة صاحب القسطنطينة بدليل ما ذهب إليه البحترى في آخر القصيدة من أن أحمد بن دينار فارسى الأصل ، فهو ابن كسرى قديما وحديثا ، وهو يستحق لهذا لقب سليل الملوك ، وهو بذلك اللقب جدير بأن يصدع صخرة ابن قيصر :

وكنت ابن كسسرى قسبل ذاك وبعده جمدحت له الموت الذُّعساف فسعمافسه

مليا بأن توهى صفاة ابن قيصر وطار على ألواح شطب مسسمسر

وفى مقابل تحفظ فازيليف (١٠٠) جاء موقف الدكتور المحاسنى الذى أكد صحة وقوع تلك الغزوة البحرية من خلال صورة القصيدة : « ويظل البحترى يخاطب أحمد بدينار مما يبعث على الحكم بأنه أنشده إياها بعد عودته من المعركة ظافرا ، وفى حفل استقباله عند أوبته من غزوة الروم فى البحر ، فيذكر أنه لم يترك المعركة البحرية حتى انتهت الحرب عن أعناق مقطعة ورؤوس مطيرة ، والهام المقطعة تدلنا على أن العرب خالطوا بسفنهم سفن الروم فقفزوا إليها ، وأعملوا السيوف فى رجالها ، فقطعوا رقابهم ، ودليل هذا التقارب قول البحترى بأن ابن دينار كان يقارب الزحفين ، ويؤلف بين أعناق السفن ، والهام المطير هو أثر القنابل الفخارية التى كانت تتفجر فتطير الهام عن الأجسام (١٥٠).

وإلى جانب ما ميزه به القدماء من صور نادرة كما حدث فى صورة الأسطول البحرى رآه بعض النقاد من أوصف المحدثين للخيل ودورها فى المعارك كأدوات حربية، وأكثرهم إجادة فى وصفها ، ومن شعره يصف فرسا قوله (٥٢):



أما الجواد في المونا يومه المحارى الجياد فطار عن أوهامها المحدد الله المحدد الله على أوهامها والسود ثم صفت لعينى ناظر مالت جوانب عرفه فكأنها ومي الله المختال في استعراضه ويكب في وإذا التقى الشغير القصيير وراءه وكان في ارسه وراء قيذاله

وكفى بيوم مخبرا عن عامه سبقا وكاد يطير عن أوهامه حاءت مجىء البدر عند تمامه جنباته فأضاء فى إظلامه عنبات أثل مال تحت حمامه بهما يرى الشخص الذى لأمامه عن استقدامه فى استقدامه من قصدامه

وكان له أيضا صورة بارزة في الحرب لم ينكر القدماء إعجابهم بها ، كما حدث العسكري حين قال: «وأجود ما قيل في سكون الجأش في الحرب قول البحتري» (٣٠) :

لقد كان ذاك الجأش جأش مسالم مفضازة صدر لو تطرق لم يكن تسرع حتى قال من شهد الوغي

على أن ذاك الزى زى مسحسارب ليسسلكها فردا سليك المقانب لقاء أعاد أم لقاء حبائب؟!

وقد أطال فازيليف حواره حول مواقف البحترى شاعرا فى كتابه (العرب والروم)، وخصص ذلك بشعره فى الحروب البيزنطية ، كما رأينا فى موقفه من ابن دينار ، وحاول أن يكشف أهمية دوره فى تسجيلها وإذاعتها ، وكأنها جاء بيانات حربية مهمة لها أسسها الدقيقة من الأعلام والوقائع والأحداث . يقول فازيليف « أبو تمام والبحترى من شعراء البلاط المقربين للخلفاء والولاة والقواد والوزراء العباسيين ، وكثيرا ما يتغنون فى أشعارهم بفعال أبطالهم الممدوحين فى حرب الروم . وقد يقع أن تجد فى بعض أبياتهم ذكرا لاسم مكان فى آسيا الصغرى لانجده عند غيرهم، ومع ذلك فإنه يصعب على المؤرخين أن يتخذوا الشعراء كمصادر تاريخية ، لبعدهم عن الدقة فى التوقيت ، وتحديد المكان فى إشاراتهم إلى أحداث حرب الروم ، فإنهم لم يكتبوا شعرهم ليقصوا التاريخ، ولكن ليمدحوا فيحيطوا ما يذكرون من الوقعات بعبارات شعبية ، حتى لنتكلف الجهد قبل أن نستخلص منها شيئا يسيراً من التاريخ ، وقد لا تخرج بعد العناء إلا بمجرد فروض ، ومع هذا فإن قراءة شعر هذين الشاعرين تدلنا على أن المؤرخين أهملوا بعض الوقائم المهمة وقدرا كبيرا من التفاصيل (180) .

ولا تقف أهمية الأمر هنا عند مجرد شهادة نظرية على دور الشاعرين ، ويهمنا منهما هنا البحترى في تسجيل التاريخ وتصوير الوقائع ، ولكن تبدو تلك الأهمية مرتهنة بالجوانب التطبيقية التي استطرد فيها المؤرخ بعد ذلك مستغلا أشعارهما في التدليل على صحة الواقعة ، والاستشهاد عليها ، والإفادة منهما في تحديد الأعلام تصحيحا أو إضافة أو توثيقا وتأكيداً .

فهو يستغل من القصيدة معرفة من قيلت فيه ، ومناسبتها ، وظروف المعركة التى صورتها ، ثم ينقل مابداخلها من أعلام ومواضع لها أهميتها في توثيق التاريخ ، ومن النماذج الدالة على ذلك قصيدة قالها البحترى للمتوكل جاء فيها ذكر فداء وفد رومي جاء من أجل ذلك ، وهو يصف فيها خوف رسل الروم في بلاط الخلافة ، وإعجابهم بما شاهدوه ، ولكن الشعر لا يورد من التفاصيل ما يحدد لنا هل المقصود فداء ٥٥٥م أم فداء ٠٨٦٠م ، وقول المؤلف هنا لا يدل على تقصير الشاعر في هذا المجال ، إذ إنه ليس مؤرخا ، وليس مطالبا بتلك الدقة في تحديد الفداء بالسنة التي حدث فيها ، ويكفيه أنه أشار إلى وقائع التاريخ بما يشبتها ، ويضفي عليها طابع الصحة والثقة لدى المؤرخين ، وقد أورد الطبري خبر الفداء بين المسلمين والروم في أحداث سنة ٢٤١هـ(٥٠٠) كما أورد خبر الفداء الثاني سنة ٢٤١هـ(٢٥٠) وكلا الفداءين وقع في عهد المتوكل ، من كما أورد خبر الفداء الثاني سنة ٢٤١هـ(٢٥٠) أو ذاك طبيعة الموقف الحضاري الذي أذهل الوفود أمام عظمة محدوحه :

لا يعد منْك المسلمون فانهم حصنْت بيضهم وحُطْت حريمهم فاديت بالأسرى وقد غلقوا فلا ورأيت وفد الروم بعد عنادهم نظروا إليك فقد سوا ولو أنهم لحظوك أول لحظة فاستصغروا أحضرتهم حججا لو اجتلبت بها ورأوك وضاح الجبين كما يرى حضروا السماط فكلما رامواالقري

فى ظل ملكك أدركوا ما أمّلوا وحملت من أعبائهم ما استثقلوا من أعبائهم ما استثقلوا من يُنال ولا فصداء يقصبل عمرفوا فصائلك التى لا تجهل نطقوا الفصيح لكبروا ولهللوا من كان يعظم فسيهم ويبجل عصم الجبال لأقبلت تتنزل قصمر السماء التم ليلة يكمل مصالت بأيديهم عصقول ذهل

تهوی أكوهم إلى أفواهم مستحيرون: فباهت مستعجب ويود قومهم الألى بعشوا بهم قد نافس الغيب الحضور على الذي

فتجور عن قصد السبيل وتعدل مما يرى أو ناظر مستسسامل لو ضمهم بالأمس ذاك المحفل شهدوا وقد حسد الرسول المرسل

فإذا كان البحترى لم يشر إلى أى فداء يقصد ، فإن هذا الأمر لايدخل في مهمته شاعراً وإنما هي مهمة المؤرخ حيث يجب أن يحدد لنا ما حدث في كل فداء ومتى تم، ويبقى لنا أن نطالب الشاعر بكيفية تصوره للأحداث ، وماذا أضاف إليها من فنه ورؤيته الخاصة ، وكما قلنا في بداية هذا الحديث أن الشاعر يهتم -أساسا- بممدوحه فهو يدعو له ، ويذكر دوره في حماية المسلمين ، وتحمل أعباء الخلافة ، ثم يعرج على تصوير الواقعة، فيبرز منهاعظمة الخليفة ، حتى يعترف به أعداؤه ، فيذكر فضائله ، وينظر إليه فيقدسه، ويستصغر حكامه على عظمتهم ، ثم يركز على تصوير دهشة وفد الروم أمام عظمة الخليفة العربي ، وهم يتناولون الطعام على سماطه ، وهو بذلك يصور ممدوحة من ناحية ويلمح إلى كرمه من ناحية أخرى ، وينهى لوحته الفنية بصورة طريفة انتهت إلى بيان دهشتهم وحيرتهم من أمرهم من وَقّع ما يرونه ويتأملونه من دلائل عظمة الممدوح ، وأمنية من لم يحضر الفداء لو كان حاضرا ليشاهد ما شاهدوه ، وهو لم يحرص على أن يصور لنا ما دار بين المتوكل وبينهم لأمر لا نعرف. ولكن يمكن تفسيره بأن الشاعر لم يهتم - ولا ينبغى أن نطالبه - بالعرض التاريخي الكامل لمثل تلك المواقف بقدر ما يهتم بإبراز رؤاه الفنية الخاصة إزاء ما اختاره من شرائح الموقف ، فإذا كان من حقه أن يختار منها شريحة يسقط عليها شعوره وفكره ورغبته في تجسيم أمر ما ، كانت تلك الشريحة هي اللمسة الحضارية التي سجلها في عرض قضية المخاطبة التي قدم الوفد من أجلها في مفاداة الأسرى ، ثم كان ما عرضه من ذهول عقولهم من هول ما طالعوا في قصر الخليفة وما سمعوه منه .

ويكفى أنه قام بتسجيل الحادث فى تلك القصيدة التى بناها -فنيا- فى خدمة القضية التى يعالجها تاريخيًا ، فهو يبدؤها بمقدمة غزلية يصور بعدها موقف الرعية من الممدوح ، وقد حقق لها رغدا من العيش نتيجة ما نشره بينها من عدل حكمه وقوته فى مكانته من الخلافة ، وقد شبهه بعمر بن الخطاب – رضى الله عنه – فى هذا الموقف

القوى العادل، ثم هاجم أعداء المتوكل من الخارجين والرافضين ، ليصل من ذلك كله إلى وصف الطبيعة النوعية للمأدبة التى أعدها المتوكل لا ستقبال الوفد ... وكأنه كان يحرص على التدرج المنطقى منذ البداية على عرض أطراف الصورة من الممدوح وغيره من منافسيه وأعدائه ، ثم يجمع بين الطرفين في هذا الموقف الرائع على مأدبة المتوكل الذي كان سيد الموقف كله .

أحسب أن البحترى قد قال لنا كل ما يريد عن الممدوح ، وعن وفود الروم التى جاءته بشأن هذا الفداء ، ويكفيه أن يقدم للتاريخ هذا الموقف مصوراً فى مساق تلك اللوحة الفنية وعلى التاريخ – فى حدود دوره الطبيعى – أن يسجل لنا صورة اللقاء على المستوى السياسى الرسمى ، وهل اختلفت تلك الصورة عن فداء عام ١٨٠ أم لا . ومن هنا لا ينبغى أن نلقى باللائمة على البحترى ، وإلا خرج عن إطار الفن ليصبح مؤرخًا ويطمس دوره شاعراً !! ثم يشير فازيليف بعد ذلك إلى قصيدة أنشدها البحترى فى أبى سعيد محمد بن يوسف الثغرى ، وهو قائد من قواد حميد الطوسى فى حربه مع بابك الخرمى ، ويذكر المؤرخ خلاصة الموقف فيقول : قدم جيشا أبى سعيد من طرسوس وقاليقلا ، واجتمعا باردندون وجاسوا خلال جند البوسيلير (البقلار) ، وطردوا الأعداء عند ضفاف سنجاريوس (صاغرين ويقال صاغرة) وهو يقصد بذلك قصيدته رقم( ٨١٥) فى الديوان ، تلك التى قال فيها البحترى ، ويبدو من المهم أن ترى كيف عالج فيها الموقف التاريخي من خلال المدح يقول :

وتغییر إلی عیقرقس أنف إذ میلات السیروف منهم ومنا ثم عیرفتهم جبیاه رجال لم یکن قلبك الرقسیق رقیقی الذی أظهروه میا أطاقوا فی الذی أظهروه همه فی غید بتیفلیق هام ولعیمری میا میاء زمیزم أحلي غییر وان فی طاعیة الله حتی

سرت فكنت المظفسر الميسمسونا وغسمست الرمساح فسيسهم وفسينا صامستين في الوغى مسسمتينا لا ولاوجسهك المصسون مسسونا كسبسر الحقد أن يكون دفسينا في قسسرى العسازرون والمازرونا عنده من دم بزارمسسينا يطمسئن الإسسلام في «طمسينا»

فما يهم الشاعر هو أن يصور شجاعة ممدوحه ، فيراه المظفر الميمون ، وهو يعرف

أصول القيادة ، فيقسو قلبه حين يتطلب الموقف ذلك ، وقد انتصر على أعدائه فأنزل بهم من ألوان العذاب الكثير ، واستعذب دماءهم ، وقضى عليهم ، مستهدف طاعة الله حتى يطمئن الإسلام ، ويبقى للمؤرخ أن يفيد من تفاصيل الأسماء إذا لزمته في البحث والتنقيب لأهميتها في بيان علاقة العرب بأعدائهم وخطرها في التوثيق التاريخي من خلال الواقعية العلمية.

يذكر فازيليف أن هذا الممدوح هو شخصية تتردد على لسان البحترى - وهذا صحيح - إذ رأيناه من أكثر القواد حظا في مدحه ، إذ قال فيه عشر قصائد ، وهو يقوم بإحصاء لما ذكره المؤرخون ، فبلا يراه إلا في أيام المأمون سنة ٢١٠ ه عند الطبرى (۸۰)، وكان له ذكر في حرب بابك (۵۹)، وهو ممن اشتركوا في غزوة عمورية، ويذكر ابن الأثير أنه ولى أرمينية وأذربيجان سنة ٢٣٥ ، ومات سنة ٢٣٦ وأيام المتوكل وأصله من مرو. ويضيف فازيليف أن مؤرخي العرب لم يذكروا شيئا عن دوره في حرب الروم، ويستثنى من ذلك إشارة موجزة إليه في أمرعمورية مؤداها أن أحد عبيده صعد إلى الحصن يحمل الأمر لياطس أن ينزل ، ولكن دوره يجب أن يكون دورا مهمًا إذا نظرنا إليه في أشعار أبي تمام والبحترى (٦٠)، هو موقف يرفع من شأن مدائح البحترى ، وكذلك مدائح أبى تمام التي صورت انتصارات هذا القائد على البيزنطيين ، والأمر يستحق مزيداً من الإيضاح حين نقف في كل مدائح البحترى في هذا القائد على ما صوره من حروبه وغزواته ، إذ طالما غمطه التاريخ حقه ، فنرى صورته عنده بطلا وقائدا منتصراً:

> مازلت تقرع باب «بابك» بالقنا حتى أخذت بنصل سيفك عنوة أخليت منه البيذ وهي قيراره

وتزوره في غيارة شيعيواء منه الذي أعييا على الخلفاء ونصبته علما به « سامراء» (۱۱۱)

> وهو يصور هزيمة بابك ، ثم يذكر لقاء القائد مع الروم ، وذلك قبل عمورية : ووصلت أرض الروم وصل «كُشيسر» فى كل يوم قد نتجت منيسة بالخسيل تحسمل كل أشعث دارع فى عارض يدرق الردى الهسسته

أطلال «عسزة» في لوى «تيسمساء» لحماتها من حربك العشراء وتواصل الإدلاج بالإسماء بصواعق العراء

أشلى على منويل أطراف القنا أثكلته أشياعه وتركته حستى لو ارتشف الحسديد أذابه

فنجا عستيق عستيقة جرداء للموت مرتقبا صباح مساء بالوقد من أنفاسه الصعداء

وهو الذي أورد فيه تلك الصور الأسطورية في مثل قوله:

به صـــرُّف الردى كـــيف شــاء حين يدنو فـيـشـهـد الهـيـجـاء (٦٢)

الهسزير الذى إذا التسفت الحسرب تتسداني الآجسال ضسربا وطعنا

وهر ما يؤكد ما يقوله فيه إذ يرى كل شيء ينطق به ، وعلى من يشك أن يحاول النظر إليه ليرى سمات البطولة في وضوح وجلاء:

سل به إن جهلت قولى وهل يجه مثل هذا النداء بصورة أكثر طرافة ، حيث يطلب أن يسأل وفي صورة أخرى يوجه مثل هذا النداء بصورة أكثر طرافة ، حيث يطلب أن يسأل

كل أعدائه الذين انتصر عليهم:
وسل الشــراة فــإنهم أشــقى به من أهل مـوقـان الأوائل مـوقـا؟

وهو يفصل المشاهد في رسم صورته البطولية:

إذ مضى مجلبا يقعقع فى الدرب حين حاضت من خوف ربة الروم وصدور الجياد فى جانب البحر فلا ثم ألقى صليب المسنيلة القى صليب علاوة الرمع عنه أحسس الله فى ثوابك عن ثغب كان مستضعفا فعز ومحرو كان مستضعفا فعز ومحرو لتسوليت فكنت لأهليب لم تنم عن دعسائهم حين نادوا إذ تغدنى العلوج منهم غُدوا لم تسعهم برود جيحان حتى حين أبدت إليك خرشنة العليا ما نهاك الشتاء عنها وفى صدرك

زئيسرا أنسى الكلاب العسواء صباحا وراسلته مساء سولا الخليج حسزن ضحاء سوس ووالى خلف النجاء النجاء قسيد رمح ولم تضعه خطاء سر مضاع أحسنت فيه البلاء ما فأجدى ومظلما فأضاء غنى مسقنعا وعنهم غناء والقنا قد أسأل فسيسهم قناء فستعشتهم يداك عشاء فساسوا في الرماح ذاك المساء من الثلج هامسة شمطاء نار للحقد تنهى الشتاء

--- الفصل الخامس ----

وهو يضفى على حربه مسحة دينية ، حين يذكر القرآن والصلاة في قوله :

حستى كسادت تكون حسراء ون الصكاء التكبير حيتي توهموه غناء

بتها والقران يصدع فيها الهضب وأقمت الصلاة في معشىر لا يعرف في نواحي برجـــان إذ أنكروا

وفى قصيدة أخرى نلمح نفس الطابع الدينى فى تصويره ، حين يذكر ثأر الله وكتابه في قوله:

حــملن من دفع المنون وســوقــا خلعوا الإمام وخالفوا التوفيقا ويحسرقسون كستسابه المخلوقسا وشددت في عقد الحديد فريقا (٦٣) طلعت جـــادك من ربا الجــودي قــد يطلبن ثأر الله عند عـــصــابة يرمسون خسالقسهم بأقسبح فسعلهم فدعا فريقا من سيوفك حتفهم

ويزداد هذا التأثر وضوحا ومباشرة في قوله:

تجرى على سورة الأنفال قسمته إذا توافى إليسه الغنم والنفل (١٤١)

وفى صورة طريفة يصور مدينة أنقرة حيث مات بها الشاعر العربى الجاهلي امرؤ القيس بن حجر الكندى حوالى عام ٥٦٥م حين ذهب يستنجد بقيصر ، ودفن فيها ، وقد افتتح العرب هذه المدينة حين امتدت فتوحهم إلى بلاد الروم ، وذلك بجيوش قادها في عهد المعتصم أبو سعيد الثغرى ، وهو ما يشير إليه البحتري في قوله (٢٥٠):

وأزرت الخيول قبر «امرىء القيس» سيراعيا فيعُيدن منه بطاء علم الروم أن غزوك ما كان عقابا ليهم ولكرن فيناء

ولا تنتهى عنده تلك الصورة الأسطورية لهذا القائد حتى يجعله «تنين الشرق» على حد تصويره:

أمسا ووجسوه الخسيل وهي سسواهم تهلهل نقعا في وجوه الكتائب فبث حريقا في أقاصي المغارب<sup>(١٦)</sup> وغددوت تنين المشارق إذ غدا أو يشبهه بالأفعوان في قوله:

متيقظا كالأفعوان نفي الكرى

عن ناظريه فـما يذوق هجـوعـا(١٧)

وقوله:

حتى إذا ما الحية الذكر انكفا غضبان يلقى الشمس منه بهامة أو فى عليه فظن من دَهَش به

من أرزن حنقا يج حسريقا تعسشى العيون تألقا وبريقا البر بحرا والفضاء مضيقا (١٨٠)

وهو لذلك يمثل مصدراً من مصادر خوف أعدائه ، يبعث في نفوسهم الرعب :

من الروم ما بين الصفا والأخاشبمدينة قسسطنطين من كل جسانب إليسها ولا ماء الخليج يناضب (٢٦١)

وهدة يوم لابن يوسف أسمعت ظللنا نهديه وقد لف عرمه تلبث فما الدرب الأصم بمسهل

ويعود الشاعر تصويراً إلى عرض قوة ممدوحه ممتزجة بذلك الحس البطولي الذي يبالغ فيه قائلا:

على أرؤس الأقران خمس سحائب برعد وينقض انقضاض الكواكب وصاعقة في كفه ينكفي بها يحسرق تحسريق الصواعق ألهبت

ولذلك كله يراه قادرا على إخضاع الزمن لإرادته:

تبدی لها نوب الزمان خصوعا وبنان راحته ندی ونجسیعا (۷۰) لأبى سعيد الصامتى عزائم تلقاه وسنانه

ويصور معاركه وجرأته فيها وذكاءه :

ك فـــارسـا بطلا لأبواب الحـتوف قـروعـا ن الأسنة والظبـا حـتى أبدت جـموعـهم توزيعـا

لله درك يوم بابك فـــارسـا وزعــتـهم بين الأسنة والظبـا

ويبدو البحترى كثير الإلحاح على تصوير مواقف هذا القائد من الروم وهو يجعل من نفسه شاهد عيان في المعركة ويصوغ القصيدة اعتمادا على هذا الأمر، فيقول:

سبيل إلى الليل القصير ببابلا وقد صد عنها توفل بن مخايلا(۲۱)

أليلتنا الطولى يطمسين! هل لنا نزور بلا شسوق تذورة وابنهسا

ويستمر في تصوير القائد وكأنه يجد متعة في ذكر أسماء مدن الروم: التي تبرز قيمتها في تعظيم الممدوح وأهانت العدو المنهزم يقول:

يبــــيت وراء الناطلوق ورأيه رمى الروم بالغزو الذى ما تتابعت غراهم فأفناهم ولم يقــتـصر لهم ولم تســتطع بدليس تمنع ربها لأذكرته بالرمع ما كان ناسيا وفى يوم منويل وقــد لمس الهــدى

يجز وراء السيسجان المفاصلا نوافسذه إلا أصبن المقساتلا على العام حتى جدد الغزو قابلا من الأسد المزجى إليها القنابلا وعلمته بالسيف ما كان جاهلا بأظفساره أوهم أن يتناولا

كمايكثر من عرض أسماء الروم حكاما وقوادا وبطارقة في قو له:

وما صليب ابن أشوط بأمنع من صليب برجان إذ خلوه وانجفلوا (٧٢)

وحول تلك القصيدة اللامية (۷۳)، دار حوار فازيليف حتى انتهى به إلى عرض غزوة لأبى سعيد امتلأت ربة الروم لها فزعا ، فبعثت إليه برسول فى نفس المساء ، وكانت صدور الخيل قد بلغت ساحل البحر ، ولم يوقفها إلا البسفور ، وكانت هذه الحملة -بطبيعة الحال- بين عام ۸۵۲م وهو تاريخ وصاية تيودورا وبين عام ۸۵۰م وهو تاريخ موت أبى سعيد ، وهو يستشير بعض أبيات القصيدة فى تأكيد الحوادث التاريخية ، خاصة ما ذكره الشاعر من هرب منويل من معركة أنزن عام ۸۳۸م.

أشلى على منويل أطراف القنا فنجا عتيق عتيقة جرداء (٧٣)

يوم بكر بن وائل بقسطات دون يوم المحسمور الزنديق أو يوم «الخرمية» وأن القتال كان في آسيا الصغرى كما يذكر ياقوت أيضا (٢٦)،



وينفذ المؤرخ من ذلك إلى تحديد بداية صلة البحترى بهذا القائد فيقول: والراجع أن البحترى، وهو سورى من منيج لم يعرف أبا سعيد قبل أن يجى، واليا على الشام، فلما قدمها جاءه الشاعر الشاب، وكان في سن العشرين عام ٨٤٠م وخصه بشعره (٧٧).

ويعلق المؤرخ أيضا على القصيدة التى نظمها البحترى فى يوسف بن محمد أبى سعيد (<sup>(۷۸)</sup>) الذى لا يعرف التاريخ عنه إلا أنه خلف أباه فى حكومة أذربيجان وأرمينية، ولكنه اشترك مع أبيه قبل موته فى غزو الروم ، وغزا بنفسه، ومات يوسف عام ۲۳۷ه فى أثناء ثورة كبيرة فى أرمينية (<sup>(۷۹)</sup>) وهكذا كان أبو يوسف واليا على أرمينية وأذربيجان، فكلاهما من ولاة الثغور وقوادها ، وهو يعيد تصويرالأحداث التى ذكرها البحترى فى القصيدة فيما يتعلق بانتصاف يوسف من الروم ، ويقارن بين ذلك وبين الوقائع التى ذكرها ميشيل السورى (<sup>(۱۸)</sup>) من طرسوس ومرت بالجوزات والصفصاف وخرشنة وماوة وطلبت تيودورا من ملكهم الصلح فلم تجب إليه .

ولعله قد أفاد فيما انتهى إليه من قول البحترى:

فكفاك من شرف الرياسة أنه أدمى فجاج الروم حتى مالها بحر لأهل الشغر ليس بغائض يا «يوسف بن أبى سعيد» للتى وبعثت كيدك غازيا في غارة كيد كفى الجيش القتال وردهم جيزعت له أم الصليب ومن يصب أعطو رسولك ما سألت فكيف لو واستفرضوا من أهل مرعش وقعة

يثنى الأعنة كلهن بإصبيح سيل سوى دفع الدماء الهمع وسحاب جود ليس بالمتقشع يدعى أبوك لها وفيها فاسمع ما كان فيها السيف غير مشيع بين الغنيمة والإياب المسرع بحريمه وبل المنية يجزع شافه عنهم بصدورهن اللمع؟!

وينتهى فازيليف إلى الإدلاء برأيه فى قيمة شعر أبى تمام والبحترى ، وهما أكبر شعراء العصر ، فيراها تؤيد تأييدا طريفا بعض روايات المؤرخين الروم والسريان ، مثل النضال بين أبى سعيد ونصر توفوب وهرب منويل فى وقعة أنزن ، وغزوة ابن دينار

البحرية ، وهى تدلنا كذلك على نقص أخبار المؤرخين العرب فى عدد من الوقائع والتفاصيل ، ونخرج من قراءة الشعر وصعوبته بشعور واضح هو أننا لانزال نجهل الكثير عن حروب الروم والعرب فى القرن التاسع (٨٢).

ويبقى الطريف فى هذا الموقف كله ذلك الاعتراف النهائى الذى صدر عن المؤرخ نفسه تصريحا بما أفاده من الشعر ، وهو -بهذا الشكل- أكمل حلقات غامضة فى التاريخ ، وهو ليس مطالبا بأن يقدم التاريخ أكثر من هذا ، إذ إن التحديد الذى أشار إليه المؤرخ هو شأن منهج أصحاب التاريخ وليس أصحاب الفن الشعرى ، وكما انتهى فازيليف إلى تأكيد القيمة التاريخية لشعر البحترى انتهى الدكتور المحاسنى إلى النتيجة ذاتها فى كتابه «شعر الحرب فى أدب العرب» وهو يشير إلى قصيدة له مطلعها :

لأوشك شعب الحى أن يتفرق الوشك وفيها يقول البحترى:

وطيف سرى حتى تناول فتية وما قصرت فى در غنون رماحنا أظالمة العينين مظلومة الحشا فلا وصل حتى تقضى الحرب أمرها وما هو إلا يوسف بن محمد وعارضه المستمطر الجود أنه وأضعف به « القباذقين »سجاله وأضعف به « القباذقين »سجاله فحرق ما بين الدروب أتيه إذا انشعبت من جانبيه غمامة وبرد خريف قد لبسنا جديده وبدرين أنضيناهما بعد ثالث فلم أر مثل الخيل أبقى على السرى وما الحسن إلا أن تراها مغيرة فكم من عظيم أدركته صدورها

فيدمى الجوى أو يصبح الحب أولقا (۸۳)

سروا يجذبون الليل حتى تمزقا فيرجع منها الطيف غضبان محنقا ضعيفته! كمفى الخيال المؤرقا بمفترق أو فضل عصر فملتقى وأعداؤه والموت غربا ومشرقا تجسهم فوق الناطلوق فاطرقا وأرعد بالأبسيق شهراً وأبرقا إلى مجمع البحرين حين تخرقا إلى بلد كانت دما متدفقا فلم ينصرف حنتى نزعناه مخلقا أكلناه بالإيجاف حتى تمحقا وأشفقا ولا مثلنا أحنى عليها وأشفقا تجاذبنا حبيلا من الصبح أبرقيا فيبات غنيا ثم أصبح مملقا

ثم يصور فلسفة الممدوح في حروبه وطموحه قائلا:

قليل السرور بالكثير يناله فتحسبه وهو المظفر مخفقا يرى الغزو حجا فالمقصر ماله كأجر الذي طاف الطواف محلقا

ومن الواضح أن البحترى في النصف الأول من هذه القصيدة أتى بمحتوى جديد وصياغة جديدة ، فالقصيدة على طولها عبر خمسين بيتا لم يقدم لها الشاعر إلا بسبعة أبيات في وصف الطلل ، انتقل بعدها ضمن المقدمة أيضا إلى وصف الطيف ، وهنا يرد الجديد في معالجته حين يزاوج بين الطيف وأبطال الحرب ، وقد راح يمزج بين الغزل والحرب ، أو بين ما هو ذاتي يتغزل من خلاله ، وما هو موضوعي يخص العصر ويعالجه بوسائل أخرى، فلم يكن هذا المزج إلا إشعارا واضحًا من الشاعر لنا بأن الذات قد التحمت هنا مع الموضوع ، وأصبحت جزءً منه لا يتبجزأ ، ولذلك حرص على تكرار ضمير «النحنش الذي احتوى الذات داخل كيانه الجمعي في تلك المعركة ، فيورد الضمير في : ( رماحنا ، ولبسنا ، ونزهناه ، أنضيناهما ، أكلناه : مثلنا ، تجاذبنا ) . ويبقى للممدوح دوره أيضا في استخدام الضمائر الخاصة به ، إذ إنه بطل المعركة ، والقصيدة في مدحه ، ولعل هذا هو ما دفع الدكتور المحاسني إلى القول بأن البحتري ، كان حاضرا في هذه الغزوة ، ومصاحبا لأبي سعيد ، لتكون مشاهدة الشاعر لهذه المعارك المتتابعة والحصار المضروب على بلد بعد بلد سجلًا باقيا في الشعر ، وخبرا مذاعا يسير في البلاد ، على نحو ما عهدنا في عصرنا من عناية المحاربين باصطحاب المخبرين الصحفيين والمراسلين العسكريين في المعارك ، ليكونوا شهودا عدولا على الظفر ، وليذيعوا الأخبار في عرض الدنيا وطولها (٨٤).

وعلى أية حال فإن الأمر واضح من حيث أهمية شعر البحترى في عرض قضايا التاريخ ، وسواء قلنا إنه شهد الواقعة كما ذكر الدكتور المحاسني ، أو اكتفى بالسماع عنها ، فإنه قد قدم للتاريخ ذلك الحشد من الأسماء التاريخية والأعلام ، وأسماء المدن، والغزوات وإن كان يبدو – حقيقة – أنه شهد هذه المعركة بدليل ما جاء في هذه القصيدة مختلفا عن حماسياته الأخرى .

ومع التسليم بحضوره الموقعة يحاول الدكتور المحاسني أن يفسر ظروف خروج



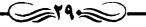
البحترى إليها ، وما أحسب البحترى قد شخص إلى الثغور إلا طامعا في المشاركة بالحرب لتخليد ذكره الحماسي ، وأن يكون راغبا في أخذ المكافأة والعطاء ، وكان هذا فعله معه ، أى هذا القائد – ومع أبيه ، فقد كان يشخص إلى الثغور فيزورها ، وعدحهما ، ويحصل منهما على مال كثير ، وكانت زيارته للابن بعد الأب ، وكان المال الذي يجود ابنه عليه لا يجود عليه بمثله الخليفة المتوكل ، فهو يقول للأب ، ويمن عليه بفارقة العراق من أجله، وفيه دجيل وروضة «غمى» سعيا إليه وإيشارا لخلود الذكر (٥٥). وهو يشير بذلك إلى ما قاله البحترى :

ولولاك ما أسخطت غمى وروضها ولا كان غرو الروم بعض ماربى لتعمل أن الود يجمعنا على ولم أر مشلى ظل يمدح نفسسه

ونهر دجيل بالذى رضى الشغر همى ولا مما أطالبسه الأجسر صفاء التصافى قبل يجمعنا عمرو ويأخذ أجراً إن ذا عرجب بهر (A)

ولا نريد أن نحول مسألة العطاء إلى محور للحديث هنا ، إذ لا يهمنا من الذى أعطى البحترى أكثر من الآخر ، ولكن ما يهمنا أن البحترى – وهذا شأنه دائما – قد كرر فى مدائحه ما يشى بأن كل محدوح أسبغ عليه جزيلا من النعم والعطاء ، والأهم من هذا أن البحترى يمكن أن يكون قد تطلع إلى رؤية الحروب ، وما يدور فيها ، وأن يكون شاهد عيان على أحداثها ولا أعتقد أن الممدوح يرفض ذلك ، لأنه نوع من الدعاية ، له وتضخيم ذاته ، وتصوير بطولته ، فليس هناك إذاً ما يمنع من وجود رغبة خاصة عند البحترى في أن يشهد ما يصوره ، وهذا أمر طبيعي إذا نظرنا في مختارات الشعر التي دونها البحترى وأسماها بالحماسة ، وهو يقلد أستاذه في ذلك – وكان أستاذه أيضا يحضر الحروب بدوره ، فليس هناك ما يمنع من أن يكون إعجابه بهذه التسمية قد أنسجم مع حضوره الحروب ورؤيته الثغور ، وليست قضية العطاء بعد هذا بذات خطر ، لأن شأن البحترى دائما أن يسأل محدوحه العطاء كائنا من كان أمره ، حتى إذا صور فيه مرضا أو علة ، فلا ينبغي أن ننتظر منه أن يذيع علينا بيانا حربيا خالصا لوجه الفن أو مرضا أو علة ، فلا ينبغي أن ننتظر منه أن يذيع علينا بيانا حربيا خالصا لوجه الفن أو التاريخ دون أن يشفعه بطلب العطاء الذي أصبح جزءا أساسيا مكررا في بناء مدحته .

والمهم أن البحترى قد وقف كثيرا من قصائده على الروم وحروبهم مع المسلمين ، ما جعله يفيد حوادث التاريخ عرضا دقيقا وتصحيحا وتوضيحا ، بدليل تلك المفارقة



المهمة التى لمسها الدكتور المحاسنى حين رأى قصائد البحترى تلحق عهد المتوكل بعد المعتصم في غلاب العرب للبيزنطيين ، وصمودهم في وجه غزواتهم (۸۷).

ومما لا شك فيه إذاً باعتراف التاريخ ، وشهادة التصوير الفني للوقائع أن البحترى قد خدم التاريخ ، وكان في ذلك - أيضا - تلميذا لأستاذه أبي تمام الذي سبقه إلى هذا النهج ، فأفاد منه في الاقتداء به وبفنه في شعر الحرب ، واستطاع أن يكمل ما بدأه أستاذه في تمجيد البطل الحارس للثغور، وتضخيم صورته، وأن يكمل إطار اللوحة التي نشر فيها أبو تمام كثيرا من محتويات الصور ، وأضاف إليها ما جاء به في مدح ابنه القائد أيضا، وكان حظه من الحياة قد سمح له بأن يضع على تلك اللوحة مسحة من الحزن والأسى ، نعى فيه الشجاعة والبطولة والفروسية ، حين تقدم برثائه في وفاة أبي سعيد ثم ابنه يوسف ، والمهم -أيضا- أن مسألة الحرب في مدائح البحترى تبرز في جوانب أخرى تشخصها صوره الشعرية المختلفة في وصف آلات الحروب وأدواتها ، صحيح أنه سبق إليها من قبل ، ولكن يبقى الجديد عنده أن نرى تلك الأدوات التي أكثر العرب من استعمالها في فترة المد الحضاري التي تأثروا فيها بالرم أو الفرس أو الأتراك ، فهو يصورمن أدوات الحرب الخيل والسيوف ، ويكثر عنده الترادف ، وذكر الأسماء المختلفة للمسمى الواحد حتى نجد معجمه الحربي يعج بألفاظ حربية في الأدوات وغيسرها من المواقف الدالة على ما يحدث في الحرب ، فترد عنده السمر والقضب ، والنصل والأسنة ، والقنا والحديد ، والجياد والرماح ، والدروع والحسام ، والظبا والحريق ، والزى والمحارب ، والأعادى والصاعقة ، والاكفهرار والقتل ، والهرب والغضب ، والكيد والتحريق ، والتجارب ، ويكثر عنده ورود ألفاظ اللقاء والعفو والخزى والخسف ، والشر والفرار والقتل ، والهام والمنون ، والأبدان والرؤوس ، وسفك الدماء والسهل والفضاء والمنايا ، والردى والحقد والذبح ، والغزو ، والسبايًا و الأسرى والكر والفر والبطش وحر الحديد ، والتدبير والنار .. وغيرها (^^^).

كما أكثر من وصف الجيوش ، فغى معجمها يورد الأبطال والكماة ، وأبناء الموت والأسود والبر والبحر والكتائب والجند ، والفوارس والجحفل ، والثغور ، وفى وصف المعركة البحرية كثر ورود مصطلحاتها الخاصة فرأينا عنده الإشتيام (رئيس المركب) ، والعلاة ( أراد بها البرج ، وقد اعتلاه ربان السفينة وهو سنان الحداد) والأسطول والسفين وضجيج البحر .

وهو لا يمتنع أن يصور عظمة العدو و شجاعته مقياسا لتفوق ممدوحه وعظمته ، وهو أمر سجلته الجاهلية من لدن عنترة بن شداد في تصوير شجاعة خصمه ، والمنصفات من أشعارهم مشهورة ، ويتسع البحترى بالدائرة من هذا المستوى الفردى إلى مستوى ميادين القتال وساحات الحرب ، وهو أمر ورد عند شعراء المنصفات أيضا ، يقول :

حلفت لقد دان الأبى وأغدمدت شذاة عظيم الروم من عظم الخطب (٨٩)

حيث يذكر عظمة قائد الروم وإباءه ، كما يرد عنده مصطلح الملحمة في قوله : شفيت سقم ملحمة تشفي من السَّقم (٩٠٠)

ولا ريب في أنه سجل لنفسه سبقا فنيا حققه في وصف الموقعة البحرية بين العرب والروم، ويكفيه أيضا أنه تغنى بانتصارات العباسيين في مدائحه، فظهرت فرحته بالشجاعة العربية، وبطولة القواد العظام، فشعره -من هذا الجانب- يصدر عن حس ملحمي يسجل صفحات مشرقة من تاريخنا الحربي، وكان البحتري في هذا كله ابناً مخلصا لعصره، حرص على أن يعكس في فنه كل معطياته في مختلف ظروف حياته سلما وحربا، وقد قلنا أن الأمر لا يبدو غريبا عنده، إذ هو مردود إلى حماسته التي تكشف عن موقفه مما صور من حروب من ناحية، كما تكشف خضوعه لروح العصر في الجمع والتصنيف والنقد، وقد ظهر كل هذا في طرق تقسيمه لديوان الحماسة كما رأينا.

وعلى أية حال فإن البحترى يظهر فى حربياته مدفوعا بأكثر من دافع ، هنا تخف وطأة التكسب وحدته ، ليظهر إلى جانبه قدر واضع من الانفعال الحماسى يحول مدحه من الدائرة الضيقة التى قيدته داخل السياسة إلى دائرة أوسع منها تتصل بالجوانب الملحمية فى العصر ، تلك التى تفتح أمام خياله مجالات كثيرة .

وقد اتسعت صور البحترى الحربية من دائرة النماذج التى ذكرناها فشملت أفاقا أخرى غير التركيز على شخص الممدوح ، وتحولت إلى لوحات كبرى فى تصوير المعارك وقوة الجيوش ، وطبيعة الانتصار الحربى على الروم ، فنراه يصور انتصار المعتز عليهم، ويصورة قوة جيشه فى ثمانى قصائد (٩١١) كما يصور هزائم الروم على أيدى جيوش المهتدى (١٢١) ويسجل انتصارات الموفق وهزيمة أعدائه (٩١٠).

وبذا امتدت الصورة عنده على امتداد العصر، فخدمت كل قضاياه، وكشفت كثيراً مما غمض منها.

ويأتى ابن المعتز فى هذا الإطار الحماسى فلا يكاد يقل شأنا عن البحترى ، وقد سبق أن رأينا ما سجلته الأرجوزة من تفاصيل الواقع السياسى والحربى والاجتماعى ، عما يحدد لابن المعتز مكانته فى هذا العالم الشعرى ، بالإضافة إلى ما جا ، به من عمل أدبى فريد متميز فى نوعه فى الشعر العربى ، سجل فيه الموقف العسكرى للمعتضد ، وصور انتصاراته ، وعرض مواقف الثائرين الخارجين على الدولة ، ورسم مشاهد حروب المعتضد مع هؤلاء الخارجين وفتوحه المختلفة فى آمد والرقة وغيرها . بالإضافة إلى هذا كله يكثر عنده الشعر الحماسى حتى يصبح الطابع الغالب على مدائحه . كما أشار إلى الفداء الذى كان بين المسلمين والروم على يدى أحمد بن طغان (١٤٠)، وقد وردت هذه الإشارة على غرار ما صوره البحترى من الفداء الذى جاء من أجله وفد الروم إلى المتوكل ، يقول ابن المعتز فى الأرجوزة (٢٠٥):

وملك الروم أتى كستسابه فأدخلوا بغداد فى شهر رجب وسال الهدداء والفداء

بذلة تزفيه أصحصابه وأيقن التسرك بصغر وغلب فلم يجد من دائه شفاءا

ويبرز البطل عنده:

متفرد بصروفها وخطوبها (٢٦)

قطب يدور رحى الحسسوادث

وممدوحه في موقفه من الأعداء شجاع وجرىء :

وتفترس الأعداء بالبيض والسمر بعيد إذا ماكر ً يوما من الفر يعانق عرسا في غلائلها الحمر (١٧٠) وما زلت حى الملك ترجى وتتسسقى جسرى، أبى يحسسب الألف واحدا إذا ضم قسرنا بين كفيه خلته

وهو يتحكم في الموقف ويسيطر عليه :

ويحش نار الحسرب تحت عسقسابها والموت في حدق الفوارس جمرة (١٨٨)

ولذلك يصور تحكمه في أدواته القتالية وهزائم أعدائه :

--- الفصل الخامس ----

روى تــراب الأرض مــنــصــلــه بدم العـداة وكـان قــذ عطشـا (١٩٩) ويقول:

وما شاء من ذي إحنة فهو قاطع (١٠٠) وسيف انتقام لا يخاف ضريبه ورسم مشهد خوف أعدائه منه مبررا لذلك بأنه :

منه الشعالب قبل شد صادق أسد بدا من خيسه فتضعضعت

ويأتي بصور فارقة بين حالتي الممدوح في الحرب حين يراه:

سسريع إلى الأغسداء أمسا جناته فسماض وأما وجهه فعصميل ويصور حيله الحربية وقدرته على التدبير ومخادعة عدوه :

ة في غيفلة عنه حيثي ظفير (١٠٢) قبضني مبإ قبضي وعبيبون العبدا كما يرسم لمدوحه مشهدا أسطوريا في تحكمه في الاخرين من أعدائه :

يقهضى بأن يدع العهزيز ذليلا (١٠٣) وتحكمت كمسفساه في أعمدائه بل يتحكم في الدنيا كلها:

ونصله من عداه قساطر دامی غرى أنامله الدنيا لصاحبها ومثله قوله:

ويمناك مفتاح الفتوح وما حنت على قلم إلا لكشف همسوم (١:٥) وأكثر من تصوير الجيش بكتائبه وجنوده وخيوله وأدواته القتالية :

جــاءهم بحــر حــديد تحـت أظــلال بــنـود فيه عقبان خيول فوقها أسد حديد کیل خطی میسیدید (۱۰۹) وردوا الحسرب فسسمدوا

وهو يشهد الأعداء على جيش ممدوحه :

وجَّر إليكم جببال الحديد فكيف سمعتم وعاينتم (١٠٧)

ويصور العدو، وإن كانت طبيعته هنا مختلفة، فهو من أولئك الخارجين على الدولة لا الروم ، وقد أكثر من عرض صور المهزومين من الزنج وغيرهم :

حستى تحسمل رأسه خطيسة لا يحسد الماشي علو ركوبها (١٠٨)

\_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_

وهم يفرحون بالسلم منه ، وكأنه أسطورة لا يستطيعون مواجهتها :

وهو في السلم يعد السلاحا (١٠٩) فـــرح الأعـــداء بالسلم منه

ولذلك نراهم يستجيرون منه به في قوله :

مسلأوا دور الملوك نبساحسا (۱۱۰) وعسووا شكوى إليسه وكسانوا وهم يخشون حتى خيول الممدوح:

وكـــأن الركض ذر عليـــهـــا سيبخا من مائهن ملاحا مهديات للعدو حتروف تبرىء الحقد وموتا ذباحا حنظلا في غمرة السيل طاحا(١١١١) فى مكر تحسب الهام فسيه

ويكثر عنده تصوير العدو أمام قوة جيوش الممدوح ، وكأنه يخشى تقدمها إليه :

لما رأوا أسد الحسروب وفسوقهم وقمد انتمضوا هندية ممصقولة أخلفوا نداملتهم وعلجل حلينهم وفيه يقول أيضا:

> فلقسد أصبح أعسداؤك كما بقول:

إذا ما رأوه طار جمعهم معا ويقول:

قد خرقت سمير العيوالي صدره

كم خسائن أوضحت منهجسه ومسستسسوج أوطأت عسسزته لما بنى الشيطان قىبستسه

شبجر القنا وثمارهن حديد بيها وجوه الموت فيها سود ضرب وطعن ليس عنه محيد (١١٢١)

كسالزرع الحسسيدد

كما طير النفخ الرماد عن الجمر (١١٤)

يستخبو بآخس نفست مستلولا ويكثر من إطلاق الأحكام في هجاء أعداء ممدوحه وبيان مواقفهم : إ

فرأى وكان بمقلتيه غسسا جيشا يلف الروم والحبشا هدمت ما بینی وما عرشا (۱۱۵)

كما صور البلاد المفتوحة وحصانتها وكيف فتحها:

سحب الجيوش فكم بها فتحت بعد التمسمنع بلدة بكر مارد عن مستحصن يده إلا وقلعسته له قسبو (١١٦١)

وهذا أمر مرتبط بطابع العصر وأحداثه ، ولذلك نراه يكرره كثيرا من مثل قوله : ٠ ولذ طغى فسعل الدعى رمسيسته بجسيش يفل الخطب وهو جليل (١١٧٠)

وقوله:

ضلوا وقادهم إمسام ضلالة قد كان بدل دينهم تبديلا مسا زال يحسمل دائبا أوزارهم حتى أتيت برأسه محمولا (۱۱۸)

ومن معجم الحروب نرى عنده كثيرا من مصطلحاتها ، ومعظمها ألفاظ تصويرية إذ نرى عنده تهيج الحرب ، والأكف المخضبة بالدماء (١١٩١) وألهام تنظم فى القنا ، ورحى الحوادث تدور (١٢٠) ، كما يكثر عنده ورود البيض والمتون والغروب والرماح والخيل وشباة الأبيض (أى طرف السيف) والخيل ، والملجمات والصهيل ، والركض والكر والفر والحتف والموت والذبح والأسد والقنا والحديد ، والخطى المديد ، والحسام الشره ، والأبطال والزئير والذعر والهيجاء والقهر ، والمنجنيق والحجر ، والبأس والمشرفى والخميس والذكر العضب والليث والمخالب والبطش والقيد والمغلول والحرب ، والدعاء والذل والكبول والوغى ، وسمر العوالى والسهم والرمى ، والرامى وحد الصمصام والعساكر ..... إلخ .

ولم يحجم عن تصوير شجاعة العدو كما ورد عند البحترى وهو أمر مردود -كما قلنا- إلى الجاهلية من لدن شعراء المنصفات .

يقول ابن المعتز:

وإذا مـــا زرأت أســد أرض دسـتـهـا حـتى تئن أنينا (١٢١)

وأحيانا تتفاعل الصورة الحربية مع صورة الموقف الغزلى عند ابن المعتز ، فتأتى ركنا من أركان المقدمة ، كما ورد في قصيدة قالها في مدح المكتفى لما أخذ الخارج بالشام :

كلما قاتل جندى بسيف أو عمرود قاتل الناس بعينين وخدين وجيد ومضى يخطر فى المشى كجبار عنيد سحرا من قبل أن ترجع أرواح الرقود (۱۲۲) وقد ورد نظير هذا الموقف في شعر البحترى حين مزج الصورة الحربية بالصورة الغزلية في موقعة كان من شهودها ، ولكنا لا نسنتطيع أن نجزم هنا بأن ابن المعتز قد شهد تلك المعركة ، ربما يكون قد مارس حروبا فعلية نظرا لما نجده في ديوانه من إشارات إلى شجاعته ، وقد يكون مصدر هذا العرض عنده مادة التراث والتقاليد ، والعبرة هنا إنما تأتى من الخبر التاريخي الذي قد يؤكد أنه خرج أم لا .. ويشير الدكتور أحمد كمال زكى إلى أنه قد شهد أكثر من غزوة (١٢٣) ، وعلى أية حال فهو لم يشر كثيرا إلى شجاعته في باب المديح ، إذ جاء ذلك في باب آخر في ديوانه يختص بشعره في الفخر .

وترد الصورة الحربية في غير الغزل ، وأيضا في غيرتصوير الحروب ، كما شخص ما صنعه له أحد محدوحيه بالدروع الحصينة التي تمنحه القدرة على مبارزة الدهر ، وهي -في جملتها- صورة حربية فيقول :

وألبستنى درعًا على حصينة فناديت صرف الدهر هل من مبارز (١٧٤١)

وبذا رسمت قصيدة المدح عند ابن المعتز أيضا ، كما كان شأن البحترى ، جوانب كثيرة متعددة من الواقع السياسى والحربى للعصر ، حين كشف عن طبيعة الحروب وما أنجزه فيها الخلفاء وجيوشهم من انتصارات ، فهو -بهذا الشكل- يكشف أمورا تهم التاريخ ، أو -على الأقل- يؤكد أحداث التاريخ بشكل تصويرى أدبى ، أجاد فى عرضه إجادة البحترى . وتعد أرجوزته وثبقة تاريخية مهمة وخطيرة تسجل أحداث الدولة العباسية فى عصر المعتضد وقبله . وهى تبدأ بمقدمة من غط جديد يتلاءم مع جدة الفن فيها ،وكأن ابن المعتز كان يحس ، وهو ينشئها ، أنها عمل شعرى من نوع مختلف عن بقية أعماله ، فآثر أن تختلف فى شكلها عن بقية قصائده ، حتى فى مدح المعتضد نفسه ، وربما أحس أنه يؤسس بها عملا فنيا خالدا يمكن أن يبقى للتاريخ ، فبدأها باسم الله وحمده وذكر ما أبدعه تعالى فى خلقه ، ثم بذكر نبيه أحمد ذى الشفاعة صلى الله عليه وسلم ، هذا النبى الذى مضى وأبقى لبنى العباس ملكا ثابت الأساس ، ثم ينتهى من هؤلاء إلى الخليفة فى قوله: هذا كتاب سيرة الإمام ..

ولهذا يهمنا الآن التركيز على محتوى الأرجوزة من عدة نواح: أولها في مدح الخليفة حتى نسجلها قصيدة مدح، ثانيها في محتواها السياسي والحربي، وثالثها

في محتواها الاجتماعي والاقتصادي ، ففي مدح الخليفة نجد المعتضد يظهر فيها بعد المقدمة في مجموعة أبيات مدحه الشاعر فيها مدحًا عامًا:

أعنى أبا العباس خيسر الخلق

للملك قسسول عسسالم بالحق قام بأمر الملك لما ضاعا وكان نهبا في الورى مشاعا

حيث يعرض قدرته على نصرة الحق ، والنهوض بأعباء الملك ، وينفذ من ذلك إلى تصوير أحوال الدولة قبل ذلك . يستغل الأحداث السياسية والعسكرية ، وماشاع في الدولة من صور الفساد التي مثلها غرد البعض وخروجهم على الدولة من أمثال ابن طولون والعلوي ، غيرهما ، لينفذ من ذلك مرة ومرات أخري إلى تصوير عظمة الدولة على يد الممدوح بفضل ماأنجزه لها ، فهو يصوره منفذا للرعية ، ويطرح فيه صفات العزم وسداد الرأى والحزم فيما أوقعه بالخارجين على الدولة:

> ولهم يسنزل ذلسك دأب السنساس الشاهر العيزم إذا العيزم رقيد فسجسمع الرأى الذي تفسرقسا كم عــزمــة بنفــســه أمــضـاها كان لنا كازدشير فارس حــتى اتقــوه كلهم بالطاعــه فلم يزل بالعلوى الخسسائن

حتى أغيثوا بأبى العباس الحسياسم الداء إذا الداء مسترد وأبرأ الداء الذي أعسيسا الرقى لم يكل الأمسر الى سيواها إذ جــد في تجـديد ملك دارس وصار فيهم ملك الجهاعية المهلك المخسرب للمسدائن (١٧٥)

ثم ينتقل إلى عرض ما أوقعه العلوى بالرعية من جرائم ، وهو يعرض موقف المعتضد من هؤلاء الخارجين حيث هزمهم على يد بعض المشهورين من قواده ، يقول :

بشددة الباأس ولطف الحبيله ومحجّه من فيه حين ذاقه وشکه بمخسصف ذی نصل (۱۲۹)

وهزم العــــسـاكـــر الجليله ورامیه میوسی فیمیا أطاقیه وقد سقى مفلح كأس القتل

ويستغل الشاعر ما يعرضه من صور الفساد السياسي والاجتماعي ليعود دائما الن المعتضد مادحًا (١٢٧):

إذا رأى أقـــرانه تقــدمــا أغسرى به الله هزيرا ضييغسما

قدد جرب الحروب حتى شابا لا عاجد الرأى ولا بليدا فلم يزل عاما وعاما ثانيا مستجداهذا برأيه ونصله مسايف المفاعنا منابلا مكم له من شدة وحدمله يحبو المطبع ويبيد العاصيا ويقبل المستأمن المنيبا ولا تراه ناقضي الله له بالفتح حتى قصضى الله له بالفتح

فسإن دعساه حسادث أجسابا لكن شبجاعا يخبضب الحديدا وثالثسا يكابد الدواهيسسا ومساله وقسوله وفسعله مسواقسفسا مسجسادلا منازلا وضسربة وطعنة وقسستله ويخبضب السيسوف والعبواليا ويغسفسر الزلات والذنوبا ولا يشسوب باطلا بجسده من بعسد طول تعب وكسدح

فهو هنا يردد صفات: الشجاعة والجرأة في الحروب وسداد الرأى ، والجهاد في سبيل الدين ، ويصور علاقته بالرعية والأعداء ، وما يحكمها من عفوه ووفائه بعهوده، وفي إطار علاقته بالرعية يردد أكثر من معنى ، فهو يقول في موقف الرعية من ولايته وفرحتها به:

فلقيت بيعته بالطاعه ورضيت بذلك الجماعه

وهو يلجأ إلى التعميم حين يصور الاتجاه العقائدى للمعتضد وفرح الرعية به حتى من الرافضين :

وابت هج الحق وأهل السنه وأصبح الروافض الفجار ومن أياديه على الكبيسي

وشكروا لسلمه تسلك المنه يخفون حزنا فوقه استبشار من العباد وعلى الصغير (۱۲۹)

كما يذكر دوره في تأمين الرعية من الخارجين وقضائه على ثورة الصغار:

حستى إذا صغا خيار الجند وقال يا حرب اهزلى أوجدى صار إلى الموصل ينوى أمسرا في أمسرا في البير معا والبحرا وكسبس اللصوص والأكرادا وأمن البللاد والعسبادا وجزعت من خوف الفراعنه فأصبحت سفن التجار آمنة (١٣٠١)

ثم يستعرض إصلاحاته الداخلية من موقفه مع الرعية ، وتأخير النيروز ، وموقفه من تأخير الخراج ، ويصور ما يتمتع به من الجود والحزم :

ولو أراد أخـــــذه لراجــــا وحسزم تدبيسر وحكمسا عسادلا

والنازح الدار البعسيدعنه في كل أرض والقسريب منه (١٣١) تأخييره النيسروز والخسراجا تكرميا منه وجيودا شياميلا

ثم يستكمل تلك المشاهد التي رسمها للأحوال الاقتصادية في عهده بعد ذلك ، فيما يتعلق بالخراج أيضا، ثم ينتقل إلى السياسة العمرانية له (١٣٢):

وأصبح الجسور بعدل يقسمع لازال فينا دائم البيقياء

فـــالآن زال كل ذاك أجــمع ولا بنى بان من الخسسلاتف ولا مسلوك الروم والسطوائف: كــمــا بنى من أعـــجب البناء

وفى دائرة تصوير السياسة العمرانية يصور ابن المعتز قصور الثريا تصويرا حضاريا يستغله بعد ذلك بشكل مباشر في المدح ، من مثل قوله (١٣٣٠):

مسوفق مسجسرب عليم ويحسن التفهيم والتمثيلا(١٣٤)

لكنهــا تخــبـر عن حكيم مـــفكر من قـــبل أن يقـــولا

وبعد الانتهاء من تصوير القصور يعود إلى المدح المباشر (١٣٥):

وملك الملوك أعنى جمعه فرا كمفى به للفاخرين مفحرا ويصور انتهاء الخلافة إلى المعتضد عن حق بعد أن هاجم خلافة بني أمية (١٣٦١):

كم لهم من نهسر وقسطسر وأثر باق جسديد الذكسسر

بما يرى في أمـــة الإيمــان وقـــرت العـــين من الشــيطان

من خيير آل أحمد المطهر وهل رضا إلا أبو العسباس مـــا زال يأتى لك مـــا تريد

وارث كل عـــزة ومـــفــخــر الواسع الحلم الشهديد البهاس حـــتى أتى برأســـه البـــريد

كما يستكمل الموقف السياسي حين صور حال الخلافة في عهده ، بعد أن انتهى من عرض مساوى، إسماعيل بن بلبل وهجاه (١٣٧): \_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_

ثم استوت من بعده الخسلاف وولى الملك إمسام عسادل مشل حسام العضب في جلاته

وزالت الرهبية والمخسافية قساعل قسائل كل حكمية وفساعل غسياله عليه عليه

ويجعل المسوغ الأساسى للإكثارمن العودة إلى مدح المعتضد موقفه العسكرى وذكر توالى فتوحه وانتصاراته (١٣٨):

ثم سما من بعد للشاميين وعرفوا عند اللقاء صبره وقوله:

فـجـرعـوا من كـأسـه الأمـرين وشـــده يوم الوغى وكـــده

فطار إلا أنه في سيرج (١٣٩)

وحسارب الصسغسار بعسد الزنج

كما يصور خروجه إلى الموصل عامدا لحمدان بن حمدون وما أحدثه به ، وهو يصور مسلك هذا الخارج وموقفه الاجتماعي في صور ساخرة ، كما يصور موقفه العقائدي الخارجي (۱٤٠٠). ويركز على ما كان منه ضد العباسيين :

ومــا الذي أنكر من تســويدنا ومن عليــه لج في تفنيـدنا (۱٤١)

وكذلك راح يصور فتح آمد وسياسته فيها (١٤٢) كما يعرض فتوح الرقة (١٤٢) وخضوع مصر له (١٤٤):

ثم أتى الرقية ينوى أميراً في زلزل الشيام دنو داره وبادرت ميصر إلى رضائه وحملت إموالها إلىيه وعاد منصورا إلى الثيريا

فلم يزل فيها مقيما شهراً وقربت منها شبا أظفاره تنتظر الإصعاق من سمائه وخافت البطشة من يديه وكل ما أراد قد تهيًا

وهو يمدحه أيضا حين يصور موقفه من صالح (١٤٥):

وقصمع الجسور بحكم عسادل بسدا له السنسام يشكره لحسزمسه ورأفستسه بشسارة دلت على الرضسوان

واالأ الدين بحق شيسامل حلم يقين ليس كسالأحسلام وحسن ما يفعل في خلافت من ربه ذي المن والإحسسان

بكل شيء سيبق القصصاء ونحن للسيوء فيسداء منه

والله يؤتى الفسضل من يشساء فسسدفع الله الخطوب عنه

ويبدو أن ابن المعتز كان على دراية بسوء العلاقة بين أبى الصقر إسماعيل بن بلبل وبين المعتضد ، فاستغل هذا الموقف فى الأرجوزة ، فقد كان إسماعيل بن بلبل سجينا لديه على ما يبدو بأمر والده الموفق ، مما اضطر زعماء الجند المؤيدين لأبى العباس إلى إطلاق سراحه ، وإحضاره إلى أبيه الذى كان يحتضر فى هذه السنة من مرضه العضال ، ثم انتهت دار أبى الصقر ودور أسبابه حتى لم يُترك له شىء ، ولعل قتله كان فى هذه السنة ، وذكر الطبرى أن أبا الصقر اضطر فى سنة ٢٧٨ه بعد إتلافه ما كان فى بيوت أبى أحمد ونفاذ ما فى بيت المال أن يطالب أرباب الضياع بخراج سنة مبهمة عن أراضيهم ، فقال فيه ابن المعتز مستغلا سوء علاقته بالمعتضد (١٤١٠):

يكنى بصـــقــر وأبوه بلبل مـا زال فى نخـوته وتيـهـه يجـهـور اللفظ إذا تكلمـا أجرأ خلق الله ظلما فـاحـشا

هذا لعصرى باطل لا يقبل لا يقبل لا يأخف الصواب من وجوه ويزجس العافى والمسلما وأجور الناس عقبابا بالرشا

وبذا صفا للمعتضد من هذه الأرجوزة الطويلة . وقد بلغت أربعمائه وأربعة وثلاثين بيتا ، صفا له منها في مدحه الخالص المباشر حوالي سبعين بيتا ، وهو ما يوازي سدس الأرجوزة تقريبا ، وفيما عدا ذلك استطاع ابن المعتز أن يسخر الباقي في خدمة المدح بشكل غير مباشر ، فما ورد عنده من تصوير الأوضاع السياسية والاجتماعية التي عانت منها الدولة العباسية ، وقاست منها الرعية ، لم تكن كلها إلا ارهاصا لتصوير حال الدولة في عهد المعتضد ، وكيف قضى على كل الآفات الاجتماعية واستبدل بها نظما جديدة أمنت حياة دولته ورعيته .

وفى إطار هذا المحتوى أيضا عمد ابن المعتز إلى إيجاد نوع من التناسق والتوازى في عرض الأحداث، فهو يعرض ما حدث في الماضى، لينتقل منه بشكل تاريخي طبيعي إلى ما أحدثه المعتضد، وما أدخله في البلاد في مقابل ما كان سائدا من قبل، لينفذ من ذلك إلى مدحه بالشكل المباشر الذي رأينا له شواهد في ثنايا المعالجة التاريخية.

كما استطاع من خلال صوره الحربية أن يقترب بالمعتضد من الأبطال الملحميين الذين يظهرون من المواقف القومية البطولية الخارقة ما يجعلهم أهلا للنهوض بأعباء الأمة، والانتصار على من خرج عليها مهما كان خطره ، وهؤلاء تتجسد فيهم آمال رعاياهم وأقوامهم ، وهو شأن المعتضد عبر مشاهد أرجوزة ابن المعتز .

ويبقى أن نستكمل محتواها كما استكمله الشاعر نفسه ، لنرى كيف مدح المعتضد بشكل غير مباشر ، حين عرض أحوال الدولة ، وكيف سجل تاريخها الداخلى بتصويره ما انتشر فيها من فساد قبل حكمه ، فنراه يبرز من المحتوى السياسى لعصر ما قبل الخلافة عدة مواقف يصور فيها الحكم ذليلا خانعا :

مــــذللا ليـــست له مـــهــابه يخـــاف إن طنت به ذبابه (۱۱۲۷) كما يصور ماحل بالملوك والرعية من مخاوف (۱۱۵۸):

وكل يوم ملك مستقست ولا أو خسسائف مسسروع ذليل أو خالع للعقد كيما يعنى وذاك أدنسى لللردى وأدنسى وما حدث للأمراء (١٤٩٠):

وكل يوم شيستغيب ونهب وأنفس مسقيت ولة وحسرب

وكم فتى قد راح نهبا راكبا إما جليس ملك أو كاتبا في وضعوا في رأسه السياطا وجبعلوا برذونه شمطاطا

ولم يبق للرعية إلا موقفها السلبى في حالتي الهزيمة والنصر، فنراهم في حال الهزيمة:

وارتفعت أيدى العبياد شُرَعا بعد الصلاة جمعا فجمعا

وهم سلبيون حتى في النصر أيضا:

ونصب الناس له القسيسابا وشكروا المهسيسمن الوهابا (۱۵۱)

ثم أفياض الشاعر في عرض صور الخارجين على الدولة من تلك الطوائف التي أرادت الانفصال عنها (١٥٢):

-G"·T

-- الفصل الخامس -----

عساصى الإله طائع الشيطان وبائع الأحسرار فى الأسسواق ومنهم إسسحساق البسيطار كسلاهمسا لصحسلال لعنه فسمنهم فسرعسون مسمسر الثنائي والعلوى قسسائد الفسسساق والدلفي القسسرد والمستفسسار ومنهم عسيسسي بن شسيخ وابنه

ويعرض الموقف السياسي للعلوى الخارج على الدولة تفصيلا:

من مظهر مقالة وسساتر إلا قليلا عصبة لم تزدد (١٥٣)

إمسام كل رافسضى كسافسر يلعن أصحاب النبى المهستسدى

كما يذكر خروج صالح بن مدرك الطائى الذى تصدى للحاج فقاتلهم بأعرابه، وسلبهم وسبى نساءهم ، ثم تمكنت منه جيوش المعتضد وجيء به إلى بغداد فقتل (١٥٤٠).

ويذكر أيضا ثورة عمرو بن الليث الصفار (١٥٥)، وثورة وصيف خادم ابن أبى الساج (١٥٦)، وثورة القرامطة (١٥٥).

فإذا ألحقنا المحتوى الحربى أو العسكرى بالمحتوى السياسى وجدنا الشعر يذكر ما صنعه العلوى الخارج بالبصرة (١٥٨١) من غزو وتخريب (١٥٩١)، وتتكرر مسألة الانتقام مع تكرار التصوير فى المواقف البطولية للخليفة المعتضد وقواد جيشه ، ويبقى ملحقا بهذا المحتوى كذلك ما جاء عنده من ذم الكوفة وهجائها ، لأنها كانت فى عهد المعتضد مركزا لظهور حركة القرامطة ، كما كانت مركزا لتأبيد العلويين قبل ذلك ، ولذلك أطال فى حديثه عنها وركز على أحداث التاريخ بها (١٦٠٠) ومن معالم الواقع الاجتماعى الفاسد الذى شهدته الدولة قبل المعتضد عرض ابن المعتز مجموعة صور منها ما وقع للحرمات والفتيات على أيدى جنود الأتراك (١٦٠١): وماأحدثه العسكر بالرعية من سلب ونهب :

بالكرخ والدور ومسوتا أحسمسرا يرونه دينا لهم وحسسقسسا

وکل یوم عسسکر فسعسسکرا ویطلبسون کل یوم رزقسسا

وكذا ما أوقعوه بالرعية من رعب وخوف (١٦٢):

وواقف العقاب والتهديد وواقاد من بعسيد وواقاد العقاب والتهديد وما أباحوه من لهو ومجون :

\_\_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_\_

ضجت بها الأصوات والأوتار والراب والأوتار وارتكبت عظائم الأثام

حستى إذا مسا ارتفع النهسار ودارت السسقساة بالمدام

كما ذكر ما أوقعه العلوى من جرائم اجتماعية قاست منها الرعية (١٦٣):

وصاحب الفسجسار والمراق ومنهب الأرواح والأمسسوال ورأس كل بدعسة وقسائد والبائع الأحسرار في الأسواق وقات الأسيانع الأحسرار في الأطفسال وقات الشياب وقائد والمساجد

كما يستعرض بعض صور التعذيب التي عاني منها الناس تحت حكمه (١٦٤):

مكيدة منه فيأعظم من ناس وواحد يدخل في السفود وبعضهم في مرجل مسموط أغسراض نبل ومسغلغلينا وبعضهم يلقى من الحيطان وبعضهم يئن تحت البيت

وأطعم الزنوج أطفى الناس فواحد يشدخ بالعصود وبعضهم مسمط مربوط وجعل الأسرى مكتفينا وبعضم يحسرق بالنيسران وبعضهم يصلب قبيل الموت

ومن نفس القبيل صور ما انتشر في البلاد من فساد على يد الصفار (١٦٥):

لم يعنه الاجناح طائر مسجاهرين بالفسعال المنكر فأغمدوا سيوفهم في مفرقه وأهلكوا إهلاك قسوم عساد وكان فى دجلة ألف ماصر يحببون كل مقبل ومدبر كم تاجر راوغهم بزورقه ومرزق الأعراب فى البللاد

كما عرض كثيرا من صور الآفات الاجتماعية التي ظهرت في سلوك ابن بلبل مع الرعبة (١٦٦١):

وأجور الناس عهقابا بالرشا وذا يريد مساله وحسرمسته أليس هذا مسحكما مشمرا

أجرأ خلق الله ظلما فاحشا يأخذ من هذا الشقى ضيعته وويل من مسات أبوه مسوسرا

كما أشار إلى ما حدث من ابن بلبل هذا حين طلب الخراج بلا مناسبة ، ولذلك صور ما فعله مع التجار من سلب ونهب (١٦٧):

وتاجر ذى جروهر ومال قصيل له عندك للسلطان في قصال: لا والله ما عندى له وإنما أربحت في الترجياره في الترخنوه بدقياة التبن في إذا مل الحياة وضجر أعطاهم ما طلبوا فأطلقا

كان من الله بحسن حال ودائع غالية الأثمان ودائع غالية الأثمان صغيرة من ذا ولا جليله ولم أكن في المال ذا خسساره وأوقسروه بشقال اللبن وقال ليت المال جمعا في سقر يستعمل المشي ويمشى العنقا

ويصور ماحل بدار ابن بلبل بعد ذلك ، وكان هذا شأنه حين يذكر جزاء كل خارج على الدولة ، أو من عاث فيها فساداً (١٦٨):

ثم بنى من الغــــوب دارا منا مات حـتى انتهـبت وهو يرى ثم يصور شخصه هاجياه إياه (١٦٩).

فأصبحت موحشة قيفارا وبلغيوا في هدميها إلى الثيري

وعلى امتداد هذا الخط السياسى والعقائدى عنده ، نجده يجادل الرافضة ، مسقطا مذهبهم الذى يريدون منه أن يصلوا إلى أن جبريل قد أخطأ فى أداء الرسالة ، فأبلغها محمدا وكانت لعلى ، ليقول فى معرض تصويره للكوفة وأهلها (١٧٠٠):

ولم يزل سكانها في جيارا في في في دينهم حيارى في قد بقوا في دينهم حياري والمسلمون منهم براء في عضهم قد جحدوا الرسولا وبعضهم قصالوا على ربنا

مستبصرا فى الشرك أو سحارا وبدلوا من بعد حال حالا فسلا يهسود هم ولا نصارى رافسضة ومنهم أهواء وغلطوا فى فسعله جسبسريلا وحسبنا ذلك دينا حسبنا

وهكذا اشتملت المزدوجة على وصف حى وتصوير دقيق للنواحى السياسية والاجتماعية والاقتصادية والمذهبية والعقائدية بكل ما وقع منها فى غضون القرن الثالث الهجرى ، أبدع فيها ابن المعتز حين صور ضروب الاجن والشدائد التى عانت منها الرعية، كما صور تفاصيل الفتن والوقائع الحربية وما ظهر فيها من بطولات يظهر فيها الحسى فى كثير من الأحيان.

ولعل ابن المعتز قد أخلص لنفسه في عرض الأحداث وأضفي عليها من شعوره وطاقته الانفعالية وفيض عواطفه ما أكسبها قوة وحياة ، وما جعلها تطول إلى هذا الحد .. وفيها استغل مقومات ثقافته التي استدعاها من عصره ، وما نما إلى علمه من أحداثه الكبار ، وما انتهى إليه من سعة اطلاعه ، نما أثر بلا شك في هذا العمل الأدبى الطويل ، ومن هنا تسقط المقولة التي انتهت إلى أن هذه الأرجوزة قد حطت من قدر الشعر حين أخرجت معناه من أودية الخيال ومشاعر الوجدان وبعدت به في لفظه عن أناقة التعبير ورشاقة الأسلوب ، ولهذا فإن هذا الطراز من الكلام إنما سمى لأنه كلام موزون مقفى لا أكثر (١٧١١).

وهو رأى تكرر عند غيرهما من الباحثين ، فمنهم من رأى أن مزدوجة ابن المعتز التاريخية من الشعر الذى لم يستوعب الشرائط الجمالية فى أسلوبه ومعانيه وألفاظه (۱۷۲۱) هو يوسع من شأن القضية ويخرج بها إلى إطار التعميم حين يرى أن الشعر لا يصلح للقصة ، لأنها تنزل به عن مرتبته ، وتنحط به عن مستواه وتفارق به جوهره ويميل به عن سمته (۱۷۲۳).

من هنا يسقط شعر المنظومات لأنها بعيدة عن انفعالات الشاعر ومعاناته ، وهي مقولة لها من الخطر ما يجنى على كثير من الشعر العربى الذى لم يكن في تمجيده بطولات القواد والخلفاء وغيرهم ممن أحرزوا انتصارات للأمة إلا شعرا قصصيا يمتلىء بروح الشاعر الانفعالية ، وهل انطلق أبو تمام في قصيدته البائية في فتح عمورية إلا من الإطار الانفعالي الذي أضفي على قصيدته روح الصدق الشعوري والفرحة بالنصر ، وهل صدر البحترى في مدائحه كبار القواد وتصوير أدوراهم البطولية في أغاط قصصية سريعة أو طويلة إلا عن مدى انفعاله بالنصر وشجاعة القائد . فالشاعر يبالغ هنا لا ليرضى ممدوحه ، ولكن المبالغة تصدر عن واقع انفعاله ، بالإضافة إلى بقية الدوافع التي تجعل الشاعر يهتم بتصوير الخلافة وظروف الدولة الداخلية والخارجية بالشكل الفني الذي يشبع رغبته خاصة في مثل هذا العمل الطويل .

لقد عاش ابن المعتز-ككل بنى العباس-يحرص على أن يظل الملك فيهم، محاولا أن يحقر من تسلط الأتراك في بعض الأحيان عليهم ، ولما كان الطالبيون من أقوى المنافسين لهم فقد رأى أن يناقشهم ويوجعهم بتفويض من الإمام ، ولكن يبقى إلى

(M)

جانب هذا التفويض رغبة ابن المعتز الخاصة فى الاستجابة . ألا قمثل تلك الرغبة واقعا انفعاليا يشبع فى نفسه حاجات ملحة فى عرض تاريخ أسرته !! ألم يجره هذا الواقع الانفعالى إلى الهجوم على الأتراك أحيانا بشجاعة غريبة ؟!

لقد استطاع ابن المعتز – على الرغم من تعقد موقفه السياسي – أن يوجه انفعاله إلى حيث أراد المعتضد ، وهو يرضى عن نفسه رضاه عن تصوير ذلك الانفعال ، وكان يمكنه أن يرضى المعتضد في قصيدة أخرى غير الأرجوزة – وقد فعل – ولهذا لا ينسحب عليها الحكم الذي انتهى إليه بعض الباحثين من أنها الثمن الذي طلبه المعتضد من ابن المعتز نظير العفو عنه ، فأراد أن يقف إلى جانبه في الرد على الطالبيين بني عمه الذين استشرى شرهم مع القرامطة ، وكان هذا هو آخر ما اعتاد أن ينعه عن الاشتغال بالسياسة (١٧٤).

ولكن هذا الثمن لم يكن حافزا للشاعر أن ينشىء أرجوزة بهذا الشكل المعمق، ألم يكن من الممكن أن يعرض لموقفه من الطالبيين فى قصيدة عادية ، خاصة أنه أكثر من نظم المدائح فى المعتضد غير الأرجوزة؟ وهل كان حديثه عن بيعة المعتضد بالخلافة واستحقاقه لها وتأييده فيها ، وفرحة الرعية بتلك البيعة ، ثم إنهاء القصيدة بالحديث مكررا نفس الموقف ، هل كان كل هذا إلا دفاعاعن الخلافة فى بيت العباس ، وهو ما يشير ضمنا إلى عدم أحقية من سواهم بالخلافة .

لقد وجد ابن المعتز فى نفسه حشدا كبيرا من أحداث تاريخ بنى العباس ، ووجد فى دعوة المعتضد أن ينشأ فى سيرته كتاب فرصة يصور من خلال هذا الحشد ، وينفس عما فى نفسه تجاه ما يصوره ، وهو أمر نجده فى ختام حديثه عن كل واقعة ، أو موقف عقائدى أو مذهبى أو سياسى ، فهو يسعد حين يلقى كل ظالم جزاء ظلمه ، ولا يمثل ذلك الموقف إلا إشباعا للروح الانفعالية التى انطلق منها الشاعر فى تصوير الفئات التى عرج عليها فى الأرجوزة ، فبعد عرض جرائم جند الأتراك يصور ماحل بهم من عقاب (١٧٥):

فـــتلك أطلال لهم قـــفـارا بالتل والجـــوسق والقطائع كــانت تزار زمنا وتعـــمــر

ترى الشيساطين بهسا نهسارا كم ثم من دار لهم بلا قم ويتسقى أمسيسرها المؤمسر \_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_

ويجعل عقابهم أحيانا مجيء الخليفة الممدوح:

ولم يرزل ذلك دأب السنساس حتى أغيثوا بأبى العباس (۱۷۲۱) وفي مجادلته ابن بلبل يصور جزاءه شامتا فيه (۱۷۷۱):

فلم يزل ذلك دأب الجـــاهـل حـتى رمى بسـهم حـتف قـاتل فليت شعـرى كـان ذا فى نجـمـه أو كـان ذا فـيـمـا يرى من علمـه سـبـحـان من أراح منه الخلقــا فكيف يحــيــا مــثله ويبــقى

ويبرز انفعاله فى حديثه عن الرافضة فى إدخال نفسه ضمن بيت بنى العباس :
ومـــا الذى أنكر من تســـويدنا ومن عليــه لج فى تفنيــدنا (۱۷۸)
وقوله :

يدعــو إلى (آل النبي) والرضا منهم وعنا وجهه قد أعرضا (١٧٩)

وهنا تتداخل ذات الشاعر مع الجماعة ، وتتفاعل الأنا مع النحن في موقفها السياسي ، وكانا نراه يدافع عن نفسه وبيته لا عن المعتضد ، ولذا يشتد بروز الواقع الانفعالي الذي يعيشه تجربة صادقة وواعية .

وفى تصوير زوال الفساد يعتمد على مدح المعتضد ، وهو أمر لا يقلل أيضا من حدود طاقاته الانفعالية ، إذ يجمع بينها وبين إرضاء الخليفة:

فـــالآن زال كل ذاك أجــمع وأصبح الجـور بعـدل يقـمع (١٨٠) وفى تصوير هزيمة إسماعيل يصدر عن حكمة يقتنع بها :

وهكذا عاقبة الطغيان وطاعة الأنفس للشيطان (١٨١)

ويصور عاقبة الكوفة التي هجاها ، وهجا أهلها ، وعرض تاريخها في الفتن والثورات :

فاذهب إلى الجسر تجده فارسا على طمير لأسيسر جالسا والكفر بالرحمن ذى المعالى (۱۸۲)

ويبقى مؤكدا لهذا الواقع الانفعالي ما يمكن أن نأخذه على الأرجوزة من اضطراب

فى ترتيب الوقائع والأحداث ، وهو أمر سجله الدكتور طه حسين حين لفت نظره اضطراب ترتيبها ترتيبا منطقيا أو زمنيا ، وعزا هذا الاضطراب إلى اضطرار الشاعر الإضافة إليها فى خلال نظمه لها (١٨٣٠).

وهو أمر يوجد فعلا في الأجوزة ، ربا أضفنا إلى تفسيره أنه لم يكن حريصا على هذا الترتيب المنطقى على المعالجة الفنية التي رآها مهيئة له ، وسهل عليه القيام بها ، فهو يتحدث مثلاً عن رافع بن هرثمة الذي قتل سنة ٢٨٤ ، ثم يعرض بعده للحديث عن تأخير النيروز الذي كان في سنة ٢٨٢ ، ثم يمدح من وزراء المعتضد عبيد الله بن سليمان المتوفى سنة ٢٨٨ ، وابنه القاسم الذي أعقب أباه في الوزارة ، وبعدهما يعود إلى ذكر ابن مدرك الطائي الذي قتل سنة ٢٨٧، ويتحدث عن حلم المعتضد الذي كان في سنة ٢٨٩هـ ، وبعده يعود فيتحدث عن مقتل محمد بن زيد العلوى في سنة ٢٨٧هـ. وأعتقد أن أمرالترتيب الزمني هذا يدخل ضمن عناصر العملية الشعرية حين تتعدد الموجات الانفعالية فتتعدد صور عرضها وتتناثر أحيانا ، ويمكن أن ترد إلى الواقع النفسى الانفعالي من ناحية، أو إلى تمثل الشاعر لها كقصيدة من قصائد المديح ، فإذا كان الشاعر قد أباح لنفسه في قصيدة المدح عموما الاستطراد، ومعاودة الحديث عن صورة ، أو صفة معينة قد يكون سبق ذكرها ، فهو هنا يسمح لنفسه أن يخلط في ترتيب الأحداث، كما سمح لنفسه أيضا أن يكرر العودة إلى الموضوع الواحد أكثر من مرة ، كما نرى في حديثه عن العلوي صاحب الزنج ، وعن عمرو بن الليث الصفار . هذه الصور من الاضطراب الفني ترد كثيرا في قصائد المديح ويباح للشاعر ذلك ، وأعتبقد أن شأنه هنا هو شأنه في أية قصيدة أخرى ، مما يخرج الأرجوزة من كونها مجرد عمل تاريخي يقتصر على رصد وقائع بتواريخها مرتبة ، إلى كونها عملا فنيا من حق الشاعر أن يخلط فيه الأحداث ، وأن يصور ما يمليه عليه خاطره وفكره فهذا الترتيب المنطقي لا ينبغي أن يتحكم في بناء العمل الفني، وإلا أخرجه عن طبيعة أدائه ومعالجته ووظيفته .

ثم يبقى ذلك الاتهام له بالتحير في إسناد بعض الوقائع لغير أصحابها ، وهو أمر سيطر عليه -كما قال بعض الباحثين - حين تجوز في إسناد القضاء على بعض الثورات السياسية إلى المعتضد ، من ذلك القضاء على ثورة الزنج ، أو الصفار فالمعروف أن

الذى قضى على ثورة الزنج ودمر يعقوب الصفار هو الموفق والد المعتضد. وذلك فى عهد الخليفة المعتمد (١٨٤٠) وإن كان يبرر موقف ابن المعتز أن المعتضد قد اشترك مع أبيه فى القضاء على الزنج ، وربما كان تعليل هذا الموقف أيضا أن ابن المعتز لم يرد أن يفصل بين الخليفة وأبيه ، خصوصا أن المعتضد قد اكتسب شجاعته من أبيه ، حين كان عونا له فى حياته أيام خلافة المعتمد ، وأظهر بسالة ودراية فى الحروب التى خاضها معه ضد الزنج والأعراب ، من هنا يبقى المسوغ واضحا أمام ابن المعتز لكى يسجل له نصيبا من هذه الانتصارات ، خصوصا أنه قد شهدها .. فلا ضير إذاً من أن ينسب الشاعر هذه المواقف إلى المعتضد أو الموفق ، ولا ضير أيضا من أن ينسبها إلى كل منهما على حدة ، وليس فى الأمر ما يدعو إلى الغرابة أو المناقشة المفتعلة ..

من هنا يبقى ابن المعتز بعيدا عن شبهة تزييف التاريخ ، أو نسبة الفضيلة إلى غير ذويها ، وهو فضل يضاف إلى ما سبق أن عرضه فى الأرجوزة من التسجيل الموضوعى لوقائع العصر العباسى قدر الإمكان ..

وكما شغل موضوع الحروب كلا من الشاعرين، فقد ورد أيضا عند النقاد ، فأدرجوه ضمن فن المدح ، ومن هنا يرتبط عضويا بالمدحة ، يقول حازم « فأما المديح الخالص المتخلص إليه من نسيب فالوجه أن يصدر بتعدد فضائل الممدوح ، وأن يتلقى ذلك بتعديد مواطن بأسه وكرمه وذكر أيامه في أعدائه ، وإذا كان للممدوح سلف حسن تشفيع ذكر مآثره بذكر مآثرهم ، ثم يختتم بالتيمن والدعاء له بالسعادة ودوام النغمة ، والظهور على الأعداء وما ناسب ذلك (١٥٥٠).

وهكذا نظر إلى الموضوع وكيف يتدخل في صياغة الشكل ، وقد فصّل في المسألة أكثر من هذا حين رأى القصائد التي تبدأ مقدمات ، فقال فيها ، فأحسن ما تبدأ به وصف ما يكون في الحال ، مما له إلى غرض القول انتساب شديد ، كافتتاح مدح القادم من سفر بتهنئته بالقدوم والتيمن له بذلك ، وكافتتاح مدح من ظفر بأعدائه بوصف ذلك، وتهنئته به ، ثم يتبع ذلك بذكر فضائل الممدوح ونشر محامده (١٨٦١).

فالمهم في هذين الموقفين أن حازما نظر إلى الشعر الحماسي نظرة خاصة فنأل حظا في الفن أكثر من أي صنعة أخرى ، فيرى أن من موضوعات المدحة ذكر أيام الممدوح

-- الفصل الخامس ----

مع أعدائه ، ثم يرى أن الشاعر يجب أن يبتدىء قصيدته بوصف الظفر بالأعداء إذا كانت بلا مقدمات .

وفى قليل من مدائح البحترى يصدق قول حازم فيما يتعلق بالقصائد التى ترد بلا مقدمات ، مثال ذلك افتتاحه قصيدة بقوله (۱۸۷):

رددت بعيس الروم من حيث أقبلت وكسان نظير الروم أو هو أزيد ومازلت بالصفار حتى رمى به إلى الشرق لطف من تأتيك أوحد

وفى أخرى يفتتحها بخطاب الممدوح مباشرة (١٨٨٠):

هل أنت مستمع لمن ناداكا فتهيب منه شوق إليك دراكا؟ يا «يوسف بن محمد»دعوى امرىء عدل الهوى بلسانه فدعاكا

والمسألة ليست مطردة كما قننها حازم ، على الأقل عند البحترى ، إذ يقول في مطلع قصيدة أخرى في مدح المتوكل (١٨٩٠):

أبر على الأنواء نائلك الغسمسر وبنت بفخر ما يشاكله فخر ويبدأ في وصف المعارك والجيش ابتداء من البيت الثاني عشر.

وقد يشير البحترى إلى الممدوح القائد والخليفة معا في المطلع مبرزا دور القائد ومكانته (١٩٠٠):

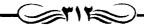
لقــــد وفق الله الموفق للذى أتاه وأعطى الشام ما كان يامله أضاف إلى سيما الطويل أمرينا وسيما الرضا في كل أمر يحاوله

وله في «سيما الطويل» قصيدة لم يقدم لها، وبدأها بتصوير كرمه مباشرة (١٩١١):

إن الأميير أبا على أصبحت كفاه قد حوت المكارم والعلا

وثمة ظاهرة أخيرة تبدو عنده في هذا الأمر ، ذلك أنه في إحدى قصائده بدأها عقدمة طللية أدخل فيها اسم محدوحه القائد يوسف بن محمد على غير عادته يقول مخاطبا ديار صاحبته (١٩٢٠):

أدارهم الأولى بىدارة جملى سقاك الحيا : روحاته وبواكره وجاءك يحكى يوسف بن محمد فسروتك رياه وجمادك مساطره



\_\_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_

مسعسالمه للصب أين تماضسره به ذو دلال أحسور الطرف فساتره

على أنه لو شهها، ربعك بينت تقضى الصبا إلا خيالا يعودني

وقد يأخذ الحماس فى وصف بعض القواد فيعلن ثورته على الطلل وكفره به ، ويدخل للمدح مقدما للقصيدة بهجاء خصوم الممدوح ، كما قال فى أبى سعيد محمد بن يوسف (١٩٣٠):

لادمنة بلوی خسسبت ولا طلل ان عیز دمیعك فی أی الرسوم فلم هل أنت یوما معیری نظرة فیری حشوا النوی بحداة مالها وطن بنی زرارة نصبحا مساله ثمن أنذرتكم عارضا تدمی مخایله هذا ابن یوسف فی سرعان ذی لجب

يرد قسولا على ذى لوعسة يسل يصب عليسها فسعندى أدمع ذلل في رمل يبرين عيسر أسيسرها رمل إلا النوى وجسمال مالها عقل يرجى لديكم وقسولا كله عسذل القطرة الفسذ منه عسارض هطل فيه الظبا والقنا والكيد والحيل

هذه جملة من مدائح البحترى فيما يتعلق بقصائده الحماسية التى بدأت بلامقدمات ، ومن الواضح أن نسبتها قليلة إذ لا يتجاوز عددها سبع قصائد ، لتبقى بعد ذلك ثلاث وسبعون قصيدة تبدأ بمقدمات تقليدية تتفاوت بين الطول والقصر ، وتطرد هذه الظاهرة – على قلة أيضا – عند ابن المعتز ، فحين يمدح المعتضد وقد قدم ابنه المكتفى من بلد الجبل قال :

وأبدله بالفسساد الصلاحسا وأبدله بالفسساد الصلاحسا ولاقى المرجون فيه النجاحا

لقـــد شــد ملك بنى هاشم إمـام أعـاد الهـدى عـدله

وفى الموفق قال (١٩٥):

يا ناصر الدين إذ هدت قراعده وأصدق الناس عن بؤس وإنعام

وقد يبدأ بمهاجمة الخصوم على نهج البحترى كما قال في القرمطي وهو يمدح المكتفى (١٩٦٠):

أيا طالبيين قد عدتم كيفي الله بالمكتفي شركم

إلينا فدذوقدوا كسما ذقستم ودمسر مساكسان جسمسعستم

وشغلت القضية أكثر من ناقد ، منذ الأمدى ، إذ نجده يحرص على إجراء موازنة تطبيقية حيث قسم الشعر إلى موضوعات كالوقوف على الديار والغزل والمواعظ والآداب والوصف والخمر والعتاب والرثاء واليأس والنجدة ، وتحت كل باب من هذه تندرج أقسام كثيرة ، فتحت باب البأس والنجدة تقع فصول كثيرة مثل الجيش وكثافته والرأى والتدبير في الحرب والمكر والخديعة ، وإمضاء العزم ووصف الحرب ورجال الحرب، وتشبيه الأبطال بالسباع ، ووصف الدروع والقوانس والبيض والخيل والظفر والفتوح وذكر من هزم ومن نجا ومن أسر، وذكر الحرب في البحر ، وذكر ذوى الأرحام والحض على صلحهم والصفح عنهم (١٩٧٠)

وواضح أن الأمدى يطبق قوله على أبى قام والبحترى لأنه فى مقام الموازنة بينهما ، لذلك آثرت إلا نكرر أمثلته ، فهى مدونة وكثر طرقها بعد ذلك بكثرة نقلها عنه . هكذا جسد الشاعران معارك العصر ، فغدت مدائحهما مصدرا مهما من مصادر تاريخنا الحربى، بل إنها لتتفوق على المصادر التاريخية الخالصة ، لأن هذه تحكى التاريخ الماضى على ألسنة رواته ، أما مدائح القواد فتحكى التاريخ الحاضر ، لأن الشاعر يبصور فيها ما رأى وشاهد ببصره (١٩٨٨).

وقد سبق أن رأينا من قصائد البحترى ما يساير هذا القول ويتسق معه كوذلك الحال عند ابن المعتز ، وحتى فى المعارك التى لم يشهدها الشاعر بنفسه وراح يسرع الى الخليفة ليستمع إلى وقائعها وتفاصيلها ليصورها فى شعره ، لابد أن يكون دقيقا وواعيا بكل تلك التفاصيل عمن يجي ، بعد ذلك ليسجل روايات التاريخ . وعلى أية حال فليس مطلوبا من الشاعر أن يحدد لنا كل شى ، وله أن يتخير من المشاهد ما يراه اهلا للتصوير والتضخيم من خلال رؤيته الخاصة ، ولهذا يختلف تخبّل الشاعر عن تسجيل المؤرخ . ، نحن لا نريد من الشاعر أن يستقصى الأسباب ، أو يستوعب التفاصيل ، ويجرى وراء النتائج ، ولا نريد منه أن يكون رحالة غايته من الرحلة رؤية البلاد ومشاهدها وطوائف الناس وأحوالهم ، ويكثر من هذا ما استطاع ، ليعود فينقله كما رأى حديثا مرددا ، أو بدونه كتابا من كتب السياجة المبذولة (١٩٩١).

صحيح أن الشاعر يختار قطاعا محددا يجعله بؤره للتصوير والتضخيم ، ولكن الإلمام بالتفاصيل يصبح في تلك الحالة ضرورة من ضرورات الاختيار ، كما تنبه إلى

ذلك حازم القرطاجنى حين قال ، ومما يجب اعتماده حيث يقع وصف الحرب أن تفخم العبارات وتهول الأوصاف ويحسن الاطراد في اقتصاص ما وقع من ذلك ، وأن تراح النفوس حيث يقع التمادي في ذلك بإيراد لمعاني تستطيبها وتبسط ما قبض منها تهويل وصف الحرب (٢٠٠٠).

حرص كل من الشاعرين على أن يرسم نموذجا بطوليا رائعا لممدوحه يوازى به صورة البطل السياسى الذى نال حقه فى الخلافة ، وهو قادر تماما على إدارة شئونها ، وكأن الشاعر يرضى بذلك الحس الشعبى لدى الجماهير فى تقديم البطل إليهم فى مواقفه الحربية ، كما كان يصنع فى تقديم الممدوح مثلا أعلى للحاكم كما يتراءى فى أذهان الشعب ، فمطلب العدل شعبى ، متكرر فى مديح الوزراء والولاة ، يكرر مع أحكامهم التدبير لشئون الرعية وسياستها سياسة حميدة ، وكان ذلك مشاركة للشعراء فى تصوير سياسة الدولة.، وفى الدقاع عنها ، وبيان أنها تحكم الرعية حكما رشيدا (٢٠٠١).

فقى موازاة هذه البطولة السياسية رأينا المدحة تسلط كثيرا من الأضواء على منازع البطولة الجربية التي كانت مطلبا حيويا أيضا يتطلبه التاريخ ، وتنتظره الرعية في الخليفة، أو القائد الذي تتجسد فيه كل آمالها وطموحاتها ، فهو يتحول من شخص مثل باقى البشر إلى رمز للأمة ، يحقق لها الأمن والرفاهية ، ويجلب لها النصر المؤزر على الأعداء .

## البعدالاجتماعي

هكذا كانت قصيدة المدح واحدة في مغزاها في حالتي السلم والحرب ، وإن كانت دائرة السلم تُستكمل بتصوير السياسية العمرانية للممدوحين ، وهو أمر خص به الخلفاء حين وقف كل من الشاعرين جزءا من شعره على الإعجاب بتلك القصور ، وتصويرها، وتسخير ذلك التصوير في خدمة قضية القصيدة في مدح الخليفة ، وهو أمر يتكرر الحديث عنه لأهميته الاجتماعية من ناحية ، ولأنه شكل لبنة فنية في البناء العضوى لقصيدة المديح من ناحية ثانية ، وهذا اللون من الوصف يضفي على القصائد طابعا توثيقيا آخر يكشف عما شهده من هندسة البناء ، ونظم الحياة الاجتماعية ، وكيف ظهرت في قصور الخلفاء ، وفي المستوى الاجتماعي أيضا رأينا تصوير الشاعرين كليهما للموقف المتبادل بين الخليفة – كرجل سياسة – وبين الرعية ، خصوصا في مدح الخلفاء والولاة عند البحترى ، ومدح الخلفاء والوزراء عند ابن المعتز .

وحتى فى دائرة الدلالة الاجتماعية نجد الطبرى يستشهد بالبحترى فى عرض أحداث سنة ٢٤٥ ، كان نيروز المتوكل الذى أرفق أهل الخراج بتأخيره إياه عنهم فيها فقال البحترى الطائى :

إن يوم النيروز عاد إلى العهد الذي كان سنه أردشير

وكأن شعره يأتى -فى هذا الجانب- وثيقة اجتماعية للأحداث الداخلية والمناسبات الاجتماعية فى الدولة ، وتظل هناك مجموعة من الإشارات تلمح إلى طبيعة تلك الحياة الاجتماعية وتصوير الوضع الطبقى فى العصر ، ومن هنا تأتى أهميتها كما يبدو فى بعض أبيات وردت عند البحترى نرى فيها الرقيق والوصفاء:

ولو كان في أرض الرقيق أمارنا من الوصفاء كثرة والوصائف (٢٠٢)

كما نجد عنده ذكر الضعيف والقوى ، والذليل والعزيز ، وحاجة الرعية إلى تقويم تلك الفوارق الطبقية فيقول (٢٠٣):

أعطى الضعيف من القوى ورد من نفس الوحسيسد ومنة المخسذول عسر الذليل وقد رآك تشد من وطع على عنق العسريز ثقسيل

وهي صورة تعكس حس الشاعر بالواقع الطبقي ، وكشفما فيه من متناقضات بين

الفئات الاجتماعية ، وسيطرة بعضها على البعض الآخر ، مما يعكس أيضا مبررات رغبة الأمة في وجود الحاكم العادل ، وكذلك نرى عنده السيد والمسود . وخضوع الأخير للأول إشارة إلى طبيعة الحياة الطبقية التي سادت في العصر ، وهو أمر يتكرر عنده، ويشغل عليه جانبا من فكره ، يقول :

وسيدها الذي أعطته حق المسود عناة اللحظ خاضعة الخدود (٢٠٤) تراها حسيث كسان إذا رأته

فما زالت للطبقية أصداؤها في نفسه تتكرر من حين لآخر ، فيقول :

ولقد ساد مفضلين وأعلى مستقرا من سيد ومن يسوده (٢٠٥)

وقد يحرص على إبراز التمييز داخل الطبقة الواحدة ، وهي ظاهرة اجتماعية سائدة أيضا ، يقول في توكيدها :

وفى الناس سادات يروح عديدهم كثيرا ولكن سيد دون سيد

بل نرى التفاوت والتفوق قائما بين السادة أنفسهم ، إنصافا لممدوحه ، وبيانا لكانته :

لتسجاوزت بالبلاغة ما أغيس اعلى كل سبد ومسود (٢٠٧)

كما نرى من واقع طبقات العصر ، وممن لعب دورا في الحياة السياسية فئة الموالى، وقد كثر ذكرهم :

تميل وزنهم ببنى أبيسهم كما مال الموالى بالعبيد (٢٠٨)

وإن كانت الإشارة في البيت إلى طبقة العبيد أيضا لها دورها في تصنيف هذا المجتمع ضمن مراحل الاعتراف بالعبودية ، كما نرى عنده طبقة الفقراء:

تؤمل نع ــــاه ويرجى نواله لعان ضريك أو لعاف مدقع (٢٠٩)

وهو قول يسجل أيضا الجانب المظلم من الحياة العباسية في عصر الازدهار والثراء الاقتصادي ، حيثنري السوقة والخلفاء وما بينهم من مفارقات اجتماعية لا تنتهي عند البحتري إلا مرتبطة بمقاييس العطاء الذي يناله من كل منهم:

وساويت بين القوم في شكر سيبهم وهم درج من سوقة وخلائف (٢١٠)

وكأنه يحدد نظرته الخاصة إلى الناس في صورة حكمية يصوغها في طابع عام يقول فيه:

أرى الناس صنفى رفعة ودناءة طغامهم صنف وأعيانهم صنف (٢١١)

· وتنتهى القضية عنده حتى يسلم بها واقعا اجتماعيا يتدخل فيه الدهر في قوله (٢١٢):

## منع الدهر أن يسوى في القسمة بين المحظوظ والمحروم

ويبدو أن البحترى قد صدر عن واقع حياته الخاصة ، فعلى الرغم من إثرائه من التكسب بالمدح إلا أنه لم ينس انتماء الطبقى الذى أتى ظاهراً من حين إلى آخر فى تلك الإشارات السريعة فى مدائحه ، وهو أمر يختفى تماما عند ابن المعتز ، كما اختفت عنده ظاهرة التكسب ، وكما تغير عنده الوضع الهرمى فى تركيب الصفات ، وتخلفت صفة الكرم عن دورها الذى تصدرته عند البحترى ، إذ انتقلت عنده إلى أماكن مختلفة غير ثابتة ، ويبقى عنده فقط تصويره لموقف الممدوح من الرعية وموقف الرعية منه ، وهو أمر عرضنا له فى سياق سابق حول فئة الخلفاء من محدوحيه .

ولعل الموقف يتضح بعد هذا العرض للمدحة بوصفها وثيقة عند كل من الشاعرين ، إذ وقف كل منهما موقفا متشابها في تصوير الواقع السياسي والحربي ، وكذلك الواقع الحضاري ، وظهر التفاوت بينهما في الصورة الاجتماعية الطبقية التي توحى بطبيعة انتماء كل منهما إلى فئة مختلفة عن التي ينتمي إليها الآخر .

وبذا ظهرت المدحة فنا يبلور عدة ظواهر شغلت العصر ، وانتشرت فيه ، وشكلت ركنا أساسيا في بنيانه العسكرى والسياسي والاجتماعي ، مما أفسح أمام الشاعر ، فرصة لكي يصدر عن أكثر من دافع ، فقد يظهر في بعض مدائحه أحد الرعية التي تعقد الآمال على راعيها وتحيطه بحماسها وانفعالاتها .



## العمقالذاتي

وتعد محاولة تلمس الأبعاد المختلفة للصدق عند الشاعرين فى قصيدة المدح أمراً يهيى، للباحث فى قصيدة المدح أن يعيد النظر فيها من منطلق البحث عن رؤية جديدة بعيدة عن روح الإتهام الصاخب الذى رأينا صورة منه بعيدة عن التمحيص الهادى، الذى قد يلقى اللوم على صاحب الفن ، ولكن بعد أن يحاول اكتشاف ما قد يحتويه الفن من ظواهر جيدة أغفلها النقد الأدبى ، وربما ارتد الأمر أيضا إلى تلك المرونة ، بل إلى ذلك الخلاف الذى كثر حول مفهوم الصدق فى العملية الشعرية ، فهذه العبارة غالبا ما مستخدم فى النقد الأدبى كمرادف للإخلاص حيث تعنى كلمة الصدق أن العمل تقرير مخلص لمشاعر الفنان وأحاسيسه دون التفات لما قد يكون متوقعا من رغبات الجمهور ، وهى أيضا تستخدم فى معنى أكثر خصوصية تشير إلى أن العمل قد خلص للبيئة الخارجية التى ينتمى إليها ، والصدق فى سياق كلام الفنان يشير إلى أن العمل مسئولية بعض جوانب من موضوعه القابلة للخبرة السوية الصحيحة ، والفن هنا يحمل مسئولية لبعض العالم الواقعى ، ويطلق عليه صادقا حينما يزيد معرفتنا بهذا العالم ما حدث لهذه البيئة فى ماضيها ، وفى حاضرها ، وفى مستقبلها ، وما يتردد من أصداء حديث وما توجهه ضمن صور وأخيلة (۱۲۲)

وإلى جانب الصدق الواقعى يبرز الصدق التاريخى ، وقد عرضنا ما يمكن أن يسمى بالوثيقة التاريخية وأبعادها السياسية والعسكرية والاجتماعية والاقتصادية ، فمن هذا المنظور يمكن أن يتحقق الموقف الصادق لدى الشاعرين فى المدحة ، ويتمثل الصدق التاريخى عند اقتصاص خبر ، أو حكاية كلام ، وهنا يجيز ابن طباطبا للشاعر إذا اضطر أن يزيد أو ينقص على شرط أن تكون الزيادة والنقصان يسيرين غير مخدجين لما يستعان بهما ، وتكون الألفاظ المزيدة غير خارجة من جنس ما يقتضيه بل تكون مؤيده له ، وزائدة فى رونقة وحسنه (٢١٤).

وهكذا يضاف إلى الصدق التاريخي هذا الصدق المتعلق بذات الشاعر حين تكشف المعانى المختلجة فيها ، وتصرح بما يكتم منها ، وتعترف بالحق في جميعها (٢١٥)، وهذا قريب من الصدق الفنى ، أو إخلاص الفنان في التعبير عن تجربته الذاتية ، بالإضافة

إلى ما رأيناه في موضوع الحكمة من إمكان رؤية التجربة الإنسانية عامة ، وهو يتمثل في قبول الفهم للحكمة في موضوع الحكمة من إمكان رؤية التجربة الإنسانية عامة ، وهو يتمثل في قبول الفهم للحكمة ، لصدق القول فيها ، وما أتت به التجارب منها (۲۱۱ كما يضاف إلى كل هذا – فنيا – الصدق التصويري الذي يمكن أن نلتمسه عند كل من الشاعرين لندرسه تفصيلا في الجزء الخاص بالصورة الشعرية ، وعلى أية حال فقد سجل ابن طباطبا موقفه في التشبيه حين رأى أن على الشاعر أن يتعمق الصدق والوفق في تشبيهاته (۲۱۷ ) ، وهو يحكم على جودة التشبيه ، ويرى أحسن التشبيهات ما إذا عكس لم ينتقض ، بل يكون كل شبه يصاحبه مثل صاحبه ، ويكون صاحبه مثله متشبها به صورة ومعني (۲۱۸ ) ، وللتشابه أنحاء منها الصورة والهيئة والمعنى والحركة واللون والصوت ، فكلما زاد عدد هذه الأنحاء في التشبيه قوى التشبيه و تأكد الصدق فيه (۲۱۹ ) .

ويربط ابن طباطبا هذا الصدق التصويرى بصدق التجربة ، فإذا توفرت للشعر أنواع الصدق وتوفر للشاعر صدق التجربة جاء شعراً جميلا معتدلا ، هكذا يجب أن ينسق الكلام صدقا لا كذب فيه ، وحقيقة لا مجاز لها فلسفيا (٢٢٠).

ولذلك يربط حال التلقى بهذا الصدق فى جملته ، ومتى تضمن الشعر صفات صادقة وتشبيهات موافقة وأمثالا تصاب حقائقها ارتاحت إليه النفس وقبله الفهم (۲۲۱).

والمهم أن النقد قد فصل -بهذا الشكل- في درجات الصدق ومواقف الشاعر الاجتماعية والفردية الخاصة والفنية أيضا ، وقد رأينا معالم حديث الذات تغطى جانبا واضحا ومهما في هذا الموضوع ، ولكن -مع هذا كله- تبقى ظاهرة الصدق الأخلاقي والاجتماعي في صفات الممدوح في حاجة إلى مناقشة ، وهو أمر شغل أذهان النقاد القدماء حين أخذوا على الشاعر مثلا أن ينسب الكرم إلى البخيل ، أو ينسب الشجاعة إلى الجبان ، وهو موقف يذكرنا بثناء عمر رضى الله عنه على زهير لأنه كان يمدح الرجل بما فيه . وراحت مثالية الناقد تسيطر عليه حين قال ابن طباطبا ، ومع هذا فإن من كان قبلنا في الجاهلية الجهلاء وفي صدر الإسلام من الشعراء كانوا يؤسسون أشعارهم في المعاني التي ركبوها على القصد للصدق فيها مديحا وهجاء ، وافتخارا

ووصفا ، وترغيبا وترهيبا ، إلا ما قد احتمل الكذب فيه في حكم الشعر من الإغراق في الوصف ، والإفراط في التشبيه ، وكان مجرى القصص الحق والمخاطبات بالصدق (۲۲۲) ، وهو أمر يرد في موضعه في الحديث عن قضية عمود الشعر ، أو وضوح الصورة الشعرية ، وقد تخلص فيه النقاد الفلاسفة من عقدة الوضوح هذه ، ووقفوا في جانب المحدثين من الشعراء ، وجعلوا من حقهم أن ينصرفوا إلى معانيهم المبتكرة ، وبالتالى يظل من حقهم المبالغة في الصفات ، والتضخيم في ذوات الممدوحين ، وهو أمر بتنافر مع ضرورة الالتزام بالبساطة أو الوضوح ، ومن هنا تحدث بعض النقاد عن محاكاة الصفات، وربطوها بالعوائق النفسية للشاعر ، وقد تعترض الشاعر عوائق عن قول الشعر ، يرجع بعضها إلى الكيفيات النفسية ، وترددها بين القوة والفتور ، كما أن بعض العوائق تكون في الشيء المحكى ، أي الأمر نفسه لأن علاقة المحاكاة قد تكون خافية ، وكثيرا ما يجيء المتخلف في الصناعة بشيء فائق يعسر على العالم بالصناعة الإتبان بمثله ، وذلك أمر يحدث اتفاقا (۲۲۳).

من هذا كله تنقسم قصيدة المدح ، وتتوزع بين الصدق بكل أبعاده الفنية والاجتماعية والتاريخية والأخلاقية ، كما انقسمت وتوزعت فنيا بين مقدمة وموضوع ، أو بين تراث وحضارة، وعندما نحكم بتحقق الصدق الفنى لا نستطيع أن نقول بانسحابه على شاعر ما فى جميع أشعاره ، فالشاعر يتفاوت فى مواقفه المختلفة تبعا لصدق مشاعره ، وقوة تأثره بالتجربة ، أو المشهد الذى يتناوله (٢٢٤). ويقدر ما يتاح للشاعر من إمكان التفاوت فى مستويات الصدق فى شعره ، تتيح النظرة النقدية له ألا يلتزم بأن يصور الواقع تصويرا حرفيا فوتوغرافيا . إننا نعنى ان يصدق الأديب فى التعبير عن عاطفته التى أحسها فعلا ، وإعلان عقيدته التى اعتقدها ، ولسنا نعنى به أن يكون نقلا حرفيا للواقع الخارجي بكل حذافيره ، فنحن نطلب الصدق فى الأدب ، لأننا نريد من الأدب أن يكون تصويرا أمينا لحقيقة عاطفة الإنسان نحو الوجود ، وسلوكه الحقيقي فى تجارب حباته المختلفة ، والصدق الذى نريده من الأديب دائما أن يقول لا بلسانه حقيقة ما فى قلبه ، فإن قالها فهو صادق بمعنى الصدق الأدبى ، وإن خالف كلامه الواقع فى بعض الأشياء ، وإن لم يقلها فهو كاذب بمعنى الكذب الأدبى ، ولا ينفع له أن يطابق كلامه واقع الحال مطابقة تامة (٢٢٥).

ولعل في هذا الجانب الذاتي من قصيدة المدح ما يسمح لشخصية الشاعر بالظهور، وما يجعله قادرا على التعبير عن نفسه ومشكلاتها ، وعن حقيقة مشاعره إزاء الواقع والأحياء ، وهو أمر قد يحقق للشاعر ما يلازم شخصيته ، ولا ينفصل عنها ، إلا حين ينسى ذاته مخلصا للآخرين، وكأنه يعطى من فنه لكل ذى حق حقه ، ودن أن ينسى نفسه تماما والشعر في أى صورة من صوره لا يخلو من موضوعية ، بل هي الأساس الذى يقوم عليه العالم الشعرى ، وهو يخالط الأنا ، ويداخله ويدون ذلك لا يأتي للشعر وجود (٢٢٦٠) في في إطار نظرتنا إلى الذات الجماعية ، أو الصفة الاجتماعية للشعر العربي، خاصة في فن المدح يجب ألا نغفل أن هذا الشعر جاء فرديا في جانب منه ، حين عبر عن الوجود النفسي لصاحبه ، فصور عواطفه الخاصة بشكل أو بآخر ، ومن هنا يمكن تعليل ما نراه من حرص الشاعر على المقدمة ، ثم تداخل فخره بنفسه بفخره بشعره ، وأحيانا بقومه وغيرهم ، مما نجده يدور في حوار الذات مع فخره بنفسه بفخره بشعره ، وأحيانا بقومه وغيرهم ، مما نجده يدور في حوار الذات مع فغره عاساعده على أن يرسم لوحات حركة معبرة عن كل هذا حتى تشبع فيه حاسته الفنية قبل أن ينتقل إلى المدح الذي يصفيه لممدوحه ، ثم تلح عليه ذاته مرة أخرى ، حين ينهي معظم قصائده بتصوير خلاصة تجاربه في تلك الحكم التي نراها في تعلقها بوقفه التأملي من الكون ، وخلاصة تفكيره ورؤيته غاية الإنسان ومصيره.

وهكذا يصبح من المهم ألا نهمل ذات الشاعر حين نحلل القصيدة – أى قصيدة – إذ لابد من التماس ما تمثله من نفسيته وأخلاقه ومزاجه ، وقد طالما قيل أن الأسلوب هو الرجل ، فإذا لم تفهم نفسية الشاعر يصعب أن تفهم أسرار صياغته الفنية ، والواقع أن الشاعر ذا النفسية البدائية يختلف عن الشاعر ذى النفسية الحضارية ، والشاعر الرضى المتفائل يختلف أسلوبه عن الشاعر المتشائم الذى ينظر إلى الحياة والأشياء من خلال زجاجة سوداء (٢٧٧).

من هنا ظهرت مسألة الغنائية بمعناها الذاتي المحدود ، حيث تكشف حقائق الحياة كما يراها الشاعر ، فهي غنائية موضوعية يتكشف فيها العالم الشعرى المتجانس للقصيدة حين تتآلف فيه الأشياء لتظهر في صور جديدة ، يحكمها قدرات الشاعر ، وطبيعة رؤاه الفنية ، فإذا ما استطاع الشاعر أن يصور ذاته ، أو يكشف شيئا من أبعاد تجاربه النفسية فإن هذا لا يلغي قدراته على تصوير الواقع ، أو تحديد

موقف الآخرين من محدوحين وغيرهم ، وإنما يثبت له الجدارة بالقدرة على الاعتدال والموازنة بين الذات والموضوع . وهذا يتطلب منه عدم المغالاة في رسم الصورة ، وإن كان الملاحظ عند نقادنا القدماء أنهم لم يضعوا هذا في اعتبارهم ، خاصة في نظرتهم إلى قصيدة المدح .

قد نقول في علاقة حديث المقدمات بحديث الذات أن الشاعر يقلد فيبها أولا بالتأكيد ، وقد يصور مشاعره ثانيا ، ولكنا نقول في حديث الذات المتناثر على النحو الذي ندرسه هنا أن الشاعر قد شغل نفسه بنفسه حين خصها بهذا الجزء أو ذاك من قصيدته ، وكأنها قمثل موقع صدارة في المعالجة الفنية على مستوى هذا الجزء ، فحديث الشاعرين في الحكمة -ممثلا- يرتبط بطبيعة حياة كل منهما ، وهو أمر لفت أنظار القدماء حين جعلوا من بعض الشعراء حكماء ، فقالوا المتنبي وأبو قام حكيمان والشاعر البحترى، فهو في الحقيقة شاعر وأكثر من الحكمة ايضا ، كأنما أراد أن يصبغها بالتصوير الشعرى ، وكأنه يقف أيضا موقف الحكيم الذي يستجيب لأكثر من يصبغها بالتصوير الشعرى ، وكأنه يقف أيضا موقف الحكيم الذي يستجيب لأكثر من والتعامل مع مجتمعه ، ثم هو يردد - في جانب منها - ما أخذه عن القدماء ، فيحور وفيها، ويولد ، ويضيف ، ليصوغها صورا جديدة متآلفة ثم هو يواكب تيار الحياة فيها ، ويولد ، ويضيف ، ليصوغها صورا جديدة متآلفة ثم هو يواكب تيار الحياة وظروف العضر الذي شهد فلسفات مختلفة واشتغال بالحكمة .

واستمرارا في معالجة محتوى المدحة عند الشاعرين ، وبعد بيان موقفهما من قضايا العصر ، يجب أن نحاول تلمس الذات الإنسانية والتجارب الخاصة في القصيدة ، خاصة إذا أعدنا النظر فيما قاله بعض النقاد في رؤيتهم لهذا الجانب ، حيث ألغي بعضهم موقف الشاعر وشخصيته ، ووصل الأمر بالبعض إلى تحديد مجال الشعر وتقعيده إلى الحد الذي ذهب فيه قدامة بن جعفر إلى أن المديح أساس الشعر ، فإذا ذكر شاعر بأن فلانا عظيم فهذا مديح ، وإن قال بأنه كان عظيما فذاك هو الرثاء ، وإن حور المعنى ووجهه إلى امرأة فقد تغزل ، وإن سلب أحدا صفة إبجابية فقد هجاه .

هو قول متعسف من حيث يضيق الدائرة أمام الشاعر فلا يكاد يخرج منها ، إذ المفهوم أن كل شيء قد قيل ، فما قيمة ما يقال من جديد إذا كان تكرارا لما سبق إليه صاحبه ؟ وأين صاحب العمل إذن منه ، وهو فقط يكرر ما ليس له ؟!

مثل هذه الأقوال تلغى دور الشاعر ، وتقف حائلا دون ظهور أسلوبه الخاص وطبيعة تحربته الذاتية فى القصيدة ، وكأن المسألة تتحول إلى مجرد نظم للكلمات فحسب ، وهذا ليس من العملية الشعرية فى شىء ، وكأن كل شاعر يستطيع أن ينظم فى كل الأغراض ، أو أنه لابد أن ينظم فيها جميعا ليقلد القدماء ولا يهم بعد ذلك ظهور الذات المبدعة . فإذا أضفنا إلى نظرة القدماء ، من هذه الزاوية موقف الشعراء فى عصر فرض عليهم ضرورة التكسب عن طريق مدائحهم كدنا نسلم مع هؤلاء بضرورة اختفاء الذات، ويكفى أن يعبروا عما يرضى أصحاب الجاه والثراء على مختلف المستويات ، ومن هنا تتعقد المشكلة ، فيتحول الشعر إلى ما أسماه البعض أو وصفه به من كونه غطا غيريا فحسب .

ولكن المسألة ليست بهذه البساطة إذ لابد من تصور الذات في المدحة على الأقل من حين إلى آخر ، بل لابد من توقع ظهورها بشكل سافر في كثيرمن الأحيان ، وإذا صعب هذا التوقع جاء النص الشعرى ليعرض القضية بمختلف أبعادها الإيجابية والسلبية .

لقد ركز الشاعر على تصوير ممدوحه في المدحة لانه مادح ، فشغلته قضية التلقى، ولكن هذا لم يعطل عنده عملية الإبداع والتلميح بقضايا الذات كلما سنحت له الفرصة، أو سمحت له ظروف إنشاد القصيدة .

ولكن قضية الغيرية قد ألحت على أذهان كثيرين في النقد القديم والحديث ، وقد صاغها الأستاذ أحمد أمين مسجلا رأيه فيها في قوله بأن الشاعر قد رسم له أن يكون خادم السلطات ، وبدأ بذلك في العصر الجاهلي ، فكان الشاعر شاعر القبيلة ، لا شاعر نفسه، إذ كانت السلطة للقبيلة ، فهو يدافع عنها ويحميها من أعدائها ، ويعبر بلسانها ، ولا يشعر لنفسه بوجود مستقل فيها ، فقل التعبير بأنًا ، وكثر التعبير بإنًا ، وحتى إذا عبر بأنا فقل أن يعني نفسه وحدها ، وإنما يعني نفسه وقومه ، فلما انتقلت السلطة من القبيلة إلى الخلفاء والملوك والأمراء وقف الشاعر الحضري منهم موقف أسلافه من القبيلة ، فكان لا ينبغ النابغ من الشعراء إلا في قصور الملوك والأمراء ، وقل أن نرى شاعرا نبغ في غير هذه البيئة ، ومن أجل هذا كثر شعر المديح والهجاء وما إلى ذلك ، إذ أن الشاعر ليس يعبر فيه عن نفسه ، ولا هو مستقل بنفسه ، إنما هو معبر عن أغراض من يخدمهم ويسعى في أرضائهم (٢٢٨).

وهو قول فيه كثير من التجاوز إذ يلغى دور الشاعر نهائيا ، ويقف حائلا دون إمكان بروز الذات أو التجربة الخاصة ، وهو أمر ينأى بالشعر عن أن يكون أهلا للدراسة على الإطلاق. صحيح أن ضمير الجمع المتمثل في «النحن» قد يظهر كثيرا في القصيدة فيكاد يطغى عليها ، ولكن الشاعر لا يقف أبداً مكتوف الأيدى إزاء ذاته ، فلا بد أن يحاول – على الأقل – تصوير شيء من قضاياها وهمومها ومشكلاتها من خلال القصيدة، حتى إذا لجأ إلى الرمز أو الصياغة غير المباشرة . ولذلك يصبح مطلوبا أن نحاول اكتشاف ملامح نفسية الشاعر العباسي ، وكيف تحددت عند البحترى وابن المعتز ، فمن المحتمل أن تكون النفس البشرية بعيدة عن أن تكون بؤرة الشعر وموضوع القصيدة في العصر ، ولكنها تظهر في بروز كثير من المشكلات الخاصة التي يمكن أن ناها في عدة مسائل، أولها موقف كل من الشاعرين من الدهر.

ذلك أن الدهر أصبح قضية من القضايا الموضوعية التى تشغل من نفس كل منهما جانبا ، لذلك يحسن أن نعرض صورته هنا لأنه يقوم – من جانب آخر بدور بارز فى المدحة، إذ ينتشر بين أجزائها المختلفة ، ولا يلتزم به الشاعر فى موضع معين منها ، فهو أشبه ما يكون برابط قوى يشد بنيانها الفنى بعضه إلى بعض ، فيصبح محورا لذات الشاعر وشكواه المتنقلة معه فى حياته تنقلها فى قصيدته ، فهو بهذا يربط بين المقدمة وموضوع القصيدة ، وإن اختلف الموقف النفسى والتصويرى منه فى الحالتين ، فالدهر فى المقدمة هو المسيطر على الكون ، وهو عدو الشاعر ، وهى علاقة يحددها البحترى قائلا (٢٢٩):

فـــقلت الدهر يطلبنى بشـار وأيام الحـــوادث بالدمــاء وهو يفصل في عرض معركته مع الدهر معتمدا على التشخيص قائلا (۲۳۰):

عرفت زمانی فاعتذرت لحربه وجربت حتی ما أری الدهر مغربا وما غرنی حسن المبادی، أنه ولو لم یكن إلا توقع هابط

ولما أضع عنى ثيساب المحسارب على بصرف لم يكن فى تجاربى من الدهر محتوم بسوء العواقب إذا لكفسانى منكرات النوائب

ولذا نراه يبعث الشاعر على التعجب منه ، وينتهى من آلامه إلى صياغة مطلقة إطلاق أحكامه يقول : عجبت لهذا الدهر أعبيت صروفه وما الدهر إلا صرفه وعجائبه (٢٣١)

وهو فى مقدماته يعلن حربه على الدهر على استحياء ، إذ إنه سرعان ما يعترف بضآلة إرادته ، فيكشف عن انسحابه أمام صولته وسخطه عليه بما قد يظهر فى صور عتاب ، يتمنى فيه لو استجلب له ، وهنا أيضا يبرز عجز إرادة الشاعر وانهيار قدراته على مقاومته :

ولو سمع الدهر العستساب بمنطق لأوجمعته منى بحد المعاتب (٢٢٢)

وقد يأتى الدهر تحت هذه التسمية أو تحت أسماء أخرى ، فهو الليالى ، والأيام والزمان ، والنائبات والحوادث والخطوب ، وكلها اسماء لمسمى واحد ، يراه الشاعر يفرق في حظوظ البشر ويتحكم فيها :

مالليالى أراها ليس تجمعها ها أنها عصبة جاءت مخالفة وتعسذل الدهر أن وافى بنائبسة أرضى الزمان نفوسا طال ما سخطت

حال ويجمعها من جذعها نسب بعض لبعض فخلنا أنها عصب وليس للدهر فسيسما نابنا أرب وأعتب الدهر قوما طال ماعتبوا (۲۳۳)

وينتشر الدهر في شكوى الشاعر في كل أنماط المقدمات ، ففي الغزل نراه أمامه قادرا على إسعاده وإتعاسه وهو يربط إتعاسه بالفراق :

فهل عقب الزمان يعدن فينا وكان شفاء مابي في محل

بيسوم من لقسائك مسستسفساد نرد إليسه أو زمن مسعساد (۲۳۵)

ولذلك يخاطبه يائسا فيقول:

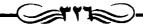
من بعد تعذیبی بطول تباعد (۲۳۵) لا أشتكی السوأی ولست بجاحد

یادهر هل تدنی إلی دیارها یادهر کم قد سؤتنی فرجدتنی

وإن كان يبدو عنده الاضطراب النفسى ، حين يقع فى حد التناقض بين ما سبق وبن قوله :

ضعف الدهر عن هوانا وما الدهم عن هوانا وما الدهم

وقد يفسر الموقف على أنه صورة من صور التمنى في هذا الموقف الغزلى ،



\_\_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_

وتتناسب صورة الدهر أحيانا مع حالته النفسية الباكية ، ففى الوقوف على الطلل يكثر ظهوره في تلك الصور ، كما في قوله :

وأيضا في مقدمات رحلة الظعن التي تمتلى، فيها نفس الشاعر حزنا وأسى، يقول:

مـــــاع من الدهر اســـــــد بجــدتي وأعظم جرم الدهر أن يمتع الدهر (٢٣٨)

وفي مقدمات الشيب وشكواه منه:

إن الزمــان إذا تتـابع خطوه سبق الطلوب وأدرك المطلوبا (٢٣٩)

وأحيانا يجعله موازيا للشيب ، ومكملا لصورته الكئيبة :

وما ظلم الشوق الجوانع إنما غدا ظالما للشوق شيبي والدهر (٢٤٠)

بل قد يصل ضغط الدهر على الشاعر إلى الحد الذى يجعله يقصر عليه بعض المقدمات ، إذ نرى بعض قصائده تبدأ بشكوى الدهر ، وهو أمر ينتشر فى قصائد مختلفة فى فترات مختلفة أيضا من حياته ، ولكنه يبدو فيها مقلدا فى شبابه ، مكثرا منها فى مشيبه ، وهو تصنيف نراه فى حديث المقدمات ، من ذلك ما نجده عنده فى قوله مقدما لقصيدة أنشدها فى سنة ٢٧٠ه :

مع الدهر ظلم ليس يقلع راتبه وإن اغتراب المرء في غير بغية فليس بمعسدور إذا رد سيربه وماخلتني والحادثات من الحصي أرجى وما نفع الرجاء إذا التقت

وحكم أبت إلا اعبوجاجا جبوانيه يطالبها من حيف دهر يطالبه إليبه بأن تعبيا عليه منذاهبه أخبيب من مالى ويغنم ناهبه مناحس أمر مجحف ومعاطبه (۲٤۱)

وينتهى موقف العداوة بينه وبين الدهر عند قوله :

زمن تلعب بى أحسداته لعب النكباء بالرمح الخطل (٢٤٢) وقوله أيضا:

وما زال خذل الدهر حتى توقعت يمينى غداة النصر خذل شمالي (٢٤٣)

- CONTRO

وهو عند ابن المعتز أيضا يعوقه عن زيارة الخلفاء ، متى يشاء ، وقد يسمح له أيضا وقت بشاء :

وعـــوقنى الدهر عن قــربه زمانا فـقد تاب عن ذنبه وعـربه وهو يصور اعترافه بهزيمته أمام صولة الدهر:

هل من معين على أحداث أزماني أسأن معتمدات بعد إحسان كلا أليست تقينى للزمان يد لقساسم ذات تمكين وسلطان (٢٤٥)

وهو يراه حرونا على سبيل التصوير في قوله :

ويا قلب صبيرا عند كل ملمة وخل عنان الدهر فهو حرون (٢٤٦) ولذلك يفلسف موقفه من البشر معزيا نفسه :

ألا رب حال قد تحول بؤسها وما الدهر إلا نبوة وسكون (٢٤٧) ويصوغ نفس الموقف أيضا في شكل حكمة في الارجوزة:

ثم انقصى ذاك كأن لم يفعل والدهر بالإنسان ذو تنقل (٢٤٨)

وفى محتوى المقدمات عند الشاعرين نرى شكوى البحترى من زمنه تتعلق كثيرا بفقره، وتصوير حاجته إلى المال:

وما تركى لمنبج واختياري لرأى العين فعل من مريد وما الخابور لى بدلا رضيا من الساجور لو فكت قيودى لئن أكدى الشآم فلست يوما فليس تباع ان استبيحت فليس تباح غلات القصيد (٢٤٩)

بينما يقل هذا الاتجاه عند ابن المعتز ، فلا يبقى عنده إلا ذكره فى مقدمات قصائده فى مدح من مدوا إليه يد المساعدة فى حياته الخاصة التى ارتبطت بالظروف السياسية فى الدولة ، ومن هنا اختلف الموقف بين الشاعرين ، إذ كثر ورود صورة الدهر منسحبا أمام قوة الممدوح عند ابن المعتز ، وورد أيضا كذلك عند البحترى ، ولكن موقف الشاعر نفسه بطلا مقهوراً فى المقدمة قد اضطرب عند كل من الشاعرين نتيجة وقوع كل منهما تحت ضغط له طبيعة خاصة من ضغوط الحياة ومشكلات الواقع.

-CAYANO-

ولم تكن صورة الدهر جديدة عند أى منهما ، إذ تمتد إلى الجاهلية منذ محاولات بشر بن أبى خازم وغيره ممن نراهم يبارزون الدهر الذى لا يكف -بدوره- عن مطاردة الحياة . وكثيرا ما صدر الشعراء عن أثر السلامة حين جعل الرد الوحيد أو السبيل الوحيدة للرد على الدهر الغاضب هو الإقبال على اللذة والاستمتاع بمفاتن الحياة ، ومن هنا تتحول شكوى الشاعر من الدهر إلى ذكرى سعيدة صافية يداخلها حزن رقيق عذب (۲۵۰).

ولكن الموقف يحتلف - فى جوانب منه - فى نقل صورة الدهر وفقا لمقتضيات الحياة العباسية من ناحية ، ثم وفقا للظروف الخاصة بكل من الشاعرين من ناحية أخرى، ومن هنا اختلفت صيغ المعالجة الفنية للصورة، وكان التحايل على أساليب رسمها وتصويرها ، ومحاولة إفلات كل منهما من الدهر فى كثير من الأحيان ، ولكن الصور -فى مجملها - صدرت عن الذات منذ حاولت أن تستجمع قواها لترى موقعها الطبيعى من الزمن فى ظروفها الخاصة مادية كانت أو سياسية .

وكأن الدهر لا يأتى - فى إطار الدور البطولى للشاعر - بما يقنعه ، أو يطمئنه على حاضره ، بل لابد أن تظهر عنده الحسرة البالغة التى قد تمتزج مع ذكريات الماضى البعيد امتزاجها بالطابع المؤلم للواقع الذى يعيشه .

على أن هزيمة الشاعر أمام الدهر في المقدمة لا غثل ختاما ، أو نهاية حتمية للأمور، إذ إنها في الحقيقة تعد بداية لدور جديد ، ونهاية لحلقة جزئية من حلقات حياته ، إذ سرعان ما تنفرج الأزمة ، وتنتهى سيطرة الدهر ، ويقف محاصرا صريعا ، حين ينتصر عليه الشاعر بعد انتقاله من المقدمة إلى الموضوع ، هنا يصبح الخليفة هو القوة العليا المسيطرة كرمز للإله، ولا يبدى كل من الخليفة والقدر قوته بنفس الطريقة، ولا يلقى كل منهما نفس المصير ، إذ إن القدر هو سيد الحياة والموت معا ، فهو صاحب الخلق والذبول ، وإن كانت أحكامه ، تتسم بطابع الفوضى والتعسف والجور الذى قد يغلب عليه وعنده يأتى – غالبا – بعدا ، واضح للمجتمعات البشرية (٢٥١).

قد تبدو المقولة صحيحة عند الشاعرين ، إذ تأتى أحكام القدر مصورة فى شكلها المتعسف الجائر فى حديث المقدمات -كما سبق أن ذكرنا - ولكنها تأتى فى الوجه الثانى مع الممدوح عند البحترى حيث يقول:

أعيى خطوب الدهر حتى كفّها والدهر سلك حيوادث وخطوب (٢٥٢) فهو ينتصر على الدهر ، وهي يعي تماما حقيقة ما يواجهه :

مستخف يمد كفيه علما أن للدهر نائبات تنوب (۲۰۳)

من هنا يبدأ بريق الأمل أمام عينى الشاعر حين يتصور كسر صولة الدهر على يدى ممدوحه فيقول:

هل الدهر ألا كربة وانجر الخيطاة وانفراجها؟ من هنا أيضا يطمئن الشاعر حين يلجأ إلى ممدوحه ، فيستمد منه القوة بالنصر على الدهر نفسه :

بك نستعتب الليالي ونستعدى على دهرنا المسيء فنعسدي

· والممدوح هو صاحب الفضل على الشاعر في هذا الموقف ، فلا ضير من اعترافه بذلك في مقابل الشكوى التي ترد غالبا في المقدمة :

أَلَنْتَ لَى الأيام من بعد قسسوة وعاتبت لى دهرى المسى، فأعتبا (٢٥٥) أو يقول:

الله سهل بالخليفة «جعفر» من دهرنا ما لم يكن يتسهل (٢٥٦)

ولذلك سمح الشاعر لنفسه بالتطرف أحيانا انتقاما لذاته مما يرد في المقدمة ، فلا يجعل للدهر سلطة عليه ، بل يسلبه كل قدراته ، بل يجعل محدوحه هو الذي يقود الدهر ويلعب به :

وادع يلعب بالدهر إذا جد في أكرومة قلت : هزل (۲۵۷)

ويتكرر نفس الموقف عند ابن المعتز ، إذ يكثر عنده تشخيص الدهر مهزوما أمام محدوجه:

منيت خطوب الدهر منه بسياهر ال تسديسر رواض لهن مسقوم (۲۰۸) وهو يفرح حين يرى الدهر يستسلم لممدوحه ويخضع له:

إذا منا أتى شنيئا تأخّر دره عن الخطب أو أعطى القياد وسلما (٢٥٩) وقد يبالغ في تصوير طاعة الدهر لممدوحه ، حتى ليصبح وسيلة في يده :

**-677** 

فالآن أعتبهم بملكك دهرهم وحلا ولان العيش وهو شديد (٢٦٠)

كما يجعله مهزوما على سبيل التشخيص الذي لا تخفى فيه قوة الدهر أيضا:

فللت أنياب الزمان فقد عاد العقير وكان منتهشا (٢٦١)

وعلى سبيل التشخيص يضفى على الدهر صفات الحماقة:

حستى إذا عسقل الزمسان وأهله خسوفسا وكنا في زمسان مسائق فطن الصنائع بالوفسساء وأهله وسيسوفه يعسرفن كل منافق (٢٦٢)

ثم يرصد ابن المعتز مجموعة من الصور الجزئية المتناثرة في الموضوع أيضا ، تتعلق بشخصه هو ، بعد أن حقق له محدوحه نصرا على الدهر ، ويأتي هذا الأمر في صورة اعتراف صريح :

أصلح بسينى وبسين دهرى نوقسام بينى وبين حستفى (٢٦٣) ويقول أيضا:

أيا معيقلى للنائبات وإن قسست على خطوب الدهر وهي تلين (٢٦٤) كما يصور قوة محدوجه حين حماه منه قائلا :

الزاجر الدهر عنى إذ شحا فسمه ومد كفيه من ظل وعدوان (٢٦٥) ويصور أيضا إكتسابه القدرة على مواجهته وذمه:

ويامن ألوذ بأركالاله وأحسمده وأذم الزمانا (٢٦٦) ومنه قوله:

لست مــا عـاش ألين لدهر بل ألاقـيـه عـبـوسـا قطوبا (٢٦٧)

وهكذا شغل الدهر مساحة واسعة من فكر الشاعرين ، فاحتل جانبا كبيراً من جوانب التصوير في شعر كل منهما ، وهو يحمل في طياته الكوارث والنكبات ، ويأتى قويا مسيطرا على كل منهما في المقدمة ، فيقابله ضعيفا يائسا ، ويستمر الدهر قويا مسيطرا ، يلعب به ، ويتحكم في مصيره ، ويوجه قدراته .. ولم يكن ثمة تناقض في تصوير الدهر بين المقدمة والموضوع ، وإن بدا هذا أمرا ظاهريا لا يشجع على الانتهاء إلى الحكم الذي أطلقه البعض على ابن المعتز بالتناقض في موقفه من المشكلة الواحدة،

أو الأمر الواحد ، حيث يقف موقفين متناقضين من الدهر ، والرزق ، والمال ، والعقل ، والجهل ، ويخيل إلى أن السبب في هذا يرجع إلى ما كان يصدر عنه في هذه الأمور كان نتيجة موقف خاص وظروف طارئة (٢٦٨).

ولعل الأمر ليس فى حاجة إلى هذا التعليل والتبريس، لأنه لم يكن خاصا بابن المعتز وحده ، فقد دخل الدهر ضمن ذلك الطابع العام المشترك الذى أدار له الشعراء ظهورهم، وأدبروا أمامه فرارا وخوفا ، إذ لم يستطيعوا الثبات أمام صولته فى مقدماتهم ،فلما أصبحت مواجهته ضرورة مفروضة وملحة استنجدوا بممدوحيهم ، فنهضوا بالمهمة وأنقذوهم من سطوته .

وهكذا جاء الشاعر بطل المقدمة ، وهو الضحية الأولى التى تهيمن عليها قوة القدر، إلى أن يأتى الخليفة فينقذه من هول الكارثة التى حلت به ، عندئذ تنتهى مشكلات حياته التى كان يشكوها ، ومن هنايظهر كل من شخص المادح والخليفة ممثلا لطبيعة التطور التى تقتضى أن يظهر الشاعر والخليفة ليمثل كل منهما الطبيعة البشرية بين مرحلتى النقص والكمال (٢٦١٠) ، ويكشف هذا التغيير الذى يحدث للشاعر وينتقل به من دائرة النقص إلى الكمال عن طبيعة شخصية الحاكم فى نوع من الوحدة التى تجمع بين الملك ومجتمعه ، أو هو تصوير لفضل الممدوح على قومه جميعا ، وتميزه عليهم . إذ لم يكن الدهر فى النهاية إلا وسيلة من وسائل المبالغة والغلو فى تعظيم الممدوح ، أو لنقل هو اعتر اف من الشاعر بما ناله من ممدوحه ، فغير أحواله ، وكان الأمر بالنسبة للبحترى أموالا وضياعا ، وبالنسبة لابن المعتز طمأنينة وأمنا ، فإذا ما رأيت مديحا فاعرف أن وراءه يدا أسداها الخليفة إلى الشاعر ، أنقذه من بؤسه ، أو خلصه من حبسه ، أو أقطعه إقطاعا فحبب إليه الدنيا ، وحرك لسانه بالثناء والشكر (٢٠٠٠).

## مواقف خاصة للشاعر

وقد تظهر الذات الشاعرة بشكل أكثر وضوحاً وقوة حين يقف الشاعر مفلسفا حياته ومواقفه ، أو مفتخرا بنفسه ، مبرزا ضمير الأنا بشكل مباشر ، فقد يقحم نفسه على ممدوحه فيصبح شريكا له في المدحة ، فيزاوج فيها بين المدح وبين فخره بنفسه ، وقد يأتي هذا الحديث عن النفس ومزاياها بعد الاستهلال مباشرة، كما يقول البحترى:

أمبلغنى أيدى الرواسم جعفرا فأحمد في قول ويحمد في فعل؟ (٢٧١)

ويظهر عنده حديث الأنا بعد ذلك بشكل مباشر في مواطن مختلفة من قصائده:

أكبرَتْ نفسسى وكُرهًا أكبرت أن تلقى النيل من كف الأشل (٢٧٢)

ولكنه لا يستمر في افتعال موقف الكرامة على هذا النحو، إذ تأتى الصور متضاربة عنده:

أنا من تلفييق مامزِّقه مرتجوهم في عناء وشغل (۲۷۳)

وترد عنده الأنا في المقدمات بكثرة ، إذ إنها -في هذا الموضع- يمكن أن تصور أحواله النفسية في موقفه الغزلي ، أو الطللي . فالمقدمة أقرب ما تكون إلى ذات الشاعر والتراث وأبعد ما تكون عن الممدوح :

وجدت نفست من نفسس عنزلة هي المصافعة بين الماء والراح (٢٧٤) ويقول:

وأنا الفداء لمرهف غض الصبا يوهبه حمل وشاحه وعقوده (۲۷۵)

وتنحو الصورة الذاتية أو صورة الأنا نحو الشكوى أيضا في مثل قوله:

وإنى لأثوى الهم عسمتى أرده إلى حيث لا يلوى الشكوك خلاجها (٢٧٦)

وقد يستغلها في المدح ، ،وهي تتجه به عندئذ إلى الفخر بشعره :

إن أنا شبهته بالغيث في مدحى غضضت منه فكنت المادح الهاجي (۲۷۷)

ولذلك ينزع أحيانا بالصورة منزعا فبخريا بنفسه أمام حساده ، فيقول مكررا ضمير المتكلم : -- الفصل الخامس ----

قد علم الباحث الشنآن : ماحسبى وبان للعاجم المجتس : ما عودى (۲۷۸) أو يقول على الإطلاق : ناطقا بصورة الأنا ومفتخراً :

وأنا الشبجاع وقد بدا لك موقفى به «عقرقس» والمشرفية شهدى (۲۷۹) ويقول في موقف غزلى:

وأنا لأباء على كل لائم عليك وعصاء لكل ملام (٢٨٠) وقد يربط شجاعته بقدرته على الرحلة :

اطلبا ثالثا سرواى فإنى رابع العيس والدجى والبيد (۲۸۱)

وتظهر ذات الشاعر بارزة حين يفلسف مواقفه الغزلية أو غيرها ، وهو في مثل هذه المواقف قد يستمد من ذاته والتراث معا ، إذ نحس روح بعض الشعراء السابقين في بعض أقواله هذه ، كما نرى في موقفه من رفض الغزل في الشيب :

ما للكبير في الغواني من أرب مات الهوى فلا جوى ولا طرب (٢٨٢)

وهو قريب من فلسفة الكميت بن زيد حين استنكر الغزل في الشيب فقال :

طربت وما شوقا إلى البيض أطرب ولا لعبا منى أذو الشيب يلعب ؟! (۲۸۳) وقريب منه أيضا قول البحترى :

أبعد الشباب المنتضى في الذوائب أحاول لطف الود عند الكواعب (٢٨٤)

كما نحس عنده روح طرفة بن العبد الشاعر الجاهلي حين يقول البحترى:

أيها الآمرى بترك التصابى رمت منى ما ليس فى إمكانى خل عنى فــما ليل ولا عليك ضـمانى من ضلالى ولا عليك ضـمانى ونديم نبــهــتــه ودجى الليــ للــ للــ وضوء الصباح يعتلجان (٢٨٥)

فهو يكاد يلتقى مع طرفة حين صدر عن نفس الفلسفة والموقف الذاتى في قوله المشهور:

ألا أيهـذا اللاتمى أحـضـر الوغى وأن أشهد اللذات هل أنت مخلدى؟ فـإن كنت لاتسطيع دفع منيـتى فـدعنى أبادرها بما ملكت يدى

كما نحس روح صريع الغواني (مسلم بن الوليد) الذي انتهى من رؤيته لحياته الخاصة في قوله:

وما العيش إلا أن البيت موسدا صريع مدام كف أحور أكحل الموقف يتكرر، ويكثر تكراره عند البحترى ممتزجا بحسه الخاص ونزعته الذاتية: وإنى لاستبقى حياتى أن أرى قتيل غوان ليس يودى قتيلها (٢٨٦) ويقول أيضا:

رميت العيون النجل أمس فلم أصب وأقصدنى الرامون بالأعين النجل (۲۸۷) ويتكرر الموقف الذاتى عند ابن المعتز ، بل يبدو أكثر بروزا ووضوحا وتكرار ا فى

ويك دور الموت المنافئ عند ابن المعترى ، فمن ذلك ذكر الأنا في مثل قوله : مدائحه بصوره المختلفة التي أوردها البحتري ، فمن ذلك ذكر الأنا في مثل قوله :

أنا مـــذ غـــيت أروح وأغــدو من منى الدنيا بود خــلاء (۲۸۸) وهو يدخل القرابة عنصرا في حديث:

حــاذق الود بما سـر نفـسى غـير لساع من الأقرباء (٢٨٩) ومنه أيضا :

وإذا ما أمرض الهم نفسى كان طبا عالما بالشفاء (٢٩٠)

كما يستغل صيغة الأنا في المدح دون أن يفقد كرامته في زحام المبالغة كما صنع البحترى:

وإنى لكا لعطشان طال به الصدى إليه ، ولكن ما الذى أنا صانع وما أنا فى الدنيا بشىء أناله سوى أن أرى وجه الخليفة قانع (۲۹۱)

وقد تتجه الأنا نحو الجانب السلبي الشاكي منها ، كما ورد في خطابه لبعض العمال :

أفـــادنيك الدهر بعــد ناس يلق خف عليـهم ثقل مـا أقـاسى من كُ وفكر كــشــيـرة الأجناس لا يح

بلقسون شكواى بظلم قساسى من كُسرب تأخسذ بالأنفساس لا يحسنون غيسر ظلم الناس (۲۹۲)

كما يرتبط عنده حديث الأنا بالفخر ، ويرتبط كذلك بتصوير آمال نفسه عند مدوحيه ، أو صبره على فر اق صاحبته :

أنا من حدثت عنه وقددما عضنى دهرى فكنت صليبا (٢٩٣)

وفى مقابل طلب العطاء وكثرة شكوى الفقر عند البحترى نجد ابن المعتز يشكو حاله أحيانا منطلقا من آلام الواقع السياسى:

وبدلت داراً غير دارى وأصبحت عداتى يخفون الحديث المرجما يقولون: قد أودى فقلت: رويدكم بظنكم لم تبلغ العصصب الدمسا وكيف أخاف الدهر في ظلم قاسم هناك ترى لحمى عليه محرما (٢٩٤)

كما يستغل شكواه في الاعتذار لمدوحه:

حسال من دون رؤیتی للوزیری ن وقد کنت راجیا للتلاقی طول سقم ما إن یفارق جسمی دائم أسره شدید الوثاق (۲۹۵) وفی إطار الشكوی یصور آلامه النفسیة وأرقه:

أبيت إذا نام الخليـــون سـاهراً فأرعى نجوما لا يغورن حوما (٢٩٦) ويوجه الخطاب إلى الممدوح قائلا :

ويامن يرانى حسيث كنت بذكسره وكم من أناس لم يرونى بأبصار (۲۹۷) وفى دائرة فلسفته الخاصة أيضا تبرز نقط التقاء فى المواقف الغزلية تجمع بينه وبين البحترى ، وتعود به أيضا إلى مسلم بن الوليد وطرفة بن العبد ، يقول:

وما العيش إلا لمستهستر تظل عيسواذله في شهب غب يهيم إلى كل ما يشتهي وإن رده العنذل لم ينجذب (۲۹۸)

وهو حين يصور موقفه السلبى من الصبا أيضا يهتدى - إلى جانب حسه الذاتى - عوقف البحترى في قوله:

إنى تركت الصباعه عدا ولم أكد من غير شيب ولا عذل ولا فند (٢٩٩) فيقول ابن المعتز:

يا صاح ودعت الغوانى والصبا وسلكت غير سبيلهن سبيلا (٣٠٠) كما يتأثر بفلسفة أبى تمام فى موقفه من قضية القوة التى يؤمن بها ، فيقول ابن

المعتز:

كم من عدو أبحت السيف مهجته والسيف أحسم للداء الذي امتنعا (٢٠١) وبذا تجلّت الأنا ، وتمثلت ذات الشاعر حين صور فلسفته الخاصة ، وأبرز موقفه مما حوله ، مهما قلنا بتأثره بالسابقين في هذا الاتجاه بوجه عام .

## فنالحكمة

وتبرز ملامح الذاتية أيضا في سياق الحكمة التي جاءت مصورة موقف كل من الشاعرين من قضايا الحياة من حوله ، فنظرة الشاعر إلى الكون من الأمور التي لا يستغنى عنها أبدا في نقد الشعر ، لأن تلك النظرة هي التي تنبر الطريق أمام الناقد ، فلا تجعله يخبط في ليل مظلم (٣٠٢).

وترتبط الحكمة بقصيدة المدح ارتباطا وثيقا ، والعلاقة بين المديح والحكمة علاقة موضوعية من الممكن الاطمئنان إليها ، وقصائد المديح - المتطورة تتضمن الحكمة كرمز يجسد ما يريد الشاعر تجسيده من معانى الخلق الكريم والمثل العليا (٣٠٣).

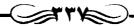
ويبدأ تاريخ الحكمة فى ارتباطها بالقصيدة إلى العصر الجاهلى ، حيث عاش عديد من الحكماء ، منهم أوس وعلقمة وذو الأصبع العدوانى وغيرهم ممن عاش عمرا طويلا حافلا فعاصروا أجيالا ، وأفادوا من أحداث الزمن خبرة ، وانتجت تأملاتهم فلسفات معينة متعددة جوانبها اتسمت بشىء من العمق والواقعية .

فإذا ما قلنا بارتباط الحكمة بهذين الأمرين: سن الشاعر وقصيدة المدح ، وجدنا المبررات الكافية لانتشارها في شعر البحترى في المديح خاصة ، إذ انتشرت الحكمة في أجزاء مختلفة من قصائده فنراها منتشرة ابتداء من حديث المقدمات ، وانتقالا إلى موضوع القصيدة وانتهاء بالخواتيم ، والشواهد على ذلك كثيرة جدا ، وكأن الشاعر يحاول أن يطرق كل معانى الحكمة ، وأن يقدمها منظومة في كل قصيدة تقريبا ، وقد يكتفى بعرضها في بيت أو بيتين ، وقد تطول عنده فتتحول إلى حوار أدبى ينطلق فيه حتى يستوفى فكرته في التعبير عنها . ، وقد يستغل الحكمة فنيا حين يوظفها في حسن الانتقال :

إن تنل قدرة فقد نلت صونا والتفانى بين الرجال تكافى صاف أمثال أحمد بن على تعترف فضله على من تصافى (٣٠٤)

وقد يطول حديث الحكمة ويختلط عنده بحديث الذات وشكواها ، ويوظفها ايضا في حسن التخلص ، وكأنها حلقه وصل بين المقدمة والموضوع :

وما شغف المشغوف إلا بلية عليه إذا لم يعط تنويل شاعف



بدأت بحق الأصدقاء ولم أكن وساويت بين القوم فى شكر سيبهم أعد بإنصاف الخليل تفضلا وكم من أناس عفت أوعبت زاريا يرون بساعات العطايا تفاقدوا إذا طوى الفتيان عنك فأشكلت قضيت لإسحاق بن يعقوب بالندى

لأجعله لفقا لحق المعارف وهم درج من سوقة وخلائف وإن من الإفضال بعض التناصف على عنجهيات لهم وعجارف مخايل ساعات المنايا الحواتف مقاديرهم فاعرفهم بالعوارف قضية لا الغالى ولا المتجانف

وقد يأتى بالحكمة فى ختام القصيدة ، وكأنها تسجل موقفه مما يقول ، أو تصور خلاصة رأيه فى الناس ، وكأنه يستحث ممدوحه بذلك ، ويفيد منها فى مدحه :

تعــجــيله عن وقــتــه وتمامــه تبكيـــر أول زهره وتؤامــه

ورأيت مسعسروف الكريم يزينه ودليل عام الخصب عند مجرب

ويلح البحترى على استغلال الحكمة فنيا في تأكيد ما هو بصدده من صفات الممدوح ، وكأنه بذلك يجمع بين خيوط الذات والموضوع في نسق فني متكامل :

فى سسؤدد أربا لغسيسر أريب لم أرض جسودا غسيسر جسود أديب عسفسو النبات وجل ذلك يوبى (۳۰۷) يعشى عن المجد الغبى ولن ترى لا تغل فى جسود الرجسال فسإنه والأرض تخرج فى الوهاد وفى الربى

وقد تعطيه الحكمة فسحة التعبير عن نفسه ، وتصويرها عزيزة كريمة لا تذل للممدوحين ، ولو على سبيل إشباع رغبة خاصة لديه :

نشـــدت هذا الدهر لماثنى مــذمــة منه تغــمــدتهـا فــرق بين الناس فى خــيـرهم وأنجـم الأفـق نظام خــــللا أحــفل الأشـبـاح حــتى أرى والبــخل غل أســر بعــضـهم والبــخل غل أســر بعــضـهم ومـنغـرم بالمنع أغـرمت بالإعـراض أصــون نفــسـا أرى بذلهــا

يصلح من شانى الذى أفسده بالصبر حتى خيلت محمده ما يعظم العبد له سيده ما خالفت أنحسه أسعده بيسان ما تأتى به الأفئد يقصر عن نيل المساعى يده عن أبوابه المرصدة حظا وأخلاقا سمت مصعده وهو يدرك قيمة الحكمة وأهميتها وشروطها في البلاغة والفصاحة فيجعلها من صفات محدوجه حن يقول فيه:

يطلق الحكمــة البليــغــة في حــديث كـاللؤلؤ المنثــور (٣٠٩)

وقد ترد الحكمة عند مبتذلة -أحيانا- حين تظهر فيها روح الإسفاف والركاكة لأنها لا تنطلق -عندئذ- من تجربة بقدر ما يجلبها فقط لخدمة المدح:

جسد بما شئت أنت أوفر حظا من مسرجى، نوالك المبذول فكثير العطا غير كثير كثير وقليل الثناء غير قليل (٣١٠)

كما يظهر الافتعال أيضا في استخدامها في حسن التخلص بشكل فج لا يليق بفن الشاعر كقوله:

ومن غــرائب مـا تأتى الخطوب به فى أول من صــروف الدهر أو تال أردين أحدوثة عـجب أنبيك عن خبرى فيها ، وعن خبر الشاه بن ميكال (٢١١١)

وتنتشر الحكمة أيضا في شعر ابن المعتز ، وتكثر في مدائحه ، وتبدو وليدة تجاربه وثمرة تفكيره ، وما عاشه من ظروف سياسية رأى فيها مصارع أهله وأصدقائه ، ووقف أمامها يلتمس العبرة والعظة ، كما رأينا ه قبل ذلك بقليل يقف على مظاهر الضعف الإنساني تجاه الدهر .

ولهذا نجده كثير التعرض للحكمة فى شعره ، وقد ملأت جوانب قصائده المدحية ، يصوغها أحيانا فى صورة وعظية إرشادية ، وأحيانا أخرى فى صورة مجردة تكاد فيها تجرى مجرى الأمثال ، ولم يكن الجانب اللاهى فى حياته ليقف حائلا دون التعريج على الحكمة ، صحيح أنه كان كثير الشغف بالملذات والانطلاق وراء الحب والغزل والصيد ، ولكن هذا لم يبعده عن اكتشاف الوجه الآخر فى حياته ، فراح يتأمل كنه الحياة من خلال معاركه معها ، فهو يجربها ويفلسفها هادئا متعقلا حينا ، ومتشائما فى أكثر الأحيان .

وقد يطلق الحكمة في الموقف الغزلي كما في قوله:

وفراق الخل قريب عمض وبه يعسرف أهل الوفاء (٣١٢)

\_\_\_ الفصل الخامس \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

وقد يصوغها على لسان الآخرين:

كمْ قائل والهام تنظم في القنا لا يصلح الخرزات غير ثقوبها (٣١٣)

وقد يصور كشفه لمساوى، الناس من الأصدقا، والأعدا، في الإفشاء بأسرار بعضهم البعض:

ولرب أســـرار لنفس نالهــا أعداؤها من خلها وحبيبها (٢١٤)

ومنها يبدو انشغاله بأسراره الخاصة التي قد تجنى عليه ، إذا اكتشفت لدى الخلفاء ولذا لا يبوح بسره إلا لأخلص أصدقائه :

شققت له صدری عن السر إنه خزانة سر أعجزت كل فاتح (۳۱۵)

وكما صنع البحترى في توظيف الحكمة في خدمة المدح نجد ابن المعتز لا يرى شبها لمدوحه كرما ليصوغ الموقف في شكل حكمي عام:

ما إن أرى شبها له فيما أرى أم الكرام قليلة الأولاد (٣١٦)

كما يجعلها أيضا من صفات ممدوحه :

يشير إلى رأى مصيب وحكمة وجود لذى الإنفاق بالبيض والصفر (٣١٧) وفي الأرجوزة:

تخصيص عن عصر وعن تمكين وحكمه مصقصرونة بالدين كما يستلهم فيها الحس الإسلامي أحيانا:

وكم نعسمة لله في صرف نقمة ترجى ومكروه حلا بعد إمرار وكم نعسمة لله في صرف نقمة وماكلما تخشى النفوس بضرار (٣١٨)

ولاتخلو الحكمة أيضا من روح التزلف والافتعال كما في قوله :

فكذا الدهر لا أعـــاد إليك الله شـراً ولا أراك همـومـا من يمت طائعا لديك فـقد أعطى فـوزا ومـات مـوتا كـريمـا (٢١٩)

وقد يلائم بينها وبين الموقف ، كما ختم بها الأرجوزة بعد حديثه عن وفاة المعتضد فجاءت ملائمة للختام :

والحي منقــاد إلى الفناء والرزق لابد إلى انتهاء (٣٢٠)

وكثيرا ما كانت الحكمة وسيلة ابن المعتز إلى التعزى عن واقعة بما فيه من حزن ومرارة :

ومسا الدهر إلا نبهوة وسكون وكل شديد مرة سيهون ويا قلب صـــــــرا عند كل ملمـــة وخل عنان الدهر فــهــو حــرون (۳۲۱)

ألا رب حسال قسد تحسول بؤسسهسا وقمد يعمقب المكروه يومنا ممحبمة

وكثيرا ما كانت وسيلته أيضا في عرض الأحداث التاريخية في الأرجوزة ، وكأنه حين ينهى كل حدث بالحكمة يستخلص منه العبرة والعظة ، فيصوغها للآخرين فنيا من مثل قوله:

وطاعـة الأنفس للشييطان (٣٢٢)

وهكذا عاقبة الطغيان

## أحوال وشئون خاصة

وهكذا يضطرب الشاعر في إبراز حديث الذات وشكوى حاله من أبعاد مختلفة ، وتزداد موجة هذا الاضطراب إذا عرجنا على بعض النماذج التي توحى بأفكار متنوعة ت شغل ذهن الشاعر ، فقد يصور ثروته ودفع محدوحه عنه فيقول:

ولم لا أغالي بالضياع - وقد دنا على مداها واستقام اعوجاجها

إذا كان لى تربيعها واغتلالها وكان عليك عشرها وخراجها ؟ (٣٢٣)

وقد يكثر من فخره بنفسه (٣٢٤)، كما يفخر بقومه أحيانا (٣٢٥)، ويدخل نفسه بطلا في حومة هذا الفخر:

> فسما ثلمُوا حدى ولا فستلوا يدى رجعت إلى حلمى ولو شئت شردت أبى لى العبيدون الشلاثة أن أرى وأجبن عن تعريض عرضي لجاهل ولما تباذينا فررت من الخنا جمعت قوي حزمي ووجهت همتي وإنى ملىء إن ثنيت ركـــائبى وأنى لئسسيم إن تركت لأسسرتى

ولا ضعضعوا عزمي ولا زعزعوا كهفي نوافذ تمضى في الدلاصية الزغف رسيل لئيم في المساذاة والقذف وإن كنت في الإقدام أطعن في الصف بأشيساخ صدق لم يفروا من الزحف فسرت ومثلى سار عن خطة الخسف بديمومة تسعى بها الريح ما تسفى أو أبد تبقى في القراطيس والصحف (٢٢٦)

وقد يصور الشاعر من أموره الخاصة مقابلة ممدوحه له كما رأينا البحترى في تصوير مقابلته الأولى مع الفتح (٣٢٧)، أو يطمئن لعلاقته به فيكثر من تصوير نفسه، وعرض حكمه فيبدأ القصيدة بمقدمته في الشيب والطيف والغزل ، ثم تصوير أحواله وعرض مجموعة حكم أيضا ترتبط بأحواله الخاصة ، مما يستغرق من القصيدة خمسة وعشرين بيتا ليترك للممدوح خمسة عشر بيتا ، لا يتردد في ذكر نفسه كثيرا فيها -أيضا وكأن القصيدة تتحول إلى حديث الذات فقط ممتزجا بالحكم:

> ومن الحسرة والخسسران أن أنا من تلفــيق مــا مــزقــه أصل النزر إلى النزر وقسسد

يحسبط الأجسر على طول العسمل مسرتجسوهم في عناء وشسغل يبلغ الحسبل إذا الحسبل وصل (٣٢٨)

\_\_\_\_ دلالة المدحة بين التاريخية والفنية \_\_\_\_

وأمر لقاء ممدوحه نجد له نظيرا عندابن المعتز في انتظاره لقاء بعض ممدوحيه من الخلفاء :

إليه ولكن ما الذى أنا صانع (٢٢٩)

وإنى لكالعطشان طال به الصدى ويقول:

أسبباب وعدد كاد يدرس ذكره ويمدنى أمد طويل صيره (۳۳۰) قد طال عهدى بالإمام وأخلفت ظلت تحساربنى العسوائق دونه

كما يحاول الشاعر إبراز ذاته عبر مجموعة التأملات التى يصوغها فنا يستعيد به ذكريات شبابه (۳۳۱):

ليسل بدى الأثبل عنائى تطاوله وقد أبيت - وفى باع الدجى قصر - إذ لا وسيلة للواشى يمت بها أواخسر العيش أخسسار مكررة يغنى الشباب إذا ما تم تكملة ويعقب المرء برءا من صببابته إن فسر من عنت الأيام حازمها فيان أراب صديقى فى الوداد فكم

أرى به مسقب الاقسرا أتازله بزائر قسربت أنسسا مسخسائله مع الصبا وهو غسضات وسائله وأقسرب العسيش من لهسو أوائله والشيء يرجعه نقسسا تكامله تجسره العسام يأتى ثم قسابله فسالحسزم فسرك ممن لا تقساتله أمسيت أحذر ما أصبحت آمله

وربما ظهرت فى صوره الخاصة بمنادمة الممدوح ، فيستغرضها راضيا فى حديث الخمر (٣٣٢):

راع معسروف فأربى وبدر الأفق نفسحت كأسه بطيب فقلنا إن فسزعنا إليه فى الراح أدتنا نتلقى المدام من يد حسسر إن بذلنا له اقتصارا عليها فستسركنا يمسينه لجسداه

ربع مسستانف من هلاله أعطيت نشر خلة من خسلاله إليها طولا سيوب سجاله يختطبها لنا إلى حر ماله جاز عنها إلى جسزيل نواله واستمحنا ناجودها من شماله

-- الفصل الخامس -----

وربما تحدث عن وداع الممدوح له مقتربا بذلك من الصورة الغزلية الباكية لحظة الفراق:

نعسمى مسقسيم وحسمسد مسرتحل (٣٣٣)

حسان وداع منا نشسسیسد به أو أطال الحدیث مصورا علاقته به (۳۳٤):

فنحن نخبط فى أخللة الأول وأطلب النائل الأقلصى إلى الجبل؟ مرعاه ما يحمد المحظور فى الطول نعسود منك على نهج بدأت به أأترك السهل من جدواك أتبعه نعم وجدت المخلى ليس يحسد من

من هنا تظهر علاقة قضايا الذات مرتبطة بالممدوح (٣٣٥):

بالأعـــدا ، من كـــانوا ولا أبــهــج إن هـانـوا مــاضنى العـــزم يقظان أبى لى الفسستح أن أحسسفل فسسمسسا أرهب إن عسسزوا وأعسسسدانى على الأيام

وهو أمر نجده واردا كثيرا في حديث الاستجداء وهمس النفس الشاكية (٣٣٦ حين عزحه بالحكمة :

وكسذاك بذل الحسر فى سلطانه يشرف ويعفُ السيل من بنيسانه للناس مسسالم يأت فى إبانه والأرض تبذل فى الربيع نباتها والعرف بنيان فسمن يعد الربى وأعلم بان الغسيث ليس بنافع

ولذلك لا ينتهى الاضطراب النفسى عند الشاعر بين كل هذه الأمور إلا إذا وقف أمام نفسه محاولا أرضاءها ، مفتخرا بذاته وشعره ، وقد سبق أن رأينا شواهد على هذا الموقف . وهو يستطرد أحيانا في هذا الفخر بالشعر والنفس فيكثر منه في القصيدة الواحدة (٣٣٧):

البيت (٢) :

الست (٣) :

نشـــر الذي توليــه كل أوان

رد الصنيعة في ابن شكر طبعه

ويقسوم فسيك مسقسام الف لسسان

أما لساني في الحساب فواحد

ثم يفخر بنسبه في البيت الخامس:

نسبى - لعمرى - في ربيعة عزة

ثم يعود مستطردا إلى الفخر بشعره:

اتصون لى شعرا وأخلق قدره مهما أهنت الدرما أكرمت

فيها ولى قلب هواه بمانى

فى الناس؟ ما أمى إذا بحصان! فاقطع بنانك فهو قطع بنانى

وقد يظهر الارتباط بين حديث الذات الإيجابية القادرة والأعداء (٣٣٨):

مالى أرى القوم لا يخشون عاديتى يتلو عقوقى عقوق الوالدين وإن أما العداة فقد آلوا صدروهم في كل جوسنا نار ترى عجبا ولو هدوا لصواب الرأى أقنعهم

وقد أشاد بها صبحی وإظلامی عـزا ویکرم عـرض الحـر إکـرامی إلی طرائد تسـیـری وإحکامی أو مـشـقص فی رمی منهم رام من وابلی فی غـداة الشـر إرهامی

وقد يصور شوقه إلى بلده وهو كثير في شعره (٣٣٩):

ألا ليت شيعيري هل أطرقن وهل أطلعن على الرقيين ميشيوق تذكير آلافيه

قصصور البليخ وأفدانها؟ بخيل أخايل سرعانها؟ ونفس تتسبع اوطانها

وهكذا أتاحت قصيدة المدح لكل من الشاعرين أن يقف مع نفسه مصورا جوانبها الإيجابية المشرقة المتفائلة التي تتعامل مع الحياة في دائرة الضوء، وتتفاعل معها تفاعلا خلاقا يحس من خلاله الشاعر قدراته الخاصة التي تدفعه إلى الفخر بنفسه، وما يبدعه من الفن الشعرى أو يذيع خلاصة تجاربه على الناس في شكل حكم -كما رأينا- أو يجعل من نفسه شريكا لممدوحه في القصيدة.

ولا يتحرج الشاعر أن يظهر الجانب الآخر من شخصيته ، ذلك الجانب السلبى الذي لا يستطيع فيه إلا أن يستسلم لما لا يستطيع مقاومته ، وقد رأينا موقفه من الدهر وهو لا يقاوم إلا من خلال تصوره الخيالي وأمنيته في القدرة على المقاومة ، وهو أمر قد يتحقق له على أيدى محدوحه .

وإذا كان كل من الشاعرين قد وقف وقفة خاصة مع نفسه على هذا النحو ، فلا ينبغى عندئذ أن نعزل الفن عن قضية الصدق الاجتماعى والأخلاقى بالإضافة إلى الصدق الفنى ، إن حاول الشاعر أن يخلق لنفسه مجالا تتحدث فيه تعرض واقعها ومشكلاتها ، بالإضافة إلى الصدق الفنى الذى نستطيع أن نراه من قدرة الشاعر على قثل التجربة والإجادة فى نقلها .. ولكن لا يجرنا هذا إلى إطلاق الحكم على شعر كل منهما من منطلق حقيقة التجربة الشعرية التي يجب ألا تصور متناثرة على النحو الذى رأيناه ، إذ يجب أن ترد كلا فنيا متماسكا متناسقا تتبادل أجزاؤه التعاون فى التعبير عنه إذ لكل جزء دلالته ، هى دلالة ترتبط بالكل ارتباطا عضويا ،دلالة لا تقصد لذاتها ، وإنما ليتم بها وبدلالات أخرى تصوير حالة وجدانية بجميع عناصرها وشعبها ، هى حالة أحسها الشاعر ، بل عاشها بعمق حتى استبانت له جميع دقائقها وتفاريعها ، فالمشاعر والمعانى والألفاظ والإيقاعات الموسيقية تتولد فى نفسه وتنبثق فيها وحدة تعمها من فاتحة التجربة إلى خاقتها فى توازن دقيق وسياق محكم (٢٤٠٠).

فمن العسير أن نطالب شاعر المدح بأن يأتى قصيدته على هذا النحو لأنها فى جانب كبير منها تتعلق بغيره ، ولذلك لا نخفى سعادتنا بالشاعر حين يعرج على ذاته محاولا أن يتعمقها ، أو يصور معاناتها ، وكأنه يحاول أن يضيف إلى الجانب الغيرى فى القصيدة جانبا ذاتيا محضا يكمل بنياتها الموضوعى ، وهذا الجانب الذاتى يختلف فى طبيعته وجوهره عما يمكن ان نراه من عموم روح النفاق وعدم الوفاءمن الشاعر لمدوحه ، وهو أمر رأيناه يتمثل عند البحترى أكثر منه عند ابن المعتز ارتباطا فى ذلك بروح التكسب ، فقد كان ثمة الاستعداد عند البحترى لأن يكون وفيا لولا شدة حرصه على المال والعطاء ، بدليل ما رأيناه من وفائه لأستاذه أبى تمام ربا لأنها لم يكن عدوحا ، وبدليل ما رأيناه أيضا فى موقفه من الخليفة المنتصر حين استغل المناسبة التى فعل فيها المنتصر صنيعا أعجب الرعية حين أمر بأكرام الطالبيين بعد أن حرمهم خلفاء بنى العباس قبله من كثير من حقوقهم . ولكن روح النفاق هذه لم تحل – وهذا نادر جدا – دون وقوفه حينا موقفا جادا من الحكام وكأن حماسه وانفعاله يقودانه ويسيطران عليه ، فإذا هو يتدخل فى أمور الدولة بقصيدة يطالب فيها برفع الظلم عن المظلومين ، وكأنه يصدق مع نفسه هنا فى كل ما يقول ، « وكان أبو سعيد الثغرى قد طلب عال وكأند يصدق مع نفسه هنا فى كل ما يقول ، « وكان أبو سعيد الثغرى قد طلب عال

بعد غزوته المشهورة وسلم إلى أبو الخير النصرانى الجهيذ ليستخرج المال منه فجعل يعذبه ، فشق ذلك على المسلمين فقال البحترى في ذلك أبياتًا ذات صليل وضجيج لينبه الحكام ويترجم مشاعر الناس:

يا ضبعة الدنيا وضبعة أهلها والمسلمين وضبعة الإسلام فقرىء الشعر على المتوكل فأمر بثطلاقه وتوليته (٣٤١).

وهنا يقوم الشاعر – من خلال هذا الموقف الجاد – بدور فعال فى الحياة السياسية نفسها ولكن أنى نجد نظيراً لمثل هذا الموقف الوحيد فذ حياة البحترى المدحية الطويلة؟! وأيضا عند ابن المعتز فى نفس الاتجاه . ويصعب پن ننتظر عنده تكرار هذا الهمر وهو ينشد الأمن والسلامة فى عصر كانت حياة الإنسان فيه رهينة بإشارة من خليفة أو وزير، ولكنه حاول پن يضيف إلى الثروة الشعرية التى ورعها من المعانى والألفاظ والصور قاصدا بذلك أن يبرز ما يتصل بنفسه وحسه الشخصى وحياته الخاصة .. وهكذا بدا كل من الشاعرين خاضعا لظروف مجتمعه ومحاولا أن يضيف إليه من قدراته الفنية الخاصة ، من حيث الموقف الفنى.. ومن هنا يظهر التوازى بين الموقفين عند كل منهما.

وخلاصة الحديث قد تسمح لنا أن نحمد لكل من الشاعرين تلك الإضافة ، سواء أكانت في المستوى الاجتماعي أم الفني ، إذ رفض كل منهما أن يتقبل الواقع الغيرى وي الدائرة الاجتماعية – أو التراثي – في الدائرة الفنية – على ما هو عليه فقط ، بل حاول أن يضيف من نفسه وفنه إليه «والفرق بين الشاعر الكبير والشاعر التافه هو أن الأول يخلق عالمه اللغوى الخاص به بقوانينه التي تميزه ، بينما يقبل الثاني العالم اللغوى العام الذي يعيش فيه كل من يتكلم اللغة، يقبله برمته : بتراكيبه وألفاظه وصوره ومعانيه ،وهذا بالضبط ما تقصده عادة حينما ننتقد إنتاجه قائلين إنه إنتاج تقليدي بحت ، أما الشاعر الكبيرفهو الذي يبدأ بتحطيم الشكل والعلاقات والتراكيب التي فرضها المجتمع على اللغة ، ثم يبني شكلا وعلاقات وتراكيب جديدة حية لأنها تنبع مباشرة من تجربته الحية ورؤيته المباشرة (٢٤٢).

هنا يصبح كل من الشاعرين كبيرا ويدخل في دائرة الفحول حتى في شعر المدح

نفسه ، ومن هنا لا يقف المدح عائقا دون إبراز الذات في شكلها الإيجابي والسلبي ، بالضبط كما نرى في التراث حين يتيح أمام الشاعر فرص الإضافة والتجديد ، نستطيع أن نقول إن معظم النقاد العرب لم يفهموا الأصالة الفنية على حقيقتها ، كما أنهم لم يدركوا مفهوم التقليد من وجهة نظر الفن الجميل ، فلم سكونوا مضطرين قط إلى وضع اصطلاحين للابتداع ، أحدهما خاص بالمعنى والآخر خاص باللفظ ، لأن المعول عليه في الفن جمال الإخراج ، إذ يتوقف عليه الإحساس بجمال النموذج الفني ، ولأن الإبداع المطلق شيء لا وجود له ، بل إن غاية الإبداع هي إخراج الفكرة في معرض جديد بعد ان يضفى عليها الشاعر من أسلوبه وشخصيته ما يجعلها جديرة باسمه وعبقريته (٣٤٣)، وفي هذا المحورالخاص الذي نراه يشغل جانبا موضوعيا من القصيدة ، وفي ذلك المحور الخاص الذي نراه أيضا يشغل جانبا فنيا منها ، يمكن أن نلمس مقومات الصدق الفني. ولكي يتصف الأديب بالصدق لابد أن تتوافر له الشروط الأربعة : أن تكون عاطفته التي يدعيها قد ألمت به هو حقا ، وأن تكون عقيدته التي بينها هي عقيدته الحقيقية في الموضوع الذي يتناوله ، وأن يكون حدة تصويره ناشئة من حدة شعوره وقوة حساسيته ، لا عن رغبة في المبالغة والتهويل ، وألا يخالف تصويره النواميس البدائية للكون كما نعرفه ، ولا حقيقة السلوك الإنساني فيما نخبره عن البشر في تجاربهم ومواقفم ، وأن يكون من شأن صنعته أن تزيد عاطفته جلاء وقربا ، لا أن تقف امامها حجابا يشغلنا بتأمله عن النظر فيها (٣٤٤).

فإذا تلمسنا عناصر الصدق في هذا الجانب من فن الشاعرين ، وجدناها قائمة عفهومها الفني أيضا في بعض قصائد المدح . وبذلك الصدق الفني تقبل ما قد يكون من مبالغات فيما اختلجت به نفوس الأدباء أمام بعض المشاهد ، أو في بعض المواقف ما دام لا يدل تعبيرهم على حماقة أو مفارقة بعيدة (٣٤٥).

هكذا ظهر كل من الشاعرين محاولا توزيع عواطفه وإبرازها في أركان قصائده ، وكأغا حرص على ألا يترك فرصة لإبراز ذاته دون ان يستغلها ، وهو أمر قد يتأكد لنا فيما نراه في حديث المقدمات في ثنايا الدراسة الفنية .

كما حرص كل منهما على أن يكون داعيا للشعور بالنفس ، فكان لها نصيبها

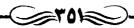
فى مدائحه علاوة على المجالات السابقة التى رأيناه فيها فخورا بذاته وبشعره ، ولاشك أن انتشار ذلك الفخر مما يخفف من حدة قيود المدح ، أو قد يحقق شيئا من انتصار الذات ، هذا الانتصار الذى يرجع إلى موضعه فى دائرة الحس الفردى ، بما فيها من موقف الشاعر الإنسان من قضية الحياة والموت ، ورصد ما يراه من أحوال الناس من منظوره الخاص ، ثم موقفه من الدهر بكل أبعاده التى سبق تحديدها فى موقفه ، منه وموقف الممدوح ، ثم موقف الدهر من كل منهما على حدة ، ثم صياغة همومه ومعاناته وشكواه ومايوازيها من الفخر الذاتى وموقفه من حساده وخصومه .

لقد جاء الشعر المدحى عند كل منهما جامعا -نسبيا- بين الذات والموضوع حين استطاع أن يعالج هذه المسائل كلها ، بما يمنحها بعدا وجدانيا تظهر فيه نفسه البدوية الحضارية فيما يتعلق بابن المنعتز ، وكأن كلا الحضارية فيما يتعلق بابن المنعتز ، وكأن كلا منهما قد حاول أن يتخفف من وطأة عامل المناسبة ، ويعود إلى ماضى تجاربه أو حتى حاضرها مستغلا قدراته الفنية ليصور ما يدور في داخل نفسه بعيدا عن اللهجة الخطابية ، وما تتسم به من البيان المتعمد الذي يهدف -أول ما يهدف- إلى إرضاء الممدوح فحسب.

## فلرئين

الصفحة	الموضوع
٥	<u>aělao</u>
٧	🗆 الفصل الأول: ممدوحو البحتري
٩	(۱) الخلفاء
44	(٢) في مدح الأمراء منتدى سنور الأربكية
40	(٣) الوزراء www.books4all.net
٤٨	(٤) قادة وولاة
٥٧	(٥) طائفة الكتاب
77	(٦) شخصیات مختلفة
٦٨	هوامش الفصل الأول
٧٣	🗆 الفصل الثاني : ممدوحو ابن المعتز
٧٦	(١) الخلفاء
94	(۲) الأمراء
97	(٣) الوزراء
1.5	(٤) العمال والولاة
1.4	(ه) الكتاب
1 · A	(٦) شخصیات مختلفة
111	هوامش الفصل الثاني
115	🗆 الفصل الثالث : محتوى الصورة ودلالتها
110	مدخل:
	<ul> <li>صورة المدوح عند البحترى :</li> </ul>
17.	أ ) دائرة التعميم
174	ب) دائرة التخصيص

145	ج) الدائرة السياسية
١٤٨	بين المادح والممدوح
	* صورة الممدوح عند ابن المعتز :
107	أ ) الدائرة العامة
171	ب) الدائرة الخاصة
171	ج) الدائرة السياسية
1 🗸 1	موقف ابن المعتز في المدح
۱۸٤	هوامش الفصل الثالث
191	🗆 الفصل الرابح : بيه الموروث والجديد
198	اً ) ثقافة البحترى
198	تعددية المصادر
<b>Y11</b>	<ul> <li>ب) ثقافة ابن المعتز</li></ul>
717	تشابه وتميُّز
777	أثر المصادر في المضامين
Y£V	أثر العصر ومقومات الحضارة
707	هوامش الفصل الرابع
771	🗆 الفصل الخامس : دلالة المدحة بيه التابيخية والفنية
774	مدخل:مدخل
770	(١) الدلالة الموضوعية
417	(٢) البُعد الاجتماعي
	(٣) العُمْق الذاتي
<b>414</b>	
444	مواقف خاصة للشاعر
447	فن الحكمة
454	أحوال وشئون خاصة
<b>40</b> ·	الفهرسالفهرس الفعرس الفعال





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://twitter.com/SourAlAzbakya

https://www.facebook.com/books4all.net